

- ب قامت الأسرة برحلتها إلى أرض العمل .
ج شاهدت الأسرة - في طريقها - الفلاحين يحصدون القمح .
- ٦ أ معنى (هتفت) : **صاحت** ، وجمع (مكان) : **أماكن** ،
ومفرد (صناع) : **صانع** ، ومضاد (أروع) : **أفبح** .
ب معارض **الأثاث** تبهر العيون .
ج المعارض التي يفد إليها الناس من كل مكان ، هي معارض **الأثاث** .
- ٧ أ معنى (شعر) : **أحس** ، وجمع (رائحة) : **روائح** ، ومفرد (محلات) : **محل** ، ومضاد (الجوع) : **الشبع** .
ب شعر أفراد الأسرة بالجوع ؛ لأن رائحة الحلوى حرّكت شهيتهم .
ج توجد محلات الحلوى في أرض العمل في كل مكان .
- ٨ أ معنى (تحدّث) : **تكلّم** ، وجمع (الحلوى) : **الحلويات** ،
ومفرد (مصانع) : **مصنع** .
ب المصنع الذي دخلته الأسرة ، هو مصنع **الحلوى** .
ج تحدّث الأب مع أحد العمال .
- ٩ كلمة (مرتفعة) : النوع : **اسم** ، و المعنى : **عالية** ، والمضاد :
منخفضة ، والجملة : **أشجار النخيل مرتفعة** .

١٠ « أجب بنفسك » .

- ١١ أ قامت الأسرة برحلتها إلى أرض العمل .
ب كان الجميع في أرض العمل يعملون بجد وإتقان .
ج كان الفلاحون يحصدون القمح .
د ينتج مصنع الحلوى جميع أنواع الحلوى .
ه تشتهر أرض العمل بالأثاث ، والحلوى ، ومنتجات الألبان .
- ١٢ « أجب بنفسك » .

١٣

شَاهَدْتُ	دُهَيْتُ	أَرْضُ
شَا هَ دَتْ	دُ هَ شَتْ	أَرُ ضُ

١٤ « أجب بنفسك » .

١٥ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

١٦ مفاتيح السياق : (الفلاحين - يحصدون القمح) ،

معنى شاهدت : **رأت** .

١٧ (شاهد - يشاهد - مشاهدة) .

٣ * اسم المدينة : **دمياط** .

* الأنشطة المشهورة بها ، هي : **صناعة الأثاث** ، و**صناعة الحلوى** ، و**منتجات الألبان** .

٤ أ معنى (عريقة) : **أصيلة** .

ب مضاد (شهيرة) : **مجهولة** .

ج جمع (المدينة) : **المدن** .

ب تشتهر المدينة **بالأثاث** ، و**الحلوى** ، و**منتجات الألبان** .

ج « أجب بنفسك » .

٥ أ باسم يحكى قصة عن العمال .

* بسمه **تحكى** قصة عن العمال .

ب الرجل يخلص في العمل .

* المرأة **تخلص** في العمل .

ج باسم ينظّم حجرته .

* بسمه **تنظّم** حجرتها .

٦ « ينفذ التلميذ ذلك بنفسه » .

٧ « يكتب التلميذ ما يملأ عليه » .

٨ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

إجابات سلاح التلميذ

١ أ ✓ ب × ج × د ✓

٢ « أجب بنفسك » .

٣ أ دخلت الأسرة أحد مصانع **الحلوى** .

ب الجميع يعملون بجد وإتقان .

ج هتفت بسمه : ما أروع **صناع** بلادى !

د تحدّث الأب مع أحد **العمال** .

٤ أ قامت الأسرة برحلة إلى أرض العمل .

ب وصلت الأسرة إلى أرض العمل .

ج معارض **الأثاث** تبهر العيون .

د محلات **الحلوى** في كل مكان .

ه دخلت الأسرة أحد مصانع **الحلوى** .

٥ أ معنى (شاهدت) : **رأت** .

ب جمع (رحلة) : **رحلات** .

ج مفرد (الفلاحين) : **الفلاح** .

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

الوحدة الثانية : عَادَاتُ يَوْمِيَّةٌ



تَوْفِيرُ الْكَهْرَبَاءِ .

قَطْرَةُ مَاءٍ .

نَشِيدُ : نَيْلُ بِلَادِي (حفظ) .

الدرس
الأولالدرس
الثانيالدرس
الثالثدروس
الوحدة

أهداف الوحدة : فِي نِهَآيَةِ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ مِنَ الْمَتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يُحَدِّدُ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ الْمَسْمُوعَةِ (شَخْصِيَّاتٍ - أَحْدَاثٍ - زَمَانٍ - مَكَانٍ) .
- يُبَدِّئُ رَأْيَهُ فِي شَخْصِيَّاتٍ قِصَّةٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .
- يُنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الَّتِي تَنْطِقُ وَلَا تُكْتَبُ .
- يُنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْقَرِيبَةَ فِي الْمَخْرَجِ .
- يَكْتُبُ حِكَايَةً مِنْ جُمْلٍ مُعْطَاةٍ .
- يَقْرَأُ قِطْعَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً .
- يُرَتِّبُ أَحْدَاثَ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ .
- يَكْتُبُ مُسْتَحْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ .
- يَكْتُبُ بِصِيغَتَي الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ .
- يُعَدِّدُ أَهْمِيَّةَ الْكَهْرَبَاءِ فِي حَيَاتِنَا .
- يَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الَّتِي تَنْطِقُ وَلَا تُكْتَبُ .
- يَكْتُبُ حِكَايَةً مِنْ جُمْلٍ مُعْطَاةٍ .
- يَقْرَأُ قِطْعَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً .
- يُرَتِّبُ أَحْدَاثَ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ .
- يَكْتُبُ مُسْتَحْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ .
- يَكْتُبُ بِصِيغَتَي الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ .
- يَشْتَرِكُ فِي جَوَارٍ مَعَ زُمَلَانِهِ .
- يَعْزِضُ رَأْيَهُ فِي النُّصُوصِ الْمَقْرُوءَةِ .
- يُحَافِظُ عَلَى مَاءِ النَّيْلِ مِنَ التَّلَوُّثِ .
- يُحَدِّدُ أَهْمِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ .
- يَذْكُرُ أَهْمِيَّةَ قِرَاءَةِ الْقِصَصِ .

PDF Eraser Free

نشاط :

• انظر إلى الصورة ، وصفها .

موقع مذكرتك PDF



الدرس الأول

توفير الكهف

أهداف
الدرس

في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة .
- يحدد الكلمة المختلفة من بين كلمات استمع إليها .
- يتحدث إلى زملائه عما أعجبه في الدرس .
- يستخدم الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب في جمل مفيدة .
- يكتب مستخدماً الضمائر (هو ، هي ، هما ، هم) .
- يكتب حكاية من جمل معطاة .
- يذكر معلومات حول النص المسموع .
- يحدد الفكر الرئيسة والفرعية في الدرس .
- يصف صورة في جمل مفيدة .
- يحدد وسائل ترشيدهم الكهف .
- يستخدم أسماء الإشارة في جمل مفيدة .
- يكتب الحروف منسقة في الكلمة .

الإشراف في استخدام الكهف عادة سيئة ، وهناك وسائل متعددة لترشيدهم استهلاك الكهف .. هيا بنا نتعرف ماذا فعلت أسرة باسم لترشيدهم استهلاك الكهف .

تقديم



الدرس : اسْتَمِعْ ، ثُمَّ اقْرَأْ :

مُسْكِلَةُ انْقِطَاعِ الْكهرباءِ وَأَسْبَابُهَا



جَاءَ الْمَسَاءُ .. بِاسْمٍ يَجْلِسُ فِي عُرْفَتِهِ ، يُدَاكِرُ دُرُوسَهُ ..
النَّوَافِدُ مُغْلَقَةٌ ، وَالْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ ..
بَسْمَةٌ تَرَسُمُ لَوْحَةً ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْإِلَهِيُّ مَفْتُوحٌ ،
وَالْأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ الْعِشَاءِ ، وَالْفَرْنُ الْكَهْرَبِيُّ يَعْمَلُ ..
الْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِسَ ، وَفَجْأَةً انْقَطَعَتِ الْكهرباءُ !
سَأَلَتْ بَسْمَةٌ : لِمَاذَا تَنْقَطِعُ الْكهرباءُ كُلَّ يَوْمٍ ؟
قَالَتِ الْأُمُّ : لِأَنَّ النَّاسَ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكهرباءِ .

(محافظة الإسماعيلية - إدارة جنوب ٢٠١٨)

• لِمَاذَا تَنْقَطِعُ الْكهرباءُ ، كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفَقْرَةِ ؟

خَطَّةُ الْأُسْرَةِ لِتَرْشِيدِ اسْتِثْلَاكِ الْكهرباءِ



قَالَ بِاسْمٌ : وَكَيْفَ نَحْسِنُ اسْتِخْدَامَ الْكهرباءِ ؟
قَالَ الْأَبُ : نَبْدَأُ بِأَنْفُسِنَا ، وَنَخْطِطُ لِتَوْفِيرِ الْكهرباءِ .
قَالَ بِاسْمٌ : لَنْ نَتْرُكَ الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً ، وَنُضَيِّئُ
الْمَصْبَاحَ الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ .
قَالَتْ بَسْمَةٌ : لَنْ نُضَيِّئَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا .

قَالَتِ الْأُمُّ : نَتْرُكُ النَّوَافِدَ مَفْتُوحَةً صَيْفًا ؛ فَيُصْبِحُ الْجَوُّ لَطِيفًا ، وَلَا نَسْتَعْمِلُ الْمُكَيِّفَ .
قَالَ الْأَبُ : اقْتِرَاحُ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا ، وَيُوفِّرُ الْكهرباءَ .
قَالَتِ الْأُمُّ : وَلَنْ نَتْرُكَ الْأَجْهَزَةَ الْكَهْرَبِيَّةَ تَعْمَلُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا .
عَادَتِ الْكهرباءُ ، وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيزِ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ .

(محافظة أسيوط - إدارة ديروط ٢٠١٨)

(محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم ٢٠١٨)

(محافظة جنوب سيناء - إدارة الطور ٢٠١٨)

• ماذا قالت الأم ؟

• ما الفكرة التي قدمتها الأم ؟

• ما اقتراح بَسْمَةَ لتوفير الكهرباء ؟

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكيبِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تَرْشِيدٌ .	تَوْفِيرٌ	مُبَرِّدُ الْهَوَاءِ .	الْمُكَيِّفُ
الشَّبَابِيكُ .	النَّوَافِذُ	بِجَانِبِهَا .	بِجَوَارِهَا
مُعْتَدِلٌ .	لَطِيفٌ	تُجَهِّزُ .	تُعِدُّ
رَجَعْتُ .	عَادْتُ	الْمَوْقِدُ .	الْفُرْنُ
تَطْبِيقٌ .	تَنْفِيزٌ	تَزِيدُ عَلَى الْاِحْتِياجِ .	تُسْرِفُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
أَصْيَافٌ	صَيْفٌ	أَيَّامٌ	يَوْمٌ	الْأَمْهَاتُ	الْأُمُّ	غُرَفٌ	غُرْفَةٌ
الْأُسَرُ وَالْأُسَرَاتُ	الْأُسْرَةُ	المَصَابِيحُ	المَصْبَاحُ	أَطْعَمَةُ	طَعَامٌ	مَكَيِّفَاتُ	مَكَيِّفٌ
خَطَّاتٌ	خَطَةٌ	الأَجْوَاءُ	الجَوُّ	الْأَفْرَانُ	الْفَرْنُ	لُوحَاتُ	لَوْحَةٌ
		اِقْتِرَاحَاتُ	اِقْتِرَاحٌ	الْأَبَاءُ	الْأَبُ	الْحَاسِبَاتُ	الْحَاسِبُ

الْكَلِمَةُ الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهَا

مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة
الجِهَازُ	الأَجْهَرَةُ	المَلْبَسُ	المَلَابِسُ	النَّافِذَةُ	النَّوَافِذُ	دَرْسٌ	دُرُوسٌ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
قَبِيحٌ	جَمِيلٌ	مُظْلَمَةٌ	مُضَاءَةٌ	سَكَتٌ	قَالَتْ	زَهَبَ	جَاءَ
يَهْمَلُ	يَحَافِظُ	نَظْمٌ	نُضَىءٌ	تُرْشِدُ	تُسْرِفُ	الصَّبَاحُ	المَسَاءُ
مَرْضَانَا	صَحْتُنَا	لَيْلًا	نَهَارًا	نَسَىءٌ	نَحْسَنُ	مَفْتُوحَةٌ	مَغْلُقَةٌ
الإِسْرَافُ	التَّوْفِيرُ	شِتَاءٌ	صَيْفًا	نَهَىءٌ	نَبَدَأُ	اسْتَمَرَّتْ	انْقَطَعَتْ

ج

أَهْمُّ مَا جَاءَ بِالذَّرْسِ فِي (سُؤَالٍ وَجَوَاب)



- ١ | أَيْنَ كَانَ بِاسْمُ يَجْلِسُ ؟
ج | كَانَ بِاسْمُ يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ .
- ٢ | مَاذَا كَانَ يَقْعَلُ بِاسْمُ فِي غُرْفَتِهِ ؟
ج | كَانَ بِاسْمُ يَذَاكِرُ دُرُوسَهُ .
- ٣ | مَتَى كَانَ بِاسْمُ يَذَاكِرُ دُرُوسَهُ ؟
ج | كَانَ بِاسْمُ يَذَاكِرُ دُرُوسَهُ فِي الْمَسَاءِ .
- ٤ | مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ بِسْمَةُ وَوَالِدَتُهَا وَوَالِدُهَا ؟
ج | كَانَتْ بِسْمَةُ تَرْسُمُ لَوْحَةً ، وَالْأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ الْعِشَاءِ ، وَالْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِسَ .
- ٥ | لِمَاذَا تَنْقُطُ الْكَهْرَبَاءُ ، كَمَا فَهَمْتُ ؟
ج | تَنْقُطُ الْكَهْرَبَاءُ ؛ لِأَنَّ النَّاسَ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِهَا .
- ٦ | مَا مَظَاهِرُ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ كَمَا فَهَمْتُ مِنَ الدَّرْسِ ؟
ج | الْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ وَالنَّوَافِذُ مَفْتُوحَةٌ ، وَالْحَاسِبُ الْأَيْلَى مَفْتُوحٌ ، وَالْفَرْنُ الْكَهْرَبَائِيُّ يَعْمَلُ ، وَالْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِسَ .
- ٧ | مَاذَا اقْتَرَحَ بِاسْمُ لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ ؟
ج | اقْتَرَحَ بِاسْمُ عَدَمَ تَرْكِ الْمَصَابِيحِ مُضَاءً ، وَإِضَاءَةَ الْمِصْبَاحِ الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ فَقَطْ .
- ٨ | مَاذَا كَانَ اقْتَرَحَ بِسْمَةُ ؟
ج | قَالَتْ بِسْمَةُ : لَنْ نُضِيءَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا .
- ٩ | كَيْفَ نُحَسِّنُ اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَبَاءِ ؟
ج | نُحَسِّنُ اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَبَاءِ عِنْدَمَا لَا نَتْرِكُ الْمَصَابِيحَ مُضَاءً ، وَنُضِيءُ الْمِصْبَاحَ الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَلَا نُضِيءُ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا ، وَلَا نَتْرِكُ الْأَجْهَزَةَ الْكَهْرَبِيَّةَ تَعْمَلُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا .
- ١٠ | مَاذَا كَانَ اقْتَرَحَ الْأُمُّ لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ ؟
ج | اقْتَرَحَتْ الْأُمُّ تَرْكِ النَّوَافِذِ مَفْتُوحَةً صَيْفًا ؛ فَيُصْبِحُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا ، وَلَا يَسْتَعْمِلُونَ الْمُكَيِّفَ .
- ١١ | مَتَى بَدَأَتْ الْأُسْرَةُ تَنْفِيذَ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ ؟
ج | بَدَأَتْ الْأُسْرَةُ تَنْفِيذَ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ عِنْدَمَا عَادَتْ الْكَهْرَبَاءُ .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



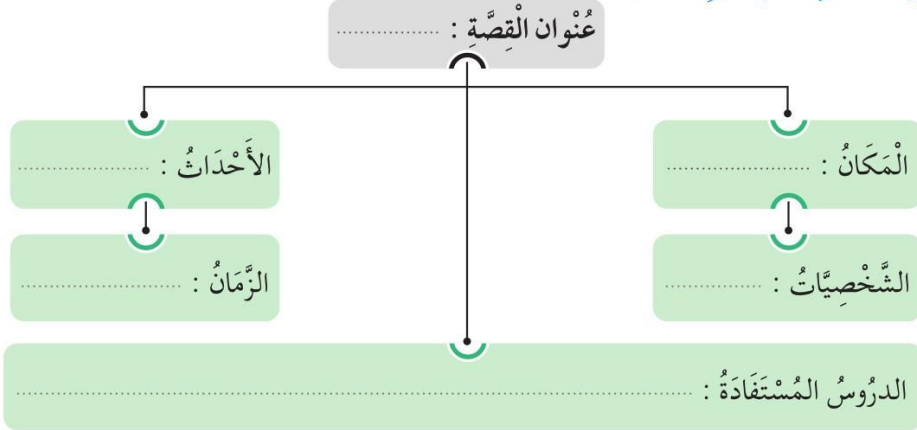
٨٠

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

«مجاب
عنها آخر
الكتاب»

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر :

١ استمع إلى الدرس ، ثم أكمل الشكل :



٢ استمع إلى الحوار التالي ، ومثله مع زملائك :

- * باسم : وكيف نحسن استخدام الكهرباء ؟
 • الأب : نبدأ بأنفسنا ، ونخطط لتوفير الكهرباء .
 * باسم : لن نترك المصابيح مضاءة ، ونضيء المصباح الذي نحتاج إليه .
 ○ بسمه : لن نضيء المصابيح نهاراً .
 ■ الأم : نترك النوافذ مفتوحة صيفاً ؛ فيصبح الجو لطيفاً .

٣ استمع وحدد الكلمة المختلفة :

- أ غرفة - أسرة - شرفة - نافذة .
 ب بسمه - باسم - مكيف - مروحة .
 ج يحافظ - يهتم - يعتنى - يأكل .

٤ انظر إلى الصورتين ، موضحاً الفرق ، ثم عبّر عنهما :



٥ تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَمَّا أَعْجَبَكَ فِي الدَّرْسِ وَمَا لَا يُعْجِبُكَ .

٦ اقْرَأْ وَفَكِّرْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَالَ الْأَبُ : اقْتِرَاحْ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا ، وَيُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ ..
قَالَتِ الْأُمُّ : وَلَنْ تَتْرَكَ الْأَجْهَزةَ الْكَهْرَبِيَّةَ تَعْمَلُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا ..
عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ ، وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ » .

أ هَاتِ مَا يَلِي :

١ مَعْنَى (عَادَتِ) :
٢ مُضَادٌّ (بَدَأَتْ) :

٣ جَمْعُ (الْأُسْرَةِ) :

ب اقْتَرِحْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ .
د اقْتَرِحْ حَلًّا آخَرَ .
ج أَجِبْ : مَا ضَرُرُّ عَمَلِ الْأَجْهَزةِ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا ؟

٧ اقْرَأْ الدَّرْسَ ، ثُمَّ اكْمِلْ خُطَّةَ تَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ :

الْهَدَفُ مِنَ الْخُطَّةِ	خُطُواتُ التَّنْفِيذِ	النَتِيْجَةُ الْمُتَوَقَّعةُ
.....		
.....		

٨ أَعِدْ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ ، وَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (X) :

أ كَانَ الْفَرْقُ الْكَهْرَبِيُّ مُمْتَلِكًا بِأَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ .
ب الْإِسْرَافُ فِي الْكَهْرَبَاءِ يُسَبِّبُ كَثْرَةَ انْقِطَاعِهَا .
ج النِّوَافِذُ الْمَفْتُوحَةُ تُسَاعِدُ عَلَى تَهْوِيَةِ الْمَنْزِلِ .
()
()
()

الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيْبُ

٩ تَأَمَّلِ الصُّوْرَ ، ثُمَّ لَا حِظَّ الْكَلِمَةِ الْمَلَوْنَةَ :



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٨٢



١٠ تخيير الثمرة المناسبة من الشجرة كالمثال :

المثال

* هذا فون كهربائي ليس به طعام .

- أ لوحتان جميلتان .
 ب تلاميذ ناجحون .
 ج نافذة مفتوحة .
 د بنات مجتهدات .
 هـ جهازان يعملان .

١١ اكمل بضمير مناسب ، مما بين القوسين :

الغرض من هذا التدريب

هو التدرب على ضمائر الغائب ، فالضمير (هو) يُستخدم مع المفرد المذكر ، مثل :
 هو تلميذ مجتهد ، والضمير (هي) يُستخدم مع المفرد المؤنث ، مثل : هي تلميذة
 مجتهدة ، والضمير (هما) يُستخدم مع المثنى المذكر ، والمثنى المؤنث ، مثل :
 هما تلميذان مجتهدان ، وهما تلميذتان مجتهدتان ، والضمير (هم) يُستخدم مع
 الجمع المذكر ، مثل : هم تلاميذ مجتهدون ، والضمير (هن) يُستخدم مع الجمع
 المؤنث ، مثل : هن تلميذات مجتهدات .

(هي - هما - هم - هو)

- أ يرسمون لوحة .
 ب يكتبان الدرس .
 ج يبدأ في تنفيذ خطة التوفير .
 د تساعد أمها .

ثانياً تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

تذكر

- * باسم يذاكر دروسه . * بسمه ترسم لوحة . * الأم تعد الطعام . * الكهرباء انقطعت .
 * بسمه وباسم سالا عن سبب انقطاع الكهرباء . * الأسرة تفكر في حلول لتوفير الكهرباء .



نشاط جماعي

١ بالاشتراك مع زملائك استمع إلى الفقرة الأولى من الدرس ، ثم أجب :

أ متى يذاكر باسم دروسه ؟ ب دُلّ من الفقرة على إسراف باسم في استخدام الكهرباء .

ج أكمل بكلمة مناسبة مما يلي : (يَكْوِي - لَوْحَةً - غُرْفَتِهِ - الطَّعَام) :

١ باسم يجلس في مساء . ٢ كَانَتْ بِسْمَةُ تَرْسُم

٣ كَانَتْ الْأُمُّ تَعُدُّ ٤ كَانَ الْأَبُّ الْمَلَابِس .

د صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا : النّوَافِذُ الْمُكَيَّفُ تَعِدُّ

الشَّبَابِيكُ

مُبَرِّدُ الْهَوَاءِ

تُجَهِّزُ

الْمَلَابِسُ

النّوَافِذُ

الدُّرُوسُ

هـ صِلِ الْكَلِمَةَ بِمُفْرَدِهَا :

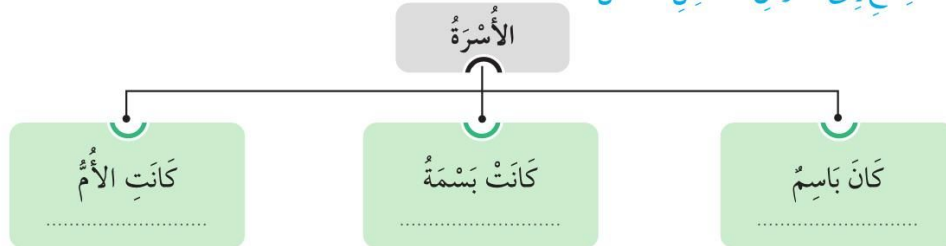
النَّافِذَةُ

الدَّرْسُ

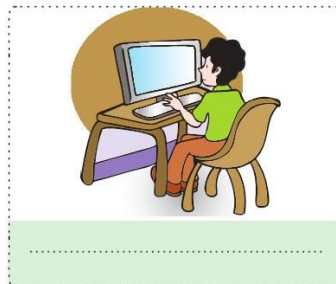
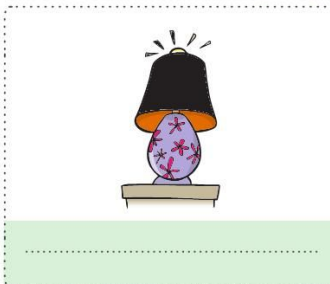
الْمَلْبَسُ

نشاط فردي

٢ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَى الدَّرْسِ ؛ أَكْمِلِ الشَّكْلَ :



٣ عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِكَ :



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٨٤

نشاط تَنَائِي

٤ بالتعاون مع زميلك ، تخيل حواراً بين باسم وشحنة كهرباء ، وأكمل ما يلي :

* شحنة الكهرباء : أنا شحنة نافعة .

• باسم : ماذا ؟

* شحنة الكهرباء :

• باسم : صدقت أيتها الشحنة ، فأنت تنفعين الصغار والكبار .

* شحنة الكهرباء : ولكنني حزينة ؛ لأن في استخدامي .

• باسم : لا تحزني ، فسوف أتصح أصدقائي بحسن

* شحنة الكهرباء : وماذا سيفعلون ؟

• باسم : سوف

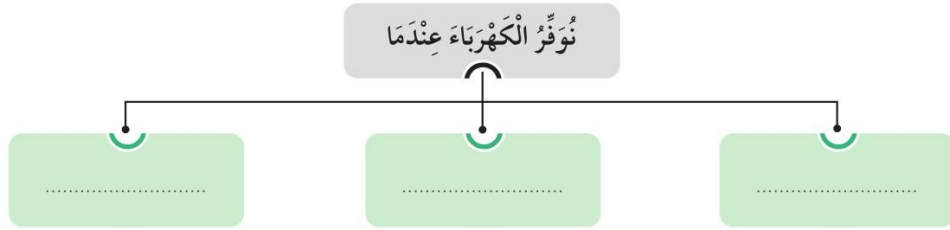
٥ بالتعاون مع زميلك ، اقرأ ورتب البالونات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

ب الجملة :

أ الجملة :

ج الجملة :

٦ بالتعاون مع زميلك أكمل الشكل التالي :



٧ بالاشتراك مع زملائك ، رتب الجمل حسب وزودها بالدرس :

- * الأب يكوى الملائس .
- * الحاسب الآلى مفتوح .
- * انقطعت الكهرباء .
- * نترك النوافذ مفتوحة صيفاً .
- * عادت الكهرباء .

القواعد والتراكيب

٨ ضع خطاً تحت اسم الإشارة المناسب ، فيما يلي :

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| أ باسم . | (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) |
| ب بسمه . | (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) |
| ج تلاميذ . | (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) |
| د ممرضتان . | (هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ) |
| هـ لاعبان . | (هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَاتَانِ) |

٩ انقل الفقرة الثانية من الدرس ، مراعيًا التنسيق وحجم الحروف ، فيما يلي :

.....

.....

١٠ اكتب ما يملئ عليك .

.....

١١ اكتب بخط النسخ :

« الكهرباء مفيدة للكبار والصغار »

.....

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٨٦

« مجاب
عنها آخر
الكتاب »

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ



١ مَيِّرِ الْكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

- أ حَدِيقَةٌ / مَصْنَعٌ / زُهْرٌ / أَشْجَارٌ .
ب أَبٌ / أُمٌّ / سَيَّارَةٌ / وَلَدٌ .
ج مَدْرَسَةٌ / فَصْلٌ / فَنَاءٌ / حَقْلٌ .
د كُرَّاسَةٌ / قَلَمٌ / مِسْطَرَةٌ / بَابٌ .

٢ صِلْ مِنَ الْعُمُودِ أ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ ب :

ب	أ
تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ .	• بَسْمَةٌ تَرْسُمُ لَوْحَةً وَبِجَوَارِهَا
لِمَاذَا تَنْقَطِعُ الْكَهْرَبَاءُ كُلَّ يَوْمٍ .	• سَأَلْتُ بَسْمَةً
لَنْ نَتْرَكَ الْمَصَابِيحَ مُضَاءً .	• قَالَتِ الْأُمُّ : لِأَنَّ النَّاسَ
الْحَاسِبُ الْأَلِيَّ مَفْتُوحٌ .	• قَالَ بِاسِمٌ

٣ ضَعْ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(لَوْحَةٌ - الْمَصَابِيحُ - الْكَهْرَبَاءُ - التَّوْفِيرُ)

- أ قَالَ بِاسِمٌ : وَكَيْفَ نُحَسِّنُ اسْتِخْدَامَ ؟
ب بَسْمَةٌ تَرْسُمُ
ج قَالَتِ بَسْمَةٌ : لَنْ نُضِىءَ نَهَارًا .
د عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ ، وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةٍ

٤ رَتِّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ وُزُوْدِهَا بِالْدَّرْسِ :

- قَالَتِ بَسْمَةٌ : لَنْ نُضِىءَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا .
• عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ ، وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ .
• الْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِيسَ .
• قَالَ بِاسِمٌ : وَكَيْفَ نُحَسِّنُ اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَبَاءِ ؟



٥ اقرأ، ثم أجب : « جاء المساء .. باسم يجلس في غرفته ، يذاكر دروسه ، النوافذ مغلقة ، والمكيف يعمل .. بسمه ترسم لوحة ، ويجوارها الحاسب الآلي مفتوح .. والأم تعد طعام العشاء ، والفرن الكهربائي يعمل .. الأب يكوي الملابس » .

أ هات : معنى (جاء) ، ومفرد (دروس) ، وجمع (لوحة) ، ومضاد (مغلق) .

ب ماذا كانت بسمه تفعل ؟ وماذا كان بجوارها ؟

ج ماذا كانت الأم تعد ؟

٦ اقرأ، ثم أجب : « فجأة انقطعت الكهرباء ! سألت بسمه : لماذا تنقطع الكهرباء كل يوم ؟

قالت الأم : لأن الناس تسرف في استخدام الكهرباء » .

أ أكمل ما يأتي :

• معنى (تسرف) :

• وجمع (يوم) :

• ومضاد (تسرف) :

ب ماذا حدث للكهرباء ؟

ج حلل كلمة (لوحة) إلى مقاطع صوتية .

٧ اقرأ، ثم أجب : « قال باسم : وكيف نحسن استخدام الكهرباء ؟

قال الأب : نبدأ بأنفسنا ونخطط لتوفير الكهرباء ..

قال باسم : لن نترك المصابيح مضاءة ، ونضيء المصباح الذي نحتاج إليه » .

أ ما جمع : (مصباح) ؟ وما مضاد : (نحسن) ؟

ب كيف نحسن استخدام الكهرباء ، كما تفهم من الفقرة ؟

٨ اقرأ، ثم أجب : « نترك النوافذ مفتوحة صيفاً ، فيصبح الجو لطيفاً ، ولا نستعمل المكيف » .

أ هات من العبارة السابقة ما يأتي :

• كلمة معناها (معتدلاً) :

• كلمة مضادها (نأخذ) :

• كلمة مفرد لها (النافذة) :

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي

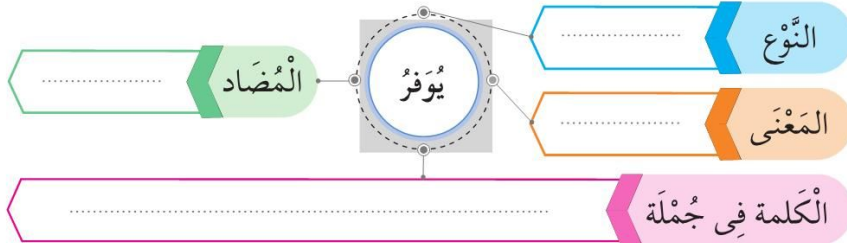


٨٨

ب مَنْ قَاتِلُ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

ج لِمَاذَا كَانَ هَذَا الْاِقْتِرَاحَ جَمِيعًا ؟

د اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ :



٩ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ بِاسْمٍ ؟ وَمَتَى كَانَ ذَلِكَ ؟

ب مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ كُلُّ مَنْ ؟

١ بَسْمَةٌ .

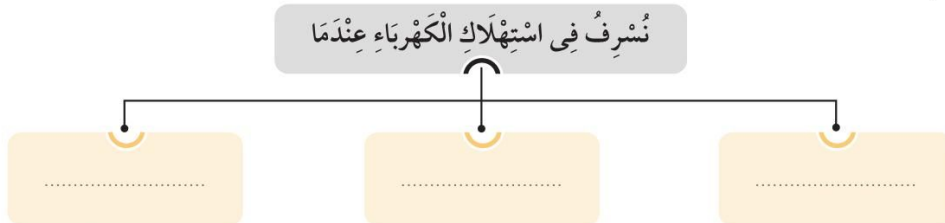
٢ الْأَب .

٣ الْأُم .

ج مَا سَبَبُ انْقِطَاعِ الْكَهْرَبَاءِ ؟

د مَاذَا قَالَتْ بَسْمَةٌ لِتَوْفِيرِ اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ ؟

١٠ اكْمِلِ الشَّكْلَ الْآتِي :



١١ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَصْوَاتِ :

بَاسِمٌ	مُضَاءَةٌ	الْمَسَاءُ
.....		
.....		
.....		

١٢ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

ب لَوْحَةٌ - كَانَتْ - تَرَسَّمُ - بَسْمَةٌ .

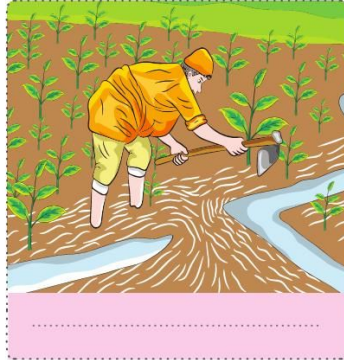
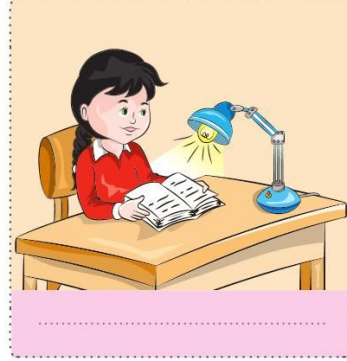
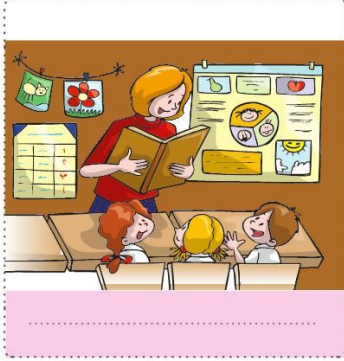
أ غُرِفَتُهُ - بَاسِمٌ - يَجْلِسُ - فِي - كَانَ .

د نَهَارًا - لَنْ - الْمَصَابِيحَ - نُضِيءُ .

ج تُعَدُّ - كَانَتْ - الْعِشَاءُ - الْأُمُّ - طَعَامٌ .



١٣ عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِأُسْلُوبِكَ :



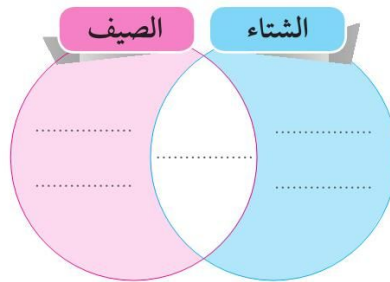
١٤ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :

• عَادَتْ : /
• طَعَامٌ : / /

• التَّوْفِيرُ : / / /

١٥ اكْمَلِ شَكْلَ فَنِ الْآتِي ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أمطار - مروحة - مدفأة - حرارة - فصل من فصول السنة)



١٦ اكْمَلِ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ : (انقطع - -) .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٩٠

القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

١٧ ضَعُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَكَانَ النُّقْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

(هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هُوَ لَاءِ - هَذَا)

- أ نَحْلَتَانِ عَالِيَتَانِ .
 ب طَبِيبٌ مَاهِرٌ .
 ج فَلَا حَانَ نَشِيطَانِ .
 د تَلَامِيذُ مُتَفَوِّقُونَ .
 هـ شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ .

١٨ ضَعُ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَكَانَ النُّقْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

(هُمَا - هِيَ - هُوَ - هُمْ)

- أ يَعْمَلُونَ فِي مَصْنَعِ الْغَزْلِ وَالنَّسِيجِ .
 ب صَدِيقٌ مُخْلِصٌ .
 ج تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ .
 د طِفْلَانِ صَغِيرَانِ .

١٩ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

« يَجِبُ أَنْ نُحَسِّنَ اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَبَاءِ فِي حَيَاتِنَا »





(يجيب عنها التلميذ)

امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة

من أسئلة

٢٠ اقرأ، ثم أجب : من موضوع (توفير الكهرباء) :

« قالت الأم : نترك النوافذ مفتوحة صيفاً ، فيصبح الجو لطيفاً ، ولا نستعمل المكيف » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ مضاد (مفتوحة) :
 ٢ مفرد (النوافذ) :
 ٣ قالت الأم : نترك النوافذ مفتوحة
 (بعيدة - ضيقة - مغلقة)
 (النافذ - النفوذ - النافذة)
 (شتاءً - صيفاً - خريفاً)

ب ما الفكرة التى قدّمها الأم ؟

ج حلّل كلمة (نستعمل) إلى مقاطع صوتية :

• (..... / / /) . (محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم ٢٠١٨)

٢١ اقرأ، ثم أجب : من موضوع (توفير الكهرباء) :

« قالت الأم : ولن نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها .. عادت الكهرباء ، وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة التوفير » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ مرادف (تنفيذ) :
 ٢ جمع (خطة) :
 ٣ مضاد (التوفير) :
 (مناقشة - تطبيق - إعداد)
 (خطوط - خطوات - خطط)
 (الادخار - الإسراف - الترشيد)

ب اللام فى كلمة (الكهرباء) لام (أكمل) .

(محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف ٢٠١٨)

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

[.com](http://www.selaheltelmeez.com)
[.net](http://www.selaheltelmeez.net)
[.info](http://www.selaheltelmeez.info)

PDF Eraser Free

نشاط :

• أنظر إلى الصورة ، وصفها .



الدرس الثاني

قطرة ماء

أهداف
الدرس

في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدّد الشخصيات فيما استمع إليه ، ويذكر رأيه فيها .
- يقرأ الدرس قراءة صحيحة معبرة .
- يحدّد الفكر الرئيسة والفريضة في الدرس .
- ينطق الحروف المتقاربة في المخرج في كلمات استمع إليها .
- يمثّل حوارًا قرأه مع زملائه .
- يحدّد الجملة التي لم ترد في النصّ المسموع .
- يصف صورة في جمل .
- يتحدث في جمل تامة عن أهمية الماء .
- يتعرّف وسائل ترشيد المياه .
- يحافظ على الماء من التلوث .
- يذكر رأيه في بعض المشاهد الضارة بالماء .
- يحدّد الكلمة ذات النهاية المختلفة .

النيل مصدر الحياة .. من مياهه نشرب ، ونروي الزرع ، وعليّنا أن نحافظ على كل قطرة ماء ؛ فقطرة الماء تساوي الحياة .. هيّا نتعرّف اقتراحات أسرة باسم لترشيد استخدام المياه .

تقديم



الدرس : اسْتَمِعْ ، ثُمَّ اقْرَأْ :

غَضِبَ الْأَبُ وَالْأُمُّ ؛ لِإِهْدَارِ مَاءِ النَّيْلِ

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ ، فَجَذَبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النَّيْلِ ؛ فَغَضِبَ
الْأَبُ وَالْأُمُّ .

قَالَ بِاسْمِ وَبَسْمَةٍ : لِمَذَا غَضِبْتَ يَا أَبِي ؟ .. لِمَذَا غَضِبْتَ يَا أُمِّي ؟

- ما الذي جذب انتباه أسرة باسم ؟
- ما الذي أغضب الأب والأم ، كما فهمت من الدرس ؟

(محافظة قنا - إدارة نجع حمادي ٢٠١٨)

النَّيْلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ



قَالَ الْأَبُ : النَّيْلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .. مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ،
وَمِنْ مِيَاهِهِ نَزْرَعُ .
قَالَتِ الْأُمُّ : عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ .

- (محافظة الدقهلية - إدارة نبروه ٢٠١٨)
- (محافظة القاهرة - إدارة الشروق ٢٠١٨)
- (محافظة الشرقية - إدارة بلييس ٢٠١٨)

- ما فوائد نهر النيل كما قال الأب ؟
- بِمَ نصحت الأم ؟
- مِنْ أَيْنَ يشرب الناس في مصر ؟

اِقْتِرَاحَاتُ الْأُسْرَةِ ؛ لِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ

قَالَ الْأَبُ : كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ ؟
قَالَتِ بَسْمَةُ : لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ وَغَسَلُ الْيَدَيْنِ .
قَالَ بِاسْمُ : سَأُعَلِّقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضَرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجَدِّدٌ ، وَلَنْ أَغْسِلَهَا تَحْتَ
الصُّنْبُورِ ؛ لِأَوْفَرِ فِي الْمِيَاهِ .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٩٤

قَالَ الْآبُ : وَأَنَا سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي .

قَالَ بِاسْمِ : سَأَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِي عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ .

قَالَتْ بِسْمَةُ : وَأَنَا أَيْضًا .

قَالَ الْآبُ : أَحْسَنْتُمَا ؛ فَقَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ .

قَالَتِ الْأُمُّ :

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ (٣١ : الْأَعْرَافُ)

(محافظة المنيا - إدارة ملوي ٢٠١٨)

• كيف ستحافظ بسمة على الماء ؟

(محافظة القاهرة - إدارة الخليفة والمقطم ٢٠١٨)



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِبِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أَسَاس .	مَصْدَر	تَرَى .	تُشَاهِد
نَسَقِي .	نَرَوِي	شَدَّ .	جَذَب
نَعْتَنِي .	نُحَافِظُ	تَضَيِّع .	إِهْدَار
التَّبْذِير .	الإِسْرَاف	سَخِطَ .	غَضِبَ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
وجوه	وجه	مياه وأمواه	ماء	مصادر	مصدر	الأسر	الأسرة
أوانٍ	إناء	قطرات	قطرة	الحيوات	الحياة	الآباء	الأب
أكواب	كوب	الصنابير	الصنبور	الزروع	الزرع	الأمهات	الأم

الْكَلِمَةُ الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهَا

مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة
المسرف	المسرفين	زميل	زملاء	سن	أسنان	الفاكهة	الفواكه

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
فوق	تحت	نهمل	نحافظ	سكت	قال	افتترقت	اجتمعت
أسرف	أوفر	أغلق	أفتح	الموت	الحياة	دفع	جذب
الترشيد	الإسراف	ناقصاً	كاملاً	نظماً	نشرب	رَضِيَ	غَضِبَ



ج

أَهْمُّ مَا جَاءَ بِالذَّرْسِ فِي (سُؤَالٍ وَجَوَاب)



- ١ | لِمَاذَا اجْتَمَعَتْ أُسْرَةُ بَاسِمَ ؟ ج | اجْتَمَعَتْ أُسْرَةُ بَاسِمَ ؛ لِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ .
- ٢ | مَاذَا جَذَبَ انْتِبَاهَ الْأُسْرَةِ ؟ ج | جَذَبَ انْتِبَاهَ الْأُسْرَةِ مَشَاهِدُ لإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ .
- ٣ | مَا الَّذِي أَغْضَبَ الْأَبَ وَالْأُمَّ ؟ ج | الَّذِي أَغْضَبَ الْأَبَ وَالْأُمَّ مَشَاهِدُ إِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ .
- ٤ | مَا فَوَائِدُ نَهْرِ النِّيلِ ؟ ج | نَهْرُ النِّيلِ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ ، مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرَوِي الزَّرْعَ .
- ٥ | مَاذَا قَالَ الْأَبُ ؟ ج | قَالَ الْأَبُ : النَّيْلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ ، مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرَوِي الزَّرْعَ .
- ٦ | مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ ؟ ج | قَالَتِ الْأُمُّ : عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ .
- ٧ | مَنْ أَيْنَ يَشْرَبُ النَّاسُ فِي مِصْرَ ؟ ج | يَشْرَبُ النَّاسُ فِي مِصْرَ مِنْ مِيَاهِ النِّيلِ .
- ٨ | مَاذَا سَيَفْعَلُ كُلُّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ ؟ ج | بَسْمَةُ : لَنْ تَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ ، وَغَسِلَ الْيَدَيْنِ .
بَاسِمُ : سَيُغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ أَنْ يَغْسِلَ وَجْهَهُ .
الْأُمُّ : سَتَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضَرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجَدِّدٌ ، وَلَنْ تَغْسِلَهُ تَحْتَ الصُّنْبُورِ .
الْأَبُ : سَيَسْتَخْدِمُ كَوْنًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِهِ .
- ٩ | مَاذَا سَيَطْلُبُ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ مِنْ زُمَلَائِهِمَا ؟ ج | سَيَطْلُبُ بَاسِمٌ وَبَسْمَةُ مِنْ زُمَلَائِهِمَا عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ .
- ١٠ | مَاذَا تُسَاوِي قَطْرَةُ الْمَاءِ ؟ ج | قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ .
- ١١ | مَا الْآيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ الَّتِي ذَكَرَتْهَا الْأُمُّ وَتَحَثُّ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ ؟ ج | الْآيَةُ الْقُرْآنِيَّةُ الَّتِي ذَكَرَتْهَا الْأُمُّ ، وَتَحَثُّ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ ، هِيَ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :
﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ .

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

«مجاب
عنها آخر
الكتاب»

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر :

١ استمع إلى الدرس ، ثم صل :

- * تُساوي حياة .
- * بعد غسل وجهي .
- * مشاهد لإهدار ماء النيل .
- * لن أفتح الصنبور كاملاً .

- أ جذب انتباه الأسرة
- ب قالت بسمه :
- ج قطرة الماء
- د سأغلق الصنبور

٢ استمع ، ثم أعد نطق الكلمات :

ذهب

زرع

صد

سد

قال

قال

٣ استمع إلى الدرس مرة أخرى ، وحدد الجملة التي لم ترد بالدرس من الجمل التالية :

- * قطرة الماء تساوي الحياة .
- * كثرة الأكل تؤذي المعدة .
- * غضب الأب والأم من المشاهد .
- * النيل مصدر الحياة .

٤ أعد الاستماع إلى الدرس ، وحدد الشخصيات ، واذكر ما أعجبك في كل شخصية .

٥ تحدث إلى زملائك عن أهمية الماء .

٦ انظر إلى الصور ، ثم عبّر عنها شفهيًا :



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي

٩٨

٧ اقرأ وحدد الكلمات المختلفة النهاية :

سَمِعَ	نَهَرَ	عَصْفُورٌ	غَسَلَ	تَلَفَّازٌ	مَاءٌ
	زَرَعَ		صُنْبُورٌ		بِنَاءٌ

٨ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

« قَالَ الأبُّ : النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .. مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَرَوِي الزَّرْعَ ..
قَالَتِ الْأُمُّ : عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةٍ مَاءٍ ..
قَالَ الأبُّ : كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى كُلِّ قَطْرَةٍ مَاءٍ ؟ » .

أ هَاتِ مَا يَلِي :

* مَعْنَى (مَصْدَر) : ، وَمُضَادَّ (نُحَافِظُ) : ، وَجَمَعَ (قَطْرَةٌ) :

ب اذْكُرْ فَوَائِدَ نَهْرِ النَّيْلِ .

ج حَدِّدِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي :

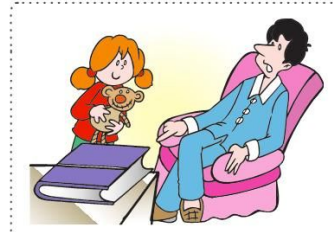
* نَرَوِي الْأَرْضَ مِنْ مَاءِ النَّيْلِ .
* نُسْرِفُ فِي اسْتِحْدَامِ الْمَاءِ .

القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

٩ تَأَمَّلِ الصُّورَ ، ثُمَّ لَاحِظِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ :



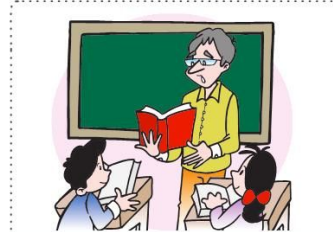
* يَا بَاسِمُ لَا تُسْرِعْ .



* يَا بَسْمَةُ أَخْضِرِي الْكِتَابَ .



* يَا فَاطِمَةُ لَا تَهْمِلِي دُرُوسَكَ .



* يَا طَارِقُ اقْرَأِ الدَّرْسَ .

١٠ اقرأ ، ثم أكمل كالمثال :

مثال	يُغْلِقُ الصُّنْبُورَ .	أَغْلَقِ الصُّنْبُورَ .	لَا تُغْلِقِ الصُّنْبُورَ .
يَزْرَعُ شَجَرَةً .			
يَفْتَحُ النَّافِذَةَ .			

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

تذكر

- * الأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلَفَازَ .
- * المَاءُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .
- * يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ .
- * مَشَاهِدُ إِهْدَارِ الْمِيَاهِ تُغْضِبُ الْأُمَّ وَالْأَبَّ .
- * الأُسْرَةُ تُفَكِّرُ فِي طُرُقٍ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمَاءِ .

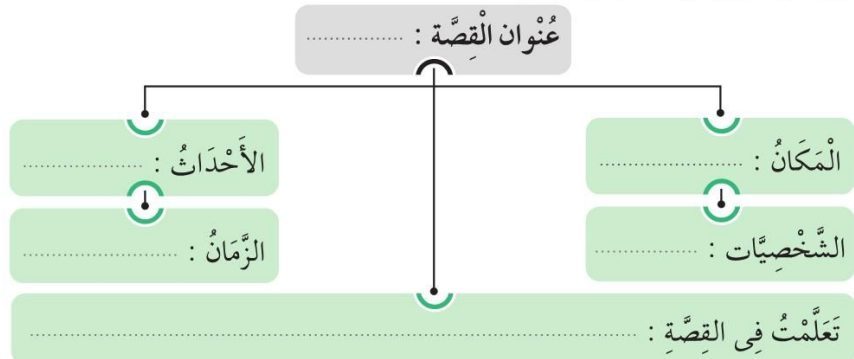


نشاط ثنائي

١ تعاون مع زميلك ، واستمع منه إلى الفقرة الثانية ، ثم أجب :

- أ ما العنوان المناسب للفقرة ؟
 ب ماذا يحدث لو لم يوجد النيل ؟

٢ اقرأ الدرس ، ثم أكمل خريطة القصة التالية :



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٠٠

٣ تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ وَاسْتَمَعَ إِلَى الدَّرْسِ ، ثُمَّ لَوَّنَ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَمْ تَرِدْ بِالدَّرْسِ :

- * لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا .
- * سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي .
- * الْمَاءُ الْمُلَوَّنُ ضَارٌّ .
- * شَعَرَ بِاسْمٍ وَبَسْمَةٍ بِالْقَلْقَلِ .

نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ

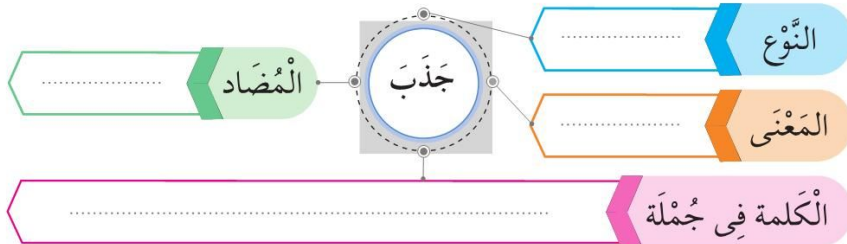
٤ اسْتَمَعَ إِلَى الدَّرْسِ مِنْ مُعَلِّمِكَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- أ مَا الَّذِي أَغْضَبَ الْآبَ وَالْأُمَّ ؟
- ب كَيْفَ سَيَحَافِظُ بِاسْمٍ عَلَى كُلِّ قَطْرَةٍ مَاءٍ ؟
- ج مَاذَا سَيَطْلُبُ بِاسْمٍ مِنْ زُمَلَائِهِ ؟

نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ

٥ بِالِاشْتِرَاكِ مَعَ زُمَلَائِكَ أَقْرَأِ الدَّرْسَ ، ثُمَّ نَفِّذِ التَّالِيَّ :

- أ قَسِّمِ الدَّرْسَ إِلَى فِقَرَاتٍ ؟
- ب ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِكُلِّ فِقْرَةٍ .
- ج اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ

٦ اكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ بِنَهَايَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

« أَعْطَى الْآبُ ابْنَهُ قِصَّةً لِيَقْرَأَهَا ، قَالَ الْابْنُ : أَنَا لَا أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ .
قَالَ الْآبُ : »

٧ رَتِّبِ الْبِطَاقَاتِ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

* الْجُمْلَةُ :

أ الْحَيَاة - النَّيْلُ - مَصْدَرٌ .

* الْجُمْلَةُ :

ب الصُّنْبُورَ - بَعْدَ - سَأَغْلِقُ - وَجْهِي - غَسَلُ .

* الْجُمْلَةُ :

ج الحَضْرَاوَاتِ - إِنَاءٌ - مَاءٌ - أَعْسِلُ - بِهِ - فِي .

الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِبُ

٨ حَوِّلِ الْجُمْلَ ، كَالْمِثَالِ :

مثال	* أَكْتُبِ الدَّرْسَ .	* لَا تَكْتُبِ الدَّرْسَ .
أ	* لَا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ .	
ب أَصَاحِبُ الْكُسُولِ .	*	
ج	* لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ .	
د أَشْرَبُ الْمَاءَ الْبَارِدَ .	*	
هـ أَقْطِفُ الْأَزْهَارَ .	*	

٩ صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :

* هَذِهِ تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي الْمَطْبَخِ .

* هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ .

* هَذِهِ تَزْرَعُ الْأَزْهَارَ .

* هَذَانِ يَلْعَبَانِ الْكُرَةَ .



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٠٢

١٠ أكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أُسْلُوبُ أَمْرٍ - أُسْلُوبُ نَهْيٍ)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

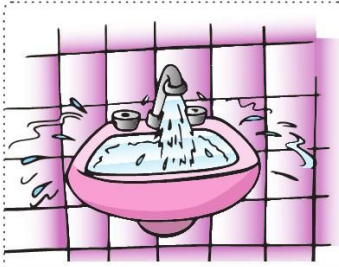
أ لا تُسْرِفْ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ .

ب حَافِظْ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ .

ج افْتَحِ الصُّنْبُورَ عِنْدَ الْحَاجَةِ .

د لَا تَغْضَبْ .

١١ اكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ ، مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ :



.....

.....



.....

.....



.....

.....

١٢ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ .

.....

.....

.....

.....

١٣ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

« الْمَاءُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ »

.....

«مجاب»
عنها آخر
الكتاب»

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ



١ ضَعْ عَلاَمَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلاَمَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

- أ النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ فِي مِصْرَ . ()
- ب قَالَتْ بِسْمَةِ : سَأَفْتَحُ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ وَغَسِلَ الْيَدَيْنِ . ()
- ج بِاسْمِ سَيَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِهِ عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ . ()
- د قَطْرَةُ الْمَاءِ تَسَاوِي الْحَيَاةَ . ()

٢ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ قَالَ الْأَبُ : النِّيلُ مَصْدَرٌ ()
- ب عَلَيْنَا أَنْ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ . ()
- ج اللَّهُ - تَعَالَى - يَنْهَى عَنْ ()
- د بِاسْمِ سَيَطْلُبُ مِنْ زُمَلَائِهِ (مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ - التَّعَاوُنَ - عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ) ()

٣ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِي أ بِمَا يَكْمُلُهَا فِي ب :

ب	أ
• النِّيلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .	أ جَذَبَ انْتِبَاهَ الْأُسْرَةِ مَشَاهِدُ :
• لِإِهْدَارِ مَاءِ النِّيلِ .	ب قَالَ الْأَبُ :
• سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ .	ج قَالَ بِاسْمِ :
• سَأَغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِ .	د قَالَتِ الْأُمُّ :

٤ رَتِّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ وُجُودِهَا فِي الدَّرْسِ :

- قَالَ بِاسْمِ وَبَسْمَةٍ : لِمَاذَا غَضِبْتَ يَا أَبِي ؟ .. لِمَاذَا غَضِبْتَ يَا أُمِّي ؟
- قَالَ بِاسْمِ : سَأَغْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِ .
- اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تَشَاهِدُ التَّلْفَازَ .
- قَالَتِ الْأُمُّ : سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٠٤

٥ حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَمْ تَرَدِّ فِي الدَّرْسِ مِمَّا يَأْتِي :

- غَضِبَ الأبُّ وَالْأُمُّ .
- النَّيْلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ .
- فَطَرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ .
- ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ .

٦ أَقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَالَ بِاسْمِ وَبَسْمَةٍ : لِمَاذَا غَضِبْتَ يَا أَبِي ؟ .. لِمَاذَا غَضِبْتَ يَا أُمِّي ؟

قَالَ الْأَبُّ : النَّيْلُ مَصْدَرُ الْحَيَاةِ ؛ مِنْ مِيَاهِهِ نَشْرَبُ ، وَمِنْ مِيَاهِهِ نَزْوِي الزَّرْعَ ..

قَالَتِ الْأُمُّ : عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى كُلِّ قَطْرَةِ مَاءٍ » .

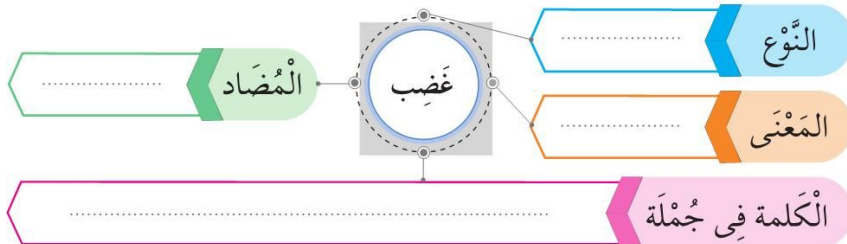
أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ مَعْنَى (مَصْدَر) :
- ٢ جَمْع (قَطْرَةٍ) :
- ٣ مُضَاد (نَحَافِظَ) :
- ج مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟
- ب مَا سَبَبُ غَضَبِ الْأَبِّ وَالْأُمِّ ؟

٧ أَقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

« اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ التَّلْفَازَ ، فَجَذَبَ انْتِبَاهَهَا مَشَاهِدُ لِإِهْدَارِ مَاءِ النَّيْلِ ؛ فَغَضِبَ الْأَبُّ وَالْأُمُّ » .

- أ هَاتِ : مَعْنَى (جَذَبَ) ، وَجَمْع (مَاء) .
- ب مَاذَا كَانَتْ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ ؟
- د اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ :
- ج مَا الَّذِي جَذَبَ انْتِبَاهَ الْأُسْرَةِ ؟



٨ أَقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَالَتْ بَسْمَةٌ : لَنْ أَفْتَحَ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ الاسْتِخْدَامِ ، وَعَسَلِ الْيَدَيْنِ ..

قَالَ بِاسْمٌ : سَأَعْلِقُ الصُّنْبُورَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ غَسْلِ وَجْهِهِ ..

قَالَتِ الْأُمُّ : وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ مُتَجَدِّدٌ ، وَلَنْ أَغْسِلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛ لِأَوْفَرٍ فِي الْمِيَاهِ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (أَوْفَر) ، وَجَمَعَ (الصُّنْبُور) ، وَمُفْرَدَ (الْفَوَاكِه) ، وَمُضَادَّ (أَغْلَقُ) .

ب مَاذَا سَيَفْعَلُ بِاسْمٍ لِيُوقِرَ مِنْ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ ؟

ج كَيْفَ سَتُوقِرُ الْأُمُّ اسْتِهْلَاكَ الْمِيَاهِ ؟

٩ أَقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« قَالَ الْأَبُ : وَأَنَا سَأَسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي ..

قَالَ بِاسْمٍ : سَأَطْلُبُ مِنْ زُمَلَانِي عَدَمَ الْإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ » .

أ أَكْمِلْ :

• مَعْنَى (سَأَسْتَخْدِمُ) : ، وَجَمَعَ (كُوب) : ، وَمُضَادُّ (الْإِسْرَاف) :

ب مَاذَا سَيَفْعَلُ الْأَبُ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ ؟ ج مَاذَا سَيَطْلُبُ بِاسْمٍ مِنْ زُمَلَائِهِ ؟

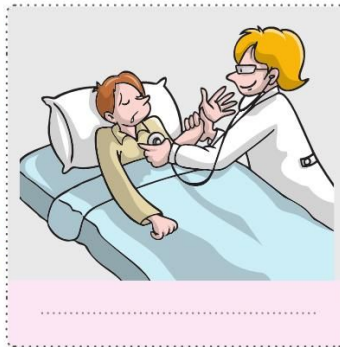
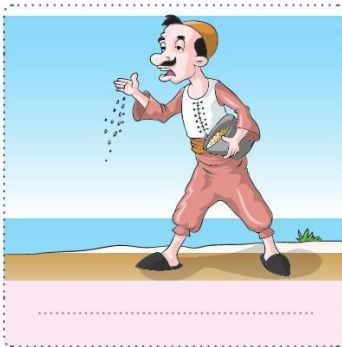
١٠ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ لِمَاذَا اجْتَمَعَتْ أُسْرَةُ بِاسْمٍ ؟

ب أَكْمِلْ : قَالَ الْأَبُ : النَّيْلُ مَصْدَرٌ

ج مَا سَبَبُ غَضَبِ الْأَبِ وَالْأُمِّ ؟ د مَاذَا سَيَفْعَلُ الْأَبُ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِهِ ؟

١١ عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِأَسْلُوبِكَ :



١٢ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَصْوَاتِ :

تُشَاهِدُ			
.....			

بِاسْمٍ		
.....		

نَهَرٌ	
.....	

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٠٦

١٣ تأمل الصور، ثم لاحظ الجمل الملوّنة :



• يَا مُصْطَفَى اسْتَيْقِظْ مِنَ النَّوْمِ .



• يَا أَسْمَاءُ اشْرَبِي اللَّبَنَ .



• يَا أَحْمَدُ ذَاكِرْ دُرُوسَكَ .

١٤ اقرأ ثم أكمل ، كالمثال :

مثال	يُغْلِقُ النَّافِذَةَ	أَغْلَقِ النَّافِذَةَ	لَا تُغْلِقِ النَّافِذَةَ
يَزْرَعُ زَهْرَةً			
يَفْتَحُ الْبَابَ			

١٥ رتّب ، وكون جملة مفيدة :

- أ الأسرة - التّلفاز - اجتمعَت - تُشاهد .
 ب مصدر - النيل - الحياة - مضر - في .
 ج كوبًا - عند - أسناني - سأستخدِم - من - غسل - الماء .
 د زملائي - الماء - الإشراف - سأطلب - عدم - من - في .

١٦ أكمل القصة التالية : « ذهب الصياد لصيد السمك صباحًا » .

١٧ صل الجملة بالصورة الدالة عليها :



• هذه بنت صغيرة .



• هؤلاء تلاميذ .



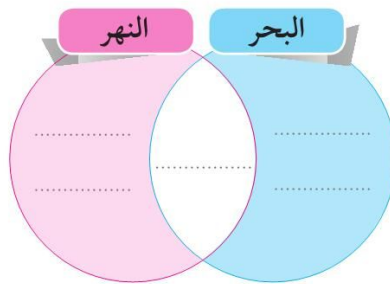
• هذا طفل صغير .

١٨ أدمج المقاطع الآتية ؛ لتكوّن كلمات :

- (ج / ذ / ب) :
- (الذ / ني / ل) :
- (ن / ح / ف / ظ) :

١٩ أكمل شكل فن الآتى ، مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين :

(أسماك - مالح - عذب - محدود - واسع)



القواعد والتراكيب

٢٠ أكمل مكان النقط مما بين القوسين (أمر ، نهى) :

- أ لا تُسْرِفْ فى اسْتِخْدَامِ الكَهْرَبَاءِ .
 - ب حَافِظْ عَلَى نِظَافَةِ مَلَابِسِكَ .
 - ج سِرْ عَلَى الرِّصِيفِ .
 - د لَا تَعْبُرِ الطَّرِيقَ إِلَّا مِنْ أَمَاكِنِ عُبُورِ الْمَشَاةِ .
- (أُسْلُوبُ :)
- (أُسْلُوبُ :)
- (أُسْلُوبُ :)
- (أُسْلُوبُ :)

٢١ اسْتَخْدِمِ أُسْلُوبَ الْأَمْرِ أَوِ النَّهْيِ ، كَالْمِثَالِ :

مثال	* افتح الباب .	• لا تفتح الباب .
أ شاهد التليفزيون .	•	•
ب اشرب اللبن .	•	•
ج	•	• لا ترسم لوحة .

٢٢ اكتب بخط النسخ : « نهر النيل مصدر الحياة فى مصر »



(يجب عنها التلميذ)

امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة

من أسئلة

٢٣ اقرأ، ثم أجِب : من موضوع (قطرة ماء) :

« قال الأب : النيل مصدر الحياة .. من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع .. قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

- ١ معنى (نروى) :
 (نسقى - نحصد - نزرع)
 ٢ مضاد (نحافظ) :
 (نهتم - نهمل - نغسل)
 ٣ جمع (قطرة) :
 (قطير - قطارة - قطرات)

ب ما فوائد نهر النيل ، كما قال الأب فى العبارة السابقة ؟

(محافظة الدقهلية - إدارة نبروه ٢٠١٨)

٢٤ اقرأ، ثم أجِب : من موضوع (قطرة ماء) :

« قال الأب : النيل مصدر الحياة ، من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع » .

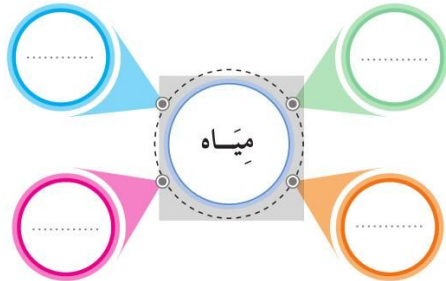
أ هات : مرادف (مصدر) : ، ومضاد (الحياة) :

ب أكمل : من فوائد نهر النيل :

- ١
 ٢

ج ما الذى أغضب الأب والأم ، كما فهمت من الدرس ؟

د أكمل شبكة المفردات الآتية :



(محافظة قنا - إدارة نجع حمادي ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

نشاط :

- انظر إلى الصورة، وتوقع موضوع الدرس .



الدرس الثالث

نشيد (نيلك بلادك)

أهداف
الدرس

في نهاية هذا الدرس من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يذكر معلومات حول النص المسموع .
- يلقى النشيد أمام زملائه .
- يتعرف مفردات جديدة .
- يستخدم الأمر والنهي .
- يستخدم علامة التعجب .
- يكتب جملاً بخط النسخ .
- يتحدث مع زملائه عن واجبه نحو نهر النيل .
- يقرأ الدرس قراءة جهرية صحيحة .
- يستخدم أسماء الإشارة .
- يستخدم علامة التعجب .
- يصف نهر النيل في جملة مفيدة .

نهر النيل له فضل عظيم على مصر والمصريين ؛ فمنه يشرب الناس ، ويرى الفلاحون أرضهم ؛ فتخرج الخير الوفير ؛ لذا يجب أن نحافظ عليه ، ولا نسرف في الماء ؛ كي يبقى نهر النيل لنا مصدرًا للخير والعتاء .. تعالىوا معنا نغن له .

تقديم



نَشِيد (نِيلُ بِلَادِي)

شِعْرُ : إِسْمَاعِيلَ عَبْدَ الْعَاطِي



- ١ - نِيلُ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !
- ٢ - يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلَّتَاهُ
- ٣ - يَسْقِي النَّاسَ مَا أَحْلَاهُ !
- ٤ - يَرَوِي الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !
- ٥ - يُعْطِينَا حُبًّا وَحَيَاةً
- ٦ - هَيَّا نَسْجُدْ شُكْرًا لِلَّهِ



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِبِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أَكْرَمَهُ .	أَسْخَاه	أَجْمَلَهُ .	أَبْهَاه
يَمْنَحُنَا .	يُعْطِينَا	يَنْتَشِرُ .	يَجْرِي
تَعَالَوْا .	هَيَّا	يَسْقَى .	يُرْوَى

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
حيوات	حياة	الزروع	الزرع	الأخيار أو الخيور	الخير

الْكَلِمَةُ الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهَا

مفرداها	الكلمة
بلدى	بلادي

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
كرهاً	حباً	أبخله	أسخاه	الشر	الخير	أقبحه	أبهاه
موت	حياة	يمنعنا	يعطينا	يُظْمِئُ	يروى	يقف	يَجْرِي

شَرْحُ النَّشِيدِ

• يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنِ النَّيْلِ ، فَيَقُولُ :

البيتان (١ ، ٢) : نَيْلٌ بِلَادِي يَجْرِي بِالْخَيْرِ

(١) إِنَّ نَيْلَ بِلَادِي جَمِيلٌ .

(٢) فَالنَّيْلُ يَنْشُرُ الْخَيْرَ فِي دِلَّتَاهُ .

• أين يوجد خير النيل ؟

(محافظة كفر الشيخ - إدارة بيلا ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١١٢

الأبيات (٣ ، ٤ ، ٥) : نَهْرُ النَّيْلِ يَسْقِي النَّاسَ وَالزَّرْعَ

(٣) وَالنَّيْلُ يَشْرَبُ مِنْهُ النَّاسُ فَمَا أَحْلَى مَاءَهُ الْعَذْبَ !

(٤) وَيَرْوِي الزَّرْعَ فَمَا أَكْرَمَهُ !

(٥) وَالنَّيْلُ يُعْطِينَا الْحُبَّ وَالْحَيَاةَ .

• مِنْ أَيْنَ يَشْرَبُ النَّاسُ فِي مِصْرَ ؟

• مَاذَا يُعْطِي نَهْرَ النَّيْلِ لِلْأَرْضِ فِي مِصْرَ ؟

(محافظة جنوب سيناء - إدارة دهب ٢٠١٨)

البيت (٦) : شُكْرًا لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ نَهْرِ النَّيْلِ

(٦) فَلَدَلِكَ كُلُّهُ ؛ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْجُدَ لِلَّهِ تَعَالَى ؛ شُكْرًا عَلَى أَنْ مَنَحَنَا النَّيْلَ بِفَوَائِدِهِ الْكَثِيرَةِ لَنَا .

• مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ النَّيْلِ ؟

• مَنْ قَائِلُ هَذَا النِّشِيدِ ؟

(محافظة الغربية - إدارة شرق المحلة الكبرى ٢٠١٨)

(محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو ٢٠١٨)

ج

أَهْمُّ مَا جَاءَ بِالذَّرْسِ فِي (سُؤَالٍ وَجَوَاب)



١ بِمِ وَصَفَ الشَّاعِرُ نَيْلَ بِلَادِهِ ؟

ج وَصَفَ الشَّاعِرُ نَيْلَ بِلَادِهِ بِأَنَّهُ جَمِيلٌ .

٢ مَاذَا يَنْتَشِرُ فِي دِلْتَا النَّيْلِ ؟

ج يَنْتَشِرُ فِي دِلْتَا النَّيْلِ الْخَيْرُ .

٣ أَيْنَ يَجْرِي خَيْرِ نَهْرِ النَّيْلِ ؟

ج يَجْرِي خَيْرِ نَهْرِ النَّيْلِ فِي دِلْتَا .

٤ مَا فَائِدَةُ النَّيْلِ لِلنَّاسِ ؟

ج فَائِدَةُ النَّيْلِ لِلنَّاسِ : يَسْقِيهِمْ ، وَيَرْوِي لَهُمُ الزَّرْعَ ، وَيُعْطِيهِمُ الْحُبَّ وَالْحَيَاةَ .

٥ مَاذَا يُعْطِينَا نَهْرُ النَّيْلِ ؟

ج يُعْطِينَا نَهْرُ النَّيْلِ الْحُبَّ وَالْحَيَاةَ .

٦ مِمَّ يَتَعَجَّبُ الشَّاعِرُ ، كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ النِّشِيدِ ؟

ج يَتَعَجَّبُ الشَّاعِرُ مِنْ جَمَالِ نَهْرِ النَّيْلِ وَحِلَاوَتِهِ وَسَخَائِهِ .

٧ بِمِ وَصَفَ الشَّاعِرُ النَّيْلَ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ ؟

ج وَصَفَ الشَّاعِرُ النَّيْلَ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ بِأَنَّهُ سَخِيٌّ وَكَرِيمٌ .

٨ مَاذَا يَطْلُبُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْآخِرِ ؟

ج يَطْلُبُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْآخِرِ أَنْ نَسْجُدَ شُكْرًا لِلَّهِ - تَعَالَى - عَلَى مَا وَهَبَنَا مِنْ نِعْمَةِ النَّيْلِ .

٩ مِنْ أَيْنَ يَشْرَبُ النَّاسُ فِي مِصْرَ ؟

ج يَشْرَبُ النَّاسُ فِي مِصْرَ مِنْ مَاءِ نَهْرِ النَّيْلِ .

١٠ مَنْ قَائِلُ النِّشِيدِ ؟

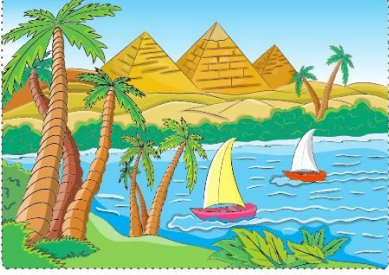
ج قَائِلُ النِّشِيدِ الشَّاعِرُ إِسْمَاعِيلُ عَبْدُ الْعَاطِي .

« مجاب
عنها آخر
الكتاب »

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر :

١ استمع إلى النص ، ثم صف الصورة .



٢ استمع إلى النص ، ثم أجب :

نيل بلادى ما أبهاه !
يجرى الخير فى دلتاه
يسقى الناس ما أحلاه !

أ هات ما يلى : معنى (أبهاه) : ، ومضاد (الخير) :

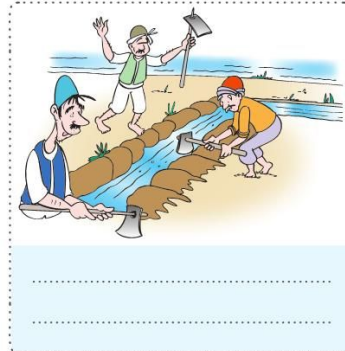
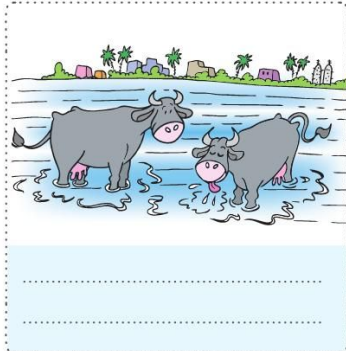
ب أجب : من أين يشرب الناس فى مصر ؟

ج أكمل : ١ ينشر نهر النيل :

٢ نهر النيل ما ما ما !

٣ غن الشئيد مع زملائك .

٤ انظر إلى كل صورة مما يلى ، وعبر عنها .



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١١٤

٥ تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَائِكَ عَمَّا أَعْجَبَكَ فِي الدَّرْسِ ، وَمَا لَمْ يُعْجِبَكَ .

٦ مَاذَا تَقُولُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ؟ :

* مَرَضَ صَدِيقُكَ :

* نَجَحَ صَدِيقُكَ :

* عَادَ صَدِيقُكَ مِنَ السَّفَرِ :

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

يَرَوِي الزَّرْعَ مَا أَسْخَاه !

يُعْطِينَا حُبًّا وَحَيَاةَ

هِيََا نَسْجُدُ شُكْرًا لِلَّهِ

أ هَاتِ مَا يَلِي :

* مَعْنَى (أَسْخَاه) : ، جَمَعَ (الزَّرْع) :

ب مَاذَا يُعْطِي نَهْرُ النَّيْلِ لِأَرْضِ مِصْرَ ؟

ج كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ ؟

د مَا اسْمُ مُؤَلِّفِ النَّشِيدِ ؟

٨ اقْرَأْ النَّشِيدَ ، ثُمَّ اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ شَفْهِيًا :

يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ :

.....

.....

.....

٩ اقْرَأْ ، وَمَيِّزْ نُطْقَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الرَّحْمَنُ

هَؤُلَاءِ

هَذَا

طه

هَذِهِ

الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

الغرض من هذا التدريب

هو التدرب على استعمال الأمر والنهى فى التعبير .

١٠ اَقْرَأْ ثُمَّ اكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

مثال	* يَشْرَبُ الْمَاءَ .	* اشْرَبِ الْمَاءَ .	* لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ .
أ يَرْسُمُ اللُّوْحَةَ .	*	*	*
ب يَقْرَأُ النَّشِيدَ .	*	*	*
ج يَزْرَعُ الْأَرْضَ .	*	*	*

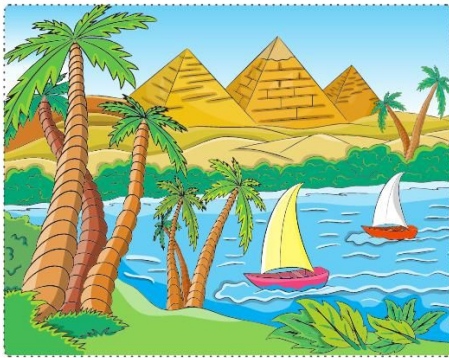
١١ اَقْرَأْ ، ثُمَّ تَخَيَّرْ مِمَّا عَلَى الشَّجَرَةِ :



- أ مُصْبِحًا .
 ب صُورَةً .
 ج نَافِذَتَانِ .
 د جِهَازَانِ .
 هـ جُنُودٌ .
 و طَبِيبَاتٌ .

ثَانِيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

تذكر



* مِصْرُ هِبَةِ النَّيْلِ .

* النَّيْلُ يَجْرِي بِالْخَيْرِ .

* نَهْرُ النَّيْلِ جَمِيلٌ .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١١٦

نشاط قُرَيْشٍ

١ استمع إلى النشيد، ثم اجب :

ب ماذا وهب النيل مصر ؟

أ بماذا يجري النيل ؟

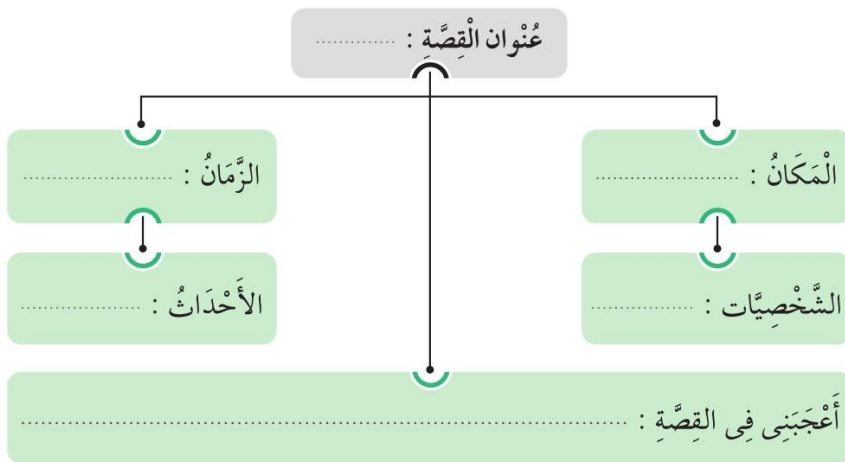
ج إلام يدعو الشاعر في نهاية النص ؟

د صل ما في ١ بما يناسبه في ٢ :

ب	أ
الزُّرْع .	* مَعْنَى (أَبْهَاه) :
كُرْهًا .	* جَمْع (الزَّرْع) :
أَجْمَلُهُ .	* مُضَادَّ (حُبًّا) :

نشاط جَمَاعِيَّ

٢ بالاشتراك مع زملائك استمع إلى قصة من معلمك، ثم أكمل خريطة القصة :



نشاط ثنائِيَّ

٣ بالاشتراك مع زميلك، اقرأ وأجب :

نيلٌ بلادي ما أبهاه !
يجري الخير في دلتاه

أ أَيْنَ يُوجَدُ خَيْرُ النَّيْلِ ؟

ب أَكْمِلْ مَا يَلِي : مَعْنَى (أَبْهَاهُ) : ، مُضَادَّ (الْخَيْرِ) :

ج ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ . د أَكْمِلْ : اسْمُ الشَّاعِرِ

نَشَاطُ جَمَاعِيَّ

٤ بِالْإِشْتِرَاكِ مَعَ زُمَلَائِكَ ، اقْرَأْ وَمَيِّزِ الْحَقِيقَةَ مِنَ الْخَيَالِ ، فِيمَا يَلِي :

* النَّيْلُ يَتَحَدَّثُ . * النَّيْلُ نَهْرٌ طَوِيلٌ .

* النَّيْلُ يُعْطَى مِصْرَ الْحُبِّ وَالْحَيَاةِ . * النَّاسُ تَشْرَبُ مَاءَ النَّيْلِ .

خَيَالٌ

حَقِيقَةٌ

نَشَاطُ فَرْدِيَّ

٥ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمَحْدُوفَةَ مِنَ النَّشِيدِ :

يَرَوِي مَا

وَحَيَاة هَيَّا

شُكْرًا لِلَّهِ هَيَّا

٦ اكْتُبِ جُمْلَةً أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ :



٧ رَتِّبِ الْجُمْلَ حَسَبَ وُرُودِهَا بِالنَّشِيدِ :

* مَا أَسْنَاهُ ! * هَيَّا نَسْجُدُ . * يَسْقِي النَّاسَ . * نَيْلٌ بِلَادِي .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

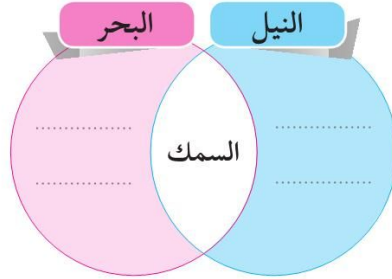
اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١١٨

٨ تَخَيَّلْ وَارْسُمْ صُورَةً تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ النَّشِيدِ فِي كُرَاسَتِكَ .

٩ اكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ :



القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

١٠ اكْمِلِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :

- أ زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ .
 ب عَامِلٌ نَشِيطٌ .
 ج مُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ .
 د طَيِّبَاتٌ .

١١ ابْدَأِ الْجُمْلَةَ بِأَمْرِ أَوْ نَهْيٍ مُنَاسِبٍ :

- أ الْأَزْهَارُ .
 ب مَعَ جِيرَانِكَ .
 ج الْمَصَابِيحُ مُضَاءَةً .
 د عَلَى مَاءِ النَّيْلِ .

١٢ رَتِّبِ الْجُمْلَ ، وَاكْتُبِ الْحِكَايَةَ فِيمَا يَلِي :



- * عَرَفَ أَنَّ صَدِيقَهُ مَرِيضٌ .
 * فَرِحَ سَامِحٌ بِزِيَارَةِ الْأَصْدِقَاءِ ، وَشَكَرَهُمْ .
 * ذَهَبَ الْجَمِيعُ لَزِيَارَةِ صَدِيقِهِمْ .
 * سَأَلَ بِاسْمِ عَنْ صَدِيقِهِ سَامِحٍ .
 * أَخْبَرَ بِاسْمُ أَصْدِقَاءَهُ .
 * تَعَاوَنَ الْأَصْدِقَاءُ ، وَاشْتَرَوْا بَاقَةَ أَزْهَارٍ .

١٣ اكْتُبِ النَّشِيدَ عَلَى لَوْحَةٍ ، وَعَلِّقْهَا فِي فَصْلِكَ .

١٤ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ .

١٥ اكْتُبْ بِحَظِّ النَّسْخِ :

يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلْتَاهُ

« جواب »
« عنها آخر »
« الكتاب »

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ



١ استمع إلى النشيد ، ثم ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يأتي :

- أ يجرى نهر النيل بالخير الوفير .
ب نهر النيل يشرب منه الناس .
ج نهر النيل يعطينا الحياة فقط .
د نشكر الله على نعمة نهر النيل .
- ()
()
()
()

٢ صل الجُملة في أ بما يناسبها في ب :

ب	أ
مَا أَسْخَاه !	• نِيلُ بِلَادِي
حُبًّا وَحَيَاة .	• يَجْرِي الْخَيْرُ
مَا أَبْهَاه !	• يَسْقِي النَّاسَ
فِي دِلَّتَاه .	• يَرْوِي الزَّرْعَ
مَا أَحْلَاه !	• يُعْطِينَا

٣ اكتب الكلمات المحذوفة من النشيد :

بِلَادِي مَا !
يَجْرِي فِي
يَسْقِي مَا !

٤ رتب الجمل ، حسب ورودها في النشيد :

يَجْرِي الْخَيْرُ

هَيَّا نَسْجُدْ

يَرْوِي الزَّرْعَ

يَسْقِي النَّاسَ

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٢٠

٥ قال الشاعر :

نِيلُ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !
يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلْتَاهُ

أ هَاتِ : مَعْنَى (أَبْهَاهُ) ، وَمُفْرَدَ (بِلَادِي) ، وَمُضَادَّ (الْخَيْرِ) .

ب بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ نَهْرَ النَّيْلِ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟

ج مَاذَا يَنْتَشِرُ فِي دِلْتَا النَّيْلِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

د أَكْمِلْ : اسْمُ هَذَا النَّشِيدِ :

٦ قال الشاعر :

يَسْقِي النَّاسَ مَا أَحْلَاهُ !
يَرَوِي الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !

أ هَاتِ : مَعْنَى (أَسْخَاهُ) ، وَجَمْعَ (الزَّرْعِ) ، وَمُضَادَّ (أَسْخَاهُ) .

ب مَاذَا يَسْقِي النَّيْلُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ ؟

ج مِمَّ تَعَجَّبَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ ؟

د أَكْمِلْ : اسْمُ الشَّاعِرِ قَائِلِ الْأَيْتَاتِ ، هُوَ :

٧ قال الشاعر :

يُعْطِينَا حُبًّا وَ.....
هَيَّا لِلَّهِ

أ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ فِي الْبَيْتَيْنِ .

ب مَاذَا يُعْطِينَا النَّيْلُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ ؟

ج كَيْفَ نَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - عَلَى نِعْمَةِ نَهْرِ النَّيْلِ ؟

٨ اقرأ ، ثُمَّ فَكِّرْ :

يَسْقِي النَّاسَ مَا أَحْلَاهُ !
يَرَوِي الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !

أ هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : مَعْنَى (يَرَوِي) ، وَمُفْرَدَ (الزَّرْعِ) ، وَمُضَادَّ (أَبْخَلَهُ) .

ب مَا فَائِدَةُ نَهْرِ النَّيْلِ لِلْمِصْرِيِّينَ ؟

ج ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

• وَصَفَ الشَّاعِرُ النَّيْلَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي بِالْجُودِ وَالْكَرَمِ . ()

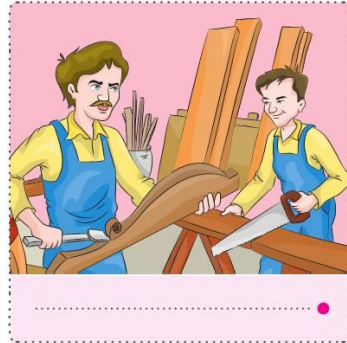
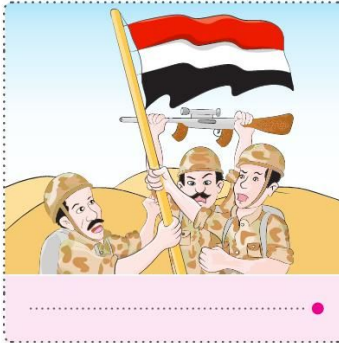
٩ قال الشاعر :

نِيلُ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !
يَجْرِي الْخَيْرُ فِي دِلَتَاهُ

أ هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ : مَعْنَى (أَجْمَلَهُ) ، وَجَمَعَ (بِلَدِي) .

ب أَيْنَ يَجْرِي نَهْرُ النَّيْلِ بِخَيْرِهِ ؟

١٠ عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



١١ ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ (حَقِيقَةً - خَيَالٌ) أَمَامَ مَا يُنَاسِبُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(.....)

أ يَتَمَایَلُ النَّيْلُ بَيْنَ السَّهُولِ وَالْوُدَيَانِ .

(.....)

ب النَّيْلُ أَطْوَلُ أَنْهَارِ الدُّنْيَا .

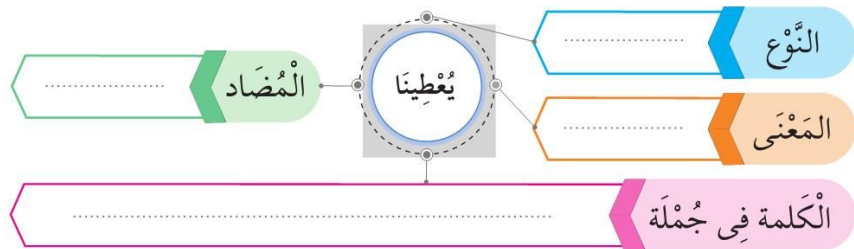
(.....)

ج الْأَزْهَارُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الْأَغْصَانِ .

(.....)

د نَهْرُ النَّيْلِ مَأْوَاهُ عَذْبٌ .

١٢ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ :



١٣ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ :

• قَصِير - هَذِهِ - هَذَان - قِصَّة - شَجَرَةٌ - هَؤُلَاءِ - ذَلِكَ .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٢٢

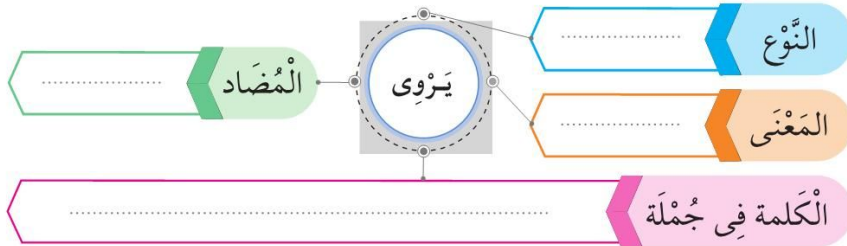
١٤ مَآذَا تَقُولُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ ؟ :

- أ إِذَا قَابَلْتَ صَدِيقَكَ فِي الشَّارِعِ .
- ب إِذَا قَابَلْتَ صَدِيقَكَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ .
- ج إِذَا قَابَلْتَ صَدِيقَكَ فِي الْعِيدِ .

١٥ رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونَ حِكَايَةً :

- اسْتَقْبَلَ الْجَدُّ وَالْجَدَّةُ الْأُسْرَةَ بِتَرْحِيْبٍ .
- فِي نَهَايَةِ الْيَوْمِ رَجَعَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورَةً .
- فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْجَدِّ فِي إِحْدَى الْقُرَى .
- تَنَاوَلَتِ الْأُسْرَةُ طَعَامَ الْغَدَاءِ .

١٦ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةَ :



١٧ أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ :

- (أعطى - -) .

١٨ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :

- يَسْقَى : /
- أَحْلَاهُ : / /
- الزَّرَعَ : / /

الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

١٩ اِبْدَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِأَمْرٍ أَوْ نَهْيٍ مُنَاسِبٍ :

- أ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا .
ب نَصِيحَةَ مُعَلِّمِكَ .
ج يَدِيكَ قَبْلَ الْأَكْلِ ، وَبَعْدَهُ .
د عَلَى الْحَيَوَانِ .

٢٠ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ :

- أ حَديقَةٌ جَمِيلَةٌ .
ب عَامِلٌ نَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ .
ج فَلَاخُونَ فِي حُقُولِهِمْ .
د طِفْلَانِ يَلْعَبَانِ .
هـ صَدِيقَتَانِ مُخْلِصَتَانِ .

٢١ اقْرَأْ ، ثُمَّ اكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

مثال	• يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .	• الْعَبُّ بِالْكُرَةِ .	• لَا تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ .
أ يَفْتَحُ النَّافِذَةَ .			
ب يَسْمَعُ الْمَذْيَاعَ .			
ج يُغْلِقُ الْبَابَ .			

٢٢ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(هذه - هَاتَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ)

- أ تَمَثَّلُ .
ب أَطْبَاءُ .
ج زَهْرَةٌ .
د تَفَاحَتَانِ .
هـ تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ .

٢٣ اكْتُبْ بِحَظِّ النَّسْخِ :

نِيلُ بِلَادِي مَا أَبْهَاهُ !

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٢٤



(يجيب عنها التلميذ)

امتحانات الإدارات التعليمية في الأعوام السابقة

من أسئلة

٢٤

أقرأ، ثُمَّ أَجِبْ : من نشيد (نيل بلادي) :

نيل أبهاه

..... الخير في

أ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الأبيات السابقة : (ما - دلتاه - بلادي - يجري) .

ب هات ما يأتي :

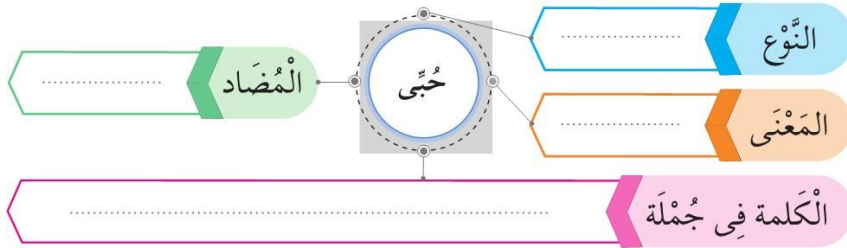
٢ جمع (نهر) :

١ مضاد (الخير) :

ج ما اسم الشاعر قائل النص ؟

د أين يوجد خير مصر ؟

ه أكمل الخريطة التالية :



(محافظة القاهرة - إدارة الشروق ٢٠١٨)

٢٥

أقرأ، ثُمَّ أَجِبْ : من نشيد (نيل بلادي) :

نيل ما

..... يجري في

أ ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الأبيات السابقة : (أبهاه - الخير - بلادي - دلتاه) .

ب اختر مما بين القوسين فيما يلي :

(أقبحه - أجمله - أغلاه)

١ مرادف (أبهاه) :

(السعادة - الشر - الأمل)

٢ مضاد (الخير) :

ج ماذا يجري في دلتا النيل ؟

د ماذا يعطي نهر النيل لمصر ؟

(محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال ٢٠١٨)

« مجاب »
عنها آخر
الكتاب »

تدريبات عامة على الوحدة الثانية من كتاب الأنشطة المقرر



١ صل كل جملة من العمود أ بما يناسبها من العمود ب :

ب	أ
على مائدة الطعام .	* هيا نسجد :
يرزى الزرع .	* نضىء المصباح :
شكراً لله .	* ماء النيل :
الذي نحتاج إليه .	* اجتمعت الأسرة :

٢ (القراءة متحررة المحتوى) : اقرأ ثم أجب :

« خرج (عامر) فى رحلة صيد ، ومعه كلب الصيد ، وفى أثناء الرحلة ، تعب (عامر) وأغمى عليه ؛ فأخذ الكلب ينبح ، وينبح ، ويبحث فى كل مكان حتى سمعه صاحب بيت قريب ، فسار خلفه حتى وصل إلى (عامر) ، وأخذه إلى الطبيب .. قال (عامر) : الكلب حيوان وفى » .

أ أكمل الجملتين الآتيتين : * يحب عامر * الكلب حيوان

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد كلمة (تعب) : (أسرع - استراح - ركذ)

٢ جمع كلمة (الطبيب) : (الأطباء - الطبيبات - الطيبات)

ج أجب عن السؤال الآتى : ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٣ اقرأ ، ثم أجب :

« شعر باسم وبسمة بالقلق ، وقال : يجب أن نحافظ على كل قطرة ماء !

قالت بسمة : لن أفتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وغسل اليدين ..

قال باسم : سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهي » .

أ أكمل : معنى (شعر) : ، ومفرد (اليدين) :

ب بم شعر باسم وبسمة ؟ ج كيف ستحافظ بسمة على الماء ؟

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٢٦

٤ أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَلِي : (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) :

- * عَصْفُورٌ .
- * كِتَابَانِ .
- * تَلْمِيذَةٌ .
- * تَلْمِيذَاتٌ .

٥ اكتب الكلمات الناقصة من أبيات النشيد :

نِيلُ مَا

..... الْخَيْرُ فِي دِلْتَاهُ

يَسْقَى أَحْلَاهُ !

يَرَوِي مَا أَسْخَاهُ !

٦ غنِّ النشيد بصوتٍ جميلٍ .

٧ مَا نَتِيَجَةُ كُلِّ سُلُوكٍ مِمَّا يَلِي ؟ :

- أ فَلَاحٌ يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ .
- ب وَلَدٌ يَتْرُكُ الْمَصَابِيحَ مُضَاءً نَهَارًا .
- ج رَجُلٌ يُعْطِي الْمُتَبَقِّي مِنَ الْأَكْلِ لِبَنِّكَ الطَّعَامَ .

٨ تَعَلَّمْتُ مِنَ الْوَحْدَةِ .



www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

.com

.net

.info



«مجاوب»
عنها آخر
الكتاب»

تدريبات سلاح التلميذ العامة على الوحدة الثانية



١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

- أ بَسْمَةُ تَرْسُمُ لَوْحَةً ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْإِلَى . ()
- ب قَالَتْ بَسْمَةُ : سَأَفْتَحُ الصُّنْبُورَ كَامِلًا عِنْدَ غَسْلِ الْيَدَيْنِ . ()
- ج قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ . ()
- د كَانَتِ الْأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ الْعِشَاءِ ، وَالْفُرْنُ الْكَهْرَبِيُّ يَعْمَلُ . ()

٢ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ مَاذَا قَالَ بِاسِمٌ لِتَوْفِيرٍ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ ؟
- ب مَاذَا قَالَتْ بَسْمَةُ لِتَوْفِيرٍ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ ؟
- ج اكْمِلْ : قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي
- د مَاذَا قَالَ الْأَبُ عَنِ النَّيْلِ ؟

٣ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : مِنْ مَوْضُوعِ (تَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ) : « قَالَتْ بَسْمَةُ : لَنْ نُضَيَّءَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا ..

قَالَتِ الْأُمُّ : نَتْرُكُ النَّوَافِذَ مَفْتُوحَةً صَيْفًا ؛ فَيُصْبِحُ الْجَوُّ لَطِيفًا ، وَلَا نَسْتَعْمِلُ الْمُكَيِّفَ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (لَطِيف) ، وَمُفْرَدَ (الْمَصَابِيحِ) ، وَجَمْعَ (الْجَوِّ) ، وَمُضَادَّ (مَفْتُوحًا) .

ب مَاذَا قَالَتْ بَسْمَةُ لِتَوْفِيرٍ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ ؟

ج كَيْفَ يُمَكِّنُ تَوْفِيرٌ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ ، كَمَا قَالَتِ الْأُمُّ ؟

د حَلِّلْ كَلِمَةَ (تَوْفِيرٌ) إِلَى أَصْوَاتٍ .

٤ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْعُمُودِ ١ بِمَا يُكْمِلُهَا مِنَ الْعُمُودِ ٢ :

ب	أ
• وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْإِلَى .	بَاسِمٌ جَالِسٌ فِي غُرْفَتِهِ
• لِشَاهِدِ التَّلْفَازِ .	النَّاسُ تُسْرِفُ فِي
• يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ .	بَسْمَةُ تَرْسُمُ لَوْحَةً
• اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ .	اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٢٨

٥ اقرأ، ثم أجب : من موضوع (قِطْرَةٌ مَاءٍ) : « قَالَتِ الْأُمُّ : وَأَنَا سَأَغْسِلُ الْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاوَاتِ فِي إِنَاءٍ بِهِ مَاءٌ ، وَلَنْ أَغْسِلَهَا تَحْتَ الصُّنْبُورِ ؛ لِأَوْفَرِ فِي الْمِيَاهِ .. قَالَ الْأَبُ : وَأَنَا سَأُسْتَخْدِمُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ عِنْدَ غَسْلِ أَسْنَانِي » .

- أ مَا مُفْرَدُ (الْفَوَاكِهَ) ؟ وَمَا جَمْعُ (كُوب) ؟ وَمَا مُضَادُّ (تَحْتَ) ؟
 ب مَاذَا سَتَفْعَلُ الْأُمُّ ؛ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ ؟
 ج مَاذَا سَيَعْمَلُ الْأَبُ ؛ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ ؟
 د مَاذَا سَيَطْلُبُ بِاسْمٍ مِنْ زَمَلَانِهِ ؟

٦ اخترِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَضَعَهَا مَكَانَ النُّقْطِ :

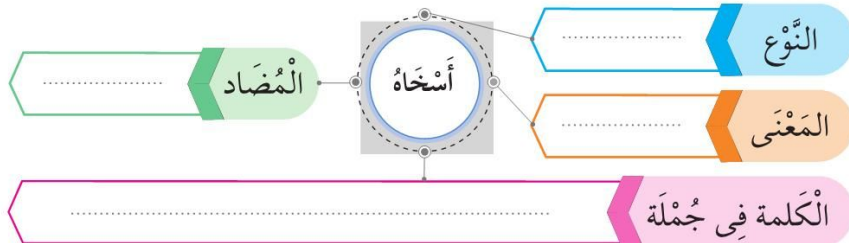
(قِطْرَةٌ - مَاءٌ - مُضَدَّرٌ - لَوْحَةٌ)

- أ قِطْرَةٌ تُسَاوِي الْحَيَاةَ .
 ب عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى كُلِّ مَاءٍ .
 ج كَانَتْ بَسْمَةً تَرْسُمُ
 د النَّيْلُ الْحَيَاةَ .

٧ اقرأ، ثم أجب : من نشيد (نَيْلٌ بِلَادِي) ، قَالَ الشَّاعِرُ :

يَرْوِي الزَّرْعَ مَا أَسْخَاهُ !
 يُعْطِينَا حُبًّا وَحَيَاةً

- أ هَاتِ : مَعْنَى (يَرْوِي - أَسْخَاهُ) ، وَجَمْعُ (الزَّرْعُ) ، وَمُضَادُّ (أَسْخَاهُ - حُبًّا) .
 ب مَاذَا يَرْوِي النَّيْلُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟
 ج مَاذَا يُعْطِينَا النَّيْلُ ؟
 د اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :





٨ ﴿ افْرَأْ ثُمَّ اكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

مثال	* ضع الكُوبَ عَلَى الْمَائِدَةِ .	• لَا تَضَعْ الكُوبَ عَلَى الْمَائِدَةِ .
أ اَرْسُمْ لَوْحَةً .		•
ب اذْهَبْ إِلَى النَّادِي .		•
ج اصْعِدْ عَلَى السُّلَّمِ .		•
د افْتَحِ الكُمْبُوتَر .		•

٩ ﴿ مِنْ نَشِيدِ (نِيلُ بِلَادِي) :

أ اكْمِلْ مَكَانَ النِّقْطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (أَحْلَاهُ - يَرُوى - أَسْخَاهُ - النَّاسُ) :

..... يسقى ما

..... الزرع ما

ب هَاتِ : مَعْنَى (أَحْلَاهُ) ، وَجَمْعُ (الزَّرْعِ) ، وَمُضَادُّ (أَبْهَاهُ) .

ج مِنْ أَيْنَ يَشْرَبُ النَّاسُ فِي مِصْرَ ؟

١٠ ﴿ ضَعْ مَكَانَ النِّقْطِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَاتَانِ - هَذَانِ - هَذِهِ) :

أ شَجَرَتَانِ مُثْمِرَتَانِ .

ب زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ .

ج أَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ .

د فَلَاحٌ يَعْمَلُ فِي الْحَقْلِ .

هـ حَارِسَانِ يَقِظَانِ .

١١ ﴿ (الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى) : افْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« طَارِقُ يُدْرِكُ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا ؛ لِذَلِكَ عِنْدَمَا رَأَى رَجُلًا فِي الشَّارِعِ يُمَسِّكُ بِخُرطومِ الْمِيَاهِ ، وَيَهْدِرُ الْمَاءَ عَلَى الْأَرْضِ بِحُجَّةٍ تَلْطِيفِ الْجَوِّ ؛ ذَهَبَ إِلَيْهِ وَنَصَحَهُ بِلُطْفٍ بَعْدَ إِهْدَارِ الْمَاءِ ؛ لِأَنَّهُ كُنَزٌ ثَمِينٌ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهِ ؛ فَشَكَرَهُ الرَّجُلُ وَوَعَدَهُ بِعَدَمِ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّةً أُخْرَى . »

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(يَعْرِفُ - يَجْهَلُ - يُهْمَلُ)

١ مَعْنَى (يُدْرِكُ) :

(الْوُجُوهُ - الْجَوَانِي - الْأَجْوَاءُ)

٢ جَمْعُ (الْجَوِّ) :

ج بِمَاذَا وَعَدَ الرَّجُلُ طَارِقًا ؟

ب مَاذَا يُدْرِكُ طَارِقُ ؟



«يجب
عنها التلميذ
بنفسه»

نماذج اختبارات لـ سلاح التلميذ على الوحدة الثانية



أن أعلمك كيف تصطاد السمك ، وأعطاه شبكة وعلمه الصيد ؛ فأصبح الفقير يأكل مما يصطاد ، وأدرك أن العمل شرف وحياة .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أدرك) :

(عرف - جهل - نسى)

٢ مضاد (فقير) :

(جاهل - غني - عالم)

ب ماذا كان يفعل الحكيم على شاطئ النهر ؟

ج ماذا أدرك الفقير بعدما تعلم الصيد ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ قال الشاعر :

يعطينا حُبًا وحياة

هيّا نسجد شكرًا لله

أ هاتِ : معنى (هيّا) ، ومضاد (حياة) .

ب ماذا يعطينا النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج من الذي نسجد له ونشكره ؟

د أكمل شبكة المفردات :



رابعًا القواعد والتراكيب

٥ أ حدّد الجملة الاسمية والجملة الفعلية فيما يلي :

١ يغرّد البلبل فوق غصن الشجرة .

٢ جلست بسمّة أمام الكمبيوتر .

٣ المدينة أكبر من القرية .

٤ تجمعت الأسرة حول مائدة الطعام .

النموذج الأول

أولًا التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

١ الأب / النيل / قال / مصدر / الحياة .

٢ ماء / يجب / علينا / أن / نحافظ / قطرة /

كل / على .

٣ دروسه / باسم / فى / غرفته / يذاكر / يجلس .

٤ يروى / أرضهم / مياه / من / الفلاحون / النيل .

ب اكتب ثلاث جمل عن نهر النيل .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (توفير الكهرباء) اقرأ ، ثم أجب :

« نترك النوافذ مفتوحة صيفًا ؛ فيصبح الجو لطيفًا ، ولا نستعمل المكيف ..

قال الأب : اقتراح جميل يحافظ على صحتنا ، ويوفر الكهرباء . »

أ هاتِ : معنى (لطيف) : ، ومفرد (النوافذ) : ، وجمع (اقتراح) :

ومضاد (مفتوحة) :

ب لماذا كان هذا الاقتراح جميلًا ؟

ج ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية :

• الإسراف فى الكهرباء يسبب كثرة انقطاعها . ()

د حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

• نَتْرُكُ - مَفْتُوحَةٌ - يُحَافِظُ .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« رجل حكيم كان يجلس على شاطئ النهر يصطاد السمك فمر به رجل فقير وقال له : أعطنى سمكة ؛ فأنى جائع ؛ فقال له : وماذا بعد أن تأكلها ؟! الأفضل

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (نرؤى) :
 (نظماً - نسقى - نشرب)
- ٢ جمع (ماء) :
 (مُوَاء - مياه - مياء)
- ٣ مضاد (إهدار) :
 (ترك - حفظ - ضياع)
- ب ماذا جذب انتباه أسرة باسم ؟
 جـ ما الذى أغضب الأب والأم ؟
- د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :
 • (تُشَاهِدُ - جَذَبَ - غَضِبَ) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« خرج خالد من منزله مبكراً متوجهاً إلى المدرسة فى نشاط ، فرأى فى وسط الطريق حجراً يمكن أن يؤذى الناس ، فتذكر أنه درس فى حصة التربية الدينية أن إمطة الأذى عن الطريق صدقة ؛ فأبعد الحجر عن الطريق ، وسار فى طريقه سعيداً بهذا العمل الجميل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (إمطة) :
 (إهمال - مشاهدة - إبعاد)
- ٢ مضاد (يؤذى) :
 (ينفع - يضر - يؤلم)
- ب ماذا رأى خالد فى الطريق ؟
 جـ ماذا تذكر خالد ؟

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (نيل بلادى) اقرأ ، ثم أجب :

- نيل بلادى ما أبهاه !
 يجرى الخير فى دلتاه
- أ هات : معنى (أبهاه) ، ومفرد (بلادى) ، ومضاد (يجرى) .

ب أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

- (هما - هم - هو - هى)
- ١ يلعبون كرة القدم .
- ٢ ترسم لوحة جميلة .
- ٣ تلميذان شيطان .
- ٤ يحب السباحة .

خامساً الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملئ عليك .

سادساً الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« لا تسرف فى استخدام الكهرباء » .

النموذج الثانى ؟

أولاً التعبير

١ أ رتب ، وكون جملاً من كلمات كل سطر :

- ١ العشاء / الأم / تُعِدُّ / طعام .
- ٢ الأسرة / التلفاز / اجتمعت / تشاهد .
- ٣ على / قطرة / علينا / أن / نحافظ / كل / ماء .
- ب مبر الكلمة المختلفة فى كل سطر :
- ١ جريدة / مجلة / قصة / شجرة .
- ٢ فأس / شادوف / كتاب / أرض .
- ٣ الأسد / النمر / العصفور / الذئب .

ثانياً القراءة

٢ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ، فجذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل ؛ فغضب الأب والأم .. قال باسم وبسمه : لماذا غضبت يا أبى ؟ .. لماذا غضبت يا أمى ؟ قال الأب : النيل مصدر الحياة .. من مياهه نشرب ، ومن مياهه نرؤى الزرع » .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٣٢

النموذج الثالث ؟

أولاً التعبير

١ أ صل من العمود أ بما يكمله من العمود ب :

ب	أ
• سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهي .	١ قال الأب :
• النيل مصدر الحياة .	٢ قال باسم :
• ونضىء المصباح الذي نحتاج إليه .	٣ الأم تُعدُّ طعام العشاء
• والفرن الكهربى يعمل .	٤ لن تترك المصابيح مضاءة

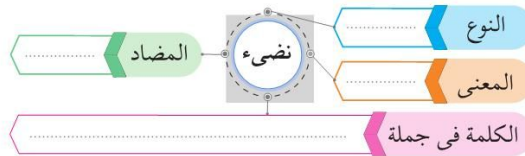
ب اكتب ثلاث جمل عن أهمية الماء .

ثانياً القراءة

٢ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« قال باسم : وكيف نحسن استخدام الكهرباء ؟
قال الأب : نبدأ بأنفسنا ، ونخطط لتوفير الكهرباء ..
قال باسم : لن تترك المصابيح مضاءة ، ونضىء المصباح الذي نحتاج إليه » .

- أ هات : مفرد (المصابيح) ، ومضاد (نضىء) .
ب ما اقترح باسم لتوفير استهلاك الكهرباء ؟
ج ماذا قالت بسملة لتوفير استهلاك الكهرباء ؟
د أكمل خريطة الكلمة :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

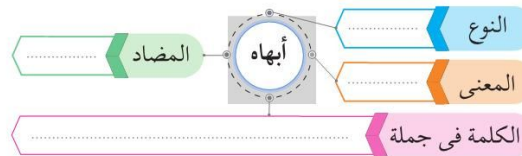
« تناول الفواكه الطازجة يقى الجسم من الأمراض ،
ويجعله نشيطاً قوياً ، ومن نعمة الله - تعالى - علينا
أنها كثيرة ومتنوعة وفى متناول الجميع » .

ب بَم وصف الشاعر النيل فى البيت الأول ؟

ج أكمل : عنوان هذا النشيد :

د أين يجرى نهر النيل بخيره ؟

هـ أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً القواعد والتراكيب

٥ أ عيّن الجملة الاسمية والجملة الفعلية فيما يأتى :

- ١ يشرح المعلم الدرس للتلاميذ .
٢ الأسد حيوان مفترس .
٣ يسقى النيل الأرض .
٤ الحديقة بها زهور جميلة .

ب اختر اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين ،
وضعه مكان النقط :

(هذان - هاتان - هؤلاء - هذا)

- ١ زهرتان جميلتان .
٢ أطباء ماهرون .
٣ عالمان مشهوران .
٤ كتاب مفيد .

خامساً الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملئ عليك .

سادساً الخط

٧ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« نهر النيل له فضل عظيم على مصر » .

ب اقرأ ثم أكمل ، كالمثال :

مثال

• يفتح الكتاب .

• افتح الكتاب .

• لا تفتح الكتاب .

١ يشاهد المباراة .

٢ يلبس الحذاء .

٣ يسمع الموسيقى .

خامساً الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملأ عليك .

سادساً الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« نروي الأرض من ماء النيل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (يقى) :

(يصيب - يحمى - يقرب)

٢ مضاد (نشيطاً) :

(كسولاً - قويّاً - ذكيّاً)

ب ما فائدة تناول الفواكه الطازجة ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

ثالثاً المحفوظات

٤ أ أكمل مكان النقط ، مستعيناً بالكلمات التى بين

القوسين : (أسخاه - الزرع - أحلاه - الناس)

يسقى ما !

يروى ما !

ب ما معنى : (أسخاه) ؟ وما جمع : (الزرع) ؟

وما مضاد : (أحلاه) ؟

ج ماذا يسقى النيل ، كما ورد فى البيت الأول ؟

د بَم وصف الشاعر النيل فى البيت الثانى ؟

هـ حلّ الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

• (يَسْقَى - يَرْوَى - النَّاس) .

رابعاً القواعد والتراكيب

٥ أ ضع مكان النقط (حقيقة - خيال) بما يناسب

الجملة الآتية :

١ القراءة غذاء الروح . (.....)

٢ الكتاب خير جليس . (.....)

٣ الكتاب مفيد للناس . (.....)

٤ الأم تهتم برعاية أولادها . (.....)

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

الوحدة الثالثة : فِي حُبِّ مِصْرَ

الدرس الأول
هَيَّا نَتَعَاوَن .الدرس الثاني
هَيَّا إِلَى الْعَمَل .الدرس الثالث
نَشِيدُ بِلَادِي (حفظ) .دروس
الوحدة

أهداف الوحدة : في نهاية دروس الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يَقْتَرِحَ نِهَآيَاتٍ بَدِيلَةَ لِقِصَّةٍ سَمِعَهَا .
- يُحَدِّدَ الْحَقِيقَةَ مِنَ الْخَيَالِ فِيمَا يَسْمَعُ .
- يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِهِ فِي مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ .
- يَنْطَلِقُ الْخُرُوفَ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تَنْطَلِقُ (اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ ...) .
- يَنْطَلِقُ الْجُمْلَ الْجَمْلَ نَطْقًا صَحِيحًا دُونَ تَكَرَّارِ كَلِمَاتٍ .
- يَنْطَلِقُ كَلِمَاتٍ تَشْتِمِلُ عَلَى الْخُرُوفِ الْمُشَدَّدَةِ .
- يَقِفَ بِالشُّكُونِ فِي نِهَآيَاتِ الْجُمْلِ .
- يُلْقِي نَشِيدًا قَصِيرًا مِمَّا يَحْفَظُ .
- يُحَدِّدَ الْحَقِيقَةَ مِنَ الْخَيَالِ فِي النَّصِّ .
- يُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ فِي مَوَاقِفٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي جُمْلٍ بَسِيطَةٍ .
- يَكْتُبُ جُمْلًا بِحُطِّ النَّسْخِ .
- يَكْتُبُ بَيِّنَاتِهِ الشَّخْصِيَّةَ بِدِقَّةٍ عَنْ نَفْسِهِ وَأُسْرَتِهِ .
- يَكْتُبُ جُمْلَةً أَوْ أَكْثَرَ ؛ لِتُكْمِلَ قِصَّةً .
- يَكْتُبُ جُمْلًا تَصِفُ عَمَلًا يَقُومُ بِهِ .
- يَكْتُبُ تَغْلِيْقًا عَلَى صُورَةٍ أَوْ مَوْقِفٍ مَا .
- يَكْتُبُ إِعْلَانًا صَغِيرًا أَوْ مُوجِزًا .
- يَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبِيَّ الاسْتِفْهَامِ وَالنَّفْيِ فِي مَوَاقِفِ التَّحَدُّثِ .
- يَسْتَخْدِمُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ فِي حَالَتِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ .
- يَتَقَنَّنُ صِبْغَتِي الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ .
- يُجَيِّدُ اسْتِعْمَالَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ .

PDF Eraser Free

نشاط :

• انظر إلى الصورة ، وصفها .



الدرس الأول

هَيَّا نَتَعَاوَن

أهداف
الدرس

فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَذْكُرُ مَعْلُومَاتٍ حَوْلَ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ .
- يَعْبرُ عَنِ الصُّورَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ .
- يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُعَبَّرَةً .
- يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً .
- يُجَرِّى حِوَارًا مَعَ شَخْصِيَّةٍ مَعْرُوفَةٍ .
- يَنْقُلُ فِكْرَةَ مُرَاعِيَا الْهُوَامِشِ .
- يُحَدِّدُ الْأَصْوَاتَ الْقَصِيرَةَ مِنَ الطَّوِيلَةِ .
- يَنْطِقُ الْأَصْوَاتَ الْمُتَقَارِبَةَ فِي الْمَخْرَجِ فِي كَلِمَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .
- يَعْبرُ عَنِ أَهْمِيَّةِ التَّعَاوُنِ .
- يَسْتَخْدِمُ الْأَمْرَ وَالنَّهْيَ .

التَّبَرُّعُ بِالطَّعَامِ الْمُتَبَقَّى لِـ (بَنكِ الطَّعَامِ) يَسُدُّ جُوعَ كَثِيرٍ مِنَ الْأَسْرِ الْفَقِيرَةِ الَّتِي لَا تَجِدُ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ ..

تقديم

هَيَّا نَقْرَأْ مَعًا هَٰذَا الدَّرْسَ ؛ لِنَتَعَرَّفَ عَلَى مَا فَكَّرْتُ فِيهِ أُسْرَةُ بَاسِمِ .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٣٦



الدرس : اسْتَمِعْ ، ثُمَّ اقْرَأْ :

أُسْرَةُ بَاسِمَ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ .. الْأَطْعِمَةُ كَثِيرَةٌ تَزِيدُ عَلَى حَاجَةِ الْأُسْرَةِ .. **فَرَّغَ** الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ .. **تَبَقَّى** طَعَامٌ كَثِيرٌ .

نَظَرَ الْأَبُ إِلَى الطَّعَامِ الْمُتَبَقَّى ، قَائِلًا : كَثِيرٌ مِنَ الْأَسْرِ لَا تَجِدُ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ ..

تَعَالَوْا نَفْكُرْ وَتَتَعَاوَنُ فِي **مُسَاعَدَةِ** هَذِهِ الْأَسْرِ ؛ مِنْ أَجْلِ مِصْرِنَا الْحَبِيبَةِ .

(محافظة شمال سيناء - إدارة رفح ٢٠١٨)

(محافظة السويس - إدارة جنوب ٢٠١٨)

• لماذا اجتمعت أسرة باسم ؟

• ماذا قال الأب عندما نظر إلى الطعام المتبقى ؟

الْهَدَفُ مِنْ إِنْشَاءِ بَنْكِ الطَّعَامِ



قَالَتِ الْأُمُّ : الْحَلُّ مَوْجُودٌ .

قَالَ الْجَمِيعُ : وَمَا هُوَ ؟

قَالَتِ الْأُمُّ : الْبَنْكُ .

قَالَ بَاسِمٌ : هَلْ نَضَعُ لَهُمْ أَمْوَالًا فِي الْبَنْكِ ؟!

قَالَتِ الْأُمُّ : **أَقْصِدُ** بَنْكَ الطَّعَامِ .

قَالَتْ بَسْمَةُ : مَا مَعْنَى (بَنْكٌ لِلطَّعَامِ) ؟!

قَالَ الْأَبُ : بَنْكُ الطَّعَامِ **فِكْرَةٌ** لِمُسَاعَدَةِ **الْفُقَرَاءِ** وَالْمُحْتَاجِينَ ؛ **نُودِعُ** فِيهِ الْأَطْعِمَةَ .

قَالَتْ بَسْمَةُ : مَا أَجْمَلَ أَنْ نُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ !

قَالَ بَاسِمٌ : وَمَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي نُودِعُهَا فِي هَذَا الْبَنْكِ ؟

قَالَ الْأَبُ : نُودِعُ فِيهِ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ .

قَالَتْ بَسْمَةُ : وَمَاذَا يَفْعَلُونَ بِهِذِهِ الْأَطْعِمَةِ يَا أَبِي ؟



قَالَ الأبُ : يُوزَعُونَهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ مِنْ أَهْلِ الْحَيِّ .

قَالَ بِاسْمِ : وَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُونَ عَلَى هَذِهِ الْأَطْعِمَةِ ؟
قَالَتِ الْأُمُّ : تَقُومُ كُلُّ أُسْرَةٍ بِإِيْدَاعِ الْأَطْعِمَةِ فِي هَذَا الْبَنْكِ .

قَالَ الأبُ : يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوَازِيْعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأُسْرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا .
قَالَ بِاسْمُ : فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ ، سَأُخْبِرُ بِهَا زُمَلَائِي .

• ما فائدة بنك الطعام ؟

(محافظة القليوبية - إدارة غرب شبرا الخيمة ٢٠١٨)

• من الذي يقوم بتوزيع الطعام على الفقراء والمحتاجين ؟

بِالتَّعَاوُنِ نَعِيشُ جَمِيعًا سَعْدَاءَ

قَالَ الأبُ : مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا ؛ لِنَنْهَضَ بِمَضْرُنَا الْحَبِيبَةِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : مَا أَجْمَلُ أَنْ تَتَعَاوَنَ لِنَحْيَا جَمِيعًا سَعْدَاءَ !



تحميل البرنامج



QR code
للموبايل

الآن يمكنك استماع ومشاهدة شرح كتاب
سلاح التلميذ عن طريق قراءة QR code

فتح البرنامج

المصدر QR code الموجود في كل درس

أو قم بزيارة الموقع www.selaheltelmeez.com

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٣٨

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكُيبِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أَقْتَرَّاحَ .	فِكْرَةٌ	أَنْتَهَى .	فَرَعَ
الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا .	الْفُقَرَاءُ	فَضَّلَ مِنْهُ .	تَبَقَّى
تَرَكْتُ ، وَنَحَفَظُ .	نُودِعُ	أَقْبَلُوا .	تَعَالَوْا
جَمِيلَةٌ .	رَائِعَةٌ	مُعَاوَنَةٌ .	مُسَاعَدَةٌ
تَتَقَدَّمُ .	تَنْهَضُ	أَعْنَى .	أَقْصَدُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
فِكْرٍ	فكرة	الْأَمْهَاتِ	الأم	الْأَطْعَمَةِ	الطعام	الْأُسَرِ	الأسرة
الْأَحْيَاءِ	الحى	الْحُلُولِ	الحل	الْأَبَاءِ	الأب	مَوَائِدِ	مائدة

الْكَلِمَةُ الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهَا

مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة
زَمِيلٍ	زملاء	الْمَسْكِينِ	المساكين	الْفَقِيرِ	الفقراء
سَعِيدٍ	سعداء	الشَّابِ	الشباب	نَوْعٍ	أنواع

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
نَمُوتُ	نحيا	الْأَغْنِيَاءِ	الفقراء	بَدَأُ	فرغ	تَفَرَّقْتُ	اجتمعت
أَشْقِيَاءُ	سعداء	الشُّبَّانِ	الشباب	سَاكِنًا	قائلاً	قَلِيلَةٌ	كثيرة
		أَجْمَلُ	أقبح	نَاخِذٌ	نودع	تَنْقُصُ	تزيد

ج

أَهْمُّ مَا جَاءَ بِالذَّرْسِ فِي (سُؤَالٍ وَجَوَاب)



- ١ أَيْنَ اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ ؟
ج اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ .
- ٢ لِمَاذَا اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ ؟
ج اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ ؛ لِتَنَاولَ الْغَدَاءَ .
- ٣ مَا الَّذِي تَبَقَّى بَعْدَمَا فَرَّغَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
ج بَعْدَمَا فَرَّغَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ تَبَقَّى طَعَامٌ كَثِيرٌ ؛ لِأَنَّ الْأَطْعِمَةَ كَانَتْ كَثِيرَةً تَزِيدُ عَلَى حَاجَةِ الْأُسْرَةِ .
- ٤ مَاذَا قَالَ الْأَبُّ بَعْدَمَا نَظَرَ إِلَى الطَّعَامِ الْمُتَبَقَّى ؟
ج قَالَ الْأَبُّ بَعْدَمَا نَظَرَ إِلَى الطَّعَامِ الْمُتَبَقَّى : كَثِيرٌ مِنَ الْأَسْرِ لَا تَجِدُ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ ؛ تَعَالَوْا نَفَكِّرْ وَنَتَّعَاوُنْ فِي مُسَاعَدَةِ هَذِهِ الْأَسْرِ .
- ٥ مَا الْبَنُوكُ الَّذِي تَقْصِدُهُ الْأُمُّ ؟
ج الْبَنُوكُ الَّذِي تَقْصِدُهُ الْأُمُّ هُوَ بَنُوكُ الطَّعَامِ .
- ٦ مَا الْحُلُّ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ الْأُمُّ لِلْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الطَّعَامِ الزَّائِدِ ؟
ج الْحُلُّ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ الْأُمُّ لِلْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الطَّعَامِ الزَّائِدِ ، هُوَ إِيدَاعُ تِلْكَ الْأَطْعِمَةِ فِي بَنُوكِ الطَّعَامِ .
- ٧ مَا فِكْرَةُ بَنُوكِ الطَّعَامِ ؟
ج بَنُوكُ الطَّعَامِ هُوَ بَنُوكٌ تُودَعُ فِيهِ الْأَطْعِمَةُ يَتِمُّ تَوْزِيعُهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْمُحْتَاجِينَ .
- ٨ مَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي تُودَعُ فِي بَنُوكِ الطَّعَامِ ؟
ج تُودَعُ فِي بَنُوكِ الطَّعَامِ : جَمِيعُ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ .
- ٩ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ بَنُوكِ الطَّعَامِ وَالْبَنُوكِ الْأُخْرَى ؟
ج فِي بَنُوكِ الطَّعَامِ تُودَعُ الْأَطْعِمَةُ ، وَفِي الْبَنُوكِ الْأُخْرَى تُودَعُ الْأَمْوَالُ .
- ١٠ عَلَى مَنْ تُوزَعُ الْأَطْعِمَةُ ؟
ج تُوزَعُ الْأَطْعِمَةُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ مِنْ أَهْلِ الْحَيِّ .
- ١١ كَيْفَ يَحْصُلُ الْفُقَرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ عَلَى الْأَطْعِمَةِ مِنْ بَنُوكِ الطَّعَامِ ؟
ج تَقُومُ كُلُّ أُسْرَةٍ بِإِيدَاعِ الْأَطْعِمَةِ فِي هَذَا الْبَنُوكِ ، ثُمَّ يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوْزِيعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأَسْرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا .
- ١٢ مَا الْفِكْرَةُ الرَّائِعَةُ الَّتِي سَيُخْبِرُ بِهَا بِاسْمُ زُمَلَاءَهُ ؟
ج الْفِكْرَةُ الرَّائِعَةُ الَّتِي سَيُخْبِرُ بِهَا بِاسْمُ زُمَلَاءَهُ فِكْرَةُ التَّبَرُّعِ بِالطَّعَامِ الزَّائِدِ لِبَنُوكِ الطَّعَامِ .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٤٠

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

«مجاب
عنها آخر
الكتاب»

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر :

١ استمع إلى الدرس ، ثم ضع علامة (✓) أو (X) :

- أ كَانَ الطَّعَامُ يَزِيدُ عَلَى حَاجَةِ الْأُسْرَةِ . ()
- ب بَنُكَ الطَّعَامُ يَضَعُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ الطَّعَامَ لِلْأَغْنِيَاءِ . ()
- ج يَذْهَبُ الشَّبَابُ إِلَى بَنِكَ الطَّعَامِ ؛ لِيَتَنَاوَلُوا الْأَطْعِمَةَ . ()
- د مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ تُؤَدِّي إِلَى تَقَدُّمِ الْوَطَنِ . ()

٢ اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : « اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغداء .. الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة .. فرغ الجميع من تناول الغداء ، تبقى طعام كثير .. نظر الأب إلى الطعام المتبقى قائلاً : كثير من الأسر لا تجد ما يكفيها من الطعام » .

أ هات ما يلي :

- ١ معنى (فرغ) : ٢ جمع (مائدة) :
- ٣ مضاد (كثير) : ٤ مفرد (الأطعمة) :
- ب أين اجتمعت الأسرة ؟
- ج ماذا قال الأب ؟
- د ما رأيك في كثرة الطعام على المائدة ؟

٣ استمع من معلمك إلى الكلمات التالية ، ثم لاحظ الحرف الملون ، فيما يلي :

(ذ - ط - ت - ك - ق - ز)

يُوزَعُونَ

الغداء

الفقراء

كثيرة

نتعاون

الطعام

٤ تخيل أنك قمت بإجراء حوار مع مدير بنك الطعام ؛ مثل مع زميلك هذا الحوار .

٥ انطق الكلمات التالية ، ولاحظ الأصوات القصيرة والطويلة :

طعام

مساعدة

محتاج

تناول

قال

تبقى

٦ انظر إلى كل صورة من الصورتين ، وعبر عنها في جمل مفيدة :



٧ اقرأ وفكر ، ثم أجب :

« قَالَ الأب : بَنُكَ الطَّعَامَ فِكْرَةَ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ نُودِعُ فِيهِ الْأَطْعِمَةَ ..

قَالَتْ بَسْمَةُ : مَا أَجْمَلَ أَنْ نُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ !؟

قَالَ بَاسِمٌ : وَمَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي نُودِعُهَا فِي هَذَا الْبَنِكَ ؟

قَالَ الأب : نُودِعُ فِيهِ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ ..

قَالَتْ بَسْمَةُ : وَمَاذَا يَفْعَلُونَ بِهِذِهِ الْأَطْعِمَةِ يَا أَبِي ؟ »

أ هَاتِ مَا يَلِي :

٢ جَمَعَ (الْبَنِكَ) :

١ مَعْنَى (نُودِعُ) :

٣ مُفْرَدَ (الْفُقَرَاءِ) :

ب أَجِبْ عَنْ سُؤْلِ بَسْمَةَ .

ج مَا الْفَرْقُ بَيْنَ بَنِكَ الطَّعَامِ وَبَنِكَ الْأَمْوَالِ ؟

٨ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ التَّالِيَةِ :



PDF Eraser Free

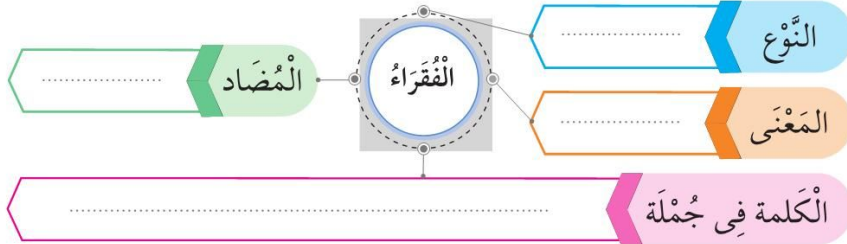
الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي

١٤٢

٩ أعد قراءة الدرس ، ثم أجب :

- أ ما الوجبة التي تحدث عنها الدرس ؟
 ب ما الحل الذي اقترحه الأم ؟
 ج ماذا قال باسم عن الفكرة ؟
 د أكمل خريطة الكلمة :



القواعد والتراكيب

١٠ أكمل كالمثال :

المثال * يا باسم ، اعطِفْ على الفقراء ، وَلَا تَبْخُلْ عَلَيْهِمْ .

- أ يا بسمه ، للدرس ، وَلَا صوتك .
 ب يا طارق ، ذاكِرْ دروسك و
 ج يا مريم ،

١١ أكمل كالمثال :

المثال • لَوْنِ اللُّوْحَةَ . * لَا تُلَوِّنِ اللُّوْحَةَ .

أ * لَا تُرَفِّعْ صَوْتَ الْمِذْيَاعِ .	
ب اكتب القصة .	 *
ج * لَا تَجْمَعِ الطَّوَابِعِ .	
د اصعد السلم .	 *

ثانيًا

تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

تذكر

- * الأَطْعَمَة كَثِيرَة عَلَى الْمَائِدَة .
- * الْأُسْرَة تُفَكِّرُ فِي مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ بِالطَّعَامِ .
- * بَنُكَ الطَّعَامِ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ .
- * التَّعَاوُنُ يَجْعَلُ الْجَمِيعَ سَعْدَاءَ .



نشاط قُرْبِي

١ استمع إلى الدرس ، ثم أجب :

أ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَوْ (X) :

- ١ كَانَ الطَّعَامُ قَلِيلًا عَلَى الْمَائِدَةِ . ()
- ٢ بَنُكَ الْأَمْوَالِ يَجْمَعُ الطَّعَامَ الرَّائِدَ . ()
- ٣ الشَّبَابُ يُوزَعُونَ الطَّعَامَ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ . ()
- ب كَيْفَ يَحْصُلُ الْفُقَرَاءُ وَالْمَسَاكِينُ عَلَى الْأَطْعَمَةِ مِنْ بَنِكَ الطَّعَامِ ؟
- ج- مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ ؟
- د هَاتِ : كَلِمَةً مَعْنَاهَا (انْتَهَى) ، وَكَلِمَةً جَمْعُهَا (الْحُلُول) ، وَكَلِمَةً مُضَادُّهَا (الْأَغْنِيَاء) .

٢ اقرأ الدرس ، ثم أجب :

- أ متى اجتمعت الأسرة ؟
- ب فيم فكرت الأسرة ؟
- ج- ما المقصود ببَنِكَ الطَّعَامِ ؟
- د كَيْفَ يُسَاعِدُ الشَّبَابُ الْأُسْرَ الْمُحْتَاجَةَ ؟

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٤٤

- ٣ أقرأ الفقرة، ثم أجِبْ : « قَالَ بِاسْمِ : فِكْرَةُ رَائِعَةٌ ، سَأُخْبِرُ بِهَا زُمَلَائِي ..
 قَالَ الْأَبُ : مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا ؛ لِنَنْهَضَ بِمُصْرِنَا الْحَبِيبَةِ ..
 قَالَتِ الْأُمُّ : مَا أَجْمَلُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ لِنَحْيَا جَمِيعًا سُعْدَاءَ ! » .
 أ اكتبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ .

ب مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي سَيُخْبِرُ بِهَا بِاسْمِ زُمَلَاءَهُ ؟

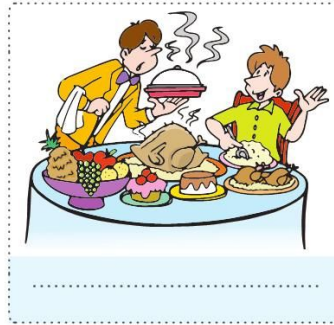
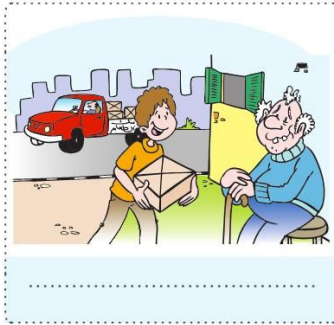
ج هَاتِ : مَعْنَى (رَائِعَةٌ) : ، وَمُضَادَّ (أَجْمَلُ) :

نَشَاطٌ جَقَاعِيٌّ

٤ شَارِكْ زُمَلَاءَكَ فِي قِرَاءَةِ الدَّرْسِ ، وَأَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِيَّ :

أَعْجَبَنِي فِي الدَّرْسِ	لَمْ يُعْجِبْنِي فِي الدَّرْسِ
.....	
.....	

٥ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



٦ تَخَيَّرْ مِنَ الْقَائِمَةِ ، وَأَكْمِلِ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَلِي :

الْغَدَاءُ

بَنَّاكَ

الْجِهَازُ

الْأَطْعَمَةَ

أ نَدَعُ فِي بَنَّاكَ الطَّعَامَ .

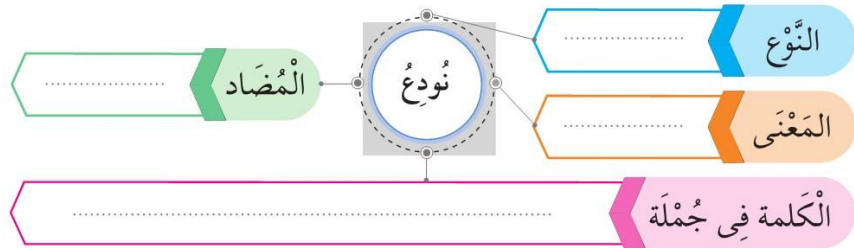
ب فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ

ج قَالَتِ الْأُمُّ : أَقْصِدُ الطَّعَامَ .

٧ اِقْرَأِ الدَّرْسَ ، ثُمَّ اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوب :

كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ
.....		
.....		
.....		
.....		

٨ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ فِيمَا يَلِي :



الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

٩ تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ ، وَمَيَّزْ أُسْلُوبِي النِّهْيِ وَالْأَمْرِ :

- أ اِقْرَأِ الْقِصَّةَ .
- ب لَا تَضَعِ الطَّعَامَ فِي صَنْدُوقِ الْقُمَّامَةِ .
- ج لَا تَتْرُكْ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا .
- د سَاعِدِ الْفُقَرَاءَ وَالْمَسَاكِينَ .
- (أُسْلُوبٌ :)
- (أُسْلُوبٌ :)
- (أُسْلُوبٌ :)
- (أُسْلُوبٌ :)

١٠ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ، وَاكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً مَكَانَ النِّقْطِ :

(الشَّبَابُ - الْأَطْعِمَةُ - يُوزَعُ)

* جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ :

* جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ :

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٤٦

١١ اكتب من الدرس ما يلي :

كَلِمَاتٌ مُفْرَدَةٌ	كَلِمَاتٌ جَمْعٌ	أُسْلُوبٌ نِدَاءٍ	أُسْلُوبٌ اسْتِفْهَامٍ

١٢ ماذا تعلّمت من الدرس ؟

١٣ اكتب ما يُملى عليك .

١٤ اكتب بخط النسخ :

« بَنُكَ الطَّعَامُ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ »

« مجاب
عنها آخر
الكتاب »

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ اجتمعَتِ الأسرةُ لِتَنَاولَ طَعامَ العِشاءِ . ()
- ب تَبَقِيَ طَعامٌ قَلِيلٌ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعامِ . ()
- ج بَنُكَ الطَّعامِ نُودِعَ فِيهِ الطَّعامُ . ()
- د يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوَظُّعِ الطَّعامِ عَلَى الْأُسَرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا . ()

٢ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(الغداء - المحتاجين - مائدة - الشباب)

- أ اجتمعَتِ الأسرةُ عَلَى الطَّعامِ .
- ب فَرَّغَ الجميعُ مِنْ تَنَاولِ
- ج بَنُكَ الطَّعامِ فِكْرَةً لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَ
- د يَقُومُ بِتَوَظُّعِ الطَّعامِ عَلَى الْأُسَرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا .

٣ حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَمْ تَرِدْ بِالدرس :

- أ اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ .
 ب قَطْرَةُ الْمَاءِ تُسَاوِي الْحَيَاةَ .
 ج فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ .
 د يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوْزِيعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأُسْرِ الْمَحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا .

٤ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ تَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ .. الْأَطْعِمَةُ كَثِيرَةٌ تَزِيدُ عَلَى حَاجَةِ الْأُسْرَةِ .. فَرَعَ الْجَمِيعُ مِنْ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ .. تَبَقَّى طَعَامٌ كَثِيرٌ .. نَظَرَ الْأَبُّ إِلَى الطَّعَامِ الْمُتَبَقَّى ، قَائِلًا : كَثِيرٌ مِنَ الْأُسْرِ لَا تَجِدُ مَا يَكْفِيهَا مِنَ الطَّعَامِ ، تَعَالَوْا نَفَكِّرْ وَنَتَعَاوَلْ فِي مُسَاعَدَةِ هَذِهِ الْأُسْرِ » .
 أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ مَعْنَى (فَرَعَ) :
 ٢ جَمَعَ (الطَّعَامِ) :
 ٣ مُضَاد (كَثِيرَةٌ) :
 ب لِمَاذَا اجْتَمَعَتِ أُسْرَةٌ بِاسْمِ ؟
 ج مَاذَا تَبَقَّى عَلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ ؟

٥ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَالَتْ بَسْمَةُ : مَا مَعْنَى بَنُكَ لِلطَّعَامِ ؟
 قَالَ الْأَبُّ : بَنُكَ الطَّعَامُ فِكْرَةٌ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ ، نُودِعُ فِيهِ الْأَطْعِمَةَ ..
 قَالَ بِاسْمُ : وَمَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي نُودِعُهَا فِي هَذَا الْبَنِكِ ؟ » .
 أ هَاتِ مَعْنَى (نُودِعُ) ، وَجَمَعَ (الْبَنِكِ) ، وَمُفْرَدَ (الْمُحْتَاجِينَ) ، وَمُضَادَّ (قَالَ) .
 ب مَاذَا نُودِعُ فِي بَنِكِ الطَّعَامِ ؟
 ج بِمِ أَجَابَ الْأَبُّ عَنْ سُؤَالِ بِاسْمِ الَّذِي وَرَدَ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

٦ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَالَ بِاسْمُ : وَمَا الْأَطْعِمَةُ الَّتِي نُودِعُهَا فِي هَذَا الْبَنِكِ ؟
 قَالَ الْأَبُّ : نُودِعُ فِيهِ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ .. قَالَتْ بَسْمَةُ : وَمَاذَا يَفْعَلُونَ بِهَذِهِ الْأَطْعِمَةِ يَا أَبِي ؟
 قَالَ الْأَبُّ : يُوزَعُونَهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ مِنْ أَهْلِ الْحَيِّ » .
 أ هَاتِ مَعْنَى (نُودِعُ) ، وَمُفْرَدَ (أَنْوَاعِ) ، وَجَمَعَ (الْبَنِكِ) ، وَمُضَادَّ (الْفُقَرَاءِ) .
 ب مَا اسْمُ الْبَنِكِ الَّذِي يُودِعُ فِيهِ النَّاسُ الْأَطْعِمَةَ ؟
 ج عَلَى مَنْ يُوزَعُ الطَّعَامُ ؟



٧ اقرأ ، ثم أجب :

« قَالَ الأب : يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوَازِيْعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأُسْرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا ..
قَالَ بِاسْمِ : فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ ، سَأُخْبِرُ بِهَا زُمَلَائِي » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (رَائِعَةٌ) ، وَجَمْعَ (فِكْرَةٌ) ، وَمُفْرَدَ (الْأُسْرِ) ، وَمُضَادَّ (قَالَ) .

ب مَنْ يَقُومُ بِتَوَازِيْعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأُسْرِ الْمُحْتَاجَةِ ؟

ج مَاذَا قَالَ بِاسْمٌ عَنْ فِكْرَةِ بَنكِ الطَّعَامِ ؟ وَمَاذَا سَيَفْعَلُ ؟

٨ اقرأ ما يلي ، ثم فكر :

« قَالَتِ الْأُمُّ : الْحَلُّ مَوْجُودٌ .

قَالَ الْجَمِيعُ : وَمَا هُوَ ؟

قَالَتِ الْأُمُّ : الْبَنْكُ .

قَالَ بِاسْمٌ : هَلْ نَضَعُ لَهُمْ أَمْوَالًا فِي الْبَنْكِ !؟

قَالَتِ الْأُمُّ : أَقْصِدِ بَنْكَ الطَّعَامِ » .

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ :

• كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أَعْنَى) :

• كَلِمَةً جَمْعُهَا (الْحُلُول) :

• كَلِمَةً مُضَادُّهَا (سَكَتَتْ) :

ب مَا الْمَقْصُودُ بِبَنْكِ الطَّعَامِ ؟

ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ مَا يَأْتِي :

()

• بَنْكَ الطَّعَامِ لِيَجْمَعَ الْأَمْوَالُ .

()

• بِالتَّعَاوُنِ نَحْيًا جَمِيعًا سَعْدَاءَ .

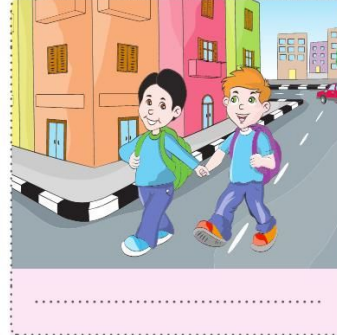
٩ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

أ مَاذَا اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنَ الْأَكْلِ الزَّائِدِ ؟

ب مَا فَائِدَةُ بَنْكِ الطَّعَامِ ؟

ج مِنَ الَّذِينَ يَقُومُونَ بِتَوَازِيْعِ الطَّعَامِ ؟

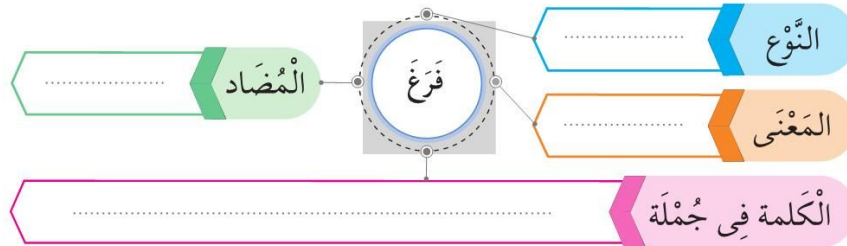
١٠ انْظُرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ ، وَعَبِّرْ عَنْهَا بِأَسْلُوبِكَ :



١١ انْطِقِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ، وَلَا حِظِ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةَ ، وَالطَّوِيلَةَ :

• حُقُول - شَارِع - تُقِيم - الْغِذَاء - يَبِيع - نَظَر .

١٢ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



١٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



١٤ اكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ : (اتَّصَلَ - -) .

١٥ هَاتِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالْوَاوِ ، وَثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ ، وَثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ .

PDF Eraser Free

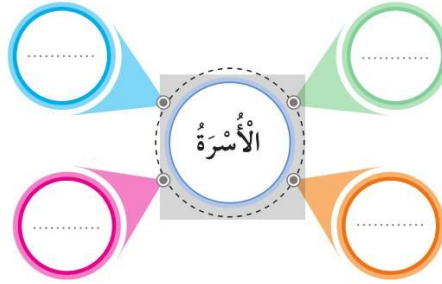
الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٥٠

١٦ أكمل شبكة المفردات :



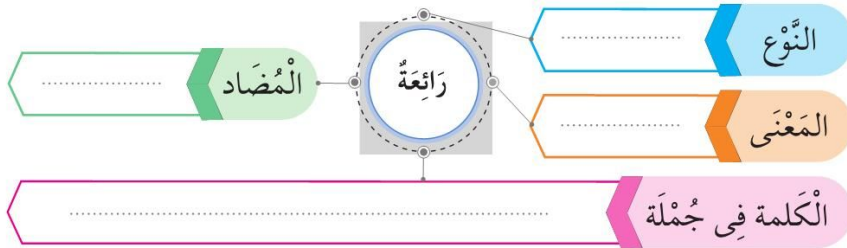
١٧ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

• أنواع : / /

• أجمل : / /

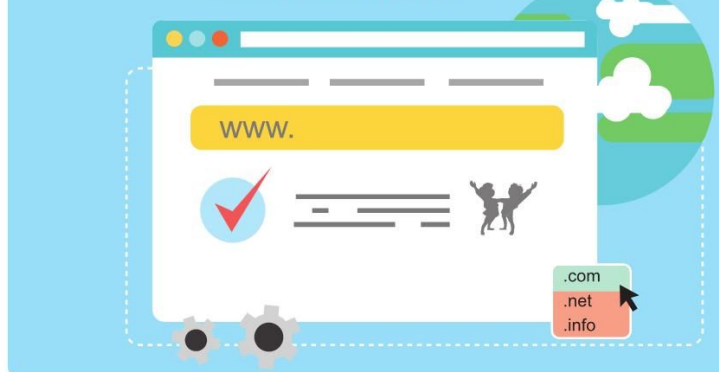
• الشباب : / / /

١٨ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

www.selaheltelmeez.com



القواعد والتراكيب

١٩ أكمل القصة التالية :

« جلس الراعي تحت شجرة يستريح ومعه غنمه وكلبه ، فاقترب ثعلب
 »

٢٠ ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقط :

- أ عاملان شيطان .
 ب جنود شجعان .
 ج طبيب ماهر .
 د فلاحه نشيط .

٢١ ميز أسلوبى النهى والأمر :

- أ لا تسر في وسط الشارع .
 ب حافظ على نظافة كتبك .
 ج اسمع نصيحة أبيك .
 د ذاكر دروسك جيذا .
 (أسلوب :)
 (أسلوب :)
 (أسلوب :)
 (أسلوب :)

٢٢ رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون مرة جملة اسمية ، ومرة أخرى جملة فعلية :

- (الدرس - علاء - كتب) .

٢٣ أكمل كالمثال :

مثال • يا هشام ، حافظ على كتبك ، ولا تهمل في المحافظة عليها .

- أ يا أحمد النشيد ، ولا في حفظه .
 ب يا مصطفى اللبن ، ولا عن شربه .
 ج يا طارق على الأشجار ، ولا في رعايتها .

٢٤ اكتب بخط النسخ :

« بالتعاون نحيا جميعا سعداء »

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٥٢



(يجيب عنها التلميذ)

امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة

من أسئلة

٢٥ اقرأ، ثم أجب : من موضوع (هيّا نتعاون) :

« قال الأب : بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين ، نودع فيه الأطعمة ..

قالت بسمه : ما أجمل أن نساعد المحتاجين ! » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (نودع) : (ننسى - نحفظ ونترك - نسمع)

٢ جمع (بنك) : (بنوك - بنود - بنكان)

٣ مفرد (الأطعمة) : (التطعيم - الطعم - الطعام)

ب ما فائدة بنك الطعام ؟

ج من الذى يقوم بتوزيع الطعام على الفقراء والمحتاجين ؟

(محافظة القليوبية - إدارة غرب شبرا الخيمة ٢٠١٨)

٢٦ اقرأ، ثم أجب : من موضوع (هيّا نتعاون) :

« الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة .. فرغ الجميع من تناول الغداء .. تبقى طعام كثير .. نظر الأب

إلى الطعام المتبقى ، قائلاً : كثير من الأسر لا تجد ما يكفيها من الطعام » .

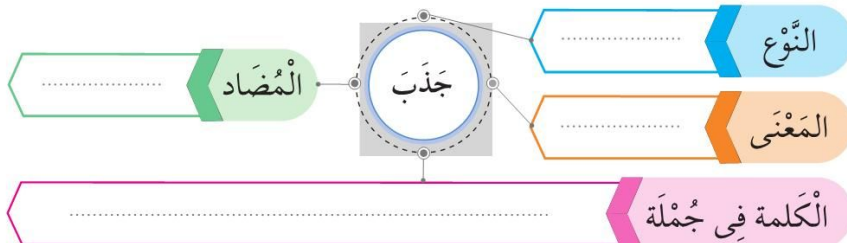
أ هات ما يلى : مرادف (فرغ) ، وجمع (الأسرة) ، ومفرد (الأطعمة) .

ب استخرج من العبارة السابقة :

١ حرف جر : ٢ مدًا بالياء :

ج ماذا قال الأب عندما نظر إلى الطعام المتبقى ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



(محافظة السويس - إدارة جنوب ٢٠١٨)

٢٧ اقرأ، ثم أجِب : من موضوع (هَيَّا نتعاون) :

« اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغداء .. الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة .. فرغ الجميع من تناول الغداء .. تبقى طعام كثير .. نظر الأب إلى الطعام المتبقى ، قائلاً : كثيرٌ من الأسر لا تجد ما يكفيها من الطعام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (فرغ) :
 ٢ جمع (الغداء) :
 (انتهى - خالص - بدأ)
 (الأطعمة - الأغذية - الطعام)

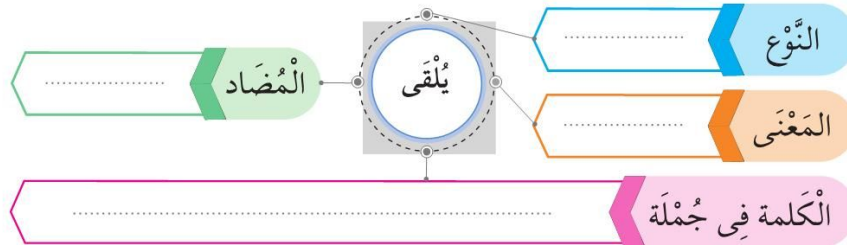
ب أكمل :

- ١ مضاد (كثير) :
 ٢ مفرد (أطعمة) :
 ج استخرج من القطعة السابقة :
 ١ كلمة بها (لام قمرية) .
 ٢ كلمة بها (تنوين بالضم) .

د أين اجتمعت الأسرة ؟

هـ ماذا قال الأب ؟

و أكمل خريطة الكلمة :



(محافظة الأقصر - إدارة إيسنا ٢٠١٨)

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

.com
.net
.info

PDF Eraser Free

نشاط :

• أنظر إلى الصورة ، وصفها .



الدرس الثاني

هَيَّا إِلَى الْعَمَلِ

أهداف
الدرس

فِي نِهَآيَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يُحَدِّدَ مَعْنَى بَعْضِ الْكَلِمَاتِ مِنْ خِلَالِ سِيَاقِ مَسْمُوعٍ .
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً .
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ وَالْفَرْعِيَّةَ لِلدَّرْسِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا لِلنَّصِّ الْمَقْرُوءِ .
- يَتَعَرَّفَ أَثَرُ إِتْقَانِ الْعَمَلِ .
- يَتَعَرَّفَ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي يُمَارِسُهَا الصَّنَاعُ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ .
- يَتَوَصَّلَ إِلَى اسْتِنْتِجَاتٍ بِنَاءً عَلَى مُقَدَّمَاتٍ مُعْطَاةٍ .
- يَكْتُبُ جُمْلًا مُرَاعِيًا التَّنْسِيقَ .
- يَسْتَخْدِمُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ فِي حَالَتِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ .
- يُقَدِّرُ قِيَمَةَ الْعَمَلِ .

قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرَحْلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ ، وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ الْفَلَاحِينَ يَحْصِدُونَ الْقَمْحَ ، وَدَهَشَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ مَنَظَرِ الْعُمَالِ وَهُمْ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ ، وَشَاهَدَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ مَعَارِضَ الْأَثَاثِ تُبْهِرُ الْعُيُونَ ، وَمَصَانِعَ الْحُلُوفِ فِي كُلِّ مَكَانٍ .

تقديم

PDF Eraser Free

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٥٦



الْعَامِلُ : يُنتِجُ الْمَصْنَعُ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْحَلْوَى ..
 الْأُمُّ : مَا أَشْهَى هَذِهِ الْحَلْوَى !
 بَاسِمٌ : بِمَاذَا تَشْتَهَرُ مَدِينَتُكُمْ يَا صَدِيقِي ؟
 الْعَامِلُ : مَدِينَتُنَا عَرِيقَةٌ وَشَهِيرَةٌ ؛ فَهِيَ مَدِينَةُ الْأَثَاثِ
 وَالْحَلْوَى وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ ..

الْجَمِيعُ (فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ) : مَا أَجْمَلَ مَدِينَتُكُمْ !
 بَسْمَةُ : هَلْ عَرَفْتُمْ يَا أَصْدِقَائِي اسْمَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ ؟

• أكمل :

(محافظة الشرقية - إدارة أبو حماد ٢٠١٨)

(محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو ٢٠١٨)

(محافظة المنوفية - إدارة السادات ٢٠١٨)

* أرض العمل هي مدينة

* تشتهر أرض العمل بـ

* اذكر اسم هذه المدينة .



مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكيبِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
صَاحَتْ .	هَتَفَتْ	يَجْمَعُونَ .	يَحْصُدُونَ
أَحْسَنَ .	شَعَرَ	أَجْمَلَ .	أَرْوَعَ
تَكَلَّمَ .	تَحَدَّثَ	تَعَجَّبْتُ .	دُهِشْتُ
أَلَذَّ .	أَشْهَى	جَمَالَ .	رَوْعَة
أَصِيلَة وَقَدِيمَة .	عَرِيقَة	تُدْهِشُ .	تَبْهَرُ
مَشْهُورَة .	شَهِيرَة	يَأْتِي .	يَقْدُ

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
مدن ومدائن	مدينة	الأمهات	الأم	المناظر	المنظر	رحلات	رحلة
العمال	العامل	الآباء	الأب	رائحة	رائحة	أراضٍ	أرض
أصوات	صوت	أصدقاء	صديق	الحلوى	الحلوى	الطرق	الطريق

الْكَلِمَةُ الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهَا

مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة
فرد	أفراد	صانع	صُنَاع	محل	محلات	معرض	معارض
اللبن	الألبان	نوع	أنواع	العين	العيون	أثاث	أثاث

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
مجهولة	شهيرة	الشبع	الجوع	إهمال	إتقان	سما	أرض
أعداء	أصدقاء	خرجت	دخلت	يَرْحَلُ	يفد	قُبْح	روعة
		سكت	تحدث	أقبح	أروع	كَسَل	جَدَّ



ج

أَهْمُّ مَا جَاءَ بِالذَّرْسِ فِي (سُؤَالٍ وَجَوَاب)



- ١ | أَيْنَ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ ؟
ج | ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .
- ٢ | مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي الطَّرِيقِ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ ؟
ج | شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي الطَّرِيقِ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ الْفَلَاحِينَ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ .
- ٣ | مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الْفَلَاحُونَ عِنْدَمَا شَاهَدَتْهُمْ الْأُسْرَةُ ؟
ج | كَانَ الْفَلَاحُونَ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ .
- ٤ | مِمَّ ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ عِنْدَمَا وَصَلَتْ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ ؟
ج | ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ مِنْ رَوْعَةِ الْمَنْظَرِ .
- ٥ | كَيْفَ كَانَ الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ ؟
ج | كَانَ الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَاتِّقَانٍ .
- ٦ | لِمَاذَا يَفِدُّ النَّاسُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ؟
ج | يَفِدُّ النَّاسُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ؛ لِيَشَاهِدُوا مَعَارِضَ الْأَثَاثِ الَّتِي تُبْهِرُ الْعُيُونَ .
- ٧ | مَا الَّذِي يُبْهِرُ الْعُيُونَ ، كَمَا وَرَدَ بِالذَّرْسِ ؟
ج | الَّذِي يُبْهِرُ الْعُيُونَ ، كَمَا وَرَدَ بِالذَّرْسِ : مَعَارِضُ الْأَثَاثِ .
- ٨ | بِمَ شَعَرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
ج | شَعَرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ بِالْجُوعِ ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ الْحُلُوى حَرَّكَتْ شَهِيَّتَهُمْ .
- ٩ | أَيْنَ دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ ؟
ج | دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ أَحَدَ مَصَانِعِ الْحُلُوى .
- ١٠ | مَاذَا يُنتِجُ الْمَصْنَعُ ؟
ج | يُنتِجُ الْمَصْنَعُ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الْحُلُوى .
- ١١ | بِمَ تَشْتَهَرُ أَرْضُ الْعَمَلِ ؟
ج | تَشْتَهَرُ أَرْضُ الْعَمَلِ بِالْأَثَاثِ ، وَالْحُلُوى ، وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ .
- ١٢ | هَلْ عَرَفْتَ اسْمَ هَذِهِ الْمَدِينَةِ ؟
ج | نَعَمْ عَرَفْتُهَا ، إِنَّهَا دِمِياط .

«مجاب
عنها آخر
الكتاب»

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

أولاً

تدريبات الكتاب المقرر :

١ استمع إلى الدرس ، ثم رتب :

الأسرة في مصنع الحلوى .

معارض الأثاث في كل مكان .

الجميع يعملون بإتقان .

الأسرة تشاهد الفلاحين .

٢ استمع إلى الدرس ، ثم اكتشف :

* أرض العمل هي مدينة :

٣ استمع إلى الفقرة الأولى ، ثم ناقش :

أ هات ما يلي :

١ كلمة معناها (يجمعون) :

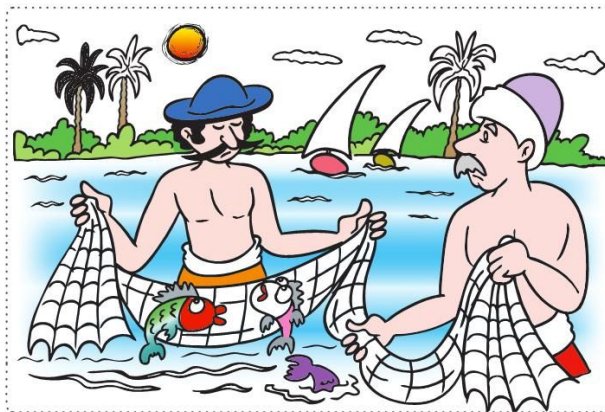
٢ وكلمة مضادها (السماء) :

٣ وكلمة جمعها (الطرُق) :

ب أجب : ما المنظر الذي اندهشت له الأسرة ؟

ج تخير : وصلت الأسرة إلى أرض العمل بعد رحلة : (نيلية - جوية - برية)

٤ تأمل الصورة ، ثم صفها :



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٦٠

٥ اقرأ، ثُمَّ مَثِّلِ الْحِوَارَ مَعَ زُمَلَائِكَ :

- * الأَبُ : مَاذَا يُنتِجُ المَصْنَعُ ؟
- * العَامِلُ : يُنتِجُ المَصْنَعُ جَمِيعَ أَنْوَاعِ الحُلُوى .
- * الأُمُّ : مَا أَشْهَى هَذِهِ الحُلُوى !
- * بِاسْمٍ : بِمَاذَا تَشْتَهَرُ مَدِينَتُكُمْ يَا صَدِيقِي ؟
- * العَامِلُ : مَدِينَتُنَا عَرِيقَةٌ وَشَهِيرَةٌ ، فَهِيَ مَدِينَةُ الْأَثَاثِ وَالْحُلُوى وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ .
- * الْجَمِيعُ (فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ) : مَا أَجْمَلَ مَدِينَتُكُمْ !

٦ اقرأ وفكر، ثُمَّ اجب : « معارض الأثاث تُبهرُ العُيُونُ ، وَيَفِدُّ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ..

هَتَفَتْ بِسْمَةٍ : مَا أَرْوَعَ صُنَاعَ بِلَادِي ! » .

أ تَخَيَّرَ الصَّوَابَ ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(ضَحِكْتُ - صَاحْتُ - غَضِبْتُ)

١ مَعْنَى (هَتَفَتْ) :

(صُنْعَةٌ - صِنَاعَةٌ - صَانِعٌ)

٢ مُفْرَدٌ (صُنَاعٌ) :

(يَرْحَلُ - يَبْعُدُ - يَنْسَى)

٣ مُضَادٌّ (يَفِدُّ) :

ب اسْتَنْتَجَ : لِمَاذَا يَفِدُّ النَّاسُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ؟

ج تَخَيَّرَ : كَلِمَةً (هَتَفَتْ) تَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ إِعْجَابٍ بِسْمَةٍ ب :

* كَثْرَةُ الصُّنَاعِ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ .

* غِنَاءُ الصُّنَاعِ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ .

* إِتْقَانُ الصُّنَاعِ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ .

٧ اقترح عنواناً آخرَ للدُّرْسِ .

٨ اقرأ، وَحَلِّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة :

رَائِحَةٌ			
.....			

أَثَاثٌ		
.....		

أَنْدَهَشَ			
.....			

الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

٩ تَأَمَّلِ الْجُمْلَ ، ثُمَّ لَاحِظِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ :

- * بِسْمَةِ تُشَاهِدُ الْفَلَاحِينَ .
- * بِسْمَةِ تُرَسِّمُ اللَّوْحَةَ .
- * بِسْمَةِ تَجْلِسُ إِلَى الْحَاسِبِ .
- * بِسْمَةِ تُرَفِّعُ الْعِلْمَ .
- * بِاسْمِ يُشَاهِدُ الْفَلَاحِينَ .
- * بِاسْمِ يَرْسُمُ اللَّوْحَةَ .
- * بِاسْمِ يَجْلِسُ إِلَى الْحَاسِبِ .
- * بِاسْمِ يَرْفَعُ الْعِلْمَ .

١٠ اقْرَأْ ، وَأَكْمِلْ كَالْمِثَالِ :

المثال

* الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى .

* الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى .

- أ. بِاسْمِ يُحِبُّ مِصْرَ .
- ب. بِاسْمِ يَلْعَبُ رِيَاضَةً .
- ج. بِاسْمِ يَزْرَعُ شَجَرَةً .
- د. بِاسْمِ يَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ .

ثَانِيًا : تَدْرِيبَاتُ كِتَابِ الْأَنْشِطَةِ الْمَقْرَرِ :

تذكر

- أ. قَامَتِ أَسْرَةُ بِاسْمِ بِرِحْلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .
- ب. الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ .
- ج. مَعَارِضُ الْأَثَاثِ فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- د. يَأْتِي النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِشِرَاءِ الْأَثَاثِ .
- هـ. الْمَدِينَةُ شَهِيرَةٌ بِصِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَالْحُلُوى وَالْأَلْبَانِ .



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٦٢

نشاط قُرَيْشِي

١ استمع إلى الدرس، ثم ضع علامة (✓) أو (X) :

()

أ الفلاحون يحصدون القمح .

()

ب معارض الآثار في كل مكان .

()

ج حركت رائحة الألبان شهية أفراد الأسرة .

()

د زارت الأسرة ورش الآثار .

نشاط ثنائِي

٢ بالاشتراك مع زميلك، استمع ثم أجب :

أ أكمل الجدول :

.....	١ معنَى (تنهَرُ) :
.....	٢ مُضَادَّ (الجِدُّ) :
.....	٣ مُفْرَد (معارض) :

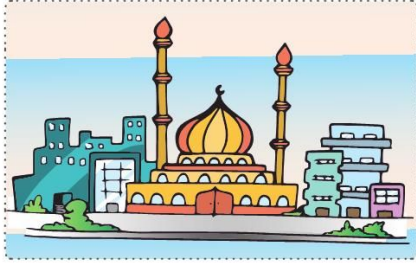
ب أكمل : العنوان (هيا إلى العمل) مناسب للدرس ؛ لأن :

ج أكمل بطاقة (نتائج الأعمال) :

العمل	نتيجته
١ يزرع الفلاحون الأرض .	
٢ يعمل الصانع بجد وإتقان .	
٣ يذاكر التلميذ دروسه .	



٣ أقرأ الدرس ، واستنتج اسم المدينة ، ثم أكمل بطاقة التعريف التالية :



• اسم المدينة :

• الأنشطة المشهورة بها :

نشاط جفائي

٤ بالاشتراك مع زملائك ، أقرأ ثم أجب :

« باسم : بماذا تشتهر مدينتكم يا صديقي ؟ »

العامل : مدينتنا عريقة وشهيرة ؛ فهي مدينة الآثار والحلوى ومنتجات الألبان .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(كبيرة - أصيلة - جميلة)

١ معنى (عريقة) :

(مجهولة - صغيرة - فقيرة)

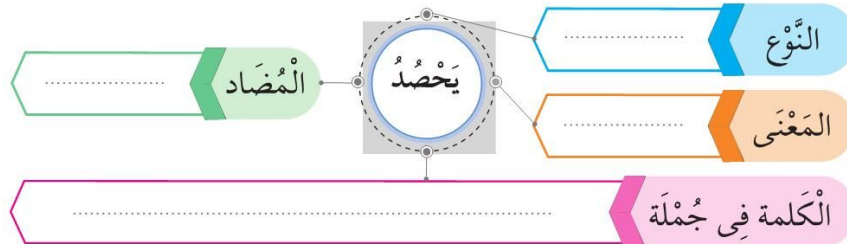
٢ مضاد (شهيرة) :

(الديون - المدين - الدائنون)

٣ جمع (المدينة) :

ب تشتهر المدينة بـ : ، ، ،

ج أكمل خريطة الكلمة :



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٦٤

الْقَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

٥ اِفْرَأْ وَأَكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

مثال		* العَامِلَةُ تَصْنَعُ الْحَلَوَى .
أ	بَاسِمٌ يَحْكِي قِصَّةً عَنِ الْعَمَالِ .	* بَسْمَةٌ قِصَّةٌ عَنِ الْعَمَالِ .
ب	الرَّجُلُ يُخْلِصُ فِي الْعَمَلِ .	* الْمَرْأَةُ فِي الْعَمَلِ .
ج	بَاسِمٌ يُنْظِمُ حُجْرَتَهُ .	* بَسْمَةٌ حُجْرَتَهَا .

٦ انْقُلْ أَوَّلَ ثَلَاثَةِ سَطُورٍ مِنَ الدَّرْسِ مُرَاعِيًا الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ :

.....

.....

.....

٧ اِكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ .

.....

٨ اِكْتُبْ بِحَظِّ النِّسْخِ :

« الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَإِتْقَانٍ »

« جواب
عنها آخر
الكتاب »

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ



١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ الْفَلَاحِينَ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ . ()
- ب وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الذَّهَبِ . ()
- ج دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ أَحَدَ مَصْنَعِ الْأَلْبَانِ . ()
- د تَشْتَهَرُ أَرْضُ الْعَمَلِ بِصِنَاعَةِ الْأَثَاثِ وَالْأَلْبَانِ وَمُنْتَجَاتِ الْحَلَوَى . ()

٢ صَلِّ مِنْ أ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي ب :

ب	أ
بَجِدُّ وَإِتْقَانٍ .	• قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرِحْلَةٍ
مَا أَرْوَعَ صُنَاعَ بِلَادِي !	• شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ الْفَلَاحِينَ
مَا أَجْمَلَ مَدِينَتَكُمْ !	• الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ
إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .	• هَتَفَتْ بِسْمَةٍ :
يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ .	• الْجَمِيعُ (فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ) :

٣ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

(إِتْقَان - صُنَاع - الْعَمَال - الْحَلَوَى)

- أ دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ أَحَدَ مَصَانِعِ ب الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بَجِدُّ ، وَ
- ج هَتَفَتْ بِسْمَةٍ : مَا أَرْوَعَ د تَحَدَّثَ الْأَبُّ مَعَ أَحَدِ بِلَادِي !

٤ رَتِّبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِحَسَبِ وُرُودِهَا بِالْدَّرْسِ :

- دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ أَحَدَ مَصَانِعِ الْحَلَوَى .
- مَعَارِضُ الْأَثَاثِ تَبْهَرُ الْعُيُونَ .
- قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرِحْلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .
- مَحَلَّاتُ الْحَلَوَى فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .

٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرِحْلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ ..

وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ الْفَلَاحِينَ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ » .

أ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ مَعْنَى (شَاهَدَتِ) :
- ٢ جَمْعُ (رِحْلَةٍ) :
- ٣ مُفْرَدُ (الْفَلَاحِينَ) :
- ب إِلَى أَيْنَ قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرِحْلَتِهَا ؟
- ج مَاذَا شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ فِي طَرِيقِهَا ؟
- (أَخَذَتْ - أَلْقَتْ - رَأَتْ)
- (رَحِيل - رِحَالَات - ارْتَحَال)
- (الْفَالِح - الْفَلَّاح - الْفَلَّاحَان)

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٦٦

٦ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بَجِدٍّ وَإِتْقَانٍ .. مَعَارِضُ الْأَثَاثِ تُبْهِرُ الْعُيُونَ ، وَيَفِدُّ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ .. هَتَفَتْ بِسَمَةِ : مَا أَرَوْعَ صُنَاعَ بِلَادِي ! » .

أ اَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- مَعْنَى (هَتَفَتْ) :
 • جَمْعُ (مَكَانٍ) :
 • مُفْرَدُ (صُنَاعٍ) :
 • مُضَادُّ (أَرَوْعَ) :

ب اَكْمِلْ : مَعَارِضُ تُبْهِرُ الْعُيُونَ .

ج مَا الْمَعَارِضُ الَّتِي يَفِدُّ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

٧ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« شَعَرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ بِالْجُوعِ ؛ فَقَدْ حَرَّكَتْ رَائِحَةُ الْحُلْوَى شَهِيَّتَهُمْ .. مَحَلَّاتُ الْحُلْوَى فِي كُلِّ مَكَانٍ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (شَعَرَ) ، وَجَمْعُ (رَائِحَةٍ) ، وَمُفْرَدُ (مَحَلَّاتٍ) ، وَمُضَادُّ (الْجُوعِ) .

ب بِمَ شَعَرَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ ؟ وَلِمَذَا ؟

ج أَيْنَ تَوْجَدُ مَحَلَّاتُ الْحُلْوَى فِي أَرْضِ الْعَمَلِ ؟

٨ اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

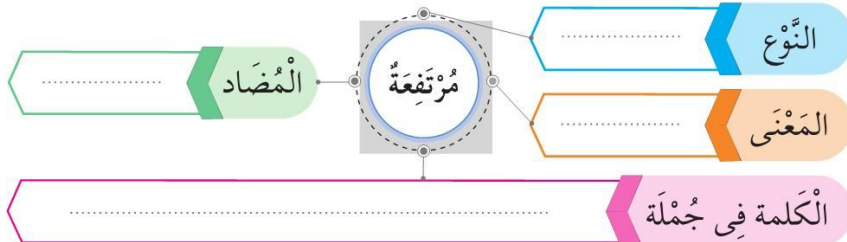
« دَخَلَتِ الْأُسْرَةُ أَحَدَ مَصَانِعِ الْحُلْوَى .. تَحَدَّثَ الْأَبُ مَعَ أَحَدِ الْعُمَّالِ » .

أ هَاتِ مَا يَأْتِي :

- مَعْنَى (تَحَدَّثَ) :
 • جَمْعُ (الْحُلْوَى) :
 • مُفْرَدُ (مَصَانِعِ) :

ب مَا الْمَصْنَعُ الَّذِي دَخَلَتْهُ الْأُسْرَةُ ؟ ج إِلَى مَنْ تَحَدَّثَ الْأَبُ ؟

٩ اَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



١٠ اقرأ، ثم أجب :

« الْعَامِلُ : مَدِينَتُنَا عَرِيقَةٌ وَشَهِيرَةٌ ؛ فَهِيَ مَدِينَةُ الْأَثَاثِ وَالْحُلُوى ، وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ ..
الْجَمِيعُ (فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ) : مَا أَجْمَلُ مَدِينَتَكُمْ ! » .

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي :

• كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أَصِيلَةٌ) :

• كَلِمَةً مُضَادًّاهَا (مَجْهُولَةٌ) :

ب بِمَاذَا تَشْتَهَرُ الْمَدِينَةُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْعِبَارَةُ ؟

ج مَاذَا قَالَ الْجَمِيعُ عَنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ ؟

د ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ مَا يَأْتِي :

١ الْجَمِيعُ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ وَاتِّقَانٍ . ()

٢ هَتَفْتُ بِسَمَةِ : مَا أَرْوَعَ صُنَاعَ مَدِينَتِي ! ()

١١ أجب عن الأسئلة الآتية :

أ إِلَى أَيْنَ قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرِحْلَتِهَا ؟

ب كَيْفَ كَانَ يَعْمَلُ الْجَمِيعُ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ ؟

ج مَاذَا كَانَ يَعْمَلُ الْفَلَّاحُونَ ؟

د مَاذَا يُنتِجُ مَصْنَعُ الْحُلُوى ؟

هـ مَا الَّذِي تَشْتَهَرُ بِهِ أَرْضُ الْعَمَلِ ؟

١٢ تأمل الصور، ثم صفها :



PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٦٨

١٣ حلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أَرْضُ	
.....	

دُهِشْتُ		
.....		

شَاهَدْتُ		
.....		

١٤ أعد قراءة الدرس ، ثم فكّر :

ب) بماذا تشتهر المدينة التي يتحدث عنها الدرس ؟

أ) لماذا دهشت الأسرة ؟

ج) ما اسم هذه المدينة ؟

١٥ اكتب بخط النسخ :

ما أروع صنّاع بلادى !

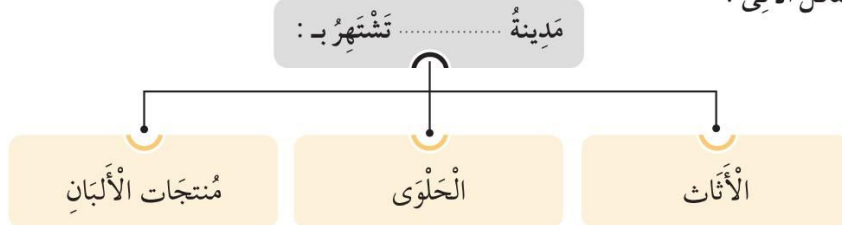
١٦ « شاهدت الأسرة الفلاحين يحصدون القمح » .

أ) اذكر مفاتيح السياق لكلمة (شاهدت) .

ب) أكمل : معنى (شاهدت) :

١٧ أكمل عائلة الكلمة : (شاهد - -) .

١٨ أكمل الشكل الآتي :



القواعد والتراكيب

١٩ اقرأ وأكمل ، كالمثال :

مثال	* الفلاح يجمع القطن .	• الفلاحه تجمع القطن .
أ) العامل يصنع الملابس .	• العاملة الملابس .	• العامل الملابس .
ب) الطفل يأكل الحلوى .	• الطفلة الحلوى .	• الطفل الحلوى .



جـ	الطُّفْلُ يَلْعَبُ بِاللُّعْبَةِ .	• الطُّفْلَةُ	بِاللُّعْبَةِ .
د	التِّلْمِيزُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ .	• التِّلْمِيزَةُ	الْفَصْلَ .

٢٠ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتَكُونَ جُمَلًا :

- أ الفلاحين / الأسرة / شاهدت .
 ب أرض / العمل / وصلت / إلى / الأسرة .
 ج الأثاث / العيون / معارض / تبهر .
 د عريقة / شهيرة / و / مدينتنا .



(يجيب عنها التلميذ)

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة

٢١ اقرأ ، ثم أجِب : من موضوع (هيا إلى العمل) :

« معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان .. هتفت بسمة : ما أروع صناع بلادى » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

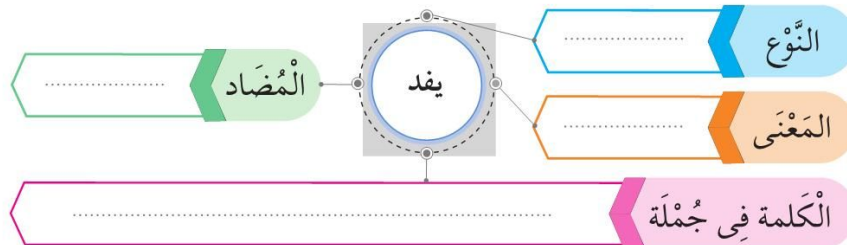
- ١ مفرد (معارض) :
 ٢ نحن فى مدينة :
 (معروض - معروض - معروضة)
 (تلا - طنطا - دمياط)

ب أخرج من العبارة :

• كلمة تنتهى بالتاء المربوطة : ، وأخرى تنتهى بالتاء المفتوحة : ، وكلمة

على نفس الوزن لكلمة (الجفون) :

ج أكمل خريطة الكلمة :



(محافظة المنوفية - إدارة أشمون ٢٠١٨)

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٧٠

٢٢ اقرأ، ثم أجب : من موضوع (هيّا إلى العمل) :

« معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان .. هتفت بسمه : ما أروع صناع بلادى ! » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف (يفد) :
 ٢ مفرد (صناع) :
 ٣ مضاد (هتفت) :
 (يأتى - يرجع - يسرع)
 (صنعة - صناعة - صانع)
 (سكتت - ضحكت - نامت)

ب لماذا يفد الناس إلى أرض العمل من كل مكان ؟

ج من خلال مفاتيح السياق ؛ تعرّف معنى كلمة (العيون) فى الجملتين :

- ١ معارض الأثاث تبهر العيون (.....) .
 ٢ فى سيناء كثير من العيون (.....) .
 (محافظة جنوب سيناء - إدارة الطور ٢٠١٨)

٢٣ اقرأ، ثم أجب : من موضوع (هيّا إلى العمل) :

« معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان .. هتفت بسمه : ما أروع صناع بلادى ! » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ مرادف (هتفت) :
 ٢ مفرد (صناع) :
 ٣ مضاد (يفد) :
 (ضحكت - صاحت - غضبت)
 (صنعة - صناعة - صانع)
 (يرحل - يبعد - ينسى)

ب أكمل : أرض العمل هى مدينة

ج لماذا يفد الناس إلى أرض العمل من كل مكان ؟

د استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة بها مد بالألف
 ٢ أسلوب تعجب
 (محافظة سوهاج - إدارة طما ٢٠١٨)

www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

.com
.net
.info

PDF Eraser Free

نشاط :

• انظر إلى الصورة ، وصفها .



الدرس الثالث

نَشِيدُ (بِلَادِي)

أهداف
الدرس

فِي نِهَائِهِ هَذَا الدَّرْسُ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يُدْرِكُ مَا يَتَمَنَاهُ الشَّاعِرُ لِبِلَادِهِ .
- يُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ فِي مَوَاقِفٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي جُمْلٍ مُوجِزَةٍ .
- يُلْقِي النِّشِيدَ أَمَامَ زُمَلَائِهِ .
- يَسْتَخْدِمُ صِيغَتِي الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ .
- يُقَدِّرُ مَكَانَةَ بِلَادِهِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا لِأَبْيَاتٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .
- يُحَدِّدَ الْحَقِيقَةَ وَالْخَيَالَ فِيمَا يَسْمَعُ .
- يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِهِ فِي مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ .
- يَقِفَ بِالسُّكُونِ فِي نِهَائَاتِ الْجُمْلِ
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلْمَسْمُوعِ .
- يُحَلِّلَ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَةٍ .

مِصْرُ أُمِّ الدُّنْيَا ، وَأَرْضُ النِّعِيمِ ، وَتَاجُ يَزِينُ الشَّرْقَ كُلَّهُ ؛ وَلِذَلِكَ يُحِبُّهَا الشَّاعِرُ ، وَيُعَبِّرُ عَنْ حُبِّهِ لَهَا وَاسْتِعْدَادِهِ لِلدَّفَاعِ عَنْهَا .. تَعَالَوْا مَعًا نَتَغَنَّى بِحُبِّ مِصْرَ .

تقديم

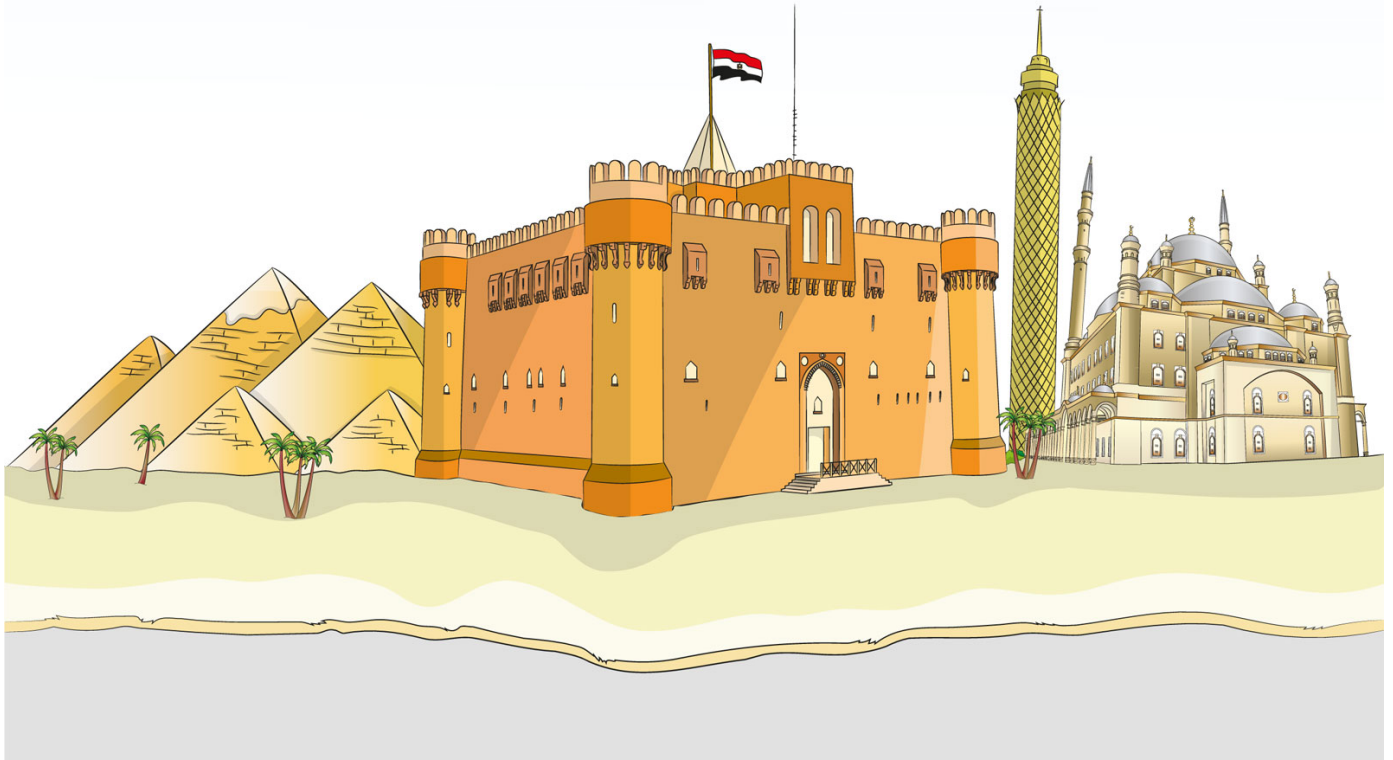


نشيد (بِلَادِي)

شعر: يُونس القاضى



- ١ - بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي !
- ٢ - مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ
- ٣ - وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيَادِي !
- ٤ - بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي
- ٥ - مِصْرُ أَنْتِ أَعْلَى دُرَّةٍ فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غُرَّةٍ
- ٦ - يَا بِلَادِي عِيشِي حُرَّةٍ وَاسْلَمِي رَغَمَ الْأَعَادِي
- ٧ - بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي
- ٨ - مِصْرُ يَا أَرْضَ النِّعَمِ سُدَّتِ بِالْمَجْدِ الْقَدِيمِ
- ٩ - مَقْصَدِي دَفْعُ الْغَرِيمِ وَعَلَى اللَّهِ اعْتِمَادِي
- ١٠ - بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي



مَقَانِي الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيِبِ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الزَّمانُ .	الدَّهرُ	قَلْبِي .	فُؤَادِي
المُرَادُ : شَرَفِي ، وَكَرَامَتِي .	عُرَّة	هَدَفِي .	غَايَتِي
السَّعَادَةُ وَالْأَمْنُ .	النَّعيم	النَّاسُ .	العِبَاد
سَيَّطَرْتُ ، وَحَكَمْتُ .	سُدْتُ	نِعَمٌ وَأَفْضَالُ .	أَيَادِي
العُلُو ، والشَّرَفُ .	المَجْد	أَثْمَنُ .	أَعْلَى
غَايَتِي .	مَقْصِدِي	اللُّؤْلُؤَةُ الْعَظِيمَةُ .	دُرَّة
الْعَدُوُّ .	الْغَرِيم	مُقَدِّمَةُ الرَّأْسِ .	الْجَبِين

الْكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
مقاصد	مقصد	الأمجاد	المجد	غايات	غاية	أفئدة	فؤاد
الغرماء	الغريم	القدماء	القديم	درر	درة	أمهات	أم

الْكَلِمَةُ الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهَا

مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة
العدو	الأعداى	يد	أيادي	العبد	العباد	البلد	البلاد

الْكَلِمَةُ وَمُضَادَّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
الصادق	الغريم	الحديث	القديم	تحت	فوق	كرهى	حبى
		جذب	دفع	الأحباب	الأعداى	أرخص	أغلى

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٧٤

شَرْحُ النَّشِيدِ

• يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ عَنْ مِصْرٍ مُعَبَّرًا عَنْ حُبِّهِ ؛ فَيَقُولُ :

البيتان (١ ، ٢) : أَحِبْ بِلَادِي مِصْرَ فَهِيَ الْغَايَةُ وَالْأَمَلُ

- (١) بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَمَوَدَّتِي وَقَلْبِي يَنْبِضُ بِحُبِّكَ .
(٢) فَأَنْتِ يَا بِلَادِي أُمُّ الْبِلَادِ ، وَأَنْتِ أُمُّ الدُّنْيَا ، وَأَنْتِ هَدَفِي وَرَجَائِي .

(محافظة الإسكندرية - إدارة شمال ٢٠١٨)

(محافظة دمياط - إدارة فارسكور ٢٠١٨)

• بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ مِصْرَ فِي الْبَيْتَيْنِ ؟

• بِمَاذَا كَانَ يِنَادِي الشَّاعِرُ عَلَى مِصْرَ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

البيتان (٣ ، ٤) : لِلنَّيْلِ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَى النَّاسِ فِي مِصْرَ

- (٣) وَلِنَيْلِكَ يَا مِصْرُ أَفْضَالٌ كَثِيرَةٌ عَلَى كُلِّ الْبَشَرِ .
(٤) بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَمَوَدَّتِي وَقَلْبِي يَنْبِضُ بِحُبِّكَ .

البيت (٥) : مِصْرُ فَخْرُ الزَّمَانِ وَشَرَفُ الدَّهْرِ

(٥) فَأَنْتِ يَا مِصْرُ أَعْلَى لُؤْلُؤَةٍ ، عَظِيمَةٌ فَوْقَ جَبِينِ الزَّمَنِ ، وَأَنْتِ شَرَفُ الدَّهْرِ .

البيتان (٦ ، ٧) : دَعَاءٌ لِمِصْرَ بِالْعِيشِ حُرَّةٍ سَالِمَةٍ

- (٦) أَدْعُو اللَّهَ لَكَ يَا مِصْرُ يَا بِلَادِي الْحَبِيبَةَ بِأَنْ تَعِيشِي حُرَّةً وَأَنْ تَسْلِمِي مِنْ كَيْدِ الْأَعَادِي .
(٧) بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَمَوَدَّتِي وَقَلْبِي يَنْبِضُ بِحُبِّكَ .

(محافظة السويس - إدارة جنوب السويس ٢٠١٨)

• مَاذَا يَتَمَنَّى الشَّاعِرُ لِبِلَادِهِ فِي الْآيَاتِ ؟

البيت (٨) : مِصْرُ أَرْضُ النِّعَمِ وَالسَّعَادَةِ وَالْمَجْدِ

(٨) يَا مِصْرُ يَا أَرْضَ السَّعَادَةِ وَالْأَمْنِ ، لَقَدْ سَيَّطَرَتْ وَحَكَمَتْ مِنْذُ الْقَدَمِ بِالشَّرَفِ وَالْعِزَّةِ .

البيتان (٩ ، ١٠) : هَدَفِي وَغَايَتِي الدِّفَاعُ عَنْ بِلَادِي مِصْرَ

- (٩) هَدَفِي وَغَايَتِي الدِّفَاعُ ضِدَّ الْعَدُوِّ ، وَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلِي وَاعْتِمَادِي .
(١٠) بِلَادِي لَكَ مَوَدَّتِي وَحُبِّي وَقَلْبِي يَنْبِضُ بِحُبِّكَ .

(محافظة أسيوط - إدارة أبو تيج ٢٠١٨)

• اكْمَلْ : يَعْتَمِدُ الشَّاعِرُ عَلَى ، وَغَايَتِهِ

ج

أهمُّ ما جاء بالدرس في (سؤال وجواب)



- ١ | ماذا يُقدِّم الشاعر لبلاده ؟
ج | يُقدِّم الشاعر لبلاده حُبَّهُ وفُؤادَهُ .
- ٢ | بِمَ وَصَفَ الشاعر بلاده ؟
ج | وَصَفَ الشاعر بلاده بأنَّها أُمُّ البلاد .
- ٣ | ماذا يُقدِّم النِيل لمِصر ؟
ج | يُقدِّم النِيل لمِصر أَفضلاً كثيراً .
- ٤ | بِمَ وَصَفَ الشاعر مِصرَ في البَيْتِ الخَامِسِ ؟
ج | وَصَفَ الشاعر مِصرَ في البَيْتِ الخَامِسِ بأنَّها أَعْلَى دُرَّةٍ .
- ٥ | ماذا تَمَنَّى الشاعر لبلاده ؟
ج | تَمَنَّى الشاعر لبلاده أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً ، وَأَنْ تَسْلَمَ مِنْ شُرُورِ الأَعَادِي .
- ٦ | بِمَ وَصَفَ الشاعر مِصرَ في البَيْتِ الثَّامِنِ ؟
ج | وَصَفَ الشاعر مِصرَ في البَيْتِ الثَّامِنِ بأنَّها أَرْضُ السَّعَادَةِ والأَمْنِ ، وَلَهَا مَجْدٌ مُنْذُ الْقِدَمِ .
- ٧ | مَا مَقْصِدُ الشاعر ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ البَيْتِ التَّاسِعِ ؟
ج | مَقْصِدُ الشاعر ، كَمَا أَفْهَمُ مِنَ البَيْتِ التَّاسِعِ ، هُوَ الدِّفَاعُ عَنْ وَطَنِهِ ضِدَّ الأَعْدَاءِ ، مُتَوَكِّلاً عَلَى اللَّهِ تَعَالَى .
- ٨ | عَلَامَ يَعْتَمِدُ المِصْرِيُّ فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِ ؟
ج | يَعْتَمِدُ المِصْرِيُّ عَلَى اللَّهِ فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِ .
- ٩ | ماذا يُقدِّم الشاعر لبلاده ، كَمَا فَهَمْتَ ؟
ج | يُقدِّم الشاعر لبلاده حُبَّهُ وَقَلْبَهُ .
- ١٠ | ماذا تُمَثِّلُ مِصرٌ للشاعر ؟
ج | مِصرٌ تُمَثِّلُ للشاعر هَدَفَهُ وَمُرَادَهُ فِي الْحَيَاةِ .
- ١١ | مَنْ مُؤَلِّفُ نَشِيدِ (بلادي) ؟
ج | مُؤَلِّفُ نَشِيدِ بلادي الشاعرُ يُونُسُ القَاضِي .



تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

«مجاب
عنها آخر
الكتاب»

أولاً : تدريبات الكتاب المقرر :

١ استمع للنشيد من معلمك ، ثم :

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

(دَمِي - قَلْبِي - رُوحِي)

١ مَعْنَى (فُوَادِي) :

(بَلَد - بَلِيد - بَلَادَة)

٢ مُفْرَد (بِلَاد) :

ب أَجِبْ : مَاذَا قَدَّمَ النَّيْلُ لِمِصْرَ ؟

ج اكْمِلْ كَالْمِثَالِ : بِلَاد ، عِبَاد ، ، ، ،

٢ استمع إلى معلمك ، ثم رَتِّب :

كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيْادِي

وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ

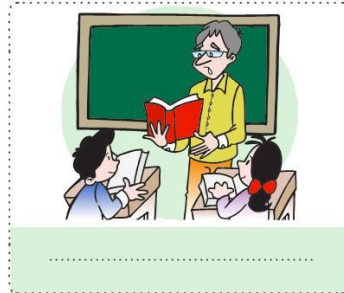
أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ

مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ

لَكَ حُبِّي وَفُوَادِي

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي

٣ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ :



٤ اقرأ ثم أجب :

مِصْرُ أَنْتِ أَعْلَى دُرَّة
يَا بِلَادِي عِيشِي حُرَّة
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي
فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ غُرَّة
وَأَسْلَمِي رَغَمَ الْأَعَادِي
لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

أ هَاتِ مِنَ الْأَيَّاتِ مَا يَلِي :

- ١ كَلِمَةً مَعْنَاهَا : اللُّوْلُوَّةُ الْعَظِيمَةُ .
- ٢ كَلِمَةً جَمْعُهَا : الدُّهُورُ .
- ٣ كَلِمَةً مُضَادًّاهَا : أَرْخَصَ .
- ب مَاذَا يَتَمَنَّى الشَّاعِرُ لِبِلَادِهِ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

٥ حَدِّدِ الْحَقِيقَةَ وَالْخَيَالَ فِيمَا يَلِي :

- * يَتَكَوَّنُ عِلْمُ مِصْرٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَلْوَانٍ .
- * تَغْنِي الطُّيُورُ نَشِيدَ بِلَادِي .
- * جُنُودُ مِصْرٍ شُجْعَانٌ .
- * مِصْرُ أُمِّ الْبِلَادِ .

الْخَيَالُ

الْحَقِيقَةُ

٦ اقرأ ، ثم حلل إلى مقاطع صوتية :

اعتمادى			
.....			

بلادى		
.....		

الغريم			
.....			

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٧٨

القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ



٧ أَكْمِلْ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْقَائِمَةِ :

- أ استَيْقِظَ التِّلْمِيذُ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
 ب خَرَجَ مَلِكُ الْعَصَافِيرِ مِنَ الْخِيَمَةِ الْوُزَرَاءُ .
 ج دَخَلَ الْحَكِيمُ الْوَزِيرُ مَعًا .

٨ صَلِّ مَا فِي أ بِمَا يَنَاسِبُهُ فِي ب :

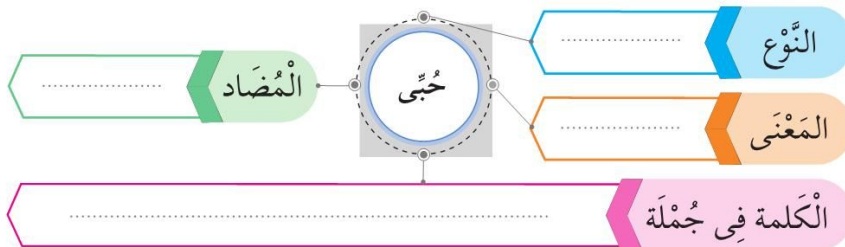
ب	أ
استَفْهَمَ .	* يَا شِهَابُ ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ .
نِدَاءٌ .	* أَأَيْنَ تَنَامُ الْعَصَافِيرُ ؟
أَمْرٌ .	* لَا يُؤْذِي بِاسْمٍ أَحَدًا .
نَفْيٌ .	* حَافِظْ عَلَى نِظَافَةِ شَارِعِكَ .

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

١ اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ :

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي
 مِصْرِي يَا أُمَّ الْبِلَادِ
 لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي
 أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ

- أ بِمَاذَا وَصَفَ الشَّاعِرُ مِصْرَ ؟
 ب « لِلنِّيلِ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَى كُلِّ الْعِبَادِ » . اكْتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى .
 ج أَكْمِلْ الْخَرِيطَةَ التَّالِيَةَ :



د مَا اسْمُ الشَّاعِرِ ؟

٢ أكمِل البطاقة التالية :

أُحِبُّ بِلَادِي ؛ لِأَنَّهَا :

٣ اقرَأ ثُمَّ أَجِبْ :

مِصْرُ يَا أَرْضَ النِّعَمِ
مَقْصِدِي دَفْعُ الْغَرِيمِ
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي
سُدْتُ بِالْمَجْدِ الْقَدِيمِ
وَعَلَى اللَّهِ اعْتِمَادِي
لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

أ تخيّر الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنَى (سُدْتُ) :
٢ مُضَادُّ (الْغَرِيمِ) :
٣ جَمْعُ (مَقْصِدٍ) :
٤ (يَا أَرْضَ النِّعَمِ) :
- (فُزْتُ - سَيِّطَرْتُ - نَجَحْتُ)
(الْكَرِيم - الْجَمِيل - الصَّدِيق)
(مَقَاصِد - قَصَائِد - قَاصِدُونَ)
(أَمْر - نِدَاء - اسْتِفْهَام)

ب أكمِل : يَعْتَمِدُ الشَّاعِرُ عَلَى ، وَغَايَتُهُ

ج هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ ، ثُمَّ أكمِل الجدول :

المطلوب	الإجابة
كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ :	
كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ :	
كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَفٌ :	
كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ :	
كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ :	

PDF Eraser Free

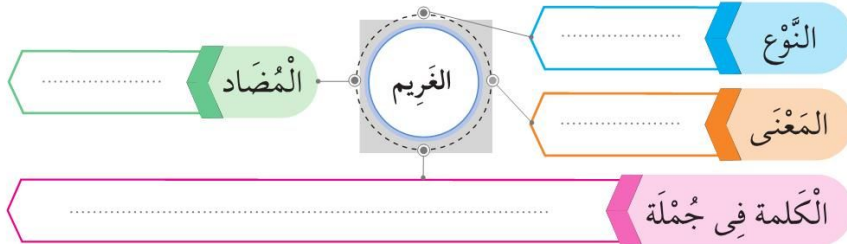
الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٨٠

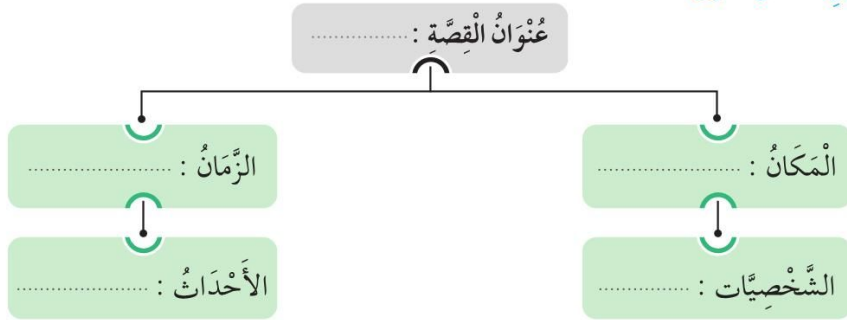
د اكمل خريطة الكلمة :



٤ اكمل القصة التالية : « حَبَسَ الصَّيَّادُ الْقِرْدَ فِي غُرْفَةٍ صَبَاحًا ، وَأَغْلَقَ بَابَهَا ..
نَظَرَ الْقِرْدُ حَوْلَهُ وَأَخَذَ يُفَكِّرُ كَيْفَ يَخْرُجُ مِنْ هَذِهِ الْغُرْفَةِ ، أَعَادَ النَّظَرَ فِي الْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ بِالْغُرْفَةِ ،
وَأَمْسَكَ بِ » .

أ ضَعِ نِهَآيَةَ الْقِصَّةِ .

ب اكمل الشكل التالي :



القَوَاعِدُ وَالتَّرَاكِيِبُ

٥ بالتعاون مع زميلك تحيّر الحرف المناسب من القائمة ، ثم اكمل الجمل التالية :

أ بِلَادِي لَكَ حُبِّي فُؤَادِي .

ب عَادَ بِاسْمٍ بِسْمَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

ج دَخَلَ الْقَائِدُ الْجُنْدِي .



٦ بالتعاون مع زميلك تحيّر الكلمة المناسبة من القائمة ، ثم اكمل الجمل التالية :

أ مَلِكٌ عَادِلٌ .

ب عُصْفُورَةٌ جَمِيلَةٌ .

ج طَائِرَانِ .

د وَرْدَتَانِ .

هـ جُنُودٌ شَجْعَانٌ .

هَذَا ، هَذِهِ

هَذَانِ ، هَاتَانِ

هَؤُلَاءِ

٧ اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ .

٨ اكتب بخط النسخ : « مِصْرُ نُورِ الْعَالَمِ » .

« مجاب
عنها آخر
الكتاب »

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ



١ قال الشاعر

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي
مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ

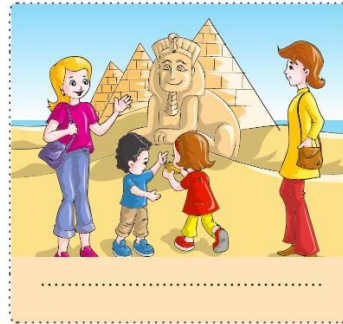
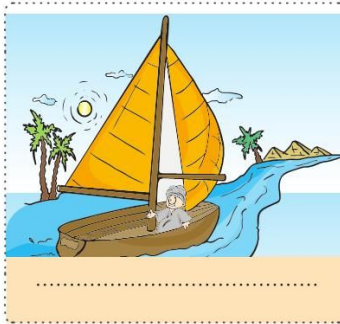
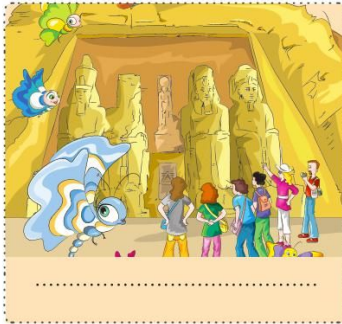
أ مَا مَعْنَى (غَايَتِي) ؟ وَمَا جَمْعُ (أُم) ؟ وَمَا مُفْرَدُ (الْبِلَادِ) ؟ وَمَا مُضَادُّ (حُبِّي) ؟

ب مَاذَا يُقَدِّمُ الشَّاعِرُ لِبِلَادِهِ ؟

ج بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ مِصْرَ ؟

د مَا اسْمُ هَذَا النِّشِيدِ ؟

٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :



٣ مَيِّزِ الْحَقِيقَةَ مِنَ الْخَيَالِ فِيمَا يَلِي :

أ مِصْرُ أُمِّ الْبِلَادِ .

ب الْعِلْمُ سِلَاحٌ قَوِي .

ج عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ أَرَاضٍ خَصْبَةٌ .

د مِصْرُ أَعْلَى دَرَّةٍ .

٤ حُلِّلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

النَّعِيم			
.....			

الْعِبَاد			
.....			

مِصْر	
.....	

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٨٢

٥ اقرأ، ثم أجب :
وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيْادِي
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

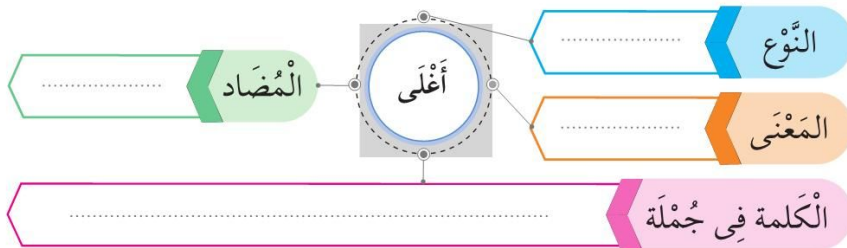
- أ اكْمِلْ : مَعْنَى (الْعِبَاد) : ، وَمُفْرَد (أَيْادِي) : ، وَجَمْع (فُؤَاد) :
ب مَا فَائِدَةُ النَّيْلِ لِمِصْرَ ؟
ج اكتبِ الْبَيْتَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ مِصْرَ أَعْلَى دُرَّةٍ فَوْقَ جَبِينِ الدَّهْرِ .

٦ اكتبِ ثَلَاثَةَ أَسْطُرٍ عَنِ نَهْرِ النَّيْلِ ، وَفَائِدَتِهِ لَنَا ، وَوَاجِبِنَا نَحْوَهُ .

٧ هَاتِ مَكَانَ النُّقْطِ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ :

- أ لَا يَتَكَلَّمُ أَحْمَدُ بِصَوْتٍ عَالٍ .
ب حَافِظٌ عَلَى مَلَابِسِكَ نَظِيفَةً .
ج كَمْ تَلْمِيزًا فِي فَضْلِكَ ؟
د يَا سَمِيرَ ، حَافِظٌ عَلَى كُتُبِكَ .

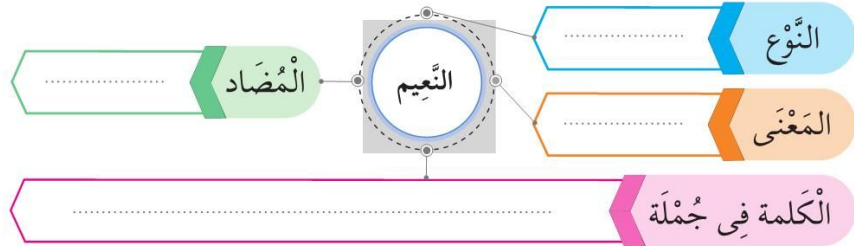
٨ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



٩ اقرأ، ثم أجب :
مِصْرُ يَا أَرْضَ النِّعِيمِ سُدَّتِ بِالْمَجْدِ الْقَدِيمِ
مَقْصِدِي دَفْعُ الْغَرِيمِ وَعَلَى اللَّهِ اعْتِمَادِي

- أ هَاتِ : مَعْنَى (النِّعِيم) ، وَجَمْع (الْمَجْد) ، وَمُضَادَّ (الْقَدِيم) .
ب بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ مِصْرَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟
ج مَا مَقْصِدُ الشَّاعِرِ نَحْوَ بِلَادِهِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي ؟
د هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الشَّاعِرَ يَتَمَنَّى لِمِصْرَ أَنْ تَعِيشَ حُرَّةً ، وَأَنْ تَسْلَمَ مِنَ الْأَعْدَاءِ .

هـ أكمل خريطة الكلمة التالية :



١٠ هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ :

• كَلِمَةٌ مُفْرَدَةٌ - كَلِمَةٌ جَمْعًا - أُسْلُوبَ نِدَاءٍ - كَلِمَةٌ بِهَا (حَرْفٌ مُضَعَّفٌ) .

١١ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اِسْمِيَّةً مَرَّةً ، وَجُمْلَةً فِعْلِيَّةً مَرَّةً أُخْرَى :

• (أَرْضٌ - يَرْوِى - النَّيْلُ - مِصْرَ) .

١٢ اكْمِلِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ :

« خَرَجَ الصَّيَّادُ مُبَكِّرًا مِنْ مَنْزِلِهِ لِصَيْدِ السَّمَكِ »

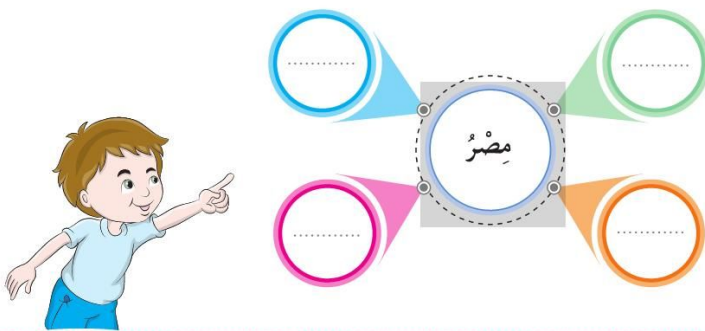
..... « .

١٣ اكْمِلْ :

• وَصَفَ الشَّاعِرُ مِصْرَ فِي الْأَبْيَاتِ بِأَنَّهَا :

١ الْبِلَادِ . ٢ دُرَّةً . ٣ النَّعِيمِ .

١٤ اكْمِلِ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ :



١٥ اكْمِلِ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ : (اعتمد - -) .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٨٤

١٦ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- القديم : / / /
 • المراد : / / /
 • دُرَّة : / / /

القواعد والتراكيب



١٧ ضع حرف العطف المناسب مكان النقط من القائمة :

- أ ذهب سامح طارق إلى النادي اليوم .
 ب دخلت أمي البيت أبي .
 ج قرأت اليوم قصة مجلة .

١٨ ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين :

(هؤلاء - هذان - هذه - هذا)

- أ طفلان صغيران .
 ب جنود يحمون الوطن .
 ج قصة مسلية .
 د فيل ضخّم الجسم .

١٩ اكتب بخط النسخ :

« مصر يا أرض النعيم »



(يجيب عنها التلميذ)

امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة

من أسئلة

٢٠ اقرأ ، ثم أجِب : من نشيد (بلادي) :

بلادي بلادي لك وفؤادى

مصر يا أم البلاد أنت غايتى

أ اختر الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنى كلمة (غايتى) : (هدفى - وسيلتى - طريقى)

٢ مفرد كلمة (بلاد) : (بليد - بلد - بالـد)

٣ جمع كلمة (أم) : (أمم - أمهات - كلاهما صواب)

ب بماذا وصف الشاعر مصر فى البيتين ؟

ج للنيل فضل كبير على كل العباد . اكتب البيت الذى يدل على هذا المعنى .

د اكتب الكلمات المحذوفة من النشيد .

(محافظة البحيرة - إدارة الدلتا ٢٠١٨)

٢١ اقرأ ، ثم أجِب : من نشيد (بلادي) :

بلادي بلادي بلادي لك حبى و

مصر يا البلاد أنت غايتى والمراد

أ أكمل النشيد .

ب تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ معنى (فؤادى) : (عينى - هدفى - قلبى)

٢ جمع (غاية) : (غايات - أغانى - غيات)

ج بماذا كان ينادى الشاعر على مصر فى البيت الثانى ؟

د يقول الشاعر : « مصر أنت أغلى درة » .

المقصود بالدرّة : (أكمل) .

(محافظة كفر الشيخ - إدارة بلطيم ٢٠١٨)



« مجاب »
« عنها آخر »
« الكتاب »

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة من كتاب الأنشطة المقرر



١ اقرأ، ثم أجِبْ : مِنْ دَرَسِ « هَيَّا نَتَعَاوَن » : « قَالَتِ الْأُمُّ : تَقُومُ كُلُّ أَسْرَةٍ بِإِدَاعِ الْأَطْعَمَةِ فِي هَذَا الْبَنكِ ..
قَالَ الْأَبُ : يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوَزِيعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأَسْرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا ..
قَالَ بِاسْمُ : فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ ، سَأُخْبِرُ بِهَا زُمَلَائِي .

أ تخيّر الصّواب ممّا بين القوسين :

* مَعْنَى (إِدَاع) :

* جَمْع (فِكْرَة) :

* مُضَاد (تَوَزِيع) :

ب مَا الْفِكْرَةُ الرَّائِعَةُ الَّتِي سَيُخْبِرُ بِهَا بِاسْمُ زُمَلَاءَهُ ؟

ج * أَعْجَبَنِي فِي الدَّرْسِ :

* لَمْ يَعْجِبْنِي فِي الدَّرْسِ :

٢ اقرأ، ثم أجِبْ : مِنْ دَرَسِ « هَيَّا إِلَى الْعَمَلِ » :

« مَعَارِضُ الْأَثَاثِ تَبْهَرُ الْعُيُونَ ، وَيَفِدُ إِلَيْهَا النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ » .

أ اكْمِلْ مَا يَلِي :

* مَعْنَى (تَبْهَرُ) :

* وَمُضَاد (يَفِدُ) :

ب لِمَاذَا يَفِدُ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ ؟

٣ (الْقِرَاءَةُ مُنَحَرَّةُ الْمُحْتَوَى) : اقرأ، ثم أجِبْ : « نَظَرَ الطَّاوُوسُ يَوْمًا إِلَى ذَيْلِهِ الْجَمِيلِ ، وَرِيشِهِ النَّاعِمِ الطَّوِيلِ ،

وَقَالَ أَنَا أَجْمَلُ الطُّيُورِ .. وَقَرَّرَ أَنْ يَعِيشَ مُنْفَرِدًا ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مَرِضٍ ، وَتَسَاقُطِ رِيشِهِ ، فَجَاءَتِ الطُّيُورُ تَزُورُهُ
فَاعْتَذَرَ ، وَقَالَ : مَا أَجْمَلُ الْحَيَاةِ فِي جَمَاعَةٍ !! » .

أ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ :

* الطَّاوُوسُ أَجْمَلُ الطُّيُورِ . ()

* اعْتَذَرَ الطَّاوُوسُ لِلطُّيُورِ عِنْدَمَا زَارَتْهُ . ()



ب تخيّر الصواب مما بين القوسين :

* جمع كلمة (فترّة) :

* مُضاد كلمة (ناعم) :

ج أجب عن السؤال الآتي : ماذا قرّر الطاووس ؟

(فترات - فواتير - فترات)

(جاف - خشن - صلب)

٤ اقرأ النشيد ، ثم أجب : من نشيد « بلادي » :

لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي
أَنْتِ غَايَتِي وَالْمُرَادِ

بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي
مِصْرُ يَا أُمَّ الْبِلَادِ

أ * مَا مَعْنَى (غَايَتِي) ؟

* مَاذَا أَعْطَى الشَّاعِرُ بِلَادَهُ ؟

ب اكتب بيتًا بعد البيتين السابقين .

٥ صل من أ بما يناسبها في ب :

ب	أ
نداء .	* متى تذهب للمدرسة ؟
أمر .	* يا منى ، اغسلي أسنانك .
نفي .	* لا تكتب على الجدران .
نهى .	* اكتبى بخط جميل .
استفهام .	

٦ اكتب إعلانًا عن احتفال المدرسة بعيد الأم .

٧ أكمل :

تعلمت من الوحدة :

- *
- *
- *



« مجاب
عنها آخر
الكتاب »

تدريبات سلاسل التلخيص العامة على الوحدة الثالثة



١ اقرأ، ثم أجِب : مِنْ دَرَسِ (هَيَّا إِلَى الْعَمَلِ) :

« بِاسْمِ : بِمَاذَا تَشْتَهَرُ مَدِينَتُكُمْ يَا صَدِيقِي ؟

الْعَامِلُ : مَدِينَتُنَا عَرِيقَةٌ وَشَهِيرَةٌ ، فَهِيَ مَدِينَةُ الْأَثَاثِ وَالْحُلُوى ، وَمُنْتَجَاتِ الْأَلْبَانِ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (عَرِيقَةٌ) ، وَجَمْعُ (مَدِينَةٍ) ، وَمُفْرَدُ (الْأَلْبَانِ) ، وَمُضَادُّ (صَدِيقِ) .

ب بِمَ تَشْتَهَرُ الْمَدِينَةُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْعِبَارَةُ السَّابِقَةُ ؟

ج كَيْفَ يَعْمَلُ النَّاسُ فِي أَرْضِ الْعَمَلِ ؟

٢ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

الْعَمَالُ			
.....			

تَبَهَّرُ		
.....		

الْأُسْرَةُ			
.....			

٣ اقرأ، ثم أجِب : مِنْ دَرَسِ (هَيَّا إِلَى الْعَمَلِ) : « قَالَ بِاسْمِ : وَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُونَ عَلَى هَذِهِ الْأَطْعِمَةِ ؟

قَالَتِ الْأُمُّ : يَقُومُ كُلُّ أُسْرَةٍ بِإِدَاعِ الْأَطْعِمَةِ فِي هَذَا الْبَنْكِ ..

قَالَ الْأَبُ : يَقُومُ الشَّبَابُ بِتَوْزِيعِ الطَّعَامِ عَلَى الْأُسْرِ الْمُحْتَاجَةِ يَوْمِيًّا » .

أ هَاتِ مَا يَلِي : مَعْنَى (إِيدَاعِ) ، وَمُفْرَدُ (الْأَطْعِمَةِ) ، وَجَمْعُ (الْبَنْكِ) ، وَمُضَادُّ (قَالَ) .

ب مِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ بَنْكُ الطَّعَامِ عَلَى الْأَطْعِمَةِ ؟

ج مَنْ يَقُومُ بِتَوْزِيعِ الْأَطْعِمَةِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ ؟

٤ اقرأ وأكْمِلْ ، كَالْمِثَالِ :

مثال	• الأبُ يَرْعَى أَوْلَادَهُ .	• الأمُّ تَرْعَى أَوْلَادَهَا .
أ بِاسْمِ يَلْعَبُ فِي النَّادِي .	• بَسْمَةٌ	
ب الطِّفْلُ يَشْرَبُ اللَّبْنَ .	• الطِّفْلَةُ	
ج أَخِي يَسْمَعُ النَّصِيحَةَ .	• أُخْتِي	

٥ اقرأ، ثم أجب : مِنْ نَشِيدِ (بِلَادِي) :

وَعَلَى كُلِّ الْعِبَادِ كَمْ لِنَيْلِكَ مِنْ أَيَادِي
بِلَادِي بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حُبِّي وَفُؤَادِي

أ هَاتِ : مَعْنَى (فُؤَادِي) ، وَمُفْرَدَ (أَيَادِي) ، وَمُضَادَّ (حُبِّي) .

ب مَا أَفْضَلُ النَّيْلِ عَلَيْنَا ؟

ج اشرح البيَّتَ الثاني .

٦ (القراءةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُحْتَوَى) : اقرأ ، ثم أجب :

« النِّجَاحُ كَلِمَةٌ مَحْبَبَةٌ إِلَى النُّفُوسِ ، وَالْوُصُولُ إِلَى النِّجَاحِ يَحْتَاجُ إِلَى مَجْمُوعَةٍ مِنْ سَبَابٍ وَمِنْهَا تَنْظِيمُ الْوَقْتِ ، فَالْنَّاجِحُونَ أَكْثَرُ النَّاسِ حَرَصًا عَلَى الِاسْتِفَادَةِ مِنْ أَوْقَاتِهِمْ » .

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(التَّفُوقُ - التَّقَدُّمُ - الْفَشَلُ)

١ مُضَادَّ (النِّجَاحِ) :

(النَّفْسُ - النَّفِيسُ - الْأَنْفُسُ)

٢ مُفْرَدُ (النَّفُوسِ) :

ب ماذا يَحْتَاجُ الْوُصُولُ إِلَى النِّجَاحِ ؟

ج اذكر سببًا مِنْ أَسْبَابِ الْوُصُولِ إِلَى النِّجَاحِ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفَقْرَةِ .



«يجب
عنها التلميذ
بنفسه»

نماذج اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة



ويستأذنون من آبائهم ويذهبوا لزيارته ، وعندما ذهبوا إليه فرح أحمد جداً بهذه الزيارة .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (علم) :

(نشط - عرف - جهل)

٢ مضاد (فرح) :

(حزن - خاف - ضحك)

ب ماذا علم أحمد ؟

ج ماذا قرر أحمد وزملاؤه ؟

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

مصريا أم البلاد أنت غايتي والمراد

١ هات : معنى (فؤادي) ، ومفرد (البلاد) ،

ومضاد (حبي) .

ب أكمل : يتحدث الشاعر في البيت عن :

ج أكمل : اسم الشاعر قائل هذا النشيد ، هو :

د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

• بلادي - مصر - المراد .

رابعاً القواعد والتراكيب

٥ أ ضع مكان النقط حرف الجر المناسب مما بين

القوسين : (من - على - في - إلى - عن)

١ أسافر مع أسرتي الإسكندرية بالقطار .

٢ وضعت أمي الأطباق المائدة .

٣ وضعت الشاي الكوب .

٤ نستخرج البترول الأرض .

٥ ندافع وطننا بأرواحنا .

النموذج الأول

أولاً التعبير

١ صل من العمود أ بما يكمله من العمود ب :

ب	أ
• ما أجمل أن تساعد المحتاجين !	أ اجتمعت الأسرة
• تتناول الغذاء .	ب الأطعمة كثيرة
• نودع فيه جميع أنواع الأطعمة .	ج قالت بسمه :
• تزيد على حاجة الأسرة .	د قال الأب :

ثانياً القراءة

٢ من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت بسمه : ما معنى (بنك للطعام) ؟

قال الأب : بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء

والمحتاجين نودع فيه الأطعمة » .

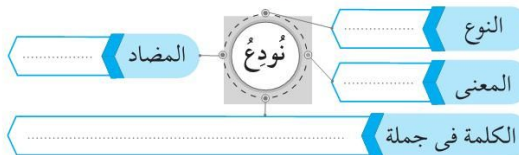
١ هات : معنى (نودع) ، ومفرد (المحتاجين) ،

ومضاد (الفقراء) .

ب ما الهدف من بنك الطعام ؟

ج ماذا نودع في بنك الطعام ؟

د أكمل الخريطة التالية :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« علم أحمد أن زميله في المدرسة مريض ، فأخبر

بقية زملائه ، وقرروا أن يشتروا هدية من مصروفهم

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ لا يقول أحمد إلا الصدق .

(استفهام - أمر - نفي)

٢ استمع إلى نصيحة أبيك .

(استفهام - أمر - نفي)

٣ متى تشرق الشمس ؟ (استفهام - أمر - نفي)

خامسًا الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملئ عليك .

سادسًا الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« ما أجمل أن تساعد المحتاجين ! » .

النموذج الثاني ؟

أولًا التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

أ برحلة / أرض / إلى / العمل / قامت / الأسرة .

ب المنظر / الأسرة / روعة / دهشت / من .

ج إثنان / يعملون / الجميع / يجد .

د الحلوى / في / محلات / مكان / كل .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (هيّا إلى العمل) اقرأ ، ثم أجب :

« معارض الأثاث تبهر العيون ، ويفد إليها الناس من كل مكان ..

هتفت بسمة : ما أروع صناع بلادي ! » .

أ هات : معنى (تبهر) ، ومفرد (العيون) ، وجمع (مكان) ، ومضاد (أروع) .

ب ماذا يبهر العيون ، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ج بم هتفت بسمة ؟

د أكمل عائلة الكلمة : (قال / /) .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« رأيت سعاد أمها مريضة ؛ فرفضت الخروج مع زميلتها ، وظلت بجانب أمها تعطيها الدواء ، وتقوم عنها بأعمال المنزل ، حتى استردت الأم صحتها ، وشكرت سعاد على حسن تصرفها » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ معنى (حسن) :

(جمال - قبح - شكل)

٢ مضاد (رفضت) :

(انتهت - قبلت - بدأت)

ب ماذا فعلت سعاد مع أمها ؟

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثًا المحفوظات

٤ أ أكمل البيتين ، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

(أيادي - بلادي - فؤادي - كل)

وعلى العباد كم لنيلك من

بلادي بلادي لك حبي و

ب ما معنى : (العباد) ؟ وما مفرد : (بلادي) ؟

وما مضاد : (حبي) ؟

ج حلل كلمة (بلادي) إلى أصوات :

(..... / /) .

د أكمل : اسم هذا النشيد :

ه أكمل شبكة المفردات :



رابعًا القواعد والتراكيب

٥ أ أكمل بحرف العطف المناسب مما بين القوسين :

(ف-و-ثم)

١ دخل التلاميذ الفصل المعلم .

٢ ذهبنا لزيارة خالي عمي .

٣ سعاد هند صديقتان مخلصتان .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي

١٩٢

جـ بِمَ أجاب الأب عن سؤال باسم الوارد في الفقرة السابقة ؟

د حلل كلمة (أطعمة) إلى أصوات :
(..... / / /)

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« اللبن مشروب صحي ومفيد لجميع الأعمار ، خاصة الصغار ؛ لأنه يساعد على النمو ويقوّي العظام والأسنان ؛ فاحرص على تناول كوب من اللبن صباحاً ومساءً ؛ لتتمتع بصحة جيدة » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مضاد (مفيد) :

(نافع - ضار - مهم)

٢ مفرد (الأعمار) :

(العمر - العامر - العمرة)

ب ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يأتي :

١ اللبن ليس مفيداً للصغار . ()

٢ اللبن يقوى العظام والأسنان . ()

جـ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً المحفوظات

٤ أ أكمل البيتين ، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

(حبي - بلادي - أم - غايي)

بلادي بلادي لك وفؤادي

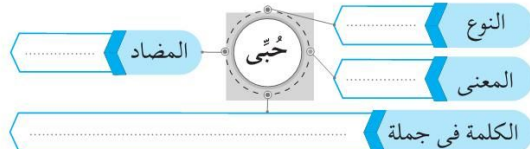
مصريا البلاد أنت والمراد

ب ما معنى : (فؤادي) ؟ وما مفرد : (البلاد) ؟

جـ أكمل :

• قائل أبيات هذا النشيد ، هو الشاعر :

د أكمل خريطة الكلمة :



ب أكمل باسم إشارة مناسب مكان النقط مما بين القوسين : (هذا - هاتان - هؤلاء - هذان)

١ فلاحتان تصنعان الجبن من اللبن .

٢ طفل يشرب اللبن .

٣ أولاد يلعبون كرة القدم في النادي .

٤ سباحان ماهران .

خامساً الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملئ عليك .

سادساً الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« ما أجمل صناع بلادي ! » .

النموذج الثالث ؟

أولاً التعبير

١ أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(مائدة - الغذاء - طعام - الأسرة)

أ اجتمعت الأسرة على الطعام .

ب الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة

جـ فرغ الجميع من تناول

د تبقى كثير .

ثانياً القراءة

٢ من موضوع (هيّا نتعاون) اقرأ ، ثم أجب :

« قال باسم : وما الأطعمة التي نودعها في هذا البنك ؟

قال الأب : نودع به جميع أنواع الأطعمة ..

قالت بسمة : وماذا يفعلون بهذه الأطعمة يا أبي ؟ » .

أ هات : معنى (نودع) ، ومفرد (الأطعمة) ،

وجمع (البنك) .

ب ما البنك المقصود في الفقرة السابقة ؟ وماذا

نودع فيه ؟

رابعًا

القواعد والتراكيب

٥ أ اقرأ، ثم أكمل كالمثال :

مثال

• احفظ النشيد .

• لا تحفظ النشيد .

١ اشرب اللبن .

٢ ارفع صوتك .

٣

• لا تلعب بالكرة

٤ البس ملابس المدرسة .

ب أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

(هو - هي - هم - هما)

١ يلعبان كرة القدم .

٢ سباح ماهر .

٣ يرسمون لوحات .

٤ عاملة نشيطة في عملها .

خامسًا الكتابة والإملاء

٦ اكتب ما يملأ عليك .

سادسًا الخط

٧ اكتب ما يلي بخط النسخ :

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

تحميل البرنامج

QR code
للموبايل

الآن يمكنك استماع ومشاهدة شرح كتاب

سلاح التلميذ عن طريق قراءة QR code

فتح البرنامج

ثم اسوي QR code الموجود لكل درس

أو قم بزيارة الموقع www.selaheltelmeez.com

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٩٤

قسم خاص بالظواهر اللغوية ، والإملاء ..

أولاً : الظواهر اللغوية

١ - التَّعْيِيرُ بِاسْتِخْدَامِ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ :

- * هَذَا : وَيُسْتَحْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ ، مِثْلُ : هَذَا تَلْمِيزٌ مُتَّفَقٌ .
- * هَذِهِ : • وَيُسْتَحْدَمُ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ ، مِثْلُ : هَذِهِ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ .
- وَمَعَ جَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ ، مِثْلُ : هَذِهِ أَشْجَارٌ عَالِيَةٌ - هَذِهِ أَقْلَامٌ جَدِيدَةٌ .
- * هَذَانِ : وَيُسْتَحْدَمُ مَعَ الْمُثْنَى الْمَذْكَرِ ، مِثْلُ : هَذَانِ تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ .
- * هَاتَانِ : وَيُسْتَحْدَمُ مَعَ الْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ ، مِثْلُ : هَاتَانِ تَلْمِيزَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ .
- * هَؤُلَاءِ : • وَيُسْتَحْدَمُ مَعَ جَمْعِ الْمَذْكَرِ الْعَاقِلِ ، مِثْلُ : هَؤُلَاءِ تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ .
- وَمَعَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْعَاقِلِ ، مِثْلُ : هَؤُلَاءِ تَلْمِيزَاتٌ مُتَّفَقَاتٌ .

أَسْمَاءُ
الْإِشَارَةِ
هِيَ :

* أَنَّ الْأِسْمَ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ اسْمِ الْإِشَارَةِ يُسَمَّى (مُشَارًا إِلَيْهِ) .

لاحظ

تدريب

□ ضَعْ مَكَانَ النِّقْطِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(هَاتَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَذَانِ)

- أ تَلْمِيزٌ يُحِبُّ السَّبَاحَةَ .
- ب فَتَاتَانِ تَعْمَلَانِ فِي مَصْنَعِ الْمَلَابِسِ .
- ج فَلَا حَانَ يَعْْمَلَانِ فِي الْحَقْلِ .
- د جُنُودٌ يُدَافِعُونَ عَنِ الْوَطَنِ .
- هـ زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ .

٢ - التَّعْبِيرُ بِاسْتِخْدَامِ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ :

ضَمَائِرُ
الْغَائِبِ
هِيَ :

- * هُوَ : ضَمِيرٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ الْغَائِبِ ، مِثْلُ : هُوَ عَامِلٌ نَشِيطٌ .
- * هِيَ : ضَمِيرٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ الْغَائِبَةِ ، مِثْلُ : هِيَ تَلْمِيزَةٌ مُهَذَّبَةٌ .
- * هُمَا : ضَمِيرٌ لِلْمُثَنَّى الْمَذَكَّرِ الْغَائِبِ ، مِثْلُ : هُمَا صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ .
- * وَكَذَلِكَ ضَمِيرٌ لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ ، مِثْلُ : هُمَا فَلَاحَتَانِ نَشِيطَتَانِ .
- * هُمْ : ضَمِيرٌ لَجَمْعِ الْغَائِبِينَ (الذُّكُور) ، مِثْلُ : هُمْ مُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ .
- * هُنَّ : ضَمِيرٌ لَجَمْعِ الْغَائِبَاتِ (الْإِنَاث) ، مِثْلُ : هُنَّ طَبِيبَاتٌ مَاهِرَاتٌ .

تدريب

□ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

(هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ)

- أ أَطِبَاءٌ يُعَالِجُونَ الْمَرْضَى .
- ب صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ .
- ج تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ .
- د تَلْمِيزٌ يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ مُبَكَّرًا .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٩٦

ثانيًا : الإملاء (*)

✶ قطع إملائية من داخل الكتاب المقرر :

١ أرض النخيل

بَعْدَ رَحْلَةٍ طَوِيلَةٍ وَصَلَتِ الْفَرَاشَاتُ إِلَى أَرْضِ النَّخِيلِ .. جَذَبَ انْتِبَاهَ الْفَرَاشَاتِ الْمَنَاطِرُ الرَّائِعَةُ ، وَبَسَاتِينُ الزَّيْتُونِ وَالنَّخِيلِ حَوْلَ الْبُحَيْرَاتِ .. شَعَرَتِ الْفَرَاشَاتُ بِالْبَهْجَةِ ، فَقَالَتْ : مَا أَجْمَلَ وَطَنَنَا مِصْرَ ! حَطَّتِ الْفَرَاشَاتُ عَلَى بَسَاتِينِ النَّخِيلِ .

٢ أرض الذهب

أَقْبَلَ الشِّتَاءُ .. طَارَتِ الْفَرَاشَاتُ الْمُلَوَّنَةُ إِلَى الْجَنُوبِ .. هَبَّتِ الْفَرَاشَاتُ فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ .. الْقَرْيَةُ عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ .. رَأَتْ الْفَرَاشَاتُ الْبَيْضَاءُ طِفْلَةً نُوبِيَّةً تَرْسُمُ عَلَى جَرَّاتِ الْفَخَّارِ .. الْفَرَاشَاتُ الْحُمْرَاءُ : مَا اسْمُكَ يَا صَدِيقَتِي الْجَمِيلَةَ ؟ .. قَالَتْ : اسْمِي (نُونَةُ) .. الْفَرَاشَاتُ الصُّفْرَاءُ : مَا أَرْوَعَ اسْمُكَ يَا صَدِيقَتِي !

٣ هيا إلى العمل

قَامَتِ الْأُسْرَةُ بِرَحْلَةٍ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ ، وَفِي الطَّرِيقِ شَاهَدَتِ الْأُسْرَةُ الْفَلَاحِينَ يَحْصِدُونَ الْقَمْحَ .. (بِاسْمِ) : مَا أَرْوَعَ الْفَلَاحُ الْمِصْرِي ! وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى أَرْضِ الْعَمَلِ .

٤ توفير الكهرباء

جَاءَ الْمَسَاءُ .. بِاسْمُ يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ ، يُدَاكِرُ دُرُوسَهُ .. النَّوَافِذُ مُغْلَقَةٌ ، وَالْمُكَيِّفُ يَعْمَلُ .. بِسْمَةَ تَرْسُمُ لَوْحَةً ، وَبِجَوَارِهَا الْحَاسِبُ الْأَلْيُّ مَفْتُوحٌ ، وَالْأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ الْعِشَاءِ ، وَالْفَرْزُ الْكَهْرَبِيُّ يَعْمَلُ .. الْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِسَ ، وَفَجْأَةً انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ ! .. قَالَ بِاسْمُ وَبَسْمَةُ : لِمَاذَا تَنْقَطِعُ الْكَهْرَبَاءُ كُلَّ يَوْمٍ ؟ .. قَالَتِ الْأُمُّ : لِأَنَّ النَّاسَ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ .

(*) يكتب المعلم هذه القطع على السبورة ، ويقرأها التلاميذ ، ويتأملون رسمها الإملائي ، ويتعرفون هجاء ما يصعب منها ، ثم يحووها المعلم ، ويمليها عليهم .

نموذج اختبار على الفصل الدراسي الثاني من كتاب الأنشطة المقرر



النموذج الأول ؟

التعبير

أولاً

١ أ رتبّ الجمل ، وكون حكاية :

- * جاء رجال الإسعاف ، ونقلوا المصابين .
- * كان أحمد في طريقه إلى العمل .
- * فاتصل برقم الإسعاف .
- * شاهد حادث سيارة .

ب حلّ الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

صَقْرٌ	أَسْنَانِي	سَائِحٌ
.....		
.....		

ج اكتب كالمثال : سماء ، دعاء ، ، ،

القراءة

ثانياً

٢ من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : اقتراح جميل ، يحافظ على صحتنا ، ويوفّر الكهرباء ..
 قالت الأم : ولن نترك الأجهزة الكهربيّة تعمل دون الحاجة إليها .. عادت الكهرباء وبدأت الأسرة في تنفيذ
 خطة التوفير » .

أ تخيّر مما بين القوسين :

- ١ معنى (عادت) :
 ٢ مضادّ (يحافظ) :
 ٣ جمع (خطة) :

(ذهب - رجعت - زارت)

(يضّرّ - يُهمّل - يُضعف)

(خطوط - خطّاطون - خطّط)

ج ما الخطة التي نفذتها الأسرة ؟

ب ماذا اقترحت بسمّة ؟ وما رأيك في اقتراحها ؟

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٩٨

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« نظر أمير من النافذة ، فشاهد بعض الناس يلقون القمامة في الشارع ؛ فحزن أمير ، وجلس يفكر كيف يغير هذا المنظر القبيح ، وسأل أباه ، فقال له : نزرع شجرة في هذا المكان ، فزرع أمير شجرة ، وبعد فترة أصبح المنظر جميلاً » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ زرع أمير شجرة . ()
 ٢ شاهد أمير الناس تزرع شجرة في الشارع . ()

ب تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ جمع (النافذة) :
 ٢ مضاد (قبيح) :
 (النافذون - النوافذ - النفوذ)
 (صغير - كبير - جميل)

ج أجب عن السؤال الآتي :

* ماذا شاهد أمير من النافذة ؟

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (الفراشات) :

ساعة عنى تغيب ساعة أخرى تؤوب
 هكذا قرب وبُعد ثم في نور تذوب

أ هات من البيتين :

- ١ كلمة مضادها : (تحضر) .
 ٢ كلمة مرادفها : (ترجع) .
 ٣ كلمة جمعها : (أنوار) .

ب ماذا تفعل الفراشات ، كما فهمت من البيتين ؟

ج تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ الفراشات تذوب :
 ٢ الفراشات تطير :
 (حقيقة - خيال)
 (حقيقة - خيال)

رابعًا القواعد والتراكيب

٥ أ أكمل كالمثال :

مثال

* قَابِلٌ زميلك .

* لَا تُقَابِلُ زميلك .

* اللوحة .

* لَا تَعْلُقْ اللوحة .

* اصنع لعبة .

*

ب اقرأ ، ثم أكمل كالمثال :

مثال

* باسم يلون .

* بِسْمَةِ تَلَوْن .

* باسم يضحك .

* بِسْمَةِ

ج أكمل مما بين القوسين :

(ماذا - متى - أين - مَنْ)

١ يشرب اللبن ؟

* بِسْمَةِ تشرب اللبن .

٢ تنام الطيور ؟

* تنام الطيور ليلاً .

٣ يجمع الفلاح ؟

* يجمع الفلاح القطن .

٤ يسكن النحل ؟

* يسكن النحل في الخلية .

خامسًا الكتابة والإملاء

٦ أ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

ب اكتب ما يلي بخط النسخ :

« النيل مصدر الحياة في مصر » .

.....

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



النموذج الثاني

أولاً التعبير

١ أ مَيِّز المختلف كالمثال :

* المثال : / صقور / خروف / عصافير / حمام .

١ برتقال / خس / تفاح / خوخ . ٢ هاتف / تلفاز / قلم / مكواة .

ب رتب ، وكون جملاً :

١ أحداث / الحكاية / الأم / تحكى . ٢ الشارع / النظافة / نظف / عمال .

٣ فى / اللوحة / الزملاء / رسم / اشترك .

ج حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

كَهْرَبَاءُ	تَوَفِيرٌ	نَصِيبٌ
.....		
.....		
.....		

د أكمل كالمثال : نظيف ، خفيف ، ، ،

ثانياً القراءة

٢ من درس (هيا إلى العمل) اقرأ ، ثم أجب :

« تحدث الأب مع أحد العمال ..

الأب : ماذا ينتج المصنع ؟

العامل : ينتج المصنع جميع أنواع الحلوى ..

الأم : ما أشهى هذه الحلوى ! » .

أ هات من الفقرة :

١ كلمة معناها (ألد) : ٢ كلمة مفردتها (نوع) :

٣ كلمة مضادها (سكت) :

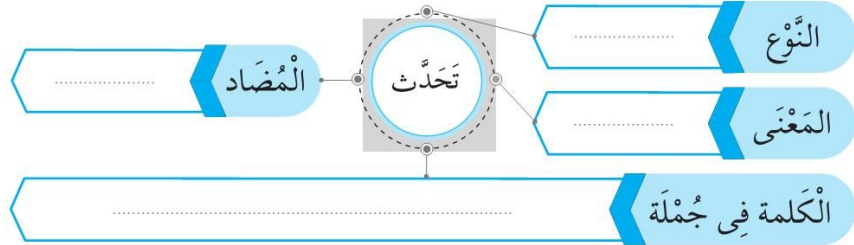
ب أكمل :

١ زارت الأسرة مصنع ٢ ينتج المصنع

٣ وصفت الأم حلوى المصنع بأنها

جـ ما اسم المدينة التي زارتها الأسرة ؟

د أكمل الخريطة التالية :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« البطة السوداء لا تعرف السباحة ، وجماعة البط تسبح وتلعب ، وفي يوم من الأيام رأت البطة السوداء ابنتها تغرق ، فصرخت ، وألقت نفسها في الماء ، فأسرعت جماعة البط ، وأنقذت البطة وابنتها .. شكرتهم البطة ، وقررت أن تتعلم السباحة » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ البطة السوداء تعرف السباحة . ()
- ٢ أنقذت جماعة البط البطة السوداء وابنتها من الغرق . ()

ب تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ جمع (جماعة) :
- ٢ مضاد (أسرع) :
- (جمعيات - جماعات - جامعات)
- (أبطأت - رجعت - تكاسلت)

جـ أجب عن السؤال الآتي :

* لماذا صرخت البطة السوداء ؟

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (الفراشات) :

الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة
تنشق العطر وتعدو بجناحات رقيقة

أ هات من البيتين :

- ١ كلمة مضادها (تبطئ) .
- ٢ كلمة مرادفها (الرائحة الزكية) .
- ب من قائل النشيد ؟
- جـ اشرح معنى البيتين بأسلوبك .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



رابعًا القواعد والتراكيب

٥ أ أكمل كالمثال :

مثال

* المُعلِّمة تحبُّ التلاميذ .

* المُعلِّم يحبُّ التلاميذ .

* الأم حكاية .

١ الأب يحكي حكاية .

* بسملة تجلس إلى الحاسب .

٢ باسم إلى الحاسب .

* السمكة في الماء .

٣ فرس النهر يسبح في الماء .

ب اقرأ ، ثم أكمل كالمثال :

مثال

* لا ترسم لوحة .

* ارسم لوحة .

*

١ اكتب النشيد .

* غرفتك

٢ رتب غرفتك .

*

٣ لون الصورة .

* لا تدخل الفصل .

٤

خامسًا الكتابة والإملاء

٦ أ اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

ب اكتب ما يلي بخط النسخ :

« شارك الزملاء في تجميل الفصل » .

.....

تنويه : تم تعديل بعض أسئلة القراءة والمحفوظات ؛ لتشمل الامتحانات جميع أجزاء المنهج



امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٩

« يجب عنها التلميذ بنفسه »

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (يروى) : (يسقى - يظمئ - يعطش)
- ٢ مفرد (المصريون) :
(المصير - المصري - النصير)
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
١ السد العالي بناه المصريون . ()
٢ السد العالي ليس له فوائد . ()
- ج ضع عنواناً للفقرة .

ثالثاً المحفوظات

أ أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(نيل - ما - يجرى - دلتاه)

..... بلادى أبهاه !
..... الخير فى

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (أبهاه) : (أطوله - أجمله - أسرعه)
- ٢ مضاد (الخير) : (الشر - الناس - العمل)
- ٣ جمع (بلدى) : (بلادى - بلده - البلد)
- ج ما اسم النشيد ؟

د حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :

* بلادى : / /

رابعاً الأساليب والتراكيب

أ أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(متى - إلى - أنا - هم)

- ١ نذهب إلى المدرسة ؟
- ٢ أنا أذهب المصنع صباحاً .

١ محافظة القاهرة - إدارة شبرا

أولاً التعبير

١ رتب كلمات كل سطر لتكوّن جملاً مفيدة :

- ١ الحياة / النيل / مصدر .
- ٢ شهى / البلح / وجميل / السيوى .
- ٣ لن / مضاءة / المصاييح / نترك .
- ٤ لا / المياه / استخدام / فى / تسرف .

ثانياً القراءة

٢ من درس (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :

« بعد رحلة طويلة وصلت الفراشات إلى أرض النخيل ، جذب انتباه الفراشات المناظر الرائعة وبساتين النخيل والزيتون » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (جذب) : (حصل - شد - أخذ)
- ٢ مضاد (البهجة) :
(الحزن - الغضب - اليأس)
- ٣ مفرد (المناظر) : (المنظر - الناظر - النظرة)
- ب إلى أين وصلت الفراشات ؟
- ج ما الذى جذب انتباه الفراشات ؟

د أكمل شبكة المفردات الآتية :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« السد العالي بناه المصريون على النيل ؛ ليحفظ الماء ويروى الحقول وينير البلاد » .

PDF Eraser Free

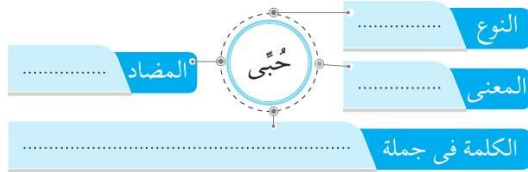
الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٠٤

٥ أكمل خريطة الكلمة :



٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« نظر الطاووس يوماً إلى ذيله الجميل وريشه الناعم الطويل ، وقال : أنا أجمل الطيور ، وقرر أن يعيش منفرداً ، وبعد فترة مرض وتساقط ريشه ، فجاءت الطيور تزوره فاعتذر ، وقال : ما أجمل الحياة في جماعة ! » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ الطاووس أجمل الطيور . ()
- ٢ اعتذر الطاووس للطيور عندما زارته . ()
- ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ١ جمع (فترة) : (فترات - فواتير - فترات)
- ٢ مضاد (ناعم) : (جاف - خشن - صلب)

ثانياً المحفوظات

٣ من نشيد (الفراشات) اقرأ ، ثم أجب :

ساعة عنى تغيب ساعة أخرى تؤوب
هكذا قُرب وبُعْد ثم فى نور تذوب

أ هات من البيتين :

- ١ كلمة مضادها (تحضر) :
- ٢ كلمة مرادفها (ترجع) :
- ٣ كلمة جمعها (أنوار) :
- ب ما اسم مؤلف النشيد ؟

ج اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ الفراشات تذوب : (حقيقة - خيال)
- ٢ الشمس تشرق : (حقيقة - خيال)

٣ أحب القراءة .

٤ معلمون مخلصون .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (يا أحمد ، استيقظ مبكراً) . أسلوب :

(أمر - نداء - تعجب)

٢ (ما أجمل وطننا مصر !) . أسلوب :

(أمر - نداء - تعجب)

خامساً الخط

٦ اكتب بخط النسخ :

« العلم والعمل أساس تقدم الأمم »

سادساً الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

٢ محافظة القاهرة - إدارة البساتين ودار السلام

أولاً القراءة

١ من موضوع (هيا نتعاون) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت الأم : تقوم كل أسرة بإيداع الأطعمة فى هذا البنك ، قال الأب : يقوم الشباب بتوزيع الطعام على الأسر المحتاجة يومياً .. قال باسم : فكرة رائعة سأخبر بها زملائي » .

أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ معنى (إيداع) : (نسيان - إهمال - حفظ)
- ٢ جمع (فكرة) : (فِكر - مفكرون - مفكرات)
- ٣ مضاد (توزيع) : (إبعاد - تجميع - تقليل)
- ب ماذا قالت الأم ؟

ج استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ كلمة بها لام شمسية .
- ٢ كلمة بها تاء مفتوحة .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (أرض الذهب) اقرأ، ثم أجب :

« ابتسمت نونة ، وقالت : لأن أجدادى الفراعنة كانوا يستخرجون الذهب منها .. قالت الفراشات : ما أجمل النوبة وأهلها ! » .

أ لماذا سُميت النوبة بأرض الذهب ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (جد) : (جداد - أجداد - مجد)

٢ مضاد (أجمل) : (أحسن - أقبح - أعمل)

ج استخرج من القطعة :

* (مدًا بالواو) ، و (مدًا بالألف) .

د أكمل شبكة المفردات :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ، ثم أجب :

« الريف المصرى جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعتاء ، والفلاح يعمل بجهد ونشاط وسط الحقول ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته ، فما أحلى الريف المصرى ! » .

أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ الريف المصرى جميل . ()

٢ لا يساعد الفلاح مَنْ يحتاج مساعدته . ()

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (الفلاح) :

(الفلاحون - المفلاحون - الفالحون)

٢ مضاد (نشاط) : (سعادة - غباء - كسل)

ج أين يعمل الفلاح ؟

ثالثًا التعبير

٤ رتب الكلمات ، وكون جملاً :

- أ رائحة / بنك / فكرة / الطعام .
 ب الخضراوات / إناء / أغسل / به / ماء / فى .
 ج تبهر / الأثاث / العيون / معارض .
 د الحياة / النيل / مصدر .

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ أكمل مما بين القوسين :

- أ تلاميذ ناجحون .
 (هذا - هذه - هؤلاء)
 ب يكتبان الدرس . (هى - هما - هو)
 ج لا تسرف فى استخدام الماء . أسلوب :
 (نهى - نداء - تعجب)
 د بلادى لك حبى فؤادى .
 (و - ثم - ف)

خامسًا الخط

٦ اكتب بخط النسخ :

« وطنى أغلى الأوطان »

سادسًا الإساءة

٧ اكتب ما يملئ عليك .

٣ محافظة الجيزة - إدارة الوراق

أولًا التعبير

١ رتب كلمات كل سطر فيما يلى ؛ لتكون جملة مفيدة :

- أ لن / مضاءة / المصابيح / نترك .
 ب لا / المياه / استخدام / فى / تسرف .
 ج الماء / تساوى / قطرة / حياة .
 د الأم / طعام / تُعدُّ / كانت / العشاء .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



محافظة الجيزة – إدارة الوراق

٤

التعبير

أولاً

١ أ ماذا تقول في المواقف التالية ؟ :

١ شخص يشوه الآثار ويعبث بها .

٢ طفل يلقي القمامة في نهر النيل .

ب مقالي : (التعاون) : اكتب ما لا يقل عن ثلاثة أسطر عن التعاون وأهميته للفرد والمجتمع .

القراءة

ثانياً

٢ من موضوع (توفير الكهرباء) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : اقترح جميل يحافظ على صحتنا ، ويوفر الكهرباء .. قالت الأم : ولن نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها .. عادت الكهرباء وبدأت الأسرة في تنفيذ خطة توفير » .

أ ١ استخرج من الفقرة السابقة :

* أسلوب نفى :

* كلمة بها حرف مضعف :

٢ هات ما يأتي :

* معنى (توفير) :

* جمع (خطة) :

ب أجب :

١ ما الاقتراح الذي يتحدث عنه الأب في الفقرة ؟

٢ ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟

ج حدد معنى ما تحته خط :

١ الأم تُعِدُّ الطعام : (.....) .

٢ تُعَدُّ الكهرباء من ضروريات الحياة :

(.....) .

المحفوظات

ثالثاً

٤ من نشيد (نيل بلادي) :

نيل بلادي ما أبهاه !

..... الخير في دلتاه

يسقى ما !

أ أكمل المحذوف من النشيد .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (أبهاه) : (أقبحه - أصغره - أجمله)

٢ مفرد (بلادي) : (بليد - بلدي - البلدة)

٣ مضاد (الخير) : (الشر - الكرم - البر)

ج من أين يشرب الناس في مصر ؟

رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ أ أكمل باسم إشارة مناسب مما يأتي :

(هاتان - هؤلاء - هذا - هذه)

١ تلميذتان . ٢ حديقة جميلة .

٣ فلاحون .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ (متى تذهب إلى المدرسة ؟) . أسلوب :

(استفهام - تعجب - نداء)

٢ (لا تكذب على والديك) . أسلوب :

(نهى - أمر - نداء)

٣ (ما أجمل الحديقة !) . أسلوب :

(نداء - نهى - تعجب)

٤ طفل شجاع : (هم - هما - هو)

الخط

خامساً

٦ اكتب بخط جميل : « النيل مصدر الحياة » .

الإملاء

سادساً

٧ اكتب ما يملئ عليك .

٥ ١ أكمل شبكة المفردات :



٢ هات على نفس الوزن :

* الإسراف : /

٣ حلل إلى أصوات :

* الفخار : / /

رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ أ حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية ، والاسمية إلى فعلية فيما يلي :

١ نزل رائد الفضاء على سطح القمر .

٢ هؤلاء المصريون يخلصون لبلادهم .

ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ تمسك بحسن الخلق . أسلوب :

(حدد نوع الأسلوب)

٢ نجح أخى فى الامتحان فرحت أمى .

(حرف عطف)

٣ فزنا فى مسابقة الغناء . (ضميراً مناسباً)

٤ الإسراف فى الماء (أنه زميلك)

ج ١ (يتقن العامل عمله) . اجعل الجملة للمثنى

مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

٢ ضع السؤال المناسب لكل من الإجابتين التاليتين :

* يقع متحف أبى سمبل عند البحيرة .

* ودعت الفراشات السياح فى سرور .

خامساً الخط

٦ اكتب ما يأتى بخط النسخ :

« مَنْ كَانَ النِّظَامَ سَبِيلَهُ ، كَانَ النِّجَاحَ حَلِيفَهُ »

سادساً الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« من مكارم الأخلاق التى دعت إليها الأديان السماوية العفو ، والتواضع مع الناس ، والصدقة لمساعدة المحتاج ، والتسامح بين الناس والتعاون فى عمل الخير ، فإذا سادت هذه الأخلاق فى المجتمع أصبح المجتمع راقياً متقدماً » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (ساد) : (انتشر - قل - نقص)

٢ مضاد (التعاون) :

(المساعدة - التخاذل - التكبر)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ التواضع ينشر الكراهية بين الناس . ()

٢ التعاون من مكارم الأخلاق . ()

ج ما أثر العمل بمكارم الأخلاق على المجتمع ؟

د ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (الفراشات) :

ساعة عنى تغيب ساعة أخرى تؤوب

هكذا قُربُ ويُعد ثم فى نور تذوب

أ هات ما يلى :

١ مرادف (تؤوب) :

٢ جمع (أخرى) :

٣ مضاد (نور) :

ب ١ صف حال الفراشات ، كما فهمت من

الآيات .

٢ ماذا تنشر الفراشات بين الناس ؟

ج اكتب البيت الذى يعبر عن المعنى التالى :

* الفراشات تظهر لحظة للعين ، ثم تطير وتختفى .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٠٨

محافظة القليوبية - إدارة قها

أولاً القراءة

١ من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت نونة : نعم معجزة ؛ فالشمس تتعامد على وجه تمثال رمسيس في يومين كل عام » .

أ ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- * جمع (معجزة) : أعجاز . ()
 * مضاد (قالت) : سكنت . ()
 * مرادف (تتعامد) : تتقاطع . ()

٢ هات من العبارة :

* كلمة بها حرف مشدد ، وكلمة بها مد بالياء .

ب ما المعجزة التي تتحدث عنها نونة ؟

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان بحاجة إلى الآخرين ، لا يستطيع الحياة بمفرده ، ويجب عليه نشر المحبة والسلام ؛ فالهدف الحقيقي من الحياة هو أن نمر الكون ونعيش معاً في أمان وسلام » .

أ ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ الإنسان يستطيع أن يعيش بمفرده دائماً . ()
 ٢ علينا أن نشر المحبة والسلام في كل مكان . ()

ب أكمل : مضاد (الحياة) : ، وجمع (الكون) :

ج ما الهدف الحقيقي للحياة ، كما فهمت من الفقرة ؟

ثانياً التعبير

٣ أ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملة مفيدة :

- ١ وإتقان / يعملون / يجد / الجميع .
 ٢ الماء / قطرة / الحياة / تساوى .
 ب اكتب ثلاث جمل مفيدة تصف بها نهر النيل .

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (نيل بلادي) :

يروى الزرع ما أسخاه !
 يعطينا حباً وحياة
 هيّا نسجد شكراً لله

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (يروى) : (يزرع - يسقى - يحكى)
 ٢ جمع (الزرع) :

(الزروع - المزارع - الزراعات)

٣ « ما أسخاه ! » : (أمر - نداء - تعجب)

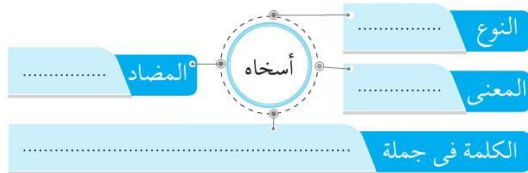
ب ١ ماذا يعطى نهر النيل أرض مصر ؟

٢ كيف نشكر الله على نعمة الماء ؟

ج حلّل : كلمة « الزرع » إلى مقاطع صوتية :

* / /

د أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ أ تخير علامة الترقيم المناسبة :

- ١ ما اسم البحيرة (، - ؟ - !)
 ٢ ما أجمل النوبة (، - ؟ - !)

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ « انقطعت الكهرباء » . جملة نوعها :

(اسمية - فعلية)

٢ « لا تقطف أزهار الحديقة » . أسلوب :

(أمر - نداء - نهى)

٣ « طعم الحرية جميل » : (حقيقة - خيال)

خامساً الخط

٦ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« بنى الوطن بالعلم والعمل »

سادساً الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

٦ محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا

أولاً القراءة

١ من موضوع (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : النيل مصدر الحياة .. من مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع .. قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء ، قال الأب : كيف نحافظ على كل قطرة ماء ؟ » .

أ هات ما يلي : معنى (نروى) ، ومضاد (نحافظ) ، وجمع (قطرة) .

ب اذكر فوائد نهر النيل .

ج أكمل شبكة المفردات التي أمامك :



٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزرع والثمار ، واستخدم الناس الشمس قديماً في طهي الطعام ، وحديثاً قاموا بتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (مصدر) : (بداية - أساس - نهاية)

٢ مفرد (الزرع) :

(الزارع - الزرع - المزارع)

ب أكمل مكان النقط فيما يأتي :

١ مصدر الحياة .

٢ استخدم الناس الشمس قديماً في

..... الطعام .

ج اذكر بعض فوائد الشمس ، كما فهمت من الفقرة

السابقة .

ثانياً المحفوظات

٣ من نشيد (بلادي) :

أ أكمل النشيد مما بين القوسين :

(فؤادي - المراد - بلادي)

..... بلادي بلادي لك حبي و

..... مصر يا أم البلاد أنت غايتي و

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (غايتي) :

(هدفى - أخلاقى - عملى)

٢ مضاد (الغريم) :

(الكريم - الجميل - الصديق)

ج بم وصف الشاعر مصر فى البيتين السابقين ؟

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



ثانيًا القراءة

٢ من درس (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :

« حطَّت الفراشات على بساتين النخيل .. البلح السيوى شهى وجميل .. شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية العذبة » .

أ استخرج من الفقرة :

١ كلمة بها حرف مضعف .

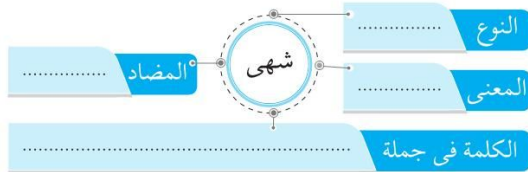
٢ كلمة بها مد بالياء .

٣ كلمة مفرداها (بستان) .

٤ كلمة مضادها (المالحة) .

ب أكمل : البلح السيوى ،

ج أكمل خريطة الكلمة التالية :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« القراءة مفيدة ، تنمى العقل ، وتزيد معرفة الإنسان وفهمه للعالم من حوله ؛ لذلك يجب أن نقرأ كثيراً فى الكتب حتى نفهم ما حولنا » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (مفيدة) : (نافعة - ضارة - قديمة)

٢ مفرد (الكتب) :

(الكاتب - الكتاب - المكتبة)

ب ضع علامة (✓) أو (X) :

١ القراءة غير مفيدة للإنسان . ()

٢ القراءة تجعلنا نفهم ما حولنا . ()

ثالثًا التعبير

٤ أ رتب كلمات كل سطر لتكون جملاً مفيدة :

١ الشارع / النظافة / نظف / عمال .

٢ الصنبور / بعد / سأغلق / وجهى / غسل .

ب تحدث عن النوبة (أرض الذهب) .

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ زهرة جميلة . (اسم إشارة)

٢ تقطف الأزهار . (أسلوب نهى)

٣ نهر النيل . (أسلوب تعجب)

٤ على قطرة الماء . (أسلوب أمر)

٥ يلعبون الكرة . (ضمير غائب)

خامسًا الخط

٦ اكتب بخط جميل :

« مصر أرض السلام »

سادسًا الإلقاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

٧ محافظة البحيرة - إدارة أبو حمص

أولًا التعبير

١ أ التعبير الموضوعى :

* رتب الكلمات التالية ؛ لتكون جملاً :

١ الفراشات / بالبهجة / شعرت .

٢ الحياة / الماء / مصدر .

ب التعبير المقالى :

* اكتب أربع جمل عن توفير الكهرباء .

محافظة الإسكندرية - إدارة غرب

أولاً

التعبير

١ رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

- أ إلى المتحف / الفراشات / تراقف / السياح .
 ب البحيرة / متحف / يوجد / أبى سمبل / عند .
 ج تساعد / المفتوحة / النوافذ / المنزل / تهوية /
 د على .
 د النيل / ماء / الأرض / من / نروى .

ثانياً

القراءة

٢ من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ، ثم أجب :

« وصلت الأسرة إلى أرض العمل .. دهشت الأسرة
 من روعة المنظر .. الجميع يعملون بجهد وإتقان ..
 معارض الأثاث تبهر العيون » .

- أ استخرج من العبارة السابقة :
 * (كلمة بها تاء مربوطة ، كلمة بها مد بالالف) .
 ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ مرادف (اندهشت) :
 (تحيرت - غضبت - علقت)
 ٢ مضاد (روعة) : (جمال - قبح - سحر)
 ج ١ أين وصلت الأسرة ؟
 ٢ ما أرض العمل ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« نظر الطاووس يوماً إلى ذيله الجميل وريشه الناعم
 الطويل ، وقال : أنا أجمل الطيور ، وقرر أن يعيش
 منفرداً ، وبعد فترة مرض وتساقط ريشه ، فجاءت
 الطيور تزوره فاعتذر ، وقال : ما أجمل الحياة فى
 جماعة ! » .

ثالثاً

المحفوظات

٤ من نشيد (نيل بلادى) :

- بلادى أبهاه !
 فى
 أ اكتب المحذوف من النشيد .
 ب هات ما يلى :
 ١ مضاد (أبهاه) . ٢ مفرد (بلادى) .
 ج حلل إلى مقاطع صوتية : يجرى : /
 د أكمل شبكة المفردات التالية :



رابعاً

الأساليب والتراكيب

٥ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ لا تقطف الزهرة . أسلوب :
 (نداء - أمر - نهى)
 ٢ حافظ على نظافة مدرستك .
 (نهى - أمر - استفهام)
 ٣ معلمون مجتهدون .
 (هذا - هؤلاء - هذان)
 ٤ يكتبان الدرس . (هى - هو - هما)
 ب حوّل الجملة الآتية إلى جملة فعلية :
 * بسمة تكتب الدرس .

خامساً

الخط

٦ اكتب بخط جميل :

« الجميع يعملون بجهد وإتقان »

سادساً

الإسلاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢١٢

خامسًا الخط

٦ اكتب بخط جميل :

« ما أجمل التعاون ! »

سادسًا الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

٩ محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع

أولًا القراءة

١ من درس (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :

« حطَّت الفراشات على بساتين النخيل .. البلح السيوى شهى وجميل .. شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية العذبة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (حطَّت) :

(نزلت - صعدت - خرجت)

٢ مفرد (الفراشات) :

(الفراش - الفرش - الفراشة)

٣ مضاد (جميل) : (قبيح - عظيم - حلو)

ب أكمل : فى واحدة سيوة نوعان من المياه :

١ مالحة موجودة فى ، وعذبة موجودة

فى

٢ حطت الفراشات على

ج أكمل شبكة المفردات الآتية :



أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الطاووس أجمل الطيور . ()

٢ اعتذرت الطيور للطاووس . ()

ب ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع كلمة (فترة) :

(فترات - فواتير - فترات)

٢ مضاد كلمة (ناعم) :

(جاف - خشن - صلب)

ثالثًا المحفوظات

٤ من نشيد (نيل بلادى) :

نيل ما !

..... الخير فى دلتاه

يسقى أحلاه !

يروى ما أسخاه !

أ اكتب المحذوف مكان النقط .

٢ هات معنى (أبهاه) ، ومضاد (الخير) .

ب حلل إلى مقاطع صوتية :

١ نِيلُ : /

٢ يَسْقَى : /

ج من أين يشرب الناس فى مصر ؟

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ أ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ يا أرض النعيم . (أمر - نداء - استفهام)

٢ ملك عادل . (هذا - هذه - هؤلاء)

٣ بلادى لك حبى فؤادى .

(على - و - إلى)

ب ميّز أسلوبى النهى والأمر :

١ اقرأ القصة . أسلوب :

٢ لا تترك صنبور المياه مفتوحًا . أسلوب :

ثالثًا التعبير

٤ أ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكوّن جملاً مفيدة :

- ١ الحياة / النيل / مصدر .
 - ٢ الصنبور / سأغلق / وجهي / بعد / غسل .
 - ٣ الكهرباء / في / استخدام / تسرف / الناس .
- ب اكتب خمسة أسطر عن :

* (أهمية الماء في حياتنا ، وكيفية المحافظة عليه) .

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ أ تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١ لوحتان جميلتان .
- (هذا - هاتان - هذه)
- ٢ (لا تضع الطعام في صندوق القمامة) .
- الأسلوب نوعه : (أمر - نهى - نهي)
- ٣ السياح يأتون إلى مصر لمشاهدة الآثار .
- الجملة : (اسمية - فعلية)

ب أكمل :

١ متى يجمع الفلاح القطن ؟

الأسلوب :

٢ يا محمد ، اغسل أسنانك جيدًا .

الأسلوب :

خامسًا الخط

٦ اكتب بخط النسخ :

« النوافذ المفتوحة تساعد على تهوية المنازل »

سادسًا الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« نظر أمير من النافذة فشاهد بعض الناس يلقون القمامة في الشارع ، فحزن أمير وجلس يفكر كيف يغير هذا المنظر القبيح ؟ وسأل أباه فقال له : نزرع شجرة في هذا المكان ، فزرع أمير شجرة ، وبعد فترة أصبح المنظر جميلاً » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ زرع أمير شجرة . ()
- ٢ شاهد أمير الناس تزرع شجرة في الشارع . ()

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ جمع (النافذة) :
- (النافذون - النوافذ - النفوذ)
- ٢ مضاد (قبيح) : (صغير - كبير - جميل)
- ج ماذا شاهد أمير من النافذة ؟

ثانيًا المحفوظات

٣ من نشيد (نيل بلادي) :

نيل بلادي ما أبهاه !

يجرى الخير في دلتاه

يسقى الناس ما أحلاه !

أ هات : معنى (أبهاه) ، ومضاد (الخير) .

ب من أين يشرب الناس في مصر ؟

ج ١ ينشر نهر النيل (أكمل) .

٢ (يجرى الخير) . الأسلوب نوعه :

(حقيقة - خيال)

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢١٤

محافظة الدقهلية – إدارة أجا

١٠

أولاً القراءة

١ من درس (أرض الذهب) اقرأ ، ثم أجب :

« رافقت نونة الفراشات إلى متحف جميل عند البحيرة .. في واجهة المتحف أربعة تماثيل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (البحيرة) :

(البحار – البحيرات – البحور)

٢ معنى (رافقت) :

(فارقت – تركت – صاحبت)

٣ الذى جذب انتباه الفراشات :

(التماثيل – نونة – المتحف)

٤ طارت الفراشات الملونة إلى :

(الشمال – الجنوب – الشرق)

ب ١ اذكر بعض المعابد الأثرية فى النوبة .

٢ لماذا تُسمَّى النوبة (أرض الذهب) ؟

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« مصر وطنى الحبيب ، وهى عندى أجمل بلاد الدنيا ، عشت على خيرات نيلها ، وتنعمت بكل ألوان السعادة على أرضها ، فأنا أحبها وسأدافع عنها بروحى وبدمى ؛ حتى تعيش حرّة كريمة » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

أ أشعر بالسعادة على أرض بلادى . ()

ب سأدافع عن وطنى بروحى وبدمى . ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (وطن) : (مواطن – أوطان – وطنية)

٢ معنى (تعيش) : (تموت – تنتهى – تحيا)

ج لماذا ندافع عن مصر ؟

ثانياً المحفوظات

٣ من نشيد (بلادى) اقرأ ، ثم أجب :

مصر يا أرض النعيم سُدتِ بالمجد القديم

مقصدى دفع الغريم وعلى الله اعتمادى

أ اكتب البيت التالى لهذين البيتين .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (سُدتِ) :

(فزت – نجحت – سيطرت)

٢ مضاد (القديم) :

(الحديث – الجبىس – المحدثون)

ج علام يعتمد المصرى فى الدفاع عن وطنه ؟

د أكمل خريطة الكلمة التالية :



ثالثاً التعبير

٤ أ رتّب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

* (عدم – سأطلب – الإسراف – الماء – من – فى – زملائى) .

ب اكتب ثلاث جمل من إنشائك تتحدث فيها عن واحة سيوة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

- ١ كلمة بها (لام شمسية) .
 ٢ كلمة بها (مد بالياء) .
 جـ ما أثر مشاهد إهدار ماء النيل على الأب والأم ؟
 د حلل كلمة « مشاهد » إلى مقاطع صوتية :
 * / / /

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الإنسان العاقل يحب وطنه ، ويبذل في سبيله كل نفيس ؛ رغبةً منه في الارتقاء به والمحافظة عليه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (نفيس) : (غالي - كبير - رخيص)
 ٢ جمع (وطن) : (مواطن - أوطان - مواطنون)
 ب أكمل ما يأتي :

- ١ الإنسان العاقل يحب
 ٢ يبذل الإنسان العاقل في سبيل الوطن كل
 جـ ما الواجب علينا تجاه الوطن ؟

ثانيًا المحفوظات

٣ من نشيد (الفراشات) :

الفراشات بين أزهار
 العطر وتعدو رقيقة

- أ أكمل المحذوف من البيتين السابقين .
 ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ١ مرادف (تنشق) : (تأكل - تشم - تتوقف)
 ٢ مضاد (تعدو) : (تنتظر - تجرى - تتوقف)
 جـ ماذا تنشق الفراشات ؟
 د أكمل شبكة المفردات :



رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

* ما نوع الأسلوب : (متى طارت الفراشات) ؟
 (أمر - تعجب - استفهام)

ب أكمل بما هو مطلوب :

- ١ مصرى مخلص . (ضمير مخاطب)
 ٢ شجرتان مثمرتان .

(اسم إشارة مناسب)

جـ حوّل الجملة إلى المثنى : (المهندس بارع) .

د حوّل الجملة الفعلية إلى اسمية :

* (يجرى النيل بالخير) .

خامسًا الخط

٦ اكتب بخط النسخ :

« حافظ على نظافة مدرستك »

سادسًا الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

١١ محافظة كفر الشيخ - إدارة فوة

أولًا القراءة

١ من درس (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز ، فجذب انتباهها مشاهد لإهدار ماء النيل ، فغضب الأب والأم » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (إهدار) : (انصراف - تضييع - حفظ)
 ٢ جمع (الأسرة) : (الأسرى - الأسر - المأسر)

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



١٢ محافظة الشرقية – إدارة الإبراهيمية

التعبير

أولاً

١ أ رتبّ الجمل ، وكون حكاية :

- ١ جاء رجال الإسعاف ، ونقلوا المصابين .
- ٢ كان أحمد فى طريقه إلى العمل .
- ٣ فاتصل برقم الإسعاف .
- ٤ شاهد حادث سيارة .

ب حلّ الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية :

- ١ مُتَحَفّ : / /
- ٢ دُرّة : / /

القراءة

ثانياً

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

«السد العالى بناه المصريون على النيل ؛ ليحفظ الماء ، ويروى الحقول ، وينير البلاد» .

أ أكمل :

- ١ جمع (السد) :
- ٢ معنى (بناه) :
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :
- ١ السد العالى بناه المصريون . ()
- ٢ ليس للسد العالى أى فوائد . ()
- ج اذكر فوائد السد العالى .

د هات من القطعة :

- ١ كلمة بها لام شمسية
- ٢ وأخرى بها لام قمرية

٣ من درس (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :

«رافقت الفراشات السياح إلى متحف سيوة ، والقلعة الأثرية ، والمعبد الفرعونى ، وسوق المدينة» .

التعبير

ثالثاً

٤ أ رتبّ الكلمات التالية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

- ١ منظم / البيت / ونظيف / النوبى .
- ٢ الجميع / سعداء / يجعل / التعاون .
- ب اكتب أربع جمل عن أهمية نهر النيل ، وكيفية المحافظة عليه .

رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ نونة لا ترسم على جرات الفخار . أسلوب :
(نفى – نهى – أمر)
- ٢ تلميذان مجتهدان . (هو – هما – هم)

ب أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- ١ أحمد ، استيقظ مبكراً . (أداة نداء)
- ٢ يسكن النحل ؟ (أداة استفهام)
- ج حوّل كالمثال :

- هذا تلميذ ممتاز . * هؤلاء تلاميذ ممتازون .
- هذا معلم مجتهد . *

د حدّد نوع الجملة فيما يلى :

- ١ النيل مصدر الحياة فى مصر . (.....)
- ٢ حافظ على كل قطرة ماء . (.....)

الخط

خامساً

٦ اكتب ما يلى بخط جميل :

« بنك الطعام يساعد الفقراء والمحتاجين »

الإسلاء

سادساً

٧ اكتب ما يملئ عليك .

خامساً الخط

٦ اكتب بخط النسخ :

« يا رب ، احفظ مصر »

سادساً الإلهاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

١٣ محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء

أولاً القراءة

١ من درس (أرض الذهب) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« رافقت نونة الفراشات إلى متحف جميل عند البحيرة .. فى واجهة المتحف أربعة تماثيل .. جذبت التماثيل انتباه الفراشات » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (رافقت) :

(صادفت - قلدت - صاحبت)

٢ جمع (البحيرة) :

(البحار - البحيرات - البحور)

٣ توجد بلاد النوبة مصر .

(جنوب - شرق - شمال)

٤ هذه تماثيل الملك :

(أحمس - رمسيس الثانى - خوفو)

ب استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

١ كلمة تنتهى بـاء مفتوحة :

٢ كلمة بها حرف مشدد :

٣ كلمة بها مد بالواو :

٤ كلمة بها (ال) قمرية :

ج ماذا جذب انتباه الفراشات ؟

د لماذا سُميت بلاد النوبة (أرض الذهب) ؟

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ معنى (رافقت) :

(صادفت - صاحبت - قلدت)

٢ جمع (قلعة) : (قوالع - قلوبع - قلاع)

٣ أعجب السائح فى سيوة بـ المياه المعدنية .

ب إلى أين رافقت الفراشات السياح ؟

ج ماذا تصنع سيدات الواحة ؟

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (نيل بلادى) قال الشاعر :

نيل أبهاه !

..... الخير فى

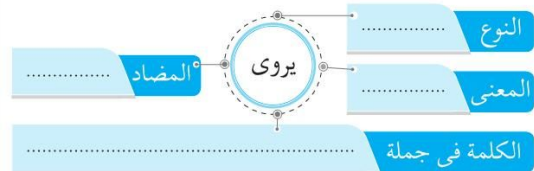
أ اكتب المحذوف من النشيد .

ب هات : ١ مضاد (الخير) . ٢ جمع (نهر) .

ج ما اسم الشاعر قائل الأبيات ؟

د ما فائدة النيل للناس ؟

هـ أكمل خريطة الكلمة :



رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ أ أكمل مما بين القوسين ما يأتى :

(هذا - هاتان - هذه - هؤلاء)

١ لوحة جميلة . ٢ معلم مخلص .

٣ جنود شجعان . ٤ زهرتان .

ب أكمل مكان النقط مما بين القوسين :

(أسلوب أمر - أسلوب نهى)

١ لا تسرف فى استخدام الماء . أسلوب :

٢ حافظ على كل قطرة ماء . أسلوب :

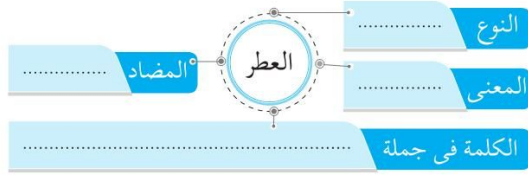
PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٥ أأكمل خريطة الكلمة التالية :



ثالثًا التعبير

٤ أ رتب كلمات كل سطر؛ لتكوّن جملاً مفيدةً مما يلي :

- ١ والمحترمين / الطعام / بنك / يساعد / الفقراء .
 - ٢ الصنوبر / بعد / وجهي / سأغلق / غسل .
- ب رتب الجمل التالية ، وكوّن حكاية :
- ١ عرف أن صديقه مريض .
 - ٢ فرح سامح بزيارة الأصدقاء وشكرهم .
 - ٣ ذهب الجميع لزيارة صديقهم .
 - ٤ سأل باسم عن صديقه سامح .
 - ٥ أخبر باسم أصدقاءه .
 - ٦ تعاون الأصدقاء واشتروا باقة أزهار .

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ أ أأكمل بضمير مناسب مما بين القوسين (هما - هو - هي - هم) مكان النقط فيما يلي :

- ١ ضابط مخلص .
- ٢ معلمون مبدعون .
- ٣ عالمان بارعان .
- ٤ طبيبة نشيطة .

ب أأكمل مما بين القوسين (متى - مَنْ - ماذا - أين) :

- الجمال الآتية :
- ١ يشرح الدرس ؟ * المعلم يشرح الدرس .
 - ٢ تنام الطيور ؟ * تنام الطيور ليلاً .

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة حصولها على لقب (أجمل مدرسة) ، وفي فقرة الألغاز سأل المعلم : ما الكنز الثمين ؟ قال سامح : الذهب ، وقالت مريم : المال .. قالت أميرة : إنه الماء .. قال المعلم : أحسنت يا أميرة ؛ فالماء سر الحياة » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ الماء هو الكنز الثمين . ()
 - ٢ تحتفل المدرسة بتلاميذها المتفوقين . ()
- ب تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ مفرد (الألغاز) : (الغداء - اللغز - الغاز)
 - ٢ مضاد (أحسنت) : (أسأت - صدقت - كذبت)
- ج لماذا يُعدّ الماء الكنز الثمين ؟

ثانيًا المحفوظات

٣ من نشيد (الفراشات) اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات الرقيقة بين أزهار الحديقة
تنشق العطر وتعدو بجناحات رقيقة

أ اكتب البيت التالي لهذين البيتين .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ مرادف (تنشق) : (ترى - تشم - تسمع)
- ٢ مضاد (صغير) : (صغار - بعيد - كبير)
- ٣ مفرد (أزهار) : (زاهر - زهرة - زهرات)
- ٤ جمع (الحديقة) :

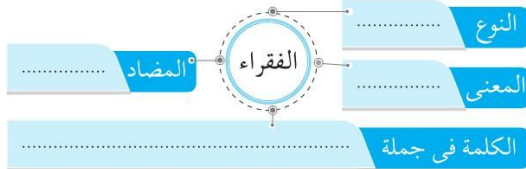
(الحدائق - الحدوق - البستان)

ج ماذا تفعل الفراشات في الحديقة ؟

جـ حلّ الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية :

* كَثِيرَةٌ : / / /

د أكمل خريطة الكلمة :



٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« جلس الأب مع أبنائه ، فقال : السد العالي مشروع عظيم .. بناه المصريون ؛ ليحفظ الماء ، ويروى الحقول ، وينير البلاد » .

أ ضع عنواناً للفقرة السابقة .

ب اختر الصواب :

١ مرادف (يروى) : (يمشى - يسقى - يأكل)

٢ مضاد (ينير) : (يضيء - يشعل - يظلم)

جـ مَنْ بنى السد العالي ؟

د ما فوائد السد العالي ؟

ثانيًا المحفوظات

٣ من نشيد (نيل بلادي) :

يسقى ما !

يروى ما !

أ اكتب المحذوف من النشيد ، مستعيناً بالكلمات

الآتية : (أحلاه - الناس - أسخاه - الزرع) .

ب أكمل : يروى النيل ، ويسقى

جـ ما اسم هذا النشيد ؟

د ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة :

١ معنى (أبهاه) : (أجمله - أقبحه - أسوأه)

٢ مضاد (يجرى) : (يمشى - يقف - يجلس)

٣ يحصد الفلاح ؟ * يحصد الفلاح القمح .

٤ يسكن صديقك أحمد ؟

* يسكن صديقي أحمد في مدينة الطور .

ج أكمل مكان النقط بالأسلوب المناسب فيما يلي :

١ اقرأ القصة . أسلوب :

٢ لا أَلعب الكرة في الشارع . أسلوب :

٣ لا تترك صنوبر المياه مفتوحاً . أسلوب :

٤ أين توجد الأهرامات ؟ أسلوب :

د حلّ الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية :

١ سَائِحٌ : / /

٢ صَقْرٌ : /

خامسًا الخط

٦ اكتب مرتين بخط النسخ :

« إنما بُعِثْتُ لأتمم مكارم الأخلاق »

سادسًا الإصلاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

١٤ محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف

أولًا القراءة

١ من درس (هيا نتعاون) اقرأ ، ثم أجب :

« اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام تتناول الغداء ..

الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة الأسرة .. فرغ

الجميع من تناول الغداء .. تبقى طعام كثير » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (فرغ) : (بدأ - انتهى - قام)

٢ جمع (الأسرة) : (السرر - الأسرار - الأسر)

٣ مضاد (تزيد) : (تفيد - تنقص - تكثر)

ب أين اجتمعت الأسرة ؟

ثالثًا التعبير والأساليب

٤ أ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين مكان النقط :

(هذان - هؤلاء - هذا - هذه)

١ حديقة .

٢ أبى .

٣ معلمون .

٤ تلميذان .

ب رتب الكلمات الآتية ، وكون جملة :

* (الحياة - النيل - مصدر) .

ج اكتب سطرين عن الحديقة .

رابعًا الخط

٥ اكتب بخط النسخ :

« الماء مصدر الحياة »

خامسًا الإملاء

٦ اكتب ما يملأ عليك .

١٥ محافظة المنيا - إدارة أبو قرقاص

أولًا القراءة

١ من درس (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : النيل مصدر الحياة .. من مياهه نشرب ،
ومن مياهه نروى الزرع .. قالت الأم : علينا أن نحافظ
على كل قطرة ماء .. قال الأب : كيف نحافظ على
كل قطرة ماء ؟ » .

أ هات : معنى (مصدر) ، ومضاد (نحافظ) .

ب ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية :

١ نروى الأرض من ماء النيل . ()

٢ نسرف فى استخدام الماء . ()

ج حلل الكلمة إلى مقاطع صوتية :

* نحافظ : / / /

د اذكر فوائد نهر النيل .

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« تنافست الفواكه أيها أكثر فائدة للإنسان ، فقال
التفاح : أنا مفيد فى علاج الأمراض ، وقال الموز :
أنا مفيد لنمو الأطفال ، وقال البرتقال : أنا أقوى من
البرد والزكام ، وقال العنب : أنا أنشط الجسم ،
فصاح الأطفال : ونحن نحب الفواكه كلها » .

أ ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يأتى :

١ مفرد كلمة (الأطفال) : طفيل . ()

٢ فى ضوء الفقرة كلمة « أقوى » تعنى : (أحمى) .

()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ فائدة العنب للإنسان : (ينشط الجسم -

مفيد لنمو الأطفال - مفيد فى علاج الأمراض)

٢ العنوان المناسب لهذه القطعة :

(الفواكه مفيدة للإنسان - التفاح مفيد للجسم)

ج ما فوائد التفاح ؟

ثانيًا المحفوظات

٣ من نشيد (الفراشات) :

الفراشات بين أزهار

تنشق وتعدو رقيقة

أ أكمل الناقص من النشيد مما بين القوسين :

(بجناحات - الرقيقة - العطر - الحديقة) .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (تنشق) : (تشم - تسمع - تتكلم)

٢ مفرد (أزهار) : (زهرات - زاهر - زهرة)

محافظة أسيوط - إدارة أوتيج

١٦

أولاً التعبير

أ أكمل ما يأتى :

- ١ الإسراف فى الكهرباء يسبب كثرة
- ٢ قطرة الماء تساوى
- ب رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً مفيدة :
- ١ السيوى / وجميل / البلح / شهى .
- ٢ المعبد / بالسياح / يزدحم .
- ٣ الحياة / مصدر / النيل .

ثانياً القراءة

٢ من درس (هيا نتعاون) اقرأ ، ثم أجب :

« قال الأب : بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين ، نودع فيه الأطعمة ..
قالت بسمه : ما أجمل أن نساعد المحتاجين ! » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (نودع) : (نحفظ - نقدم - نعطي)
- ٢ مفرد (المحتاجين) :

٣ جمع (الطعام) :
(الحاجة - الحاج - المحتاج)

٤ مضاد (أجمل) : (أروع - أحسن - أقبح)
ب ماذا قال الأب ؟

ج حلل إلى مقاطع صوتية :

(الطعام) : / / /

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، واستخدم الناس الشمس قديماً فى طهي الطعام ، وحديثاً قاموا بتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية ، تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع » .

ج ماذا تفعل الفراشات فى الحديقة ؟

د أكمل الشكل :



ثالثاً التعبير

٤ أ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً مفيدة :

- ١ شهى / البلح / السيوى / وجميل .
- ٢ العشاء / الأم / طعام / تعدد .

ب أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(الغذاء - مائدة - الأسرة)

- ١ اجتمعت الأسرة على الطعام .
- ٢ الأطعمة كثيرة تزيد على حاجة
- ٣ فرغ الجميع من تناول

رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ أ اختر التكملة المناسبة مما بين القوسين :

- ١ تلاميذ ناجحون . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ٢ بائع أمين . (هو - هما - هم)
- ٢ متى تذهب إلى المدرسة (! - ؟ - .)

ب حدّد نوع الأسلوب فى الجمل الآتية :

- ١ لا تترك المصابيح مضاءة . أسلوب :
- ٢ حافظ على كل قطرة ماء . أسلوب :

خامساً الخط

٦ اكتب بخط النسخ :

« البيت النبوى منظم ونظيف »

سادساً الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٢٢

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ ما أجمل القرية ! أسلوب :
- ٢ يجمع الفلاح القطن ؟
- (استفهام - تعجب - أمر)
- (متى - أين - ماذا)

ب صل من أ بما يناسبه من ب :

أ	ب
هي	معلمون .
هؤلاء	تساعد أمها .

ج اقرأ ، وأكمل كالمثال :

- ١ باسم يحب مصر . بسمه تحب مصر .
- ٢ الطبيب يعالج المرضى . الطيبة المرضى .

خامسًا الخط

٦ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« العلم والعمل أساس تقدم الأمم »

سادسًا الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

١٧ محافظة سوهاج - إدارة سوهاج

أولًا التعبير

١ رتب الكلمات ، لتكون جملاً مفيدة :

- ١ الأسرة / تشاهد / اجتمعت / التلفاز .
- ٢ الحياة / الماء / قطرة / تساوى .
- ب اكتب عن توفير الكهرباء في ثلاث جمل .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مصدر الحياة :
- (الحديد - القمر - الشمس)
- ٢ استخدم الناس الشمس فى طهى الطعام :
- (حديثاً - قديماً - مؤخراً)

ب أكمل :

- ١ الشمس مصدر نماء
- ٢ الطاقة الكهربائية تنير القرى و
- ج اذكر بعض فوائد الشمس كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نشيد (الفراشات) :

- إنها شىء صغير ولها عمر
- ما لها للعين لحظة ثم تطير ؟
- أ اقرأ النشيد ، وأكمل .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف (تبدو) : (تغيب - تختفى - تظهر)
- ٢ مضاد (قصير) : (صغير - طويل - كبير)
- ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ جناح الفراشة جميل ورقيق . ()
- ٢ الفراشة من الطيور . ()

د أكمل شبكة المفردات :



ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ زرع أمير شجرة . ()
- ٢ شاهد أمير الناس تزرع شجراً فى الشارع . ()
- ج ماذا شاهد أمير من النافذة ؟

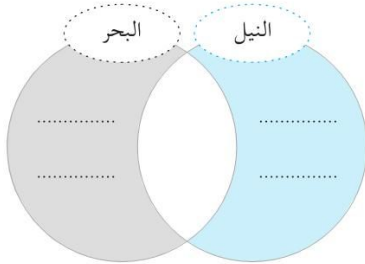
ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (نيل بلادى) اقرأ ، ثم أجب :

- ١ نيل بلادى !
- ٢ يجرى فى دلتاه
- ٣ يسقى ما أحلاه !
- أ أكمل الناقص فى النشيد .

ب اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ معنى (أبهاه) : (أكرمه - أجمله - أكثره)
- ٢ مضاد (الخير) : (الظلم - العدل - الشر)
- ج ماذا يعطينا نهر النيل ؟
- د أكمل شكل فن :



رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ أ أكمل الجمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- ١ متى تسافر ؟ أسلوب :
- ٢ نداء - استفهام - تعجب (هو - هي - هما)
- ٣ أضع كتيبى الحقيقية . (مع - فى - إلى)

ثانياً القراءة

٢ من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ، ثم أجب :

« هبطت الفراشات فى قرية جميلة ، القرية على ضفاف النيل ، رأت الفراشات البيضاء طفلة نوبية ترسم على جرات الفخار » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مفرد (جرات) :
- (جارت - جرة - جرت - جور)
- ٢ مضاد (جميلة) :
- (رائعة - سيئة - قبيحة - نظيفة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ رأت الفراشات البيضاء سيدة نوبية . ()
- ٢ تُسمّى النوبة أرض الذهب . ()

ج ١ أكمل شبكة المفردات :



٢ أين هبطت الفراشات ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« نظر أمير من النافذة ، فشاهد بعض الناس يلقون القمامة فى الشارع ، فحزن أمير وجلس يفكر كيف يغير هذا المنظر القبيح ، وسأل أباه فقال له : نزرع شجرة فى هذا المكان ، فزرع أمير شجرة ، وبعد فترة أصبح المنظر جميلاً » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ جمع (النافذة) :
- (النافذون - النوافذ - النفوذ - أنفذة)
- ٢ مضاد (قبيح) :
- (صغير - كبير - جميل - سيئ)

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٢٤

- ٢ مضاد (يحافظ) : (يضر - يهمل - يضعف)
 ٣ جمع (خطة) : (خطوط - خطاطون - خطط)
 ب هات من الفقرة :
 ١ كلمة بها مد بالألف .
 ٢ كلمة بها حرف مضعّف .
 ج ما الخطة التي نفذتها الأسرة ؟

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« خرج (عامر) فى رحلة صيد ومعه كلب الصيد ، وفى أثناء الرحلة تعب (عامر) وأغمى عليه ، فأخذ الكلب ينبح ويبحث فى كل مكان حتى سمعه صاحب بيت قريب ، فسار خلفه حتى وصل إلى (عامر) وأخذه إلى الطبيب ، قال (عامر) : الكلب حيوان وقيّ . »

أ أكمل الجملتين الآتيتين :

- ١ يجب عامر ٢ الكلب حيوان
 ب تخير الصواب مما بين القوسين :
 ١ مضاد (تعب) : (أسرع - استراح - ركذ)
 ٢ جمع (الطبيب) :
 (الأطباء - الطبيبات - الطبيبات)
 ج ماذا حدث لعامر أثناء الرحلة ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نشيد (الفراشات) اقرأ ، ثم أجب :

- الفراشات بين الحديقة
 تنشق وتعدو ب رقيقة
 أ أكمل المحذوف من الأبيات .
 ب تخير مما بين القوسين :
 ١ معنى (تنشق) : (تذهب - تشم - تأكل)
 ٢ مفرد (أزهار) : (زاهر - زهرة - زهرات)

ب حدّد نوع الأسلوب فيما يلى :

- ١ حافظ على كل قطرة ماء . أسلوب :
 ٢ ما أغلى وطنى مصر ! أسلوب :
 ج حوّل من الجملة الفعلية إلى الجملة الاسمية :
 * يزرع الفلاح الحقل .

خامسًا الخط

٦ اكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

« النيل مصدر الحياة »

سادسًا الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

١٨ محافظة سوهاج - إدارة طهطا

أولًا التعبير

١ أ موضوعي : رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

- ١ الفراشات / فى / هبطت / جميلة / قرية .
 ٢ شهى / السيوى / البلح / و / جميل .
 ب مقالي : صفّ نهر النيل فى ثلاث جمل .

ثانيًا القراءة

٢ من درس (توفير الكهرباء) ، بعد قراءة الفقرة أجب عن الأسئلة الآتية :

« قال الأب : اقترح جميل يحافظ على صحتنا ويوفر الكهرباء ..
 قالت الأم : ولن نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها ..
 عادت الكهرباء وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة توفير . »

أ تخير مما بين القوسين :

- ١ معنى (عادت) : (ذهبت - رجعت - زارت)

ب رتّب كلمات كل سطر ، وكوّن جملاً :

- ١ وطننا / مصر / ما / أجمل / ! .
- ٢ المصاييح / نترك / مضاءة / لن .
- ٣ بالسياح / المعبد / يزدهم .

ثانيًا القراءة

٢ من موضوع (هيا إلى العمل) اقرأ ، ثم أجب :

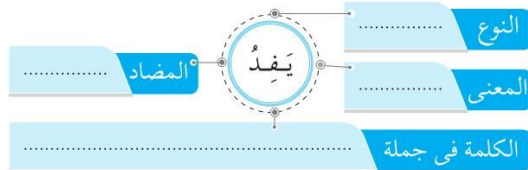
« باسم : بماذا تشتهر مدينتكم يا صديقي ؟
العامل : مدينتنا عريقة وشهيرة ؛ فهي مدينة الآثار
والحلى ومنتجات الألبان » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى (عريقة) : (كبيرة - أصيلة - جميلة)
- ٢ مضاد (شهيرة) :
- (مجهولة - صغيرة - فقيرة)
- ٣ جمع (مدينة) :
- (الديون - الدائون - المدن)

ب تشتهر المدينة بـ : ، ، ، ،

ج أكمل خريطة الكلمة :



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع
والثمار ، واستخدم الناس الشمس قديماً في طهي
الطعام ، وحديثاً قاموا بتحويل الطاقة الشمسية إلى
طاقة كهربائية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع » .

ج حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

- ١ تنشق / / /
- ٢ فراشة / / / /

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ أ أكمل مما بين القوسين :

- ١ اقرأ القصة . أسلوب :
- (استفهام - نداء - أمر)
- ٢ ما أجمل وطنى مصر ! أسلوب :
- (تعجب - نهى - نداء)

ب ضع اسم إشارة مناسباً :

- ١ زهرة جميلة .
- ٢ مهندسان بارعان .

ج حوّل من الجملة الاسمية إلى الفعلية :

* الفلاح يروى الزرع .

خامسًا الخط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« الماء مصدر الحياة »

سادسًا الإساءة

٧ اكتب ما يملئ عليك .

١٩ محافظة قنا - إدارة فرشوط

أولًا التعبير

١ أ ميّز الحقيقة والخيال :

- (النحل يرقص فوق الأزهار - النحلة تمتص الرحيق)
- ١ الحقيقة :
- ٢ الخيال :

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٢٦

ب أكمل بالمطلوب :

١ عصفورة جميلة . (اسم إشارة)

٢ أَلْعَبَ الكرة النادي . (حرف جر)

ج اكتب نوع الجملة :

١ وطني أجمل الأوطان . (.....)

٢ يتعاون الأصدقاء . (.....)

د حوّل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية :

* ينتج المصنع جميع أنواع الحلوى .

خامسًا الخط

٦ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« إتقان العمل من الإيمان »

سادسًا الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

٢٠ محافظة أسوان – إدارة كوم أمبو

أولًا التعبير

١ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملاً مفيدة :

أ السياح / الفراشات / رافقت .

ب لوحة / بسمه / ترسم .

ج العطر / الفراشات / تشق .

د الحياة / النيل / مصدر .

ثانيًا القراءة

٢ من درس (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :

« حطّت الفراشات على بساتين النخيل .. البلح

السيوى شهى وجميل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ معنى (شهى) : (لذيذ – جميل – كبير)

٢ مضاد (جميل) : (سريع – قبيح – بطيء)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ الشمس مصدر :

(الأمراض – الحياة – التلوث)

٢ استخدم الناس قديماً الشمس فى :

(توليد الكهرباء – طهى الطعام – الصناعة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ الشمس مصدر نماء الزروع والثمار . ()

٢ الطاقة الكهربائية تنير القرى وتدير

المصانع . ()

ج اذكر بعض فوائد الشمس من الفقرة .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نشيد (الفراشات) :

الفراشات بين أزهار

..... العطر وتعدو رقيقة

أ ضع كل كلمة فى مكانها من النص .

(تنشق – بجناحات – الرقيقة – الحديقة)

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى (تعدو) : (تبطئ – تهرب – تسرع)

٢ مضاد (رقيقة) : (ضعيفة – غليظة – قوية)

ج أكمل ، كما فهمت من النص :

* الفراشة شىء ، ولها عمر

د أين تطير الفراشة ؟

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥ أ ما نوع الأسلوب ؟ :

١ ما أغلى وطنى مصر !

٢ هل ذاكرت الدرس ؟

أ أكمل بالكلمات مما بين القوسين :

* (دلتاه - أبهاه - أحلاه) .

ب اختر مما بين القوسين :

١ معنى (أبهاه) :

(أجمله - أوسطه - أقبحه)

٢ مضاد (الخير) :

(الجهل - البخل - الشر)

ج ماذا يعطينا نهر النيل ؟

د ما عنوان هذا النشيد ؟

رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ اختر المناسب مما بين القوسين :

أ يذهب التلميذ المدرسة .

(إلى - على)

ب الطيور تغنى . (حقيقة - خيال)

ج الأم تُعدُّ الطعام .

(جملة اسمية - جملة فعلية)

د ما أجمل النوبة !

(أسلوب نداء - أسلوب تعجب)

هـ مصابيح مضاءة . (هذه - هؤلاء)

خامساً الخط

٦ اكتب ما يلي بخط النسخ مرتين :

« قطرة ماء تساوى حياة »

سادساً الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

ب استخرج من العبارة السابقة :

١ كلمة بها مد بالألف .

٢ كلمة بها (ال) قمرية .

ج حلل الكلمتين التاليتين إلى مقاطع صوتية :

١ جَمِيلٌ / / /

٢ رِحْلَةٌ / / /

د أين حطت الفراشات ؟

هـ اختر :

* كلمة (نخيل) على وزن :

(جميل - كبير - بعيد)

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر جميل ، ماؤه عذب ، وعلى شاطئيه

يسمو النخيل ، النيل مصدر الحياة فى مصر ، فمن

مياهه نشرب ونروى الزرع ، هيا نحافظ على النيل » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد (الحياة) :

(الموت - المرض - الكسل)

٢ جمع (نهر) : (نهيرات - أنهار - أنهرة)

ب ضع علامة (✓) أو (X) :

١ نهر النيل جميل . ()

٢ نهر النيل ماؤه مالح . ()

ج ماذا يسمو على شاطئى النيل ؟

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (نيل بلادى) :

نيل بلادى ما !

يجرى الخير فى !

يسقى الناس ما !

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٢٨

محافظة أسوان - إدارة إدفو

٢١

أولاً القراءة

١ من موضوع (أرض الذهب) اقرأ ، ثم أجب :

« الفراشات الخضراء : ولماذا يزدهم المعبد بالسياح ؟ .. نونة : ليشاهدوا معجزة تدهش العالم كل عام .. الفراشات (فى صوت واحد) : معجزة ؟ ! قالت نونة : نعم ، معجزة ؛ فالشمس تتعاند على وجه تمثال رمسيس فى يومين كل عام . »

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ معنى (تدهش) :

(تخيف - تعجب - تغضب)

٢ مفرد (الفراشات) :

(الفاراش - الفرش - الفراشة)

٣ جمع (عام) : (أعوام - أعلام - عامين)

ب لماذا يزدهم المعبد بالسياح ؟

ج حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

١ الماء / / /

٢ توفير / / /

٢ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة حصولها على لقب « أجمل مدرسة » ، وفى فقرة الألغاز سأل المعلم : ما الكنز الثمين ؟ قال سامح : الذهب ، وقالت مريم : المال ، وقالت أميرة : إنه الماء ، قال المعلم : أحسنت يا أميرة ؛ فالماء سر الحياة . »

أ ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ الماء الكنز الثمين . ()

٢ تحتفل المدرسة بتلاميذها المتفوقين . ()

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ مفرد (الألغاز) : (الغذاء - اللغز - الغاز)

٢ مضاد (أحسنت) :

(أسأت - صدقت - كذبت)

ج لماذا يُعدُّ الماء الكنز الثمين ؟

ثانياً المحفوظات

٣ من نشيد (نيل بلادى) :

..... نيل بلادى

..... يجرى الخير

..... ما أحلاه !

أ أكمل المحذوف من النشيد .

ب هات :

١ معنى (أبهاه) ، ومضاد (الخير) .

٢ كلمة بها مد بالياء .

٣ كلمة بها « ال » قمرية .

ج من أين يشرب الناس فى مصر ؟

ثالثاً التعبير

٤ أ رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١ تشاهد / اجتمعت / التلفاز / الأسرة .

٢ العشاء / تُعدُّ / الأم / طعام .

٣ شهى / السيوى / و / البلح / جميل .

ب ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ أفتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام

() وغسيل اليدين .

٢ شربت الفراشات من عيون الماء

() المعدنية العذبة .

٢) افتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وغسل اليدين . ()

جـ أجب عما يأتي :

١) بم نصحت الأم ؟

٢) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :

* قطرة : / /

* بسملة : / /

٢) (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« مصر هي أم الدنيا ؛ ففيها يجري نهر النيل بالخير ، وبها الأهرامات دليل على الحضارة ، فحافظوا عليها يا أبناء مصر ؛ لتكون في مقدمة الأمم » .

أ) أكمل :

١) يجري نهر النيل في مصر بـ

٢) الأهرامات دليل على

ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

١) معنى (يجري) :

(يذهب - يتدفق - يتوقف)

٢) مضاد (التقدم) :

(التخلف - التميز - النجاح)

جـ لماذا نحافظ على مصر ؟

ثانيًا المحفوظات

٣) من نشيد (نيل بلادي) اقرأ ، ثم أجب :

يسقى ما أحلاه !

..... الزرع ما !

يعطينا حبًا و

أ) أكمل الأبيات بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(حياة - أسخاه - يروى - الناس) .

رابعًا الأساليب والتراكيب

٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ) تلاميذ ناجحون .

(هذا - هؤلاء - هذان)

ب) تساعد أمها . (هما - هي - هما)

جـ ما أجمل وطننا مصر !

(أسلوب تعجب - استفهام - نفي)

د) النيل مصدر الحياة .

(جملة فعلية - جملة اسمية)

خامسًا الخط

٦) اكتب بخط جميل :

« قطرة الماء تساوي الحياة »

سادسًا الإملاء

٧) اكتب ما يملأ عليك .

٢٢ محافظة الأقصر - إدارة الزينية

أولًا القراءة

١) من درس (قطرة ماء) اقرأ ، ثم أجب :

« قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء ..

قال الأب : كيف نحافظ على كل قطرة ماء ؟ ..

قالت بسملة : لن أفتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وغسل اليدين » .

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مضاد (نحافظ) : (نهمل - نهتم - نفهم)

٢) جمع (قطرة) : (قطر - قطرات - أقطار)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ :

١) علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء . ()

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٣٠

سادساً الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

٢٣ محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلية

أولاً التعبير

١ رتب الجمل الآتية ، وكون حكاية :

- أ جاء رجال الإسعاف ونقلوا المصابين .
- ب كان أحمد في طريقه إلى العمل .
- ج فأتصل برقم الإسعاف .
- د شاهد حادث سيارة .

ثانياً القراءة

٢ من درس (أرض النخيل) اقرأ ، ثم أجب :

« شعرت الفراشات بالبهجة ، فقالت : ما أجمل وطننا مصر ! .. حطت الفراشات على بساتين النخيل ..
البلح السيوى شهى وجميل » .

١ هات من الفقرة ما يلي :

- ١ كلمة معناها (لذيذ) .
- ٢ كلمة مفردتها (بستان) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ حطت الفراشات على عيون الماء . ()
- ٢ سيدات الواحة لا يفضلن العمل . ()
- ج بم شعرت الفراشات ؟
- د حلل الكلمتين الآتيتين لمقاطع صوتية :

١ القلعة : / / / /

٢ أرض : / /

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ النيل يسقى الإنسان فقط . ()
- ٢ النيل يعطى الحياة لأرض مصر . ()
- ج من أين يشرب الناس في مصر ؟

ثالثاً التعبير

٤ أ أكمل مما بين القوسين :

(الفضة - الحبيبة - الذهب)

* بلدى النوبة أرض و

ب رتب كلمات كل سطر ، وكون جملاً مفيدة :

- ١ الأول / بالمركز / فازت / زهراء .
- ٢ درة / أنت / مصر / أغلى .
- ٣ الذهب / تسمى / النوبة / أرض .

رابعاً الأساليب والتراكيب

٥ أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ كيف نتصر على الأعداء ؟ أسلوب :
- (نفى - أمر - استفهام)
- ٢ خرج الحارس القصر .
- (من - فى - عن)
- ٣ يسكن النحل ؟ (متى - كم - أين)

ب أكمل باسم إشارة مناسب :

- ١ زملائى .
- ٢ هناء .

خامساً الخط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ :

« الماء سر الحياة »

٢ جمع (الحديقة) :

(الحديقون - الحداثق - الحديقين)

٣ معنى (تنشق) : (تشم - تسمع - ترى)

جـ ماذا تفعل الفراشات فى الحديقة ؟

رابعاً الأنساب والتراكيب

٥ أ أكمل باسم إشارة مناسب :

١ زهرة جميلة .

٢ مهندسان بارعان .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ المعلم التلاميذ .

(أحب - يحب - تحب)

٢ يسكن النحل ؟

(أين - ماذا - متى)

جـ ما نوع الأسلوب فى : « لا تقطف الأزهار » ؟

أسلوب :

د هات على نفس الوزن :

* نظيف ، ،

خامساً الخط

٦ اكتب بخط جميل :

« شارك زملاء فى تجميل الفصل »

سادساً الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .

٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« البطة السوداء لا تعرف السباحة ، وجماعة البط تسبح وتلعب ، وفى يوم من الأيام رأت البطة السوداء ابنتها تغرق ، فصرخت وألقت نفسها فى الماء ، فأسرعت جماعة البط وأنقذت البطة وابنتها .. شكرتهم البطة ، وقررت أن تتعلم السباحة » .

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ (X) أمام العبارة الخطأ :

١ البطة السوداء تعرف السباحة . ()

٢ أنقذت جماعة البط البطة السوداء وابنتها من

الغرق . ()

ب تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جمع (جماعة) :

(جمعيات - جماعات - جامعات)

٢ مضاد (أسرعت) :

(أبطأت - رجعت - تكاسلت)

جـ أجب عن السؤال الآتى :

* لماذا صرخت البطة السوداء ؟

ثالثاً المحفوظات

٤ من نشيد (الفراشات) اقرأ ، ثم أجب :

الفراشات بين الحديقة

تنشق العطر وتعدو بجناحات

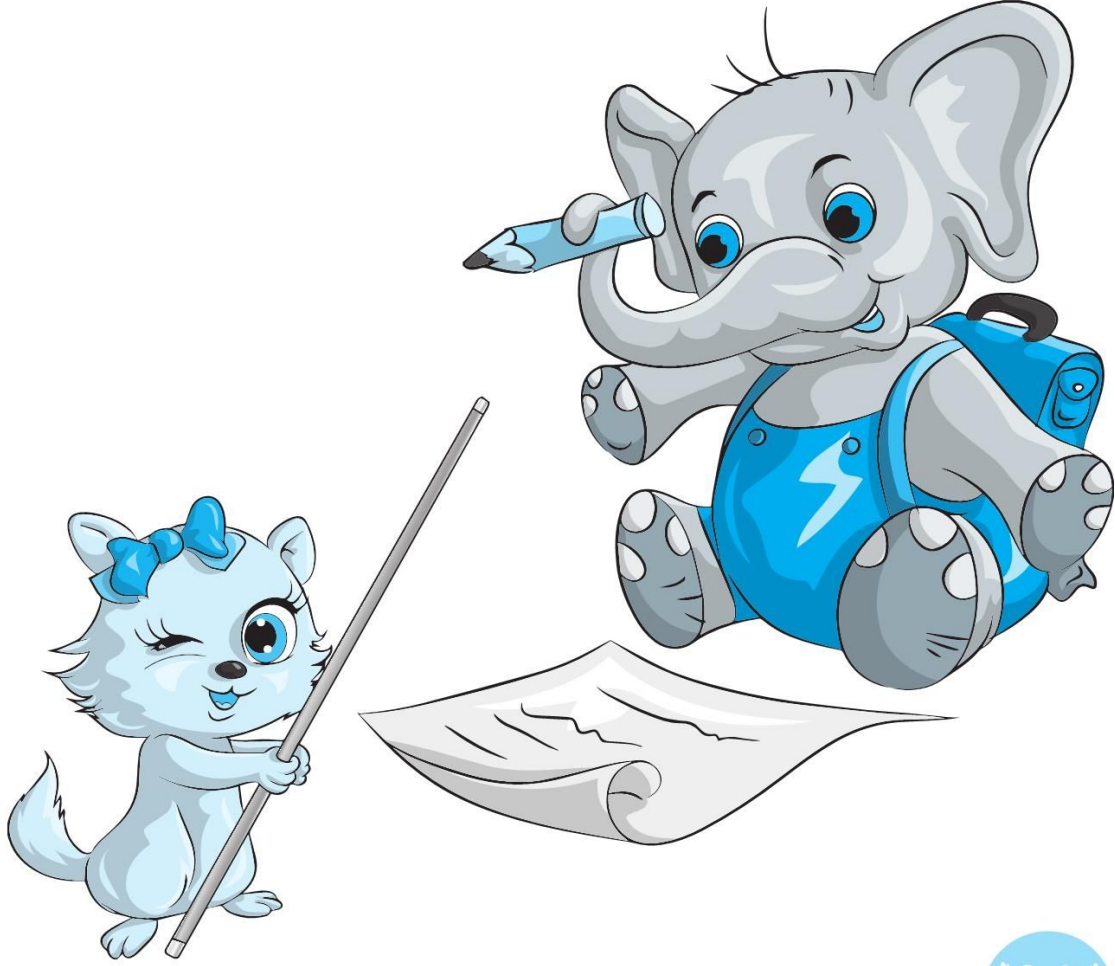
أ أكمل المحذوف من النشيد .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مفرد (الفراشات) :

(الفرشة - الفرشة - الفرشة)

PDF Eraser Free



الإجابات النموذجية

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٣٤

- ٨ أ جمع (الفراشة) : الفراشات ، ومفرد (البحيرات) : البحيرة ، ومضاد (المألحة) : العذبة .
 ب أعجب السائح في سيوة : عيون المياه المعدنية ، والبحيرات المألحة .
 ج ألوان الفراشات التي وردت بالدرس ، هي : الأحمر ، والأزرق ، والأصفر .
 د البهجة : النوع : اسم ، المعنى : الفرحه ، المضاد : الحزن ، الجملة : الأزهار تشعرونا بالبهجة .
- ٩ * ف / را / ش / ة * سا / ئ / ح * ج / ذ / ب
 ١٠ أ مفرد (أنواع) : نوع ، جمع (السائح) : السياح ، ومضاد (المختلفة) : المتشابهة .
 ب أعجب السائح كما ورد بالفقرة : البلح بأنواعه المختلفة ، والزيتون ، والرمان ، والبرتقال .
 ج مما أعجب السائح في سيوة ، ولم يرد في الفقرة : عيون المياه المعدنية ، والبحيرات المألحة ، والسماء الصافية ، والبساتين الخضراء .
- ١١ أ ١ معنى (رافقت) : صاحب .
 ٢ جمع (متحف) : متاحف . ٣ مضاد (اشترى) : باع .
 ب رافقت الفراشات السياح إلى متحف سيوة ، والقلعة الأثرية ، والمعبد الفرعوني ، وسوق المدينة .
 ج اشترى السياح من سيوة : المفروشات المطرزة بالذهب .
 د تصنع سيدات الواحة : السجاد . ٥ المنسوجات اليدوية .
- ١٢ «أجب بنفسك» .
 ١٣ البستان : الأشجار - الأزهار - الماء - العصفير .
 ١٤ الزيتون : الز / زيد / تو / ن .
 متحف : مت / ح / ف
 الواحة : ال / وا / ح / ة
- ١٥ رافقت : النوع : فعل ، المعنى : صاحب ، المضاد : فارقت .
 الجملة : المرشدة السياحية رافقت السياح في رحلتهم !
- ١٦ أ من يقوم بعلاج المرضى ؟
 ب متى يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؟
 ج ماذا يتعلم التلاميذ في المدرسة ؟
 د أين تقع حديقة الحيوان ؟
- ١٧ أ هو مهندس نشيط .
 ب هم مهندسون بارعون في بناء المنازل .
 ج هما مهندسان بارعان في عملهما .
 د هي طبيبة تعالج المرضى .
- ١٨ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

- ج كلمة (يرشد) :
 * النوع : فعل . * المعنى : يهدي . * المضاد : يضل .
 * الجملة : المرشد السياحي يرشد السياح إلى أماكن الآثار .
- ٥ أ ماذا يجمع حسان ؟ * يجمع حسان الزيتون .
 ب متى يجمع حسان الزيتون ؟ * يجمع حسان الزيتون صباحًا .
- ٦ * هي طفلة . * هما طفلان . * هم أطفال .
- ٧ أ هي طبيبة . ب هو طبيب .
 ج هما طبيبان . د هم أطباء .
- ٨ « يكتب التلميذ ما يملأ عليه » .
 ٩ « أجب بنفسك » .

إجابات سلاحي

- ١ أ X ب ✓ ج X د ✓
 ٢ «أجب بنفسك» .
 ٣ أ جذب انتباه الفراشات المناظر الرائعة .
 ب شعرت الفراشات بالبهجة .
 ج حطت الفراشات على بساتين النخيل .
 د البلح السيوي شهى وجميل .
- ٤ أ معنى (جذب) : شد ، ومفرد (المناظر) : المنظر ، وجمع (رحلة) : رحلات ، ومضاد (طويلة) : قصيرة .
 ب وصلت الفراشات إلى أرض النخيل .
 ج جذب انتباه الفراشات المناظر الرائعة .
 د قالت الفراشات : ما أجمل وطننا مصر !
- ٥ أ الفراشات وصلت بعد رحلة طويلة .
 ب جذب انتباهها المناظر الرائعة .
 ج تحدثت مع أحد السياح .
 د رافقت السياح إلى متحف سيوة ، والقلعة الأثرية ، والمعبد الفرعوني ، وسوق المدينة .
- ٦ أ معنى (سرور) : فرح ، وجمع (السائح) : السياح ، ومفرد (البساتين) : البستان ، ومضاد (صديقي) : عدوي .
 ب شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية العذبة .
 ج قالت الفراشة الحمراء للسائح : أهلاً بك يا صديقي في واحتنا الجميلة ، ورد عليها السائح في سرور ، قائلاً : أهلاً بك يا صديقتي .
 د في أحد البساتين تحدثت الفراشات مع أحد السياح .
- ٧ أ توفي عمي مساء أمس . (الحزن)
 ب ما أجمل الريف ومناظره الساحرة ! (الإعجاب)
 ج فاز أخى في مسابقة الرسم . (الفرحه)
 د شاهدت أسداً في حديقة الحيوان . (الخوف)

٢ أ معنى (زاهية) : لامعة ، ومضاد (جديدة) : قديمة ، ومفرد (نقوش) : نقش .

ب تسمى النوبة (أرض الذهب) ؛ لأن أجدادنا الفراعنة كانوا يستخرجون منها الذهب .

ج

إجاباتها	أسئلة جاءت في الدرس
١ لمن هذه التماثيل ؟	* هذه تماثيل للملك رمسيس الثاني .
٢ لماذا يزدحم المعبد بالسياح ؟	* ليشاهدوا معجزة تدهش العالم كل عام .
٣ هل هناك معابد نوبية أخرى ؟	* نعم ، هناك معبد (فيلة) ، ومعبد (كلابشة) .
٤ لماذا تسمى النوبة أرض الذهب ؟	* لأن أجدادنا الفراعنة كانوا يستخرجون الذهب منها .

٥ « أجب بنفسك » .

٣ أ معنى (أروع) : أجمل .

٢ مضاد (ابتسمت) : عبست .

ب جذب انتباه الفراشات أربعة تماثيل في واجهة المتحف .

ج ١ عندما تهنيئ نونة الفراشات بنجاح الرحلة .

* تقول : مبارك .

٢ عندما تودع نونة الفراشات . * تقول : مع السلامة .

٤ « أجب بالتعاون مع زميلك » .

٥ أ نونة ترسم على المعبد . * نونة لا ترسم على المعبد .

ب نونة تدخل غرفة الملك . * نونة لا تدخل غرفة الملك .

ج الفراشات تسبح في النيل . * الفراشات لا تسبح في النيل .

٦ * هو ضابط . * هي طبيبة .

* هما عالمان . * هم معلمون .

٧ « يلاحظ التلميذ بنفسه » .

٨ أ هبطت الفراشات في قرية جميلة : القرية على ضفاف النيل .

ب ما اسم البحيرة ؟ ج ما أجمل النوبة !

٩ « يكتب التلميذ ما يملئ عليه » .

١٠ « أجب بنفسك » .

الدرس الثاني أرض الذهب

إجابات الكتاب المقرر

أولاً : إجابة التدريبات :

١ « أجب بنفسك » .

٢ أ ١ كلمة معناها (جوانب) : ضفاف .

٢ كلمة مفرداها (جرة) : جرات .

٣ كلمة مضادها (هبطت) : طارت .

ب

السؤال	الجواب
* مَنْ بنى معبد أبى سمبل ؟	- بنى رمسيس الثانى معبد أبى سمبل .
* أين يوجد متحف أبى سمبل ؟	- يوجد متحف أبى سمبل عند البحيرة .
* متى طارت الفراشات إلى النوبة ؟	- طارت الفراشات إلى النوبة فى الشتاء .

ج فى النوبة ثلاثة معابد ، هى : معبد أبى سمبل ، ومعبد فيلة ، ومعبد كلابشة .

٣ « أجب بنفسك » . ٤ « نفذ التلميذ ذلك مع زملائه » .

٥ أ ١ معنى (تدهش) : تحير .

٢ جمع (معبد) : معابد .

ب اليومان اللذان تتعامد فيهما الشمس على وجه تمثال رمسيس ، هما : يوم ميلاده ، ويوم جلوسه على العرش .

ج كلمة (يزدحم) تدل على أن : عدد السياح كثير .

٦ ، ٧ « أجب بنفسك » .

٨ أ المتحف يزدحم بالسائحين . * المتحف لا يزدحم بالسائحين .

ب باسم يلعب كرة القدم . * باسم لا يلعب كرة القدم .

ج الفراشات تحب الألوان . * الفراشات لا تحب الألوان .

ثانياً : إجابة الأنشطة :

١ * طارت الفراشات الملونة إلى النوبة في فصل الشتاء .

* ترسم (نونة) نقوشاً على جرات الفخار .

* استخرج الفراعنة الذهب من أرض النوبة .

* تتعامد الشمس على تمثال رمسيس في يومين كل عام .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



إجابات سؤال التقييم

① أ ✓ د ✓ ج ✗ ب ✗

② « أجب بنفسك » .

④ أ هبطت الفراشات في قرية جميلة .

ب رافقت نونة الفراشات إلى متحف جميل .

ج جذبت التماثيل انتباه الفراشات .

د قالت الفراشات : ما أجمل النوبة ، وأهلها !

⑤ « أجب بنفسك » .

⑦ أ معنى (هبطت) : نزلت .

ب جمع (القرية) : القرى . مفرد (ضفاف) : ضفة .

ج مضاد (جميلة) : قبيحة .

ب طارت الفراشات إلى الجنوب ، وكان ذلك عندما أقبل الشتاء .

ج « أجب بنفسك » .

د كانت الطفلة النوبية ترسم على جرات الفخار .

⑧ أ مفرد (تماثيل) : تمثال ، وجمع (المتحف) : المتاحف ،

ومضاد (ابتسمت) : عبت .

ب رافقت نونة الفراشات إلى متحف جميل عند البحيرة .

ج جذب انتباه الفراشات التماثيل .

د مت / ح / ف .

⑨ « أجب بنفسك » .

⑩ أ معنى (يزدحم) : يمتلئ ، وجمع (المعبد) : المعابد ، ومفرد

(الفراشات) : الفراشة .

ب أجابت (نونة) على سؤال الفراشات الخضراء ، قائلة : ليشاهدوا

معجزة تدهش العالم كل عام .

ج المعجزة التي تدهش العالم كل عام هي : أن الشمس تتعامد

على وجه تمثال رمسيس في يومين كل عام ؛ يوم ميلاده ،

ويوم جلوسه على العرش .

د من المعابد النوبية : معبد فيلة ، ومعبد كلابشة .

⑪ أ مفرد (أجدادى) : جدى ، وجمع (أرض) : أراضي ، ومضاد

(ابتسمت) : عبت .

ب سميت النوبة (أرض الذهب) ؛ لأن أجدادنا الفراعنة كانوا

يستخرجون الذهب منها .

ج قالت الفراشات : ما أجمل النوبة ، وأهلها !

⑫ « أجب بنفسك » .

⑬ النيل : مياه - مراكب - أسماك - ضفاف .

⑭ « أجب بنفسك » .

⑮ أ أين تقع الإسكندرية ؟

ب ماذا شاهدت في حديقة الحيوانات ؟

ج متى يذهب الفلاح إلى حقله ؟

د من يذهب معك إلى المدرسة ؟

⑯ * يزدحم : يز / د / ح / م .

* الشتاء : الش / ش / تا / ء .

* ضفاف : ض / فا / ف .

⑰ * أقبل . * ترسم . * جميل .

⑱ طارت : النوع : فعل ، المعنى : ارتفعت في الهواء ، المضاد : هبطت ،

الجملة : طارت الطيور فوق الأشجار .

⑲ أ علاء يمارس الرياضة . * علاء لا يمارس الرياضة .

ب فاطمة تأكل الموز . * فاطمة لا تأكل الموز .

ج أسامة يتسلق الأشجار . * أسامة لا يتسلق الأشجار .

⑳ أ هو صديق مخلص . ب هما صديقان مخلصان .

ج هم عمال نشيطون . د هي فتاة مهذبة .

㉑ أ هبطت الفراشات في قرية جميلة .

ب الفراشات الخضراء : لماذا تسمى النوبة (أرض الذهب) ؟

ج الفراشات الصفراء : ما أروع اسمك يا صديقتي الجميلة !

د ما أجمل النوبة ، وأهلها !

㉒ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

ثانيًا إجابة الأنشطة :

- ١ « أجب بنفسك » .
- ٢ أ ١ كلمة معناها (تظهر) : تبدو .
ب ٢ كلمة مضادها (طويل) : قصير .
ج ٣ كلمة جمعها (صغار) : صغير .
- ب « أجب بنفسك » .
ج * ع / صير : عصير .
ن / صير : نصير .
- ٣ أ ١ عنوان القصة : الطيور البيضاء ، والسوداء .
ب المكان : الحديقة .
ج الأشخاص : الطيور البيضاء ، والطيور السوداء ، والصيد .
د الزمان : فصل الربيع .
ه الأحداث : امتناع الطيور البيضاء عن اللعب مع الطيور السوداء ؛ لأن لونها قبيح .
و وقوع الطيور البيضاء في شباك الصيد .
ز إنقاذ الطيور السوداء للطيور البيضاء بإخراجها من شبكة الصيد .
- ب * في القصة شخصية شريرة ، هي : الصيد .
ج * وأخرى خيرة ، وهي : الطيور السوداء .
د تعلمت في هذه القصة العمل على التعاون مع الآخرين دون النظر إلى اللون ، ومساعدة الآخرين إذا تعرضوا للخطر .
- ٤ « نفذ التلميذ ذلك بنفسه » .

خيال	حقيقة
ب نكتب القصة بالقلم . أ القلم يرقص على اللوحة .	ج الأزهار في الحديقة . د الأزهار تلعب مع الأطفال .

- ٦ أ ١ أنا أجلس على الشاطئ .
ب أنا أحكي الحكاية .
ج أنا أسقى الزرع .
- ٧ أ ١ أسافر إلى القرية صيفًا .
ب متى تسافر إلى القرية ؟
ج أسكن في حى الأشجار .
د أين تسكن ؟
ه مؤلف النشيد أحمد معروف شلبى .
و من مؤلف النشيد ؟
ز أقرأ قصصًا ومجلات .
ح ماذا تقرأ ؟
ط باسم يرتب الغرفة .
ي بسم ترتب الغرفة .
ك باسم يركب دراجة .
ل بسم تتركب دراجة .
م باسم يغسل أسنانه .
ن بسم تغسل أسنانها .
- ٨ أ ١ باسم يرتب الغرفة .
ب بسم ترتب الغرفة .
ج باسم يركب دراجة .
د بسم تتركب دراجة .
ه باسم يغسل أسنانه .
و بسم تغسل أسنانها .
- ٩ « يكتب التلميذ ما يملئ عليه » .
- ١٠ « أجب بنفسك » .

الدرس الثالث نشيد (الفراشات)

إجابات الكتاب المقرر

أولًا إجابة التدريبات :

- ١ أ ١ تتقف الفراشات بين الأزهار . ب الفراشات حجمها صغير .
ج الفراشة تطير حول النور . د تختفى الفراشات في الأنوار .
- ٢ * الفراشات عمرها قصير .
* الفراشات شكلها جميل .
* الفراشات حجمها صغير .
* الفراشات جناحها رقيق .
- ٣ أ ١ كلمة معناها (تشم) : تشق .
ب ٢ كلمة مضادها (تحضر) : تغيب .
ج ٣ كلمة جمعها (أعمار) : عمر .
د الفراشات في الحديقة : تشم العطور .
ه اسم مؤلف النشيد : أحمد معروف شلبى .
- ٤ * الرمال مثل الذهب .
* الطفل مثل الفراشة .
- ٥ * الطفل : صباح الخير يا صديقتي الفراشة .
* الفراشة : صباح الخير يا صديقي .
* الطفل : ماذا تفعلين في الحديقة ؟
* الفراشة : ألعب بين الأزهار وأشم العطور .
* الطفل : هل تسمحين بأن أشاركك اللعب ؟
* الفراشة : لا مانع عندي .
* الطفل : ونحن الأطفال نحب اللعب مع الفراشات .
- ٦ * ألوانها : جميلة ، زاهية .
* جناحها : رقيقان .
* حجمها : صغير .
- ٧ « أجب بنفسك » .
- ٨ أ ١ معنى (تؤوب) : ترجع .
ب ٢ مضاد (نور) : ظلام .
ج المقصود بكلمة (تذبذب) : تختفى .
د « أجب بنفسك » .
- ٩ أ ١ الفراشات تغيب .
ب ٢ الفراشات لا تغيب .
ج ٣ الفراشات تذبذب .
د ٤ الفراشات لا تذبذب .
ه ٥ ماذا ترسم بسم ؟
و ٦ ترسم بسم الفراشة ؟
ز ٧ ترسم بسم الفراشة في حجرتها .
ح ٨ متى ترسم بسم الفراشة ؟
ط ٩ ترسم بسم الفراشة مساءً .
ي ١٠ الفراشة تطير .
ك ١١ الفراشات تشق العطر .
ل ١٢ النحل ينشق العطر .
م ١٣ الفراشات تطير فوق الأشجار .
ن ١٤ البلبل يطير فوق الأشجار .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٣٨

إجابات سلاح التلميذ

١٢) تبدو : النوع : فعل ، المعنى : تظهر ، المضاد : تختفي ، الجملة :

تبدو الفراشات في النور .

* أنا لا أسهر ليلاً .

١٣) أ أنا أسهر ليلاً .

ب الفراشة تقف على الزهرة . * الفراشة لا تقف على الزهرة .

ج البليل يغرد . * البليل لا يغرد .

د سمير يقطف الأزهار . * سمير لا يقطف الأزهار .

١٤) أ أسافر إلى الإسكندرية صيفاً .

* متى تسافر إلى الإسكندرية ؟

ب الذي اشترى لي ملابس المدرسة أبي .

* من الذي اشترى لك ملابس المدرسة ؟

ج تقع حديقة الحيوان في الجيزة .

* أين تقع حديقة الحيوان ؟

د يوجد في حديقة الحيوان الطيور والحيوانات .

* ماذا يوجد في حديقة الحيوان ؟

١٥) أ أحمد يشرب اللبن . * سلوى تشرب اللبن .

ب أحمد يقرأ قصة . * سلوى تقرأ قصة .

ج أحمد يشاهد التلفزيون . * سلوى تشاهد التلفزيون .

١٦) « يكتب التلميذ ما يملئ عليه » .

١٧) « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

١) ، ٢) « أجب بنفسك » .

٣) أ الفراشات تطير بين أزهار الحديقة .

ب تنشق الفراشات العطر .

ج الفراشات شيء صغير .

د الفراشات ساعة تغيب ، وساعة تعود .

٤) أ معنى (تنشق) : تشم .

ب مفرد (أزهار) : زهرة .

ج جمع (الحديقة) : الحدائق .

د تطير الفراشات بين الأزهار .

ج الفراشات تشم العطر ، وتعدو بأجنحتها الرقيقة .

د أجنحة الفراشات ملونة ، ورقيقة .

٥) أ معنى (تبدو) : تظهر ، وجمع (لحظة) : لحظات ، ومضاد

(صغير) : كبير .

ب وصف الشاعر الفراشة في البيتين بأنها شيء صغير ، وعمرها

قصير ، وهي تظهر لحظة للعين ، ثم تطير .

ج « أجب بنفسك » .

٦) ، ٧) ، ٨) « أجب بنفسك » .

٩) عبور - نسور .

١٠) (طار - يطير - طيران) .

١١) تطير : ت / طير / ير

تنشق : تن / ش / ق

صغير : ص / غي / ر

رحلة الفراشات الملونة

تدريبات عامة على الوحدة الأولى

إجابات الكتاب المقرر

- ٤ أ معنى (ضفاف) : جوانب ، وجمع (قرية) : قرى ، ومفرد (جرات) : جرة ، ومضاد (جميلة) : قبيحة .
 ب هبطت الفراشات فى قرية جميلة .
 ج رأت الفراشات طفلة نوبية ترسم على جرات الفخار .
 د حقول / فلاحون / حيوانات / ترعة .
- ٥ أ جذب انتباه الفراشات فى أرض النخيل المناظر الرائعة ، وبساتين الزيتون والنخيل حول البحيرات .
 ب تحدثت الفراشات مع أحد السياح فى أحد البساتين .
 ج كانت الطفلة النوبية ترسم على جرات الفخار .
 د تتعاهد الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس مرتين كل عام .
- ٦ « أجب بنفسك » .
- ٧ أ مرادف (تبدو) : تظهر ، وجمع (شئ) : أشياء ، ومضاد (قصير) : طويل .
 ب وصف الشاعر الفراشات فى البيت الأول بأنها شئ صغير ولها عمر قصير .
 ج تظهر الفراشات للعين لحظة ثم تطير .
 د « أجب بنفسك » .
- ٨ أ ما أجمل الزهور !
 ب هبطت الفراشات فى قرية جميلة .
 ج الفراشات الحمراء : ما اسمكِ يا صديقتى الجميلة ؟
 د البيت النوبى منظم ، ونظيف .
- ٩ أ مملوءة ب صحراء .
 ب صحراء د مملوءة .
 ج « مصر أرض الخيرات » .
- ١٠ أ أنا أزور صديقى .
 ب أنا أذهب إلى النادى .
 ج أنا أفتح النافذة .
 د أنا لا أزور صديقى .
- ١١ أ الطبيب يهتم برعاية المرضى .
 ب الطبيب يهتم برعاية المرضى .
 ج الطبيب يهتم برعاية المرضى .
 د الطبيب يهتم برعاية المرضى .
- ١٢ أ يعمل العامل فى المصنع .
 ب يحصد القمح الفلاح .
 ج فى الحديقة أشجار وأزهار .
 د تسقط الأمطار شتاء .
- * أنا لا أزور صديقى .
 * أنا لا أذهب إلى النادى .
 * أنا لا أفتح النافذة .
 * الطبيب تهتم برعاية المرضى .
 * التلميذة ترسم لوحة .
 * الصديقة تخلص لصديقتها .
 * المسافرة تتركب القطار .
 * أين يعمل العامل ؟
 * من يحصد القمح ؟
 * ماذا فى الحديقة ؟
 * متى تسقط الأمطار ؟

- ١ أ كلمة من الفقرة مضادها (العكرة) : الصافية .
 ب كلمة من الفقرة مفرداها (عين) : عيون .
 ب يعجب السائح فى واحة سيوة : عيون المياه المعدنية ، والبحيرات المالحة ، والسماء الصافية ، والبساتين الخضراء وسط الرمال الذهبية ، وكذلك البلح بأنواعه المختلفة ، والزيتون ، والرمال والبرتقال .
 ج سيدات واحة سيوة يصنعن السجاد والمنسوجات .
- ٢ أ معنى (تدهش) : تحير .
 ب مفرد (الفراشات) : الفراشة .
 ب يزدحم المعبد بالسياح ؛ ليشاهدوا معجزة تدهش العالم كل عام ، وهى : تعاهد الشمس على وجه تمثال رمسيس فى يومين كل عام .
 ج اليومان المشار إليهما : يوم ميلاده ، ويوم جلوسه على العرش .
- ٣ أ اللغز .
 ب أسأت .
 ج يعد الماء الكنز الثمين ؛ لأنه سر الحياة .
- ٤ أ كلمة من البيتين معناها (رشيقة) : رقيقة .
 ب كلمة من البيتين مضادها (تتوقف) : تعدو .
 ب الفراشات تطير بين أزهار الحديقة ، وتشم عطرها .
 ج الفراشات تنشق الزهور ، والنحل يمتص رحيق الزهور .
- ٥ * أين تسكن ؟
 * قرأ باسم القصة .
 * ما أعلى وطنى مصر !
- ٦ « أجب بنفسك » .
- ٧ أ يزرع الفلاح القمح شتاء .
 ب متى يزرع الفلاح القمح ؟
 ب يزرع الفلاح القمح فى حقله .
 * أين يزرع الفلاح القمح ؟

إجابات سلاح التلميذ

- ١ أ حطت الفراشات على بساتين النخيل .
 ب شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية .
 ج طارت الفراشات الملونة إلى الجنوب .
 د رأت الفراشات البيضاء طفلة نوبية .
- ٢ « أجب بنفسك » .
- ٣ أ ب ج د هـ



إجابة تدريبات وأنشطة الوحدة الثانية

- ١٠ أ هاتان لوحتان جميلتان .
 ب هؤلاء تلاميذ ناجحون .
 ج هذه نافذة مفتوحة .
 د هؤلاء بنات مجتهدات .
 ه هذان جهازان يعملان .
- ١١ أ هم يرسمون لوحة .
 ب هما يكتبان الدرس .
 ج هو يبدأ في تنفيذ خطة التوفير .
 د هي تساعد أمها .

ثانيًا إجابة الأنشطة :

- ١ أ يذكر باسم دروسه في المساء .
 ب الدليل على إصراف باسم في استخدام الكهرباء ، هو غلق نوافذ الحجرة وتشغيل المكيف .
 ج ١ باسم يجلس في غرفته مساءً .
 ٢ كانت بسمه ترسم لوحة . ٣ كانت الأم تُعدُّ الطعام .
 ٤ كان الأب يَكوي الملابس .
 د

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
النوافذ	الشبابيك	المكيف	مبرد الهواء	تُعدُّ	تجهِّز

هـ

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الدروس	الدرس	النوافذ	النافذة	الملابس	الملبس

- ٢ * كان باسم يذكر دروسه .
 * كانت بسمه ترسم لوحة .
 ٣ * «أجب بنفسك» .
 ٤ * شحنة الكهرباء : أنا شحنة نافعة .
 * باسم : ماذا تنفعين ؟
 * شحنة الكهرباء : أنا أضىء المنازل والشوارع ليلاً ، وأدير الأجهزة الكهربائية في المنازل ، وأدير المصانع .
 * باسم : صدقت أيتها الشحنة ؛ فأنت تنفعين الصغار والكبار .
 * شحنة الكهرباء : ولكنني حزينة ؛ لأن الناس يسرفون في استخدامي .
 * باسم : لا تحزني ، فسوف أنصح أصدقائي بحسن استخدامك .
 * شحنة الكهرباء : وماذا سيفعلون ؟
 * باسم : سوف أنصحهم باستخدام اللبّات الموفرة ، واستخدام المصباح الذي نحتاج إليه فقط ، وعدم ترك الأجهزة مفتوحة دون الحاجة إليها .

توفير الكهرباء

الدرس الأول

إجابات الكتاب المقرر

أولاً إجابة التدريبات :

- ١ «أجب بنفسك» .
 ٢ «ينفذ التلميذ الحوار مع زملائه» .
 ٣ أ الكلمة المختلفة ، هي : أسرة .
 ب الكلمة المختلفة ، هي : مكيف .
 ج الكلمة المختلفة ، هي : يأكل .
 ٤ «يجيب التلميذ بنفسه» .
 ٥ «ينفذ التلميذ ذلك مع زملائه» .
 ٦ أ ١ معنى (عادت) : رجعت .
 ٢ مصاد (بدأت) : أنهت . ٣ جمع (الأسرة) : الأسر .
 ب «أجب بنفسك» .
 ج ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها : هو انقطاع الكهرباء ، وعطل الأجهزة ، وزيادة قيمة فواتير الكهرباء .
 د «أجب بنفسك» .

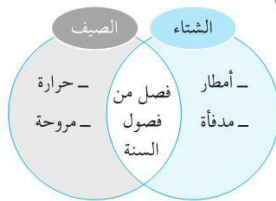
٧

الهدف من الخطوة	خطوات التنفيذ	النتيجة المتوقعة
* هو ترشيد استهلاك الكهرباء .	عدم ترك المصابيح مضاءة ، وإضاءة المصباح الذي نحتاج إليه ، وعدم إضاءة المصابيح نهائياً ، وترك النوافذ مفتوحة صيفاً فلا نستعمل المكيف ، وعدم ترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها .	١ قلة عطل الأجهزة الكهربائية . ٢ عدم انقطاع التيار الكهربائي . ٣ تقليل قيمة استهلاك الكهرباء ، فلا ندفع مبالغ كبيرة .

٨ أ × ب ✓ ج ✓

- ٩ يلاحظ التلميذ أن الكلمات الملونة ، هي : أسماء إشارة ؛ فـ (هذا) يُستخدم مع المفرد المذكر ، مثل : هذا طفل ؛ و (هذه) يُستخدم مع المفرد المؤنث ، مثل : هذه طفلة ؛ و (هذان) يُستخدم مع المثنى المذكر ، مثل : هذان طفلان ؛ و (هاتان) يُستخدم مع المثنى المؤنث ، مثل : هاتان طفلتان ؛ و (هؤلاء) يُستخدم مع جمع العاقل المذكر والمؤنث ، مثل : هؤلاء أولاد ، هؤلاء بنات ؛ و (هذه) يُستخدم لجمع غير العاقل ، مثل : هذه أقلام كثيرة .

- ٦ أ معنى (تسرف) : تبذّر ، وجمع (يوم) : أيام ، ومضاد (تسرف) : ترشّد .
 ب انقطعت الكهرباء .
 ج « أجب بنفسك » .
- ٧ أ جمع (مصباح) : مصابيح ، ومضاد (نحسن) : نسيء .
 ب لا تترك المصابيح مضاءة ، ونضئ المصباح الذى نحتاج إليه .
 ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ « أجب بنفسك » .
- ١٢ أ كان باسم يجلس فى غرفته .
 ب كانت بسمّة ترسم لوحة .
 ج كانت الأم تُعدّ طعام العشاء .
 د لن نضئ المصابيح نهائياً .
- ١٣ « أجب بنفسك » .
- ١٤ عادت : عا / دت
 طعام : ط / عا / م
 التوفير : الت / تو / في / ر



- ١٦ (انقطع - ينقطع - انقطاع) .
 ب هذا طبيب ماهر .
- ١٧ أ هاتان نخلتان عاليتان .
 ج هذان فلاحان نشيطان .
 ه هذه شجرة مثمرة .
- ١٨ أ هم يعملون فى مصنع الغزل والنسيج .
 ب هو صديق مخلص .
 د هما طفلان صغيران .
- ١٩ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

- ٥ أ لا نستعمل المكيف .
 ب لن نترك المصابيح مضاءة .
 ج يسرف الناس فى استخدام الكهرباء .
- ٦ « نوفر الكهرباء عندما :
 ١ نغلق المصابيح التى لا نحتاج إليها .
 ٢ نغلق الأجهزة الكهربائية التى لا نحتاج إليها .
 ٣ نستخدم اللبّات الموفرة للإضاءة .
- ٧ أ الحاسب الآلى مفتوح .
 ب الأب يكوئ الملابس .
 ج انقطعت الكهرباء .
 د تترك النوافذ مفتوحة صيفاً .
 ه عادت الكهرباء .
- ٨ أ هذا باسم .
 ب هذه بسمّة .
 ج هؤلاء تلاميذ .
 د هاتان ممرضتان .
 ه هذان لاعبان .
- ٩ « أجب بنفسك » .
- ١٠ « يكتب التلميذ ما يملئ عليه » .
- ١١ « أجب بنفسك » .

إجابات سلاح التلميذ

- ١ أ مصنع .
 ب سيارة .
 ج حقل .
 د باب .
- ٢ « أجب بنفسك » .
- ٣ أ قال باسم : وكيف نحسن استخدام الكهرباء ؟
 ب بسمّة ترسم لوحة .
 ج قالت بسمّة : لن نضئ المصابيح نهائياً .
 د عادت الكهرباء ، وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة التوفير .
- ٤ أ الأب يكوئ الملابس .
 ب قال باسم : وكيف نحسن استخدام الكهرباء ؟
 ج قالت بسمّة : لن نضئ المصابيح نهائياً .
 د عادت الكهرباء ، وبدأت الأسرة فى تنفيذ خطة التوفير .
- ٥ أ معنى (جاء) : أتى ، ومفرد (دروس) : درس ، وجمع (لوحة) : لوحات ، ومضاد (مغلق) : مفتوح .
 ب كانت بسمّة ترسم لوحة ، وكان بجوارها الحاسب الآلى .
 ج كانت الأم تُعدّ طعام العشاء .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



الدرس الثاني

قطرة ماء

إجابات الكتاب المقرر

أولاً : إجابة التدريبات :

- ٨ أ أسرف في استخدام الماء . * لا تسرف في استخدام الماء .
 ب أصحاب الكسول . * لا تصاحب الكسول .
 ج ألعب في الشارع . * لا تلعب في الشارع .
 د أشرب الماء البارد . * لا تشرب الماء البارد .
 هـ أقطف الأزهار . * لا تقطف الأزهار .
- ٩ « أجب بنفسك » .
- ١٠ أ لا تسرف في استخدام الماء . (أسلوب نهى)
 ب حافظ على كل قطرة ماء . (أسلوب أمر)
 ج افتح الصنبور عند الحاجة . (أسلوب أمر)
 د لا تغضب . (أسلوب نهى)
- ١١ « أجب بنفسك » .
- ١٢ « يكتب التلميذ ما يملئ عليه » .
- ١٣ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

إجابات سلاح التلميذ

- ١، ٢ « أجب بنفسك » .
- ٣ أ جذب انتباه الأسرة مشاهد لإهدار ماء النيل .
 ب قال الأب : النيل مصدر الحياة .
 ج قال باسم : سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهي .
 د قالت الأم : سأغسل الفواكه والخضراوات في إناء به ماء .
- ٤ أ اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز .
 ب قال باسم وبسمة : لماذا غضبت يا أبي ؟ .. لماذا غضبت يا أمي ؟
 ج قال باسم : سأغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهي .
 د قالت الأم : سأغسل الفواكه والخضراوات في إناء به ماء .
- ٥ الجملة التي لم ترد في الدرس هي : ذهبت الأسرة إلى حديقة الحيوان .
- ٦ أ ١ معنى (مصدر) : أساس .
 ٢ جمع (قطرة) : قطرات .
 ٣ مضاد (نحافظ) : نهمل .
 ب سبب غضب الأب والأم ، هو مشاهد لإهدار ماء النيل .
 ج قالت الأم : علينا أن نحافظ على كل قطرة ماء .
- ٧ أ معنى (جذب) : شد ، وجمع (ماء) : مياه ، وأمواه .
 ب كانت الأسرة تشاهد التلفاز .
 ج جذب انتباه الأسرة مشاهد لإهدار ماء النيل .
 د « أجب بنفسك » .

ثانياً : إجابة الأنشطة :

- ١ أ « أجب بنفسك » .
 ب إذا لم يوجد النيل ما نبت الزرع ، وما قامت الحياة التي كانت حوله ، وما نشأت الحضارة المصرية .
- ٢ « أجب بنفسك » .
- ٣ الجملة التي لم ترد بالدرس ، هي :
 ١ الماء الملوث ضار .
 ٢ شَعَر باسم وبسمة بالقلق .
- ٤ أ الذي أغضب الأب والأم ، هو مشاهد لإهدار ماء النيل .
 ب سيحافظ باسم على كل قطرة ماء ؛ يغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهه .
 ج سيطلب باسم من زملائه عدم الإسراف في الماء .
- ٥ أ ، ب « أجب بنفسك » .
 ج * كلمة (جذب) النوع : فعل .
 * المعنى : شد .
 * المضاد : دفع .
 * الجملة : جذب انتباه السياح تماثيل الفراعنة .
- ٦ « أجب بنفسك » .
- ٧ أ النيل مصدر الحياة . ب سأغلق الصنبور بعد غسل وجهي .
 ج أغسل الخضراوات في إناء به ماء .

الدرس الثالث نشيد (نيل بلادي)

إجابات الكتاب المقرر

أولاً : إجابة التدريبات :

١ نهر النيل من أطول أنهار الدنيا .. ماؤه عذب .. يشرب منه الناس والحيوانات والطيور ، وعلى جانبه الحقول الواسعة والبيوت ، وهو يجري في مصر من الجنوب إلى الشمال .

٢ أ معنى (أبهاء) : أجمله ، ومضاد (الخير) : الشر .

ب يشرب الناس في مصر من ماء النيل .

ج ينشر نهر النيل : الخير .

د نهر النيل ما أبهاء ! ما أحلاه ! ما أسخاه !

٣ » ينفذ التلميذ ذلك بالتعاون مع زملائه « .

٤ ، ٥ « أجب بنفسك » .

٦ * إذا مرض صديقي : أقول له : شفاك الله .

* إذا نجح صديقي : أقول له : مبارك لك النجاح .

* إذا عاد صديقي من السفر : أقول له : حمداً لله على سلامتكم .

٧ أ معنى (أسخاه) : أكرمه ، وجمع (الزرع) : الزروع .

ب يعطى نهر النيل لأرض مصر الخير .

ج نشكر الله على نعمة الماء بالسجود لله تعالى شكراً ، وبالمحافظة على نظافة النيل ، ولا نسرف في استخدامه .

د اسم مؤلف النشيد ، هو : د / إسماعيل عبد العاطي .

٨ يتحدث النشيد عن :

١ أن نهر النيل جميل .

٢ أن نهر النيل ينشر الخير في مصر .

٣ أن النيل يشرب منه الناس ، ويروى الفلاحون منه أرضهم .

٩ يلاحظ التلميذ أن هذه الكلمات بها حرف يُنطق ولا يُكتب ؛ فنجد مثلاً أن كلمة (هذا) حُدِّثَتْ منها الألف التي بعد (الهاء) .

١٠ أ يرسم اللوحة . * ارسم اللوحة . * لا ترسم اللوحة .

ب يقرأ النشيد . * اقرأ النشيد . * لا تقرأ النشيد .

ج يزرع الأرض . * ازرع الأرض . * لا تزرع الأرض .

١١ أ هذا مصباح . ب هذه صورة .

ج هاتان نافذتان . د هذان جهازان .

هـ هؤلاء جنود . و هؤلاء طبيبات .

٨ أ معنى (أوفر) : أرشد ، وجمع (الصنبور) : الصنابير ، ومفرد (الفواكه) : الفاكهة ، ومضاد (أغلق) : أفتح .

ب الذى سيفعله (باسم) ليوفر من استهلاك المياه : سيغلق الصنبور مباشرة بعد غسل وجهه .

ج ستوفر الأم استهلاك المياه بأن تغسل الفواكه والخضراوات في إناء به ماء ، ولن تغسلها تحت الصنبور .

٩ أ معنى (سأستخدم) : سأستعمل ، وجمع (كوب) : أكواب ، ومضاد (الإسراف) : الترشيد .

ب سيستخدم الأب كوباً من الماء عند غسل أسنانه ؛ لترشيد استهلاك المياه .

ج سيطلب باسم من زملائه عدم الإسراف في الماء .

١٠ أ اجتمعت أسرة (باسم) ؛ لتشاهد التلفاز .

ب قال الأب : النيل مصدر الحياة .

ج سبب غضب الأب والأم ، هو مشاهد لإهدار ماء النيل .

د سيستخدم الأب كوباً من الماء عند غسل أسنانه .

١١ ، ١٢ ، ١٣ « أجب بنفسك » .

١٤	يزرع زهرة	ازرع زهرة	لا تزرع زهرة
	يفتح الباب	افتح الباب	لا تفتح الباب

١٥ أ اجتمعت الأسرة تشاهد التلفاز .

ب النيل مصدر الحياة في مصر .

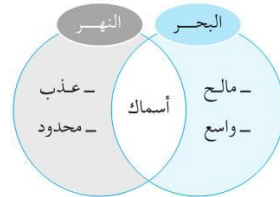
ج سأستخدم كوباً من الماء عند غسل أسناني .

د سأطلب من زملائي عدم الإسراف في الماء .

١٦ ، ١٧ « أجب بنفسك » .

١٨ جذب / النيل / نحافظ .

١٩



٢٠ أ لا تسرف في استخدام الكهرباء .

ب حافظ على نظافة ملابسك .

ج سر على الرصيف .

د لا تعبر الطريق إلا من أماكن عبور المشاة . (أسلوب : نهى)

٢١ أ شاهد التلفزيون . * لا تشاهد التلفزيون .

ب اشرب اللبن . * لا تشرب اللبن .

ج ارسم لوحة . * لا ترسم لوحة .

٢٢ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



ثانيًا

إجابة الأنشطة :

- ب وصف الشاعر نهر النيل في البيت الأول بأنه جميل .
ج ينتشر في دلتا النيل الخير . د اسم هذا النشيد : نيل بلادي .
- ٦ أ معنى (أسخاه) : أكرمه ، وجمع (الزرع) : الزروع ، ومضاد (أسخاه) : أَيْخَله .
ب يسقي النيل الناس والزرع .
ج تعجب الشاعر في البيت من جمال النيل وكرمه .
د اسم الشاعر قائل الأبيات ، هو : د / إسماعيل عبد العاطي .
- ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ « أجب بنفسك » .
- ١١ أ يتمايل النيل بين السهول والوديان . (خيال)
ب النيل أطول أنهار الدنيا . (حقيقة)
ج الأزهار تتراقص فوق الأغصان . (خيال)
د نهر النيل مأه عذب . (حقيقة)
- ١٢ « أجب بنفسك » .
- ١٣ الكلمات التي بها حرف يُنطق ولا يُكتب :
هذه - هذان - هؤلاء - ذلك .
- ١٤ أ إذا قابلت صديقي في الشارع ؛ أقول له : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
ب إذا قابلت صديقي في شهر رمضان ؛ أقول له : رمضان كريم .
ج إذا قابلت صديقي في العيد ؛ أقول له : كل عام أنت بخير .
- ١٥ « أجب بنفسك » .
- ١٦ يروى : النوع : فعل ، المعنى : يسقي ، المضاد : يظمئ ، الجملة :
يروي الفلاح أرضه .
- ١٧ (أعطى - يعطى - عطاء) .
- ١٨ « أجب بنفسك » .
- ١٩ أ لا تترك صنوبر الماء مفتوحًا . ب اسم نصيحة معلمك .
ج اغسل يديك قبل الأكل وبعده . د اعطف على الحيوان .
- ٢٠ أ هذه حديقة جميلة . ب هذا عامل نشيط في عمله .
ج هؤلاء فلاحون في حقولهم . د هذان طفلان يلعبان .
ه هاتان صديقتان مخلصتان .
- ٢١ أ افتح النافذة . * لا تفتح النافذة .
ب يسمع المذياع . * اسمع المذياع .
ج يغلق الباب . * أغلق الباب . * لا تغلق الباب .
- ٢٢ أ هذا تمثال . ب هؤلاء أطباء .
ج هذه زهرة . د هاتان تفاحتان .
ه هذان تلميذان مجتهدان .
- ٢٣ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

- ١ أ يجري النيل بالخير . ب « أجب بنفسك » .
ج يدعو الشاعر في نهاية النص إلى السجود لله - تعالى - شكرًا على منحه لنا نهر النيل .
د * معنى (أبهاه) : أجمله . * جمع (الزرع) : الزروع .
* مضاد (حبًا) : كرهًا .

٢ « أجب بنفسك » .

- ٣ أ يوجد خير النيل في دلتاه .
ب * معنى (أبهاه) : أجمله . * ومضاد (الخير) : الشر .
ج « أجب بنفسك » . د اسم الشاعر : إسماعيل عبد العاطي .

٤

خيال	حقيقة
* النيل يتحدث .	* النيل نهر طويل .
* النيل يعطى مصر الحب والحياة .	* الناس تشرب ماء النيل .

٥ ، ٦ « أجب بنفسك » .

٧ * ترتيب الجمل :

- ١ نيل بلادي . ٢ يسقي الناس .
٣ ما أسخاه ! ٤ هيّا نسجد .

٨ « يرسم التلميذ صورةً تعبّر عن مضمون النشيد » .

٩ « أجب بنفسك » .

- ١٠ أ هذه زهرة جميلة . ب هذا عامل نشيط .
ج هذان مهندسان بارعان . د هؤلاء طبيبات .

- ١١ أ لا تقطف الأزهار . ب تعاون مع جيرانك .
ج لا تترك المصابيح مضأة . د حافظ على ماء النيل .

- ١٢ أ سأل باسم عن صديقه سامح .
ب عرف أن صديقه مريض . ج أخبر باسم أصدقاءه .
د تعاون الأصدقاء ، واشتروا باقة أزهار .
ه ذهب الجميع لزيارة صديقهم .
و فرح سامح بزيارة الأصدقاء ، وشكرهم .

١٣ « ينفذ التلميذ ذلك بنفسه » . ١٤ « يكتب التلميذ ما يملأ عليه » .

١٥ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

إجابات سلاحي

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ « أجب بنفسك » .

- ٥ أ معنى (أبهاه) : أجمله ، ومفرد (بلادي) : بلدي ، ومضاد (الخير) : الشر .

عادات يومية

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

إجابات الكتاب المقرر

- ١ * هيّا نسجد شكرًا لله . * نضىء المصباح الذى نحتاج إليه .
* ماء النيل يروى الزرع . * اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام .
- ٢ أ * يحب عامر الصيد . * الكلب حيوان وفى .
ب * استراح . ٢ الأطباء .
ج * أحب بنفسك .
- ٣ * أحب بنفسك .
- ٤ * هذا عصفور . * هذان كتابان .
* هذه تلميذة . * هؤلاء تلميذات .
- ٥ * أحب بنفسك .
- ٦ * ينفذ التلميذ ذلك بنفسه .
- ٧ أ * نتيجة إسراف فلاح فى استخدام الماء ، هى : نقص الماء ؛ فلا يجد الفلاحون ما يكفيهم لسقى زروعهم .
ب * نتيجة ترك ولد المصاييح مضاءً نهائياً ، هى : انقطاع الكهرباء بصفة مستمرة ، وزيادة قيمة فواتير الكهرباء .
ج * نتيجة إعطاء رجل المتبقى من الأكل لبنك الطعام ، هى : مساعدة الفقراء والمساكين والمحتاجين ؛ مما يؤدى إلى إسعادهم .
- ٨ * أحب بنفسك .

إجابات سلاح التلميذ

- ١ أ * ١ ب X ٢ ج ✓ ٣ د ✓
- ٢ أ * أحب بنفسك .
- ب قالت (بسمه) لتوفير استهلاك الماء : لن أفتح الصنبور كاملاً عند الاستخدام وغسل اليدين .
ج قطرة الماء تساوى الحياة .
د قال الأب عن النيل : إنه مصدر الحياة ، ومن مياهه نشرب ، ومن مياهه نروى الزرع .
- ٣ أ معنى (لطيف) : معتدل ، ومفرد (المصاييح) : المصباح ، وجمع (الجو) : الأجواء ، ومضاد (مفتوحاً) : مغلقاً .

- ب قالت (بسمه) لتوفير استهلاك الكهرباء : أنها لن تضئ المصابيح نهائياً .
ج يمكن توفير استهلاك الكهرباء - كما قالت الأم - بترك النوافذ مفتوحة صيفاً ؛ فيصبح الجو لطيفاً ؛ فلا نستعمل المكيف .
د * توفير : (تو / في / ر) .
- ٤ * أحب بنفسك .
- ٥ أ مفرد (الفواكه) : الفاكهة ، وجمع (كوب) : أكواب ، ومضاد (تحت) : فوق .
ب الأم ستغسل الفواكه والخضراوات فى إناء به ماء متجدد ، ولن تغسلها تحت الصنبور ؛ لترشيد استهلاك الماء .
ج لترشيد استهلاك الماء ؛ سيستخدم الأب كوباً من الماء عند غسل أسنانه .
د سيطلب (باسم) من زملائه عدم الإسراف فى الماء .
- ٦ * أحب بنفسك .
- ٧ أ معنى (يروى) : يسقى ، ومعنى (أسخاه) : أكرمه ، وجمع (الزرع) : الزروع ، ومضاد (أسخاه) : أبخله ، ومضاد (حباً) : كرهاً .
ب يروى النيل - كما أفهم من البيت الأول - الزرع .
ج يعطينا النيل الحب والحياة .
د النوع : فعل ، والمعنى : أكرمه ، والمضاد : أبخله ، والجملة : هذا الرجل ما أسخاه .
- ٨ أ ارسم لوحة .
ب اذهب إلى النادى .
ج اصعد على السلم .
د افتح الكمبيوتر .
- ٩ * أحب بنفسك .
- ١٠ أ هاتان شجرتان مثمرتان . ب هذه زهرة جميلة .
ج هؤلاء أصدقاء مخلصون . د هذا فلاح يعمل فى الحقل .
ه هذان حارسان يقظان .
- ١١ أ يعرف . ٢ الأجواء .
ب يدرك طارق أهمية الماء فى حياتنا .
ج وعد الرجل طارقاً بعدم فعل ذلك مرة أخرى .

هَيَّا نَتَعَاوَن

أولاً **إجابة التدريبات :**

* الجملة : يجب علينا مساعدة **الفقراء** ؛ أملاً في ثواب الله تعالى .

د اصعد السلم . * لا تصعد السلم .

ثانيًا

* كلمة مضادها (الأغنياء) : الفقراء .

ب الفكرة التي سيخبر بها باسم زملاءه ، هي إيداع الأطعمة الزائدة في بنك الطعام .

ب الحل الذي اقترحه الأم ، هو : وضع الطعام الزائد على حاجة الأسرة في بنك الطعام ؛ لتوزيعه على المساكين .

- ٤) أ معنى (فرغ) : انتهى .
 ب جمع (الطعام) : الأطعمة .
 ج مضاد (كثيرة) : قليلة .
 د اجتمعت أسرة باسم لتناول طعام الغداء .
 هـ تبقى على مائدة الطعام طعام كثير .
- ٥) أ معنى (نودع) : نترك ونحفظ ، وجمع (البنك) : البنوك ، ومفرد (المحتاجين) : المحتاج ، ومضاد (قال) : سكت .
 ب نودع في بنك الطعام الأطعمة .
 ج أجاب الأب عن سؤال باسم الذى ورد فى الفقرة ، قائلاً : « نودع فيه جميع أنواع الأطعمة » .
- ٦) أ معنى (نودع) : نترك ونحفظ ، ومفرد (أنواع) : نوع ، وجمع (البنك) : البنوك ، ومضاد (الفقراء) : الأغنياء .
 ب اسم البنك الذى يودع فيه الناس الأطعمة : بنك الطعام .
 ج يؤزغ الطعام على الفقراء والمساكين .
- ٧) أ معنى (رائعة) : جميلة ، وجمع (فكرة) : فِكْر ، ومفرد (الأسر) : الأسرة ، ومضاد (قال) : سكت .
 ب الشباب هم الذين يقومون بتوزيع الطعام على الأسر المحتاجة .
 ج قال باسم عن فكرة بنك الطعام : « فكرة رائعة » ؛ وما سيفعله أنه سيخبر بها زملاءه .
- ٨) « أجب بنفسك » .
- ٩) أ اقترحت الأم - للاستفادة من الأكل الزائد - أن يودع فى بنك الطعام .
 ب فائدة بنك الطعام تلقى إيداعات الناس من الطعام ، وتوزيعه على الفقراء والمحتاجين .
 ج الذين يقومون بتوزيع الطعام هم الشباب .
- ١٠ ، ١١) « أجب بنفسك » .

١٢) * كلمة (فرغ) النوع : فعل .

* المعنى : انتهى .

* المضاد : بدأ .

* الجملة : فرغ التلميذ من المذاكرة .

١٣) طعام : لحوم - خضر - فاكهة - أرز - خبز - أسماك .

١٤) (اتصل - يتصل - اتصال) .

١٥) « أجب بنفسك » .

١٦) الأسرة : الأب - الأم - الأخ - الأخت .

ج * معنى (رائعة) : جميلة .

* ومضاد (أجمل) : أقبح .

٤) « أجب بنفسك بالتعاون مع زملائك » .

٥) « أجب بنفسك » .

٦) أ ندع الأطعمة فى بنك الطعام .

ب فرغ الجميع من تناول الغداء .

ج قالت الأم : أقصد بنك الطعام .

٧) « أجب بنفسك » .

٨) * كلمة (نودع) :

* النوع : فعل . * المعنى : نحفظ . * المضاد : نسحب .

* الجملة : بنك الطعام نودع فيه الطعام ؛ لتوزيعه على الفقراء .

٩) أ اقرأ القصة . (أسلوب : أمر)

ب لا تضع الطعام فى صندوق القمامة . (أسلوب : نهى)

ج لا تترك صنبور الماء مفتوحاً . (أسلوب : نهى)

د ساعد الفقراء والمساكين . (أسلوب : أمر)

١٠) * الجملة الاسمية : الشباب يوزع الأطعمة .

* الجملة الفعلية : يوزع الشباب الأطعمة .

١١) * الكلمات المفردة ، هى : الأسرة - حاجة - فكرة - مال - البنك .

* الكلمات الجمع ، هى : الأطعمة - الفقراء - زملاء - سعداء - الأسر .

* أسلوب النداء : « أجب بنفسك » .

* أسلوب استفهام : قالت بسمه : ما معنى بنك للطعام ؟

١٢) « أجب بنفسك » .

١٣) يكتب التلميذ ما يملئ عليه .

١٤) يكتب التلميذ بخط النسخ .

إجابات سلاح التلميذ

١) أ ✓ ب ✗ ج ✓ د ✓

٢) أ اجتمعت الأسرة على مائدة الطعام .

ب فرغ الجميع من تناول الغداء .

ج بنك الطعام فكرة لمساعدة الفقراء والمحتاجين .

د يقوم الشباب بتوزيع الطعام على الأسر المحتاجة يوميًا .

٣) الجملة التى لم ترد فى الدرس ، هى : ب فطرة الماء تساوى الحياة .

- | | | |
|-------------|-------|-----------|
| اَنْدَهَشَّ | اَثَّ | رَافِحَةٌ |
| اَنْدَهَشَّ | اَثَّ | رَافِحَةٌ |

- ١٧) أنواع : أن / وا / ع
أجمل : أ ج / م / ل
الشباب : الش / ش / با / ب
١٨) رائعة : النوع / اسم / المعنى : جميلة / المضاد : قبيحة . الجملة :
تنزهت في حديقة رائعة .
١٩) « أجب بنفسك » .
٢٠) أ هذان عاملان شيطان .
ب هؤلاء جنود شجعان .
ج هذا طبيب ماهر .
د هذه فلاحه نشيطة .
٢١) أ لا تسر في وسط الشارع .
ب حافظ على نظافة كتبك .
ج اسمع نصيحة أبيك .
د ذاكر دروسك جيدًا .
٢٢) الجملة الاسمية : علاء كتب الدرس .
الجملة الفعلية : كتب علاء الدرس .
٢٣) أ يا أحمد احفظ النشيد ، ولا تهمل في حفظه .
ب يا مصطفى اشرب اللبن ، ولا تمتنع عن شربه .
ج يا طارق حافظ على الأشجار ، ولا تهمل في رعايتها .
٢٤) « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

الدرس الثاني

إجابات الكتاب المقرر

أولاً **إجابة التدريبات :**

- ١ أ الأسرة تشاهد الفلاحين .
 ب الجميع يعملون بإتقان .
 ج معارض الأثاث في كل مكان .
 د الأسرة في مصنع الحلوى .
- ٢ أرض العمل ، هي مدينة : دباط .

العمل	نتيجته
١ يزرع الفلاحون الأرض .	* إنتاج الخضراوات والحبوب .
٢ يعمل الصنّاع بجد وإتقان .	* يفد الناس إليهم من كل مكان .
٣ يذاكر التلميذ دروسه .	* التفوق والنجاح .

- ب قامت الأسرة برحلتها إلى أرض العمل .
 ج شاهدت الأسرة - في طريقها - الفلاحين يحصدون القمح .
- ٦ أ معنى (هتفت) : **صاحت** ، وجمع (مكان) : **أماكن** ،
 ومفرد (صناع) : **صانع** ، ومضاد (أروع) : **أفجع** .
 ب معارض **الأثاث** تبهر العيون .
 ج المعارض التي يفد إليها الناس من كل مكان ، هي معارض الأثاث .
- ٧ أ معنى (شعر) : **أحس** ، وجمع (رائحة) : **روائح** ، ومفرد (محلات) : **محل** ، ومضاد (الجوع) : **الشبع** .
 ب شعر أفراد الأسرة بالجوع ؛ لأن رائحة الحلوى حرّكت شهيتهم .
 ج توجد محلات الحلوى في أرض العمل في كل مكان .
- ٨ أ معنى (تحدّث) : **تكلم** ، وجمع (الحلوى) : **الحلويات** ،
 ومفرد (مصانع) : **مصنع** .
 ب المصنع الذي دخلته الأسرة ، هو مصنع الحلوى .
 ج تحدّث الأب مع أحد العمال .
- ٩ كلمة (مرتفعة) : النوع : **اسم** ، و المعنى : **عالية** ، والمضاد :
منخفضة ، والجملة : **أشجار النخيل مرتفعة** .

١٠ « أجب بنفسك » .

- ١١ أ قامت الأسرة برحلتها إلى أرض العمل .
 ب كان الجميع في أرض العمل يعملون بجد وإتقان .
 ج كان الفلاحون يحصدون القمح .
 د ينتج مصنع الحلوى جميع أنواع الحلوى .
 ه تشتهر أرض العمل بالأثاث ، والحلوى ، ومنتجات الألبان .
- ١٢ « أجب بنفسك » .

١٣

شَاهَدَتْ	دُهَشَتْ	أَرْضُ
شَا	دُ	أَر
هَـ	هَـ	ضُ
دَتْ	شَتْ	ضُ

١٤ « أجب بنفسك » .

١٥ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

١٦ مفاتيح السياق : (الفلاحين - يحصدون القمح) ،

معنى شاهدت : رأت .

١٧ (شاهد - يشاهد - مشاهدة) .

٣ * اسم المدينة : **دمياط** .

* الأنشطة المشهورة بها ، هي : **صناعة الأثاث** ، و**صناعة الحلوى** ، و**منتجات الألبان** .

٤ أ معنى (عريقة) : **أصيلة** .

ب مضاد (شهيرة) : **مجهولة** .

ج جمع (المدينة) : **المدن** .

ب تشتهر المدينة ب**الأثاث** ، و**الحلوى** ، و**منتجات الألبان** .

ج « أجب بنفسك » .

٥ أ باسم يحكى قصة عن العمال .

* بسمه **تحكى** قصة عن العمال .

ب الرجل يخلص في العمل .

* المرأة **تخلص** في العمل .

ج باسم ينظّم حجرته .

* بسمه **تنظّم** حجرتها .

٦ « ينفذ التلميذ ذلك بنفسه » .

٧ « يكتب التلميذ ما يملأ عليه » .

٨ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

إجابات سلاح التلميذ

١ أ ✓ ب ✗ ج ✗ د ✓

٢ « أجب بنفسك » .

٣ أ دخلت الأسرة أحد مصانع **الحلوى** .

ب الجميع يعملون بجد وإتقان .

ج هتفت بسمه : ما أروع **صناع** بلادى !

د تحدّث الأب مع أحد **العمال** .

٤ أ قامت الأسرة برحلة إلى أرض العمل .

ب وصلت الأسرة إلى أرض العمل .

ج معارض الأثاث تبهر العيون .

د محلات الحلوى في كل مكان .

ه دخلت الأسرة أحد مصانع الحلوى .

٥ أ معنى (شاهدت) : **رأت** .

ب جمع (رحلة) : **رحلات** .

ج مفرد (الفلاحين) : **الفلاح** .

ثانيًا إجابة الأنشطة :

- ١ أ وصف الشاعر مصر بأنها أم البلاد ، وهي غايته ومراده .
 ب البيت الذي يدل على أن للنيل فضلًا كبيرًا على كل العباد ،
 هو :

وعلى كل العباد كم لنيلك من أيادي !

- ج كلمة (حبي) : النوع : اسم ، والمعنى : ودي ، والمضاد :
 كرهى ، والجملة : حُبِّي لأُمِّي وأبِي كبير .
 د اسم الشاعر : يونس القاضي .
 ٢ « أجب بنفسك » .

- ٣ أ ١ معنى (سدت) : سيطرت .
 ٢ مضاد (الغريم) : الصديق .
 ٣ جمع (مقصد) : مقاصد .
 ٤ « يا أرض النعيم » : نداء .

ب يعتمد الشاعر على المجد القديم ، وغايته دفع العدو عن بلاده .

الإجابة	المطلوب
حبي .	كلمة بها مد بالياء :
العباد .	كلمة بها مد بالألف :
حبي .	كلمة بها حرف مضعف :
النعيم .	كلمة بها لام شمسية :
الغريم .	كلمة بها لام قمرية :

- د كلمة (الغريم) : النوع : اسم ، والمعنى : العدو ، والمضاد :
 الصديق ، والجملة : يجب الحذر من الغريم في كل الأوقات .

٤ ، ٥ « أجب بنفسك » .

٦ أ هذا ملك عادل .

ب هذه عصفورة جميلة .

ج هذان طائران .

د هاتان وردتان .

هـ هؤلاء جنود شجعان .

٧ « يكتب التلميذ ما يملئ عليه » .

٨ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

١٨ مدينة دمياط .

- ١٩ أ العامل يصنع الملابس . * العاملة تصنع الملابس .
 ب الطفل يأكل الحلوى . * الطفلة تأكل الحلوى .
 ج الطفل يلعب باللعبة . * الطفلة تلعب باللعبة .
 د التلميذ يدخل الفصل . * التلميذة تدخل الفصل .
 ٢٠ « أجب بنفسك » .

الدرس الثالث نشيد (بلادي)

إجابات الكتاب المقرر

أولًا إجابة التدريبات :

- ١ أ ١ معنى (فؤادي) : قلبي . ٢ مفرد (بلاد) : بلد .
 ب قدّم النيل لمصر الخير ، فمنه يشرب الناس ، والطيور ،
 والحيوانات ، ونسقى الزرع .
 ج بلاد ، عباد ، عماد ، فؤاد ، مراد ، سماء .

- ٢ أ ١ بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي
 ب مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد
 ج وعلى كل العباد كم لنيلك من أيادي
 ٣ « أجب بنفسك » .

- ٤ أ ١ كلمة من الأبيات معناها (اللؤلؤة العظيمة) : درة .
 ٢ كلمة من الأبيات جمعها (الدهور) : الدهر .
 ٣ كلمة من الأبيات مضادها (أرخص) : أغلى .
 ب « أجب بنفسك » .

الخيال	الحقيقة
يتكوّن علم مصر من ثلاثة ألوان .	تغنى الطيور نشيد بلادي .
جنود مصر شجعان .	مصر أم البلاد .

٦ ، ٧ « أجب بنفسك » .

- ٨ أ ١ يا شهاب ، ذاك دروسك . (نداء)
 ب أين تنام العصفير ؟ (استفهام)
 ج لا يؤذى باسم أحدًا . (نفى)
 د حافظ على نظافة شارعك . (أمر)

٨ « أجب بنفسك » .

٩ أ معنى (النعيم) : السعادة والأمن ، وجمع (المجد) : الأمجاد ، ومضاد (القديم) : الحديث .

ب وصف الشاعر مصر في البيت الأول بأنها أرض السعادة والأمن .

ج مقصد الشاعر نحو بلاده - كما أفهم من البيت الثاني - رد العدو وهزيمته ؛ معتمداً على الله تعالى .

د من الأبيات ما يدل على أن الشاعر يتمنى لمصر أن تعيش حرة ، وأن تسلم من الأعداء ، هو :

يا بلادي عيشي حرة واسلمي رغم الأعداء

هـ « أجب بنفسك » .

١٠ « أجب بنفسك » .

١١ * الجملة الاسمية : النيل يروى أرض مصر .

* الجملة الفعلية : يروى النيل أرض مصر .

١٢ ، ١٣ « أجب بنفسك » .

١٤ بلادي : النيل / الهرم / الآثار / الشواطئ .

١٥ (اعتمد - يعتمد - اعتماد) .

١٦ القديم : الد / قـ / دـ / م .

المراد : الد / م / را / د

درة : در / ر / ة

١٧ أ ذهب سامح وطارق إلى النادي اليوم .

ب دخلت أمي البيت فأبى .

ج قرأت اليوم قصة ثم مجلة .

١٨ أ هذان طفلان صغيران . ب هؤلاء جنود يحمون الوطن .

ج هذه قصة مسلية . د هذا فيل ضخم الجسم .

١٩ « يكتب التلميذ بخط النسخ » .

إجابات سلاح التلميذ

١ أ معنى (غايتي) : هدفى ، وجمع (أم) : أمهات ، ومفرد

(البلاد) : البلد ، ومضاد (حبي) : كرهى .

ب يقدم الشاعر لبلاده حبه وفؤاده .

ج وصف الشاعر مصر بأنها أم البلاد .

د اسم هذا النشيد ، هو : بلادى .

٢ « أجب بنفسك » .

الخيال	الحقيقة
أ مصر أم البلاد .	ج على ضفاف النيل أراض خصبة .
ب العلم سلاح قوى .	
د مصر أغلى درة .	

٣ « أجب بنفسك » .

٤ أ معنى (العباد) : الناس ، ومفرد (أيادي) : يد ، وجمع (فؤاد) : أفئدة .

ب فائدة النيل لمصر أننا نشرب منه ، ونسقى الزرع ، والطيور ، والحيوانات ، ونستخدمه في أغراض الحياة .

ج البيت الذى يدل على أن مصر أغلى درة فوق جبين الدهر ، هو : مصر أنت أغلى درة فوق جبين الدهر غرة

٥ « أجب بنفسك » .

(أسلوب نفسى)

(أسلوب أمر)

(أسلوب استفهام)

(أسلوب نداء)

٦ أ لا يتكلم أحمد بصوت عالٍ .

ب حافظ على ملابسك نظيفة .

ج كم تلميذاً فى فصلك ؟

د يا سمير ، حافظ على كتبك .

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني

اللغة العربية • للصف الثالث الابتدائي



٢٥٢

في حب مصر

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

إجابات سلاح التلميذ

- ١ أ معنى (عريقة) : أصيلة وقديمة ، وجمع (مدينة) : مدن ومدائن ، ومفرد (الألبان) : اللبن ، ومضاد (صديق) : عدو .
 ب تشتهر المدينة التي تتحدث عنها العبارة بأنها مدينة عريقة ؛ فهي مدينة الأثاث ، والحلوى ، ومنتجات الألبان .
 ج يعمل الناس في أرض العمل يجِدُّ وإتقان .

٢

الأسرة	تبهّر	العمّال
أَلْ أُمَرَاءُ رَ ةُ	تَبْ هَ رُ	أَلْ عُمَمَ مَا لُ

- ٣ أ معنى (إيداع) : حَفِظَ ، ومفرد (الأطعمة) : الطعام ، وجمع (البنك) : البنوك ، ومضاد (قال) : سَكَت .
 ب تقوم كل أسرة بإيداع الأطعمة في هذا البنك .
 ج الشباب هو مَنْ يقوم بتوزيع الأطعمة على الفقراء والمحتاجين .
 ٤ أ باسم يلعب في النادي . * بسمة تلعب في النادي .
 ب الطفل يشرب اللبن . * الطفلة تشرب اللبن .
 ج أختي يسمع النصيحة . * أختي تسمع النصيحة .
 ٥ أ معنى (فؤادى) : قلبى ، ومفرد (أيادى) : يدي ، ومضاد (حبى) : كرهى .
 ب قدّم النيل لمصر الخير ؛ فالناس يشربون من مائه ، وكذلك الحيوانات والطيور والزروع ، كما تنتشر على جانبيه الحقول الخضراء .
 ج « أجب بنفسك » .
 ٦ أ الفشل ١ ، النفس ٢ .
 ب يحتاج الوصول إلى النجاح إلى مجموعة أسباب .
 ج تنظيم الوقت .

إجابات الكتاب المقرر

- ١ أ ١ معنى (إيداع) : حَفِظَ .
 ٢ جمع (فكرة) : فِكْر .
 ٣ مضاد (توزيع) : تجميع .
 ب الفكرة الرائعة التي سيخبر بها باسم زملاءه ، هي : إيداع الأسر الأطعمة الزائدة عن حاجاتها في بنك الطعام ؛ لتوزيعها على الأسر المحتاجة يوميًا .
 ج « أجب بنفسك » .
 ٢ أ ١ معنى (تبهّر) : تدهش .
 ٢ مضاد (يفد) : يرحل .
 ب يفد الناس من كل مكان إلى أرض العمل ؛ لمشاهدة وشراء الأثاث ، والحلوى ، ومنتجات الألبان .
 ٣ أ ١ * ✓ ب فترات .
 ج قرر الطاووس أن يعيش منفردًا .
 ٤ أ ١ * معنى (غابتى) : هدفى .
 * أعطى الشاعر بلاده حبه وقلبه .
 ب « أجب بنفسك » .
 ٥ * متى تذهب للمدرسة ؟
 * يا منى ، اغسلى أسنانك .
 * لا تكتب على الجدران .
 * اكتبى بخط جميل .
 ٦ ينفذ التلميذ ذلك بنفسه .
 ٧ « أجب بنفسك » .

(استفهام)

(نداء)

(نهي)

(أمر)

الإجابة عن نموذجي اختبار على الفصل الدراسي الثاني من كتاب الأنشطة المقرر

النموذج الثاني

- ١ أ ١ خس . قلم .
 ب تحكى الأم أحداث الحكاية .
 ٢ نطّف عمال النظافة الشارع .
 ٣ اشترك زملاء في رسم اللوحة .
 ج « أجب بنفسك » .
 د نظيف ، خفيف ، ظريف ، لطيف ، عفيف .
- ٢ أ ١ كلمة من الفقرة معناها (ألد) : أشهى .
 ٢ كلمة من الفقرة مفردا (نوع) : أنواع .
 ٣ كلمة من الفقرة مضادا (سكت) : تحدّث .
 ب زارت الأسرة مصنع : الحلوى .
 ٢ ينتج المصنع : جميع أنواع الحلوى .
 ٣ وصفت الأم حلوى المصنع بأنها : شهية .
 ج اسم المدينة التي زارتها الأسرة : دميّط .
 د تحدّث : النوع : فعل ، والمعنى : تكلم ، والمضاد : سكت ،
 والجملة : تحدّث أخى مع والدى بصوت منخفض .
- ٣ أ ١ ٢ X
 ب ١ جمع (جماعة) : جماعات .
 ٢ مضاد (أسرع) : أبطأت .
 ج صرخت البطّة السوداء ؛ لأنها رأت ابنيتها تفرق .
 ٤ أ ١ كلمة من البيتين مضادا (تبطن) : تعدو .
 ٢ كلمة من البيتين مرادفها (الرائحة الزكية) : العطر .
 ٣ كلمة من البيتين مفردا (زهرة) : أزهار .
 ب قائل النشيد : أحمد معروف شلبى .
 ج « أجب بنفسك » .
- ٥ أ ١ الأب يحكى حكاية . * الأم تحكى حكاية .
 ٢ باسم يجلس إلى الحاسب . * بسمّة تجلس إلى الحاسب .
 ٣ فرس النهر يسبح فى الماء . * السمكة تسبح فى الماء .
 ب ١ اكتب النشيد . * لا تكتب النشيد .
 ٢ رتب غرفتك . * لا ترتب غرفتك .
 ٣ لون الصورة . * لا تلوّن الصورة .
 ٤ ادخل الفصل . * لا تدخل الفصل .
- ٦ أ ١ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .
 ب يكتب التلميذ بخط النسخ .

النموذج الأول

- ١ أ ١ كان أحمد فى طريقه إلى العمل .
 ٢ شاهد حادث سيارة .
 ٣ فاتصل برقم الإسعاف .
 ٤ جاء رجال الإسعاف ، ونقلوا المصابين .
 ب « أجب بنفسك » .
 ج سماء ، دعاء ، صفاء ، نداء ، فداء ، فناء .
- ٢ أ ١ معنى (عادت) : رجعت .
 ٢ مضاد (يحافظ) : يهمل .
 ٣ جمع (خطّة) : خطط .
 ب اقترحت بسمّة عدم إضاءة المصابيح نهائيا ، وهو اقتراح مفيد
 يحافظ على صحتنا ، ويوفر الكهرباء .
 ج الخطّة التي نفذتها الأسرة ، هي خطة توفير استهلاك الكهرباء .
- ٣ أ ١ ٢ X
 ب ١ جمع (النافذة) : النوافذ .
 ٢ مضاد (قبيح) : جميل .
 ج شاهد أمير من النافذة بعض الناس يلقون القمامة فى الشارع .
- ٤ أ ١ كلمة من البيتين مضادا (تحضر) : تغيب .
 ٢ كلمة من البيتين مرادفها (ترجع) : تؤوب .
 ٣ كلمة من البيتين جمعها (أنوار) : نور .
 ب الفراشات ساعة تغيب ، وساعة أخرى تعود ، وهكذا تقترب
 وتبتعد ، ثم تختفى فى النور .
 ج ١ الفراشات تذوب . (خيال)
 ٢ الفراشات تطير . (حقيقة)
- ٥ أ ١ * علّق اللوحة . * لا تعلق اللوحة .
 ٢ اصنع لعبة . * لا تصنع لعبة .
 ب باسم يضحك . * بسمّة تضحك .
 ج ١ من يشرب اللبن ؟ * بسمّة تشرب اللبن .
 ٢ متى تنام الطيور ؟ * تنام الطيور ليلا .
 ٣ ماذا يجمع الفلاح ؟ * يجمع الفلاح القطن .
 ٤ أين يسكن النحل ؟ * يسكن النحل فى الخلية .
- ٦ أ ١ يكتب التلميذ ما يملئ عليه .
 ب يكتب التلميذ بخط النسخ .

فهرس الكتاب

٤

ملخص للقراءة والوعي الصوتي

الوحدة الأولى : رحلة الفراشات الملونة

١٢	■ الدرس الأول : أرض النخيل
١٦	✳ تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
٢٢	● تدريبات وأنشطة سلاح التلبيد
٣٠	■ الدرس الثاني : أرض الذهب
٣٤	✳ تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
٤١	● تدريبات وأنشطة سلاح التلبيد
٤٩	■ الدرس الثالث : نشيد (الفراشات)
٥٢	✳ تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
٥٨	● تدريبات وأنشطة سلاح التلبيد
٦٤	○ تدريبات عامة على الوحدة الأولى من كتاب الأنشطة المقرر
٦٦	○ تدريبات سلاح التلبيد العامة على الوحدة الأولى
٧٠	○ نماذج اختبارات ل سلاح التلبيد على الوحدة الأولى

الوحدة الثانية : عادات يومية

٧٧	■ الدرس الأول : توفير الكهرباء
٨٠	✳ تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
٨٦	● تدريبات وأنشطة سلاح التلبيد
٩٣	■ الدرس الثاني : قطرة ماء
٩٧	✳ تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
١٠٣	● تدريبات وأنشطة سلاح التلبيد
١١٠	■ الدرس الثالث : نشيد (نيل بلادى)
١١٣	✳ تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
١١٩	● تدريبات وأنشطة سلاح التلبيد
١٢٥	○ تدريبات عامة على الوحدة الثانية من كتاب الأنشطة المقرر
١٢٧	○ تدريبات سلاح التلبيد العامة على الوحدة الثانية
١٣٠	○ نماذج اختبارات ل سلاح التلبيد على الوحدة الثانية

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

الوحدة الثالثة : فى حب مصر

- ١٣٦ ■ الدرس الأول : هيا نتعاون
- ١٤٠ * تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
- ١٤٦ • تدريبات وأنشطة سلاح التهيئة
- ١٥٥ ■ الدرس الثانى : هيا إلى العمل
- ١٥٩ * تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
- ١٦٤ • تدريبات وأنشطة سلاح التهيئة
- ١٧٢ ■ الدرس الثالث : نشيد (بلادى)
- ١٧٦ * تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
- ١٨١ • تدريبات وأنشطة سلاح التهيئة
- ١٨٦ ○ تدريبات عامة على الوحدة الثالثة من كتاب الأنشطة المقرر
- ١٨٨ ○ تدريبات سلاح التهيئة العامة على الوحدة الثالثة
- ١٩٠ ○ نماذج اختبارات لـ سلاح التهيئة على الوحدة الثالثة

- ١٩٤ ○ قسم خاص بالظواهر اللغوية ، والإملاء
- ١٩٧ ○ نموذج اختبار على الفصل الدراسى الثانى من كتاب الأنشطة المقرر
- ٢٠٣ ○ نماذج مختارة من امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على الفصل الدراسى الثانى لعام ٢٠١٩
- ٢٣٣ ○ الإجابات النموذجية

PDF Eraser Free

رقم الإيداع : ٢٠١٩/١٧١٤٢

