

No, he doesn't. He has paper.

No, he doesn't. He has paper.

UNIT 12

Pass the cake, please.

Pass the cake, please.

She likes cheese. She doesn't like rice.

She likes cheese. She doesn't like rice.



No, he doesn't. He has paper.

No, he doesn't. He has paper.

UNIT 12

Pass the cake, please.

Pass the cake, please.

She likes cheese. She doesn't like rice.

She likes cheese. She doesn't like rice.



PDF Eraser Free



UNIT 10 At the Clinic

في العيادة

أهداف الوحدة Learning Objectives

LESSON 1 Conversation Time

- Express ownership التعبير عن الملكية
- Apologize الاعتذار
- Accept apologies قبول الاعتذارات
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين في محادثة

LESSON 2 Word Time

- Write short sentences كتابة جمل قصيرة
- Read short sentences قراءة جمل قصيرة
- Vocabulary: ailments تعلم بعض المفردات الخاصة بالأمراض الخفيفة

LESSON 3 Practice Time

- Express physical states: التعبير عن الأحوال البدنية
- He / She has لديه (يعانى من) / لديها
- He / She doesn't have ليس لديه / ليس لديها

LESSON 4 Phonics Time

- Distinguish between short e and long e التمييز بين صوت الحرف (e) بمد قصير ومد طويل
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف والصيغ المكتوبة

SB P. (29)

استمع وردد .

استمع وأوجد المتحدثين .



شاهد الفيديو

هذه ملكی .

لا ، إنها ملكي أنا .

آسفة .

لا عليك .



Vocabulary

المفردات

				
clinic عيادة	nurse ممرضة	doctor طبيب	mine ملكي	umbrella شمسية
				
medicine دواء	pain ألم	broken arm ذراع مكسورة		

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار في المحادثة مع زميل لك .

Language Functions

وظائف لغوية

Expressing ownership

التعبير عن الملكية

- للتعبير عن الملكية (عندما نوضح لشخص أن شيئاً ما يخصنا) ، نقول :
- Hey! That's mine. هذه ملكي .
- وإذا كان الشخص الآخر متأكداً أن هذا الشيء يخصه هو ، يقول :
- No, it isn't. It's mine. لا ، إنها ملكي أنا .

Apologizing

الاعتذار

- عند الاعتذار عن خطأ ، نقول :
- Oops! Sorry. آسف ، آسفة .

Accepting apologies

قبول الاعتذارات

- وعندما يعتذر لنا شخص ما عن خطأ قام به ، غالباً ما نقبل الاعتذار ، فنقول :
- That's okay. حسناً ، لا عليك .

D Review. Listen and repeat.

راجع ما درسته من قبل ، استمع وردد .



Exercises on Lesson 1

تدريبات على الدرس الأول

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

A : Where do you ?

B : I live Cairo.



حل التدريب

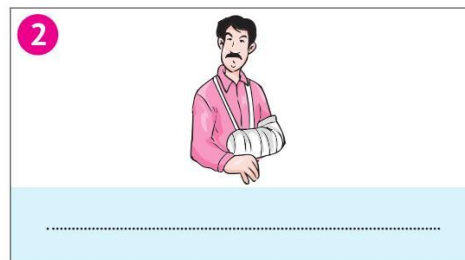
استمع واملأ الفراغات .

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. What are	a) the clinic.
2. Is she	b) umbrella.
3. I'm in	c) these?
4. It is an	d) a nurse?
	e) medicine.

4 Look and write a sentence under each picture.. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

where do you live



LESSON 2 Word Time وقت الكلمات

A Listen and repeat.



شاهد الفيديو

استمع وردد .

- 1  stomach ache 2  rash 3  sore throat
- 4  fever 5  cold 6  cough



PDF Eraser Free

UNIT 10

AT THE CLINIC

Vocabulary

المفردات

					
stomach ache ألم المعدة	rash طفح جلدي	sore throat التهاب الحلق	fever حمى	cold برد (زُكام)	
					
cough سعال (كحة)	headache صداع	flowers زهور	vase فازة	sofa أريكة (كنبة)	tissues مناديل ورقية

B Listen and write the letter. (See page 79)

استمع واكتب الحرف الذي تسمعه في الدائرة المناسبة. (انظر صفحة ٧٩)

Listening Text

نص الاستماع

- a) rash, rash b) fever, fever c) cough, cough d) cold, cold
e) sore throat, sore throat f) stomach ache, stomach ache

C Point and say the words.

أشر إلى الأشخاص بالصورة السابقة وانطق الكلمات.

D Listen and point.

استمع وأشر.

Now listen and point to the speakers.

والآن استمع إلى الحوارات القصيرة التالية، وأشر إلى المتحدثين بالصورة.

1 A: Red is my favourite colour. B: Red is nice, but I like white.	
2 A: Do you need tissues? B: No, thanks.	
3 A: Are you hot? B: Yes, I am.	

E Write the words. (See pages 64, 65)

ارجع إلى القاموس المصور بنهاية الكتاب المدرسي (انظر ص ٦٤، ٦٥)، واكتب الكلمات التي تعلمتها بجوار كل صورة.



PDF Eraser Free

LESSON 2

WORD TIME

Exercises on Lesson 2



تدريبات على الدرس الثاني

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : Where's the

B : It's on the

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. I have	a) the table.
2. Do you	b) favourite colour.
3. It's on	c) a headache.
4. Red is my	d) need tissues?
	e) tired.



حل التدريب

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

- I (have - does - has) a sore throat.
- I have a cold. I need (flowers - tissues - socks).
- She is hot. She has a (sofa - rash - fever).
- A: (Am - Are - Is) you hot? B: Yes, I am.
- He (is - are - aren't) sick.

5 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



PDF Eraser Free

LESSON

3

Practice Time

وقت التدريب (التطبيق)

SB P. (31)

A Listen and repeat.

استمع وردد .

He	has	a fever.
She		

He	doesn't have	a rash.
She		

doesn't = does not

Verb to have (3rd person with has) affirmative & negative form

الفعل (has) مع المفرد الغائب في النفي والإثبات

- نستخدم الفعل (has) بمعنى (لديه / عنده) مع المفرد الغائب للتعبير عما يعاني منه شخص كما يلي :

He } has a (في الإثبات)
 She } لديه ، لديها / عنده ، عندها (في الإثبات)

He } doesn't have a (في النفي)
 She } ليس لديه ، لديها / ليس عنده ، عندها (في النفي)

- لاحظ أنه في النفي نستخدم (doesn't) وبعدها الفعل (have) وليس (has).

• Examples: أمثلة

- He has a stomach ache.

He doesn't have a fever.



- She has a rash.

She doesn't have a cough.



شاهد الفيديو



PDF Eraser Free

LESSON 3 PRACTICE TIME

B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ، ثم تدرب مع زميل لك .

1

He has a stomach ache.
He doesn't have a cold.



2

She has a cold.
She doesn't have a stomach ache.



3

She has a rash.
She a sore throat.



4

He a sore throat.
He doesn't have a rash.



5

.....
.....



6

.....
.....



Listening Text



نص الاستماع

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. He has a stomach ache. | He doesn't have a cold. |
| 2. She has a cold. | She doesn't have a stomach ache. |
| 3. She has a rash. | She doesn't have a sore throat. |
| 4. He has a sore throat. | He doesn't have a rash. |
| 5. He has a cough. | He doesn't have a fever. |
| 6. She has a fever. | She doesn't have a cough. |



PDF Eraser Free

UNIT 10

AT THE CLINIC

C Look at page 30. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صورة الدرس السابق بالكتاب المدرسي ص ٣٠، وأشر إلى الصورة وتدرّب مع زميل لك على الصيغ السابقة.

Example: مثال

You أنت : He has a cough.

Your partner زميلك : He doesn't have a fever.



D Listen and sing along.

استمع وغنّ.

Song



أغنية

Oh, No! Poor Kareem!

He has a fever.

He doesn't have a sore throat.

He has a fever.

He doesn't have a rash.

He has a fever.

He doesn't have a cough.

Oh, no! Poor Kareem!

She has a rash.

She doesn't have a stomach ache.

She has a rash.

She doesn't have a cold.

She has a rash.

She doesn't have a fever.

Oh, no! Poor Mona!



PDF Eraser Free

LESSON 3 PRACTICE TIME

Exercises on Lesson 3

تدريبات على الدرس الثالث

(نص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What does she ?

B : She a headache.

2 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1 . He doesn't	a) he have?
2. I have a	b) has a rash.
3. What does	c) have a fever.
4. She	d) don't have a rash.
	e) sore throat.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

- 1 . (He - We - They) has a rash.
2. They (have - doesn't have - has) a sore throat.
3. Salma has (an - the - a) fever.
4. She (have - don't have - has) a cough.
5. She (don't - isn't - doesn't) have a cold.



حل التدريب

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

he doesn't have a cough

6 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1 . He has a cold.

2. She doesn't have a sore throat.



LESSON 4 Phonics Time وقت الصوتيات

SB P. (32)

Vocabulary

المفردات









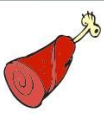

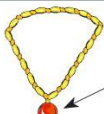

Short e /e/

مفردات ينطق بها الحرف (e) بمد قصير :

					
bed سرير	desk مكتب	pen قلم حبر	ten عشرة	tent خيمة	jet طائرة نفاثة
					
red أحمر	net شبكة	set طقم ، مجموعة	fed أطعم	met قابل	web عنكبوت

Long e /i:/

مفردات ينطق بها الحرف (e) بمد طويل :

					
eat يأكل	green أخضر	seal عجل البحر	leaf ورقة شجر	bean حبة فول	read يقرأ
					
seat مقعد	feed يطعم	meat لحم	jeep سيارة جيب	bead خرزة	neat مُرتب / نظيف

A Listen and repeat.

استمع وردد .

• استمع وتدرّب على نطق الحرف (e) بمد قصير في الكلمات التالية :



Short e



bed



desk



pen

• استمع وتدرّب على نطق الحرف (e) بمد طويل في الكلمات التالية :



Long e



eat



green



seal











PDF Eraser Free

LESSON 4

PHONICS TIME

B Do they both have the same vowel sound? Listen and put ✓ or x.

هل كل كلمتين فيما يلي تتفقان في نطق صوت الحرف المتحرك الذي بهما ؟ استمع وضع علامة ✓ أو x .

1	 	2	 	3	 	4	 
---	---	---	---	---	--	---	---

Listening Text



نص الاستماع

1. leaf, ten
leaf, ten

2. jeep, bean
jeep, bean

3. tent, jet
tent, jet

4. red, read
red, read

C Read the words.

اقرأ الكلمات التالية .

1	net neat set seat	2	fed feed sell seal	3	bed bead red read	4	met meat ten teen
---	----------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

D Look at C. Listen and point. انظر إلى التدريب (C) ، استمع وأشر إلى الكلمات التي تسمعها .

Listening Text



نص الاستماع

• seal, seal

• met, met

• seat, seat

• red, red

• bead, bead

• fed, fed

• teen, teen

• net, net

E Does it have short e or long e? Listen and circle.

هل كل كلمة فيما يلي يُنطق بها الحرف e بمد قصير أم طويل ؟ استمع وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1	short e long e	2	short e long e	3	short e long e	4	short e long e	5	short e long e
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

Listening Text



نص الاستماع

1. led, led

2. bean, bean

3. meet, meet

4. set, set

5. web, web



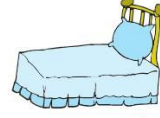
Exercises on Lesson 4

تدريبات على الدرس الرابع

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: is it?

B: It's a

3 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



حل التدريب

1

aet

.....

2

bew

.....

3

emat

.....

4

eafl

.....

4 Look and write a sentence under each picture.. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1

.....

2

.....

5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

is it a seat

6 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. Did they feed the seal?

2. The bean is green.



PDF Eraser Free

REMEMBER

Remember



تذكر أهم ما درسته بهذه الوحدة

LESSON 1

Conversation Time

Girl : Hey! That's mine.

Boy : No, it isn't. It's mine.

Girl : Oops! Sorry.

Boy : That's okay.

























LESSON 2

Word Time

Vocabulary



المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
clinic	 عيادة	tissues	 مناديل ورقية
nurse	 ممرضة	bed	 سرير
doctor	 طبيب	desk	 مكتب
medicine	 دواء	tent	 خيمة
pain	 ألم	jet	 طائرة نفاثة
broken arm	 ذراع مكسورة	net	 شبكة
stomach ache	 ألم بالمعدة	web	 شبكة عنكبوت
rash	 طفح جلدي	eat	 يأكل
sore throat	 التهاب الحلق	green	 لون أخضر
fever	 حمى	seal	 عجل البحر
cold	 برد (زكام)	bean	 حبة فول
cough	 سعال (كحة)	seat	 مقعد
headache	 صداع	meat	 لحم
vase	 فازة	jeep	 سيارة جيب



LESSON 3

Practice Time

Verb to have (3rd person with has) affirmative & negative form

الفعل (has) مع المفرد الغائب في النفي والإثبات

- تذكر استخدام الفعل (has) بمعنى (لديه / عنده) مع المفرد الغائب للتعبير عما يعاني منه شخص كما يلي :

He } has a (في الإثبات)
 She } لديه ، لديها / عنده ، عندها

He } doesn't have a (في النفي)
 She } ليس لديه ، لديها / ليس عنده ، عندها

- تذكر أنه في النفي نستخدم (doesn't) وبعدها الفعل (have) وليس (has).

• Examples: أمثلة

- He has a stomach ache.

He doesn't have a fever.



- She has a rash.

She doesn't have a cough.



LESSON 4

Phonics Time

- تذكر نطق الحرف (e) بمد قصير في الكلمات التالية :



bed



desk



pen

- تذكر نطق الحرف (e) بمد طويل في الكلمات التالية :



eat



green



seal



Test 1 on Unit 10



اختبار (1) على الوحدة العاشرة

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

A) Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : Who's ?

B : She's the

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1 . They	a) has a cold.
2. She is a	b) on the desk?
3. He	c) a stomach ache.
4. She doesn't have	d) nurse.
	e) have a rash.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

- 1 . He can't write. He has a broken (eye - headache - arm).
2. They (have - has - are) a stomach ache.
3. She (is - have - has) a cough.
4. He (don't have - doesn't have - isn't) a rash.
5. I have a (cold - fever - stomach ache). I want a tissue.




C) Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .


1



eabn

.....


2



ksde

.....

3



asel

.....

4




hras

.....

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



.....

2



.....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

she has a headache

.....

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1 . Mona doesn't have a stomach ache.

.....

2. The seat is under the tree.

.....



Test 2 on Unit 10



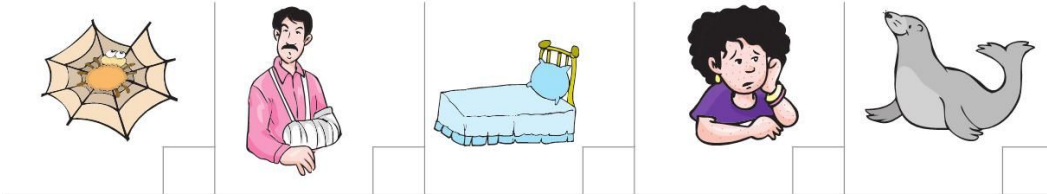
اختبار (٢) على الوحدة العاشرة

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

A) Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورتِّم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What does he ?

B : He a sore throat.

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1 . He doesn't	a) has a rash.
2. What does	b) a headache.
3. She	c) have a fever.
4. I have	d) colour is it?
	e) she have?

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

- 1 . She (have - has - had) a rash.
2. Samy has a (sore - sour - sure) throat.
3. People go to the (baker - doctor - teacher) when they have a cold.
4. This umbrella is (me - my - mine).
5. She (don't have - do have - doesn't have) a fever.




C) Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.


انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1




esat

2




enp

3



edr

4




eadr


6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

she has a sore throat

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. She has a fever.

2. He doesn't have a headache.



PDF Eraser Free



UNIT 11 At Home with Kareem

في المنزل مع كريم

أهداف الوحدة Learning Objectives

LESSON 1 Conversation Time

- Ask & give permission طلب وإعطاء الإذن
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين في محادثة

LESSON 2 Word Time

- Write short sentences كتابة جمل قصيرة
- Read short sentences قراءة جمل قصيرة
- Vocabulary: art supplies تعلم بعض المفردات الخاصة بأدوات التربية الفنية

LESSON 3 Practice Time

- Ask about & express possession: السؤال عن الممتلكات والتعبير عنها
- Does he / she have? هل لديه / لديها ؟
- Yes / No

LESSON 4 Phonics Time

- Distinguish between short i and long i التمييز بين صوت الحرف (i) بمد قصير ومد طويل
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف والصيغ المكتوبة

PDF Eraser Free

LESSON 1 Conversation Time

وقت المحادثة

SB P. (37)

A Listen and repeat.

B Listen and find the speakers.



شاهد الفيديو

استمع وردد .

استمع وأوجد المتحدثين .



Miss Sarah, may I use the bathroom?

هل لي أن أستخدم الحمام ؟



Of course.

بالطبع .



Where is it?

أين مكانه ؟



It's over there.

إنه هناك .



I see it. Thanks.

إنني أراه ، شكرًا .



Vocabulary

المفردات

			
use يستخدم	bathroom حمام	Where? أين؟ (للمكان)	over there هناك
			
thanks شكرًا	mess فوضى	clean up ينظف	camera كاميرا
			
point to يشير إلى	diamond شكل المعين	heart قلب	flower زهرة
			
popcorn فشار	yellow أصفر	orange برتقالي	floor أرضية

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار في المحادثة مع زميل لك

Language Functions

وظائف لغوية

Asking for and giving permission

طلب وإعطاء الإذن

- عند طلب الإذن نستخدم صيغة الاستفهام (May I ... ?) ، وهي صيغة مهذبة بمعنى : (هل يمكنني أن ... ؟ / هل لي أن ... ؟) :
يا أستاذة سارة : هل لي أن أستخدم الحمام ؟ - Miss Sarah, may I use the bathroom?
• وعند إعطاء الإذن ، نقول :
نعم ، بالطبع . - Yes, of course. بالطبع . - Of course.

D Review. Listen and repeat.

راجع ما درسته من قبل ، استمع وردد .



Exercises on Lesson 1

تدريبات على الدرس الأول

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : May I the bathroom?

B : Of



حل التدريب

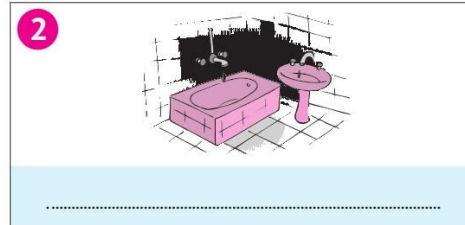
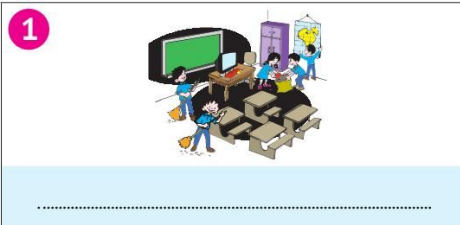
3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Let's	a) is it?
2. May I	b) there.
3. Where	c) use the bathroom?
4. It's over	d) clean up.
	e) mess.

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

may I use the bathroom

6 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. What a mess!

2. I see it. Thanks.



PDF Eraser Free

LESSON 2

Word Time وقت الكلمات

SB P. (38)

A Listen and repeat.

استمع وردد .



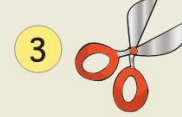
1

tape



2

glue



3

scissors



4

paper



5

paint



6

crayons



PDF Eraser Free

UNIT 11

AT HOME WITH KAREEM

Vocabulary

المفردات

				
tape شريط لاصق	glue صمغ	scissors مقص	paper ورق	paint طلاء / لون
				
crayons ألوان شمع	birds طيور	picture صورة	ruler مسطرة	

B Listen and write the letter. (See page 99)

استمع واكتب الحرف الذي تسمعه في الدائرة المناسبة. (انظر صفحة ٩٩)

Listening Text

نص الاستماع

- a) paint, paint b) scissors, scissors c) glue, glue
d) crayons, crayons e) tape, tape f) paper, paper

C Point and say the words.




أشـر إلى أدوات التربية الفنية بالصورة السابقة وانطق الكلمات .

D Listen and point.

استمع وأشـر .

Now listen and point to the speakers.

والآن استمع إلى الحوارات القصيرة التالية ، وأشـر إلى المتحدثين بالصورة .

1 A: Hey! That's mine. A: Oops. Sorry.	B: No, it isn't. It's mine. B: That's okay.	
2 A: What are those? B: They're birds.		
3 A: Oh! I'm short! I'm not tall.		

E Write the words. (See pages 64, 65)

ارجع إلى القاموس المصور بنهاية الكتاب المدرسى (انظر ص ٦٤ ، ٦٥) ، واكتب الكلمات التي تعلمتها بجوار كل صورة .



PDF Eraser Free

LESSON 2

WORD TIME

Exercises on Lesson 2

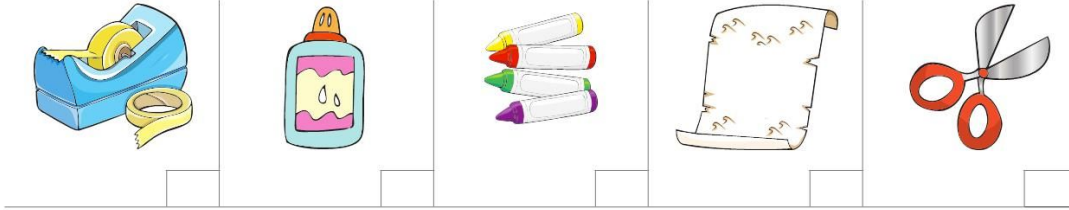


تدريبات على الدرس الثاني

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What are ?

B : They're

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. What do	a) is short.
2. They have	b) a bird?
3. Is this	c) they have?
4. He	d) 5 o'clock.
	e) crayons.



حل التدريب

4 Choose the correct word(s) between brackets.

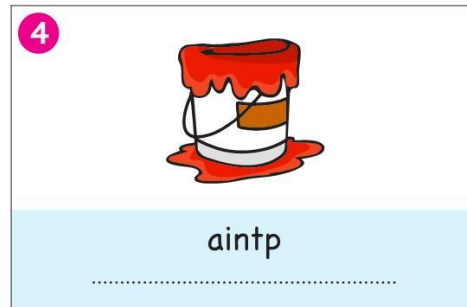
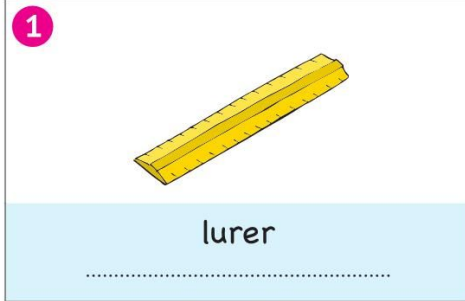
اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

- 1) What (do - doing - does) he have?
- 2) They (has - are - have) scissors.
- 3) What do they (have - has - are)?
- 4) Let's clean the (floor - scissors - tape).
- 5) It's (my - mine - me) ruler.



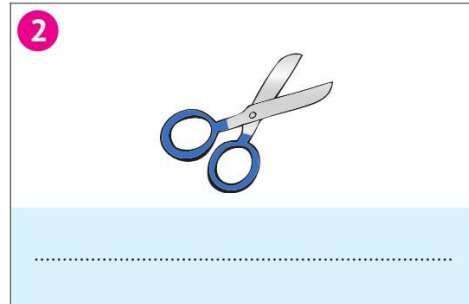
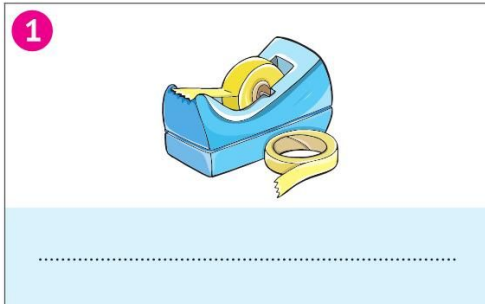
5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

this ruler is mine



PDF Eraser Free

LESSON

3

Practice Time

وقت التدريب (التطبيق)

SB P. (39)

A Listen and repeat.

استمع وردد .

Does	he	have tape?
	she	

Yes,	he	does.
	she	
No,	he	doesn't.
	she	
	He	has glue.
	She	

doesn't = does not

Yes/ No questions with verb to have

صيغة الاستفهام مع (verb to have)

- للسؤال عن الملكية مع المفرد الغائب (he, she) نستخدم الفعل (have) كما يلي :

Does + $\frac{he}{she}$ + have + اسم الشيء ؟

↓ ↓ ↓ ↓
Does he have glue?

- بمعنى : هل لديه صمغ ؟

- والإجابة عن هذا السؤال تكون كما يلي :

- Yes, he does.

- نعم ، لديه . (إثبات)

- No, he doesn't.

- لا ، ليس لديه . (نفى)

- ويمكن بعد النفي أن نقول ما لدى الشخص ، مثل : - No, he doesn't. He has paper.

• More Examples: أمثلة إضافية

- Does she have tape? { - Yes, she does.
- No, she doesn't. (She has glue.)



- Does he have paper? { - Yes, he does.
- No, he doesn't. (He has a crayon.)



PDF Eraser Free

UNIT 11

AT HOME WITH KAREEM

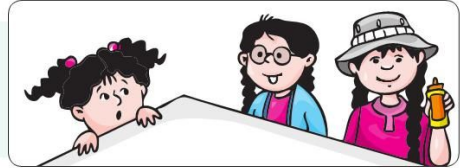
B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ، ثم تدرب مع زميل لك .

1

Does she have glue?

Yes, she does.



2

Does he have glue?

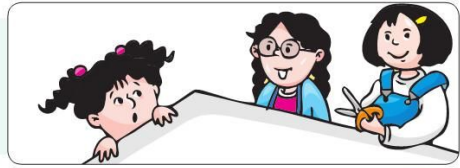
No, he doesn't. He has tape.



3

Does she have scissors?

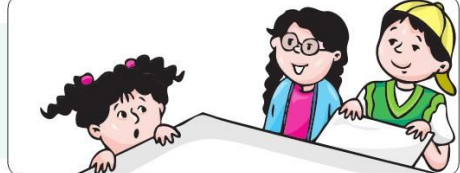
Yes, she



4

..... scissors?

No, he



5

..... ?

.....



6

..... ?

.....



Listening Text



نص الاستماع

1. Does she have glue?

- Yes, she does.

3. Does she have scissors?

- Yes, she does.

5. Does he have crayons?

- Yes, he does.

2. Does he have glue?

- No, he doesn't. He has tape.

4. Does he have scissors?

- No, he doesn't. He has paper.

6. Does he have crayons?

- No, he doesn't. He has paint.



PDF Eraser Free

LESSON 3 PRACTICE TIME

C Look at page 38. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صورة الدرس السابق بالكتاب المدرسي ص ٣٨ ، وأشر إلى الصورة وتدرّب مع زميل لك على الصيغ السابقة .

Example: مثال

You أنت : Does she have crayons?

Your partner زميلك : No, she doesn't. She has glue.



D Listen and chant.

استمع وغنّ .

Song



أغنية

Does He Have Paper?

Does he have paper?

Does he have paper?

Yes, he does. Yes, he does.

Does he have crayons?

Does he have crayons?

No, he doesn't. He has paint.

Does she have scissors?

Does she have scissors?

Yes, she does. Yes, she does.

Does she have glue?

Does she have glue?

No, she doesn't. She has tape.



Exercises on Lesson 3

تدريبات على الدرس الثالث

(نص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : Does she glue?

B : No, she

2 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. He has	a) he doesn't.
2. Does she have	b) he have scissors?
3. No,	c) glue.
4. Does	d) he don't.
	e) a red crayon?

3 Choose the correct word(s) between brackets.

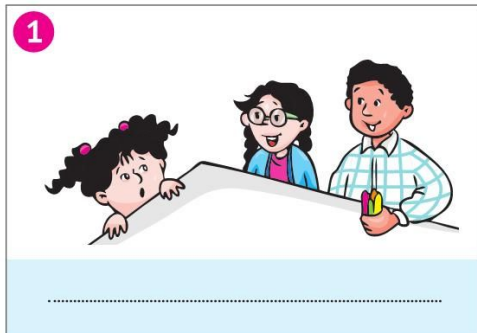
اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

1. (Do - Has - Does) he have a crayon?
2. No, she (does - don't - doesn't) have scissors.
3. Yes, he (do - does - doesn't).
4. Does he (have - had - has) glue?
5. Yes, he (has - have - does) paper.



4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

no, she doesn't



PDF Eraser Free

LESSON

4

Phonics Time

وقت الصوتيات

SB P. (40)

Vocabulary

المفردات




Short i /I/

مفردات ينطق بها الحرف (i) بمد قصير :

			
bin سلة مهملات	sick مريض	six رقم ٦	pin دبوس
			
sit تجلس	lit أشعل	fin زعنفة	fit لائق بدنياً
			
pill حبة دواء	kit صندوق أدوات	lick يَلعق	fill يملأ

Long i /ai/

مفردات ينطق بها الحرف (i) بمد طويل :

				
bike دراجة	nine رقم ٩	right اتجاه اليمين	kite طائرة ورقية	like يحب
				
Nile النيل	light ضوء	fight يتشاجر	file مَلَف	pile كومة



PDF Eraser Free

UNIT 11

AT HOME WITH KAREEM

A Listen and repeat.

استمع وردد .

• استمع وتدرّب على نطق الحرف (i) بمد قصير في الكلمات التالية :



Short i



bin



sick



six

• استمع وتدرّب على نطق الحرف (i) بمد طويل في الكلمات التالية :



Long i



bike



nine

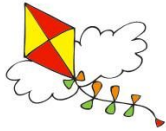


right

B Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها .

1

kit
kite

2

pin
pine

3

sit
sight

4

lick
like

5

lit
light

6

fin
fine

Listening Text

نص الاستماع

1. kite, kite

2. pin, pin

3. sit, sit

4. like, like

5. light, light

6. fin, fin



PDF Eraser Free

LESSON 4

PHONICS TIME

C Read the words.

اقرأ الكلمات التالية .

1

fill
file
pill
pile

2

bit
bite
sit
site

3

fit
fight
kit
kite

4

lick
like
nil
Nile

D Look at C. Listen and point. انظر إلى التدريب (C) ، استمع وأشر إلى الكلمات التي تسمعا .

Listening Text



نص الاستماع

- Nile, Nile
- site, site

- bit, bit
- fill, fill

- pill, pill
- lick, lick

- fight, fight
- kite, kite

E Does it have short i or long i? Listen and circle.

هل كل كلمة فيما يلي يُنطق بها الحرف (i) بمد قصير أم بمد طويل ؟ استمع وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة .

1

short i
long i

2

short i
long i

3

short i
long i

4

short i
long i

5

short i
long i

Listening Text



نص الاستماع

1. ripe, ripe

2. din, din

3. dime, dime

4. hide, hide

5. fin, fin

Exercises on Lesson 4



تدريبات على الدرس الرابع

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What do you ?


B : I have a



3 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



حل التدريب


igthf

2



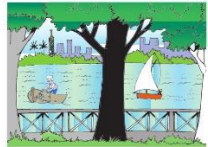
ist

3



ipn

4

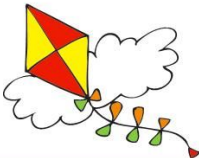


eliN

4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

is this your bike

6 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1 . She is sick.

2. What does he have?



PDF Eraser Free

REMEMBER

Remember



تذكر أهم ما درستته بهذه الوحدة

LESSON 1

Conversation Time

Laila : Miss Sarah, may I use
the bathroom?

Miss Sarah : Of course.

Laila : Where is it?

Miss Sarah : It's over there.

Laila : I see it. Thanks.

LESSON 2

Word Time

Vocabulary



المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
bathroom	 حمام	bin	 سلة مهملات
mess	 فوضى	sick	 مريض
clean up	 ينظف	six	 رقم ستة
flower	 زهرة	pin	 دبوس
popcorn	 فشار	sit	 تجلس
floor	 أرضية	fin	 زعنفة
tape	 شريط لاصق	fit	 لائق بدنيًا
glue	 صمغ	bike	 دراجة
scissors	 مقص	nine	 رقم تسعة
paper	 ورق	right	 اتجاه اليمين
paint	 طلاء ، لون	kite	 طائرة ورقية
crayons	 ألوان شمع	like	 يحب
picture	 صورة	light	 ضوء ، نور
ruler	 مسطرة	fight	 يتشاجر



LESSON 3

Practice Time

Yes/ No questions with verb to have

صيغة الاستفهام مع (verb to have)

• تذكر عند السؤال عن الملكية مع المفرد الغائب (he, she) نستخدم الفعل (have) كما يلي :

Does + $\frac{he}{she}$ + have + اسم الشيء ؟

↓ ↓ ↓ ↓

Does he have glue?

- هل لديه صمغ ؟

- وفي الإجابة نقول :

- Yes, he does.

- نعم ، لديه . (إجابة مثبتة)

- No, he doesn't.

- لا ، ليس لديه . (إجابة منفية)

- ويمكن بعد النفي أن نقول ما لدى الشخص ، مثل : - No, he doesn't. He has paper.

LESSON 4

Phonics Time

• تذكر نطق الحرف (i) بمد قصير في الكلمات التالية :



Short i



bin



sick



six

• تذكر نطق الحرف (i) بمد طويل في الكلمات التالية :



Long i



bike



nine



right



PDF Eraser Free

TEST

Test 1 on Unit 11



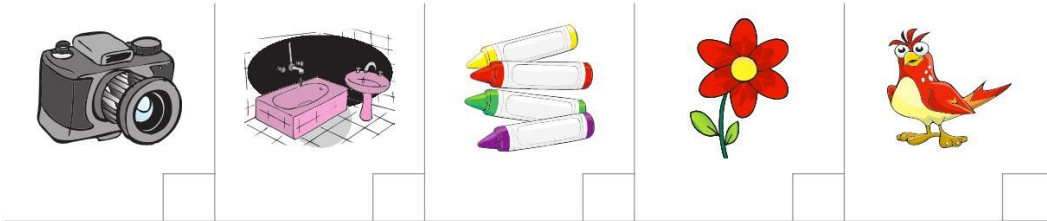
اختبار (1) على الوحدة الحادية عشرة

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

A) Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : Does he glue?

B : Yes, he

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Does he	a) this?
2. He	b) doesn't.
3. No, she	c) a ruler.
4. What's	d) have tape?
	e) has scissors.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

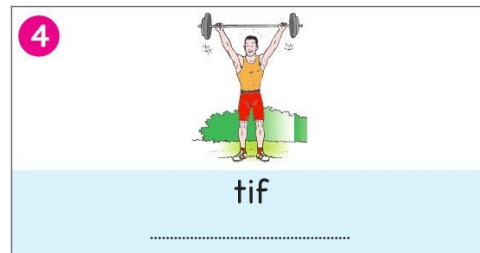
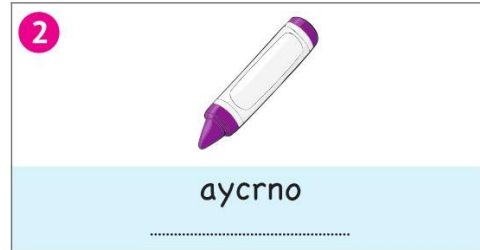
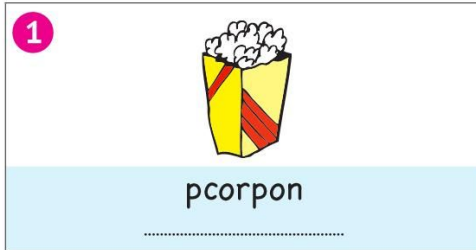
- The bathroom is (over - under - in) there.
- No, she doesn't (has - have - having) scissors.
- What (colour - many - much) is the crayon?
- She (don't - isn't - doesn't) have a flower.
- Does he (has - have - are) glue?



C) Writing

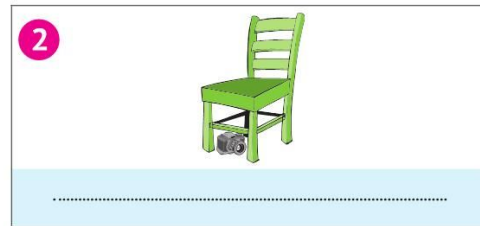
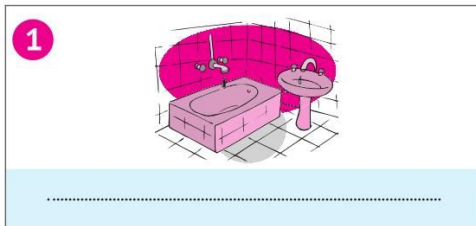
5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

May i use the bathroom

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1 . Does he have tape?

2. I'm short. I'm not tall.



Test 2 on Unit 11



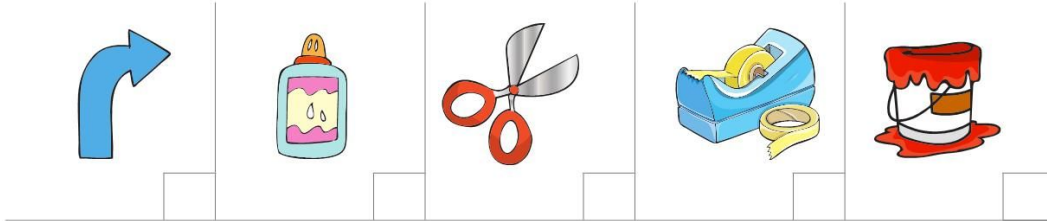
اختبار (٢) على الوحدة الحادية عشرة

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

A) Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : she have tape?

B : No, she

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. No, he	a) have paper?
2. My favourite colour is	b) is it?
3. Does she	c) does.
4. Where	d) red.
	e) doesn't.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

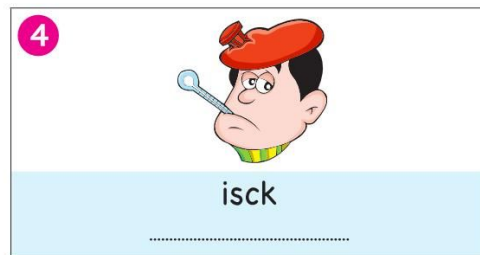
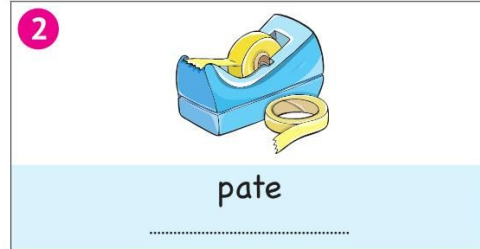
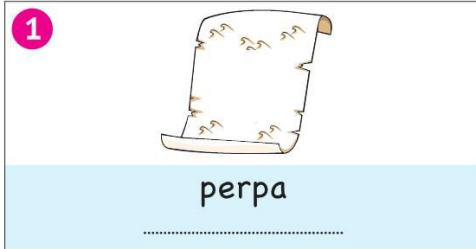
1. They (have - has - do) scissors.
2. May I (play - read - use) the bathroom?
3. (Does - Do - doing) he have a pencil?
4. Ahmed (don't - isn't - doesn't) have a bird.
5. I (like - sit - point) pizza.



C) Writing

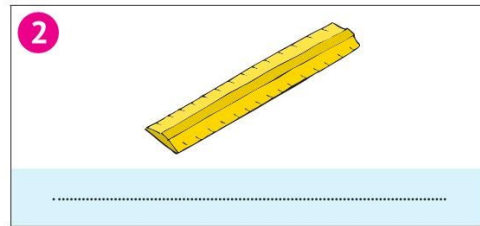
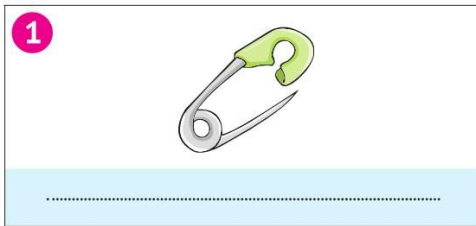
5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

does she have crayons

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. No, she doesn't. She has paper.

2. What are those?



PDF Eraser Free

موقع هذكرتك PDF



UNIT 12 On a Picnic

في نزهة خلوية

أهداف الوحدة Learning Objectives

LESSON 1 Conversation Time

- Request الطلب
- Ask for clarification طلب التوضيح
- Identify speakers in a conversation التعرف على المتحدثين في محادثة

LESSON 2 Word Time

- Write short sentences كتابة جمل قصيرة
- Read short sentences قراءة جمل قصيرة
- Vocabulary: food تعلم بعض المفردات الخاصة بالطعام

LESSON 3 Practice Time

- Describe likes / dislikes of others: وصف ما يحبه أو لا يحبه الآخرون
 - He / She likes هو يحب / هي تحب
 - He / She doesn't like هو لا يحب / هي لا تحب

LESSON 4 Phonics Time

- Distinguish between short o and long o التمييز بين صوت الحرف (o) بمد قصير ومد طويل
- Associate sound of letters with written form الربط بين أصوات الحروف والصيغ المكتوبة

PDF Eraser Free

LESSON 1 Conversation Time

وقت المحادثة






SB P. (45)

A Listen and repeat.

استمع وردد .

B Listen and find the speakers.

استمع وأوجد المتحدثين .

 Pass the cake, please. ناولنى الكيك من فضلك .
 Which one? أى واحدة ؟
 The chocolate cake. كيكة الشيكولاتة .
 Here. Help yourself. تفضل بنفسك .
 Thanks. أشكر .



PDF Eraser Free

LESSON 1 CONVERSATION TIME



Vocabulary

المفردات

 شاهد الفيديو			
boat قارب (مركب)	sandwich سندويتش	play football يلعب كرة قدم	hungry جائع
			
juice عصير	chocolate cake كيكة شيكولاتة	mother أم	boy ولد
			
pass يناول	man رجل	woman امرأة	Which? أيهما ؟

C Role-play the conversation with a partner. تبادل الأدوار في المحادثة مع زميل لك .

Language Functions

وظائف لغوية

Request

الطلب

- عندما نطلب شيئاً نبدأ الجملة بفعل أمر (ويكون شكل الفعل في صيغة المصدر ، أي بدون إضافات) مع ضرورة وضع كلمة (من فضلك please) في بداية الجملة أو في نهايتها ، حتى يكون الأسلوب مهذباً :
- Pass the cake, please. ناولنى الكيك من فضلك .

Asking for clarification

طلب التوضيح

- عندما نطلب من شخص أن يوضح ما الذى يريده بالتحديد ، نقول :
- Which one? أى واحدة .
- The chocolate cake. وفى الإجابة يحدد الشخص الذى نسأله ما يريده ، فيقول مثلاً :

D Review. Listen and repeat.

راجع ما درسته من قبل ، استمع وردد .

Hey! That's mine. Oops! Sorry.



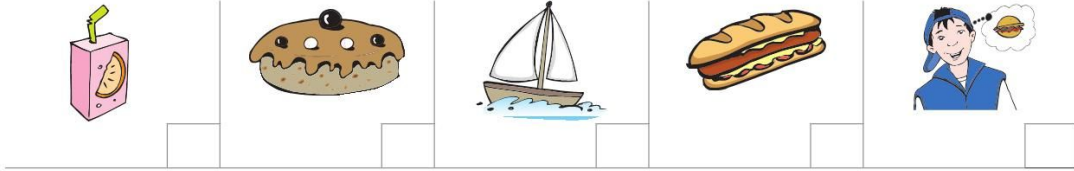
Exercises on Lesson 1

تدريبات على الدرس الأول

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : Pass the , please.

B : Here. yourself.



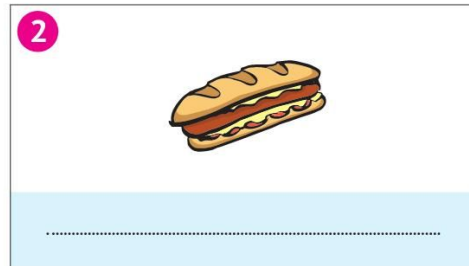
حل التدريب

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Where is	a) yourself.
2. Help	b) he has?
3. I'm	c) the chocolate cake?
4. It is	d) a boat.
	e) hungry.

4 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

where is the boat



PDF Eraser Free

LESSON 2 Word Time وقت الكلمات

SB P. (46)

A Listen and repeat.

استمع وردد .

- | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|--------|---|---|-------|
| 1 |  | chicken | 2 |  | cheese | 3 |  | salad |
| 4 |  | fruit | 5 |  | bread | 6 |  | rice |



Vocabulary

المفردات

			
chicken دجاج	cheese جبن	salad سلطة	bread خبز
			
fruit فاكهة	rice أرز	apples تفاح	bananas موز
			
grapes عنب	food طعام	eat يأكل	picnic نزهة خلوية

B Listen and write the letter. (See page 121)

استمع واكتب الحرف الذي تسمعه في الدائرة المناسبة. (انظر صفحة ١٢١)

Listening Text

نص الاستماع

- a) rice, rice b) chicken, chicken c) fruit, fruit
d) salad, salad e) bread, bread f) cheese, cheese

C Point and say the words.




أشـر إلى الطعام بالصورة السابقة وانطق الكلمات .

D Listen and point.

استمع وأشـر .

Now listen and point to the speakers.

والآن استمع إلى الحوارات القصيرة التالية ، وأشـر إلى المتحدثين بالصورة .

1 A: I have water, but you don't have. You have juice.	
2 A: Does she have chips? B: No, she doesn't. She has chicken.	
3 A: Mm, I like bananas. I like apples. I don't like oranges.	

E Write the words. (See pages 64, 65)

ارجع إلى القاموس المصور بنهاية الكتاب المدرسي (انظر ص ٦٤ ، ٦٥) ، واكتب الكلمات التي تعلمتها بجوار كل صورة .



PDF Eraser Free

LESSON 2

WORD TIME

Exercises on Lesson 2



تدريبات على الدرس الثاني

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What do you

B : I like

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. She has	a) have chips?
2. What does she	b) has juice.
3. Mona	c) has?
4. Does she	d) chicken.
	e) have?



حل التدريب

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .


1. What (does - doing - do) they have?
2. She (has - having - have) chicken.
3. We (doesn't have - have - has) fruit.
4. It's green (salad - chicken - cheese).
5. (They - She - He) have chicken.



5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .


1



ceri

.....


2



ickchen

.....

3



rbead

.....

4



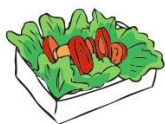
rfuti

.....

6 Look and write a sentence under each picture.


انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



.....

2



.....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

i like bananas and apples

.....

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. What does he have?

.....

2. I like chocolate cake.

.....



PDF Eraser Free

LESSON

3

Practice Time

وقت التدريب (التطبيق)

SB P. (47)

A Listen and repeat.

استمع وردد .

He		
She	likes	chicken.
It		

He		
She	doesn't like	salad.
It		

doesn't = does not

He / She / It likes ...

استخدام الفعل (likes) مع ضمائر المفرد الغائب

- نستخدم الفعل (like) مضافاً له (-s) للتعبير عما يحبه شخص أو شيء (مفرد غائب) مع (He/She/It)

كما يلي :

He She It	likes	اسم الشيء +
↓	↓	↓
He	likes	cheese.

- وفي النفي نستخدم (doesn't like) مع المفرد الغائب أيضاً كما يلي :

He She It	doesn't like (= does not) like	اسم الشيء +
↓	↓	↓
She	doesn't like	chicken.

• More Examples: أمثلة إضافية

- She likes meat.



- She doesn't like rice.



- He likes rice.



- He doesn't like bread.



- It likes fish.



- It doesn't like salad.



B Listen and repeat. Then practise with a partner.

استمع وردد ، ثم تدرّب مع زميل لك .

1

She likes cheese.
She doesn't like rice.



2

She likes chicken.
She doesn't like cheese.



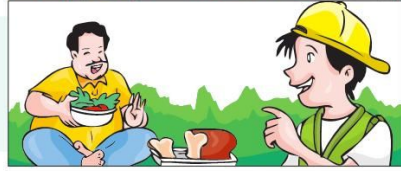
3

She fruit.
She doesn't like chicken.



4

He likes salad.
He bread.



5

.....
.....



6

.....
.....



Listening Text



نص الاستماع

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. She likes cheese. | She doesn't like rice. |
| 2. She likes chicken. | She doesn't like cheese. |
| 3. She likes fruit. | She doesn't like chicken. |
| 4. He likes salad. | He doesn't like bread. |
| 5. He likes bread. | He doesn't like fruit. |
| 6. It likes rice. | It doesn't like salad. |



PDF Eraser Free

LESSON 3

PRACTICE TIME

C Look at page 46. Point to the picture and practise with a partner.

انظر إلى صورة الدرس السابق بالكتاب المدرسي ص ٤٦ ، وأشر إلى الصورة وتدرّب مع زميل لك على الصيغ السابقة .

Example: مثال

You أنت : She likes chicken.

Your partner زميلك : She doesn't like bread.



D Listen and chant.

استمع و غنّ .

Song



أغنية

He Likes Chicken

He likes chicken.



Please pass the fruit.

He doesn't like salad.

Here. Help yourself.

He likes chicken.

She likes fruit.

He doesn't like salad.

She doesn't like cheese.

Please pass the chicken.



She likes rice.

Here. Help yourself.

She doesn't like bread.

He likes chicken.

She likes rice.

He doesn't like salad.

She doesn't like bread.

She likes fruit.



Please pass the rice.

She doesn't like cheese.

Here. Help yourself.

She likes fruit.

She likes rice.

She doesn't like cheese.

She doesn't like bread.



Exercises on Lesson 3

تدريبات على الدرس الثالث

(نص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What he like?

B : He fruit.

2 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1 . He doesn't	a) likes meat.
2. What	b) like salad.
3. The dog	c) chicken.
4. She likes	d) don't like rice.
	e) does she like?

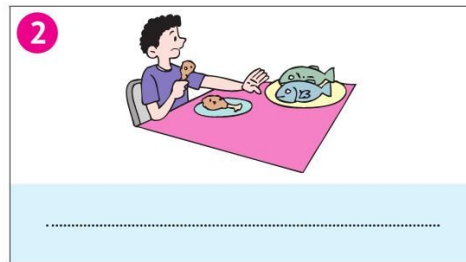
3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

- 1 . She (doesn't - do - don't) like bread.
2. He (like - don't like - likes) rice.
3. They (don't - does - doesn't) like fish.
4. (Do - Doing - Does) Samy like chicken?
5. My dog likes (meat - salad - fruit).



4 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

she doesn't like salad

.....



PDF Eraser Free

LESSON

4

Phonics Time

وقت الصوتيات

SB P. (48)

Vocabulary

المفردات

Short o /ɒ/

مفردات ينطق بها الحرف (o) بمد قصير :

				
hop يقفز على قدم واحدة	pot قدر (حلة طهي)	sock جورب	frog ضفدع	rob يسرق
				
clock ساعة	mop ممسحة	cot سرير أطفال	rod صنارة صيد	got حصل على

Long o /əʊ/

مفردات ينطق بها الحرف (o) بمد طويل :

				
elbow كوع	rope حبل	toast خبز توست	coat معطف	toad ضفدع صغير
				
snow جليد	goat عنزة	road طريق	note مذكرة (نوتة)	joke نكتة ، مزحة



PDF Eraser Free

UNIT 12

ON A PICNIC

A Listen and repeat.

استمع وردد .

• استمع وتدرّب على نطق الحرف (o) بمد قصير في الكلمات التالية :



Short o



hop



pot

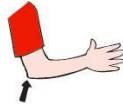


sock

• استمع وتدرّب على نطق الحرف (o) بمد طويل في الكلمات التالية :



Long o



elbow



rope



toast

B Does it have short o or long o? Listen and circle.

هل كل كلمة فيما يلي يُنطق بها الحرف (o) بمد قصير أم بمد طويل ؟ استمع وضع دائرة .

1

short o
long o

2

short o
long o

3

short o
long o

4

short o
long o

Listening Text



نص الاستماع

1. snow, snow

2. coat, coat

3. frog, frog

4. clock, clock

C Read the words.

اقرأ الكلمات التالية .

1

cot
coat
got
goat

2

rod
road
Todd
toad

3

hop
hope
mop
mope

4

not
note
tot
tote

D Look at C. Listen and point. انظر إلى التدريب (C)، استمع وأشر إلى الكلمات التي تسمعها .

Listening Text



نص الاستماع

• Todd, Todd

• hope, hope

• goat, goat

• not, not

• road, road

• mop, mop

• tot, tot

• coat, coat



E Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها .

1 jog jock joke	2 cot code coat	3 sock sob soak	4 rob robe rope	5 cob cop cope
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

Listening Text



نص الاستماع

1. joke, joke

2. cot, cot

3. sock, sock

4. rope, rope

5. cop, cop

Exercises on Lesson 4



تدريبات على الدرس الرابع

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.


استمع واملأ الفراغات .



A : What she like?

B : She rice.

3 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1		ofrg
3		oastt

2		taco
4		poh



4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



5 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

what does she like

6 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. She likes bananas, but she doesn't like apples.

2. What does he like?



PDF Eraser Free

REMEMBER

Remember



تذكر أهم ما درسته بهذه الوحدة

LESSON 1

Conversation Time

Samir : Pass the cake, please.
Kareem's mother: Which one?

Samir : The chocolate cake.
Kareem's mother: Here. Help yourself.
Samir : Thanks.

LESSON 2

Word Time

Vocabulary



المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
boat	 قارب ، مركب	hop	 يقفز على قدم واحدة
sandwich	 سندويتش	pot	 قدر (حلة طهى)
play football	 يلعب كرة القدم	sock	 جورب
juice	 عصير	frog	 ضفدع
chocolate cake	 كيكة الشيكولاتة	clock	 ساعة حائط
chicken	 دجاج	elbow	 كوع
cheese	 جبن	rope	 حبل
salad	 سلطة	toast	 خبز توست
bread	 خبز	coat	 معطف
fruit	 فاكهة	snow	 جليد
rice	 أرز	goat	 عنزة
apples	 تفاح	road	 طريق
bananas	 موز	note	 مذكرة (نوتة)
grapes	 عنب	joke	 مزحة ، نكتة



LESSON 3

Practice Time

He / She / It likes ...

استخدام الفعل (likes) مع ضمائر المفرد الغائب

- تذكر استخدام الفعل (like) مضافاً له (-s) للتعبير عما يحبه شخص أو شيء (مفرد غائب) مع (He/She/It) كما يلي :

He	likes	اسم الشيء +
She		
It		

↓ ↓ ↓
He likes cheese.

- وفي النفي نستخدم (doesn't like) مع المفرد الغائب أيضاً كما يلي :

He	doesn't like (= does not) like	اسم الشيء +
She		
It		

↓ ↓ ↓
She doesn't like chicken.

LESSON 4

Phonics Time

- تذكر نطق الحرف (o) بمد قصير في الكلمات التالية :



hop



pot



sock

- تذكر نطق الحرف (o) بمد طويل في الكلمات التالية :



elbow



rope



toast



Test 1 on Unit 12



اختبار (1) على الوحدة الثانية عشرة

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

A) Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : Please the fruit.

B : Here. yourself.

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1 . He	a) yourself.
2. She doesn't like	b) like chicken?
3. Here. Help	c) apple juice.
4. Do you	d) likes rice.
	e) like salad.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

- 1 . He (like - likes - is) cheese.
2. She (don't like - like - doesn't like) bananas.
3. What (do - does - is) you like?
4. (Here - Hear - Hair). Help yourself.
5. We clean with a (map - rope - mop).



حل التدريب




C) Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.


انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1




rfuti

2




acke

3



grof

4




pore


6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

he doesn't like bread

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1 . Here. Help yourself.

2. She likes bananas.



Test 2 on Unit 12



اختبار (٢) على الوحدة الثانية عشرة

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

A) Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What the bird like?

B : It rice.

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1 . What do	a) she like?
2. He	b) sock.
3. What does	c) you like?
4. It's a	d) like fruit.
	e) likes grapes.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .


- There's a (pot - coat - boat) in the Nile.
- She (don't - doesn't - isn't) like salad.
- He (like - liking - likes) grapes.
- What (do - does - don't) he like?
- My mother cooks food in a (boat - top - pot).



C) Writing


5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1 

argpes

.....

2 


nows

.....

3 

pom

.....

4 

reabd


.....

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1 

.....

2 

.....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

she doesn't like rice

.....

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1 . Pass the green salad, please.

.....

2. I don't like toast.

.....



PDF Eraser Free

REVIEW

2

Units 10, 11 & 12

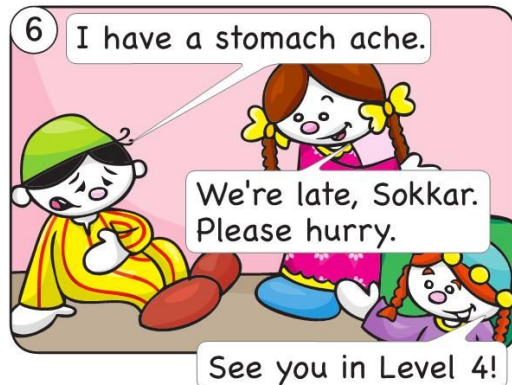
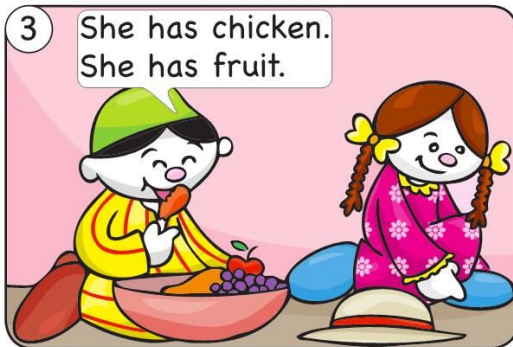
Story Time

وقت القصة SB P.(53)

Sokkara's world

A Listen and repeat.

استمع وردد .



B Look at A. Listen and point.

انظر إلى الفقرة (A) ، استمع وأشر إلى المتحدثين .

C Role-play these scenes.

تبادل الأدوار في مشاهد القصة السابقة مع زملائك .



Activity Time

وقت النشاط SB P.(54)

A Listen and find the picture. Write the number.

استمع وأوجد الصورة ، ثم اكتب الرقم عليها حسب ما تسمع .



Listening Text

نص الاستماع

1. She likes fruit. She doesn't like bread.
2. He has paper. He doesn't have crayons.
3. He likes chicken. He doesn't like salad.
4. She has scissors. She doesn't have tape.
5. He has a fever. He doesn't have a sore throat.
6. She has a cough. She doesn't have a rash.

B Listen and circle.

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها .

1 meet met

2 pick pike

3 hope hop

4 sight sit

5 coat cot

6 read red

Listening Text

نص الاستماع

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1. meet, meet | 2. pick, pick | 3. hop, hop |
| 4. sit, sit | 5. coat, coat | 6. read, read |



PDF Eraser Free

REVIEW 2

C Listen and circle ✓ or X.

استمع وضع دائرة حول علامة ✓ إذا كان النص يناسب الصورة أو X إذا كان النص لا يناسب الصورة .



✓ X



✓ X



✓ X



✓ X

Listening Text



نص الاستماع

1. A: May I use the bathroom?
B: Of course.
A: Where is it?
B: It's over there.
A: I see it. Thanks.
2. A: Pass the chicken, please.
B: Here. Help yourself.
A: Thanks.
3. A: Does he have glue?
B: No, he doesn't. He has crayons.
4. She has paint. She doesn't have paper.



PDF Eraser Free

PART 2 Revision & Exams









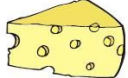


- القاموس المصوّر لمفردات منهج الفصل الدراسي الثاني
- مراجعة المحادثات والوظائف اللغوية
- Conversation Time & Language Functions Revision
- مراجعة القواعد اللغوية
- Grammar Revision
- مراجعة علامات الترقيم
- Punctuation Revision
- مراجعة الصوتيات
- Phonics Revision
- جزء خاص للتدريب على إجابة كل سؤال من أسئلة الورقة الامتحانية
- Exam Training
- تدريبات مختارة من كتاب الوزارة (مطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية)
- SB & WB Exercises
- نماذج اختبارات كتاب التدريبات
- Workbook Sample Tests
- امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات
- Directorates' Exams
- إجابات كتاب التدريبات
- Workbook Answers
- نصوص الاستماع الخاصة بالتدريبات والامتحانات
- Listening Texts
- كراسة تنمية مهارات الخط والكتابة
- Handwriting

1

Picture Dictionary

القاموس المصور لمراجعة الكلمات الواردة بالفصل الدراسي الثاني ، مرتبة ترتيباً أبجدياً

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
B		broken arm	ذراع مكسورة 
banana	موزة 	bread	خبز 
bathroom	حمام 	broom	مكنسة (مقشة) 
bed	سرير 	brown	بنى 
bike	دراجة 	bubble gum	لبان 
bin	سلة (قمامة) 	C	
birds	طيور 	camera	كاميرا 
black	أسود 	candy	حلوى 
blue	أزرق 	cap	قبعة 
boat	قارب 	chair	كرسي 
boxes	صناديق 	cheese	جبن 



PDF Eraser Free

PART

2




















PICTURE DICTIONARY

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
chicken	 دجاج	cupboard	 دولاب
chips	 رقائق البطاطس	D	
chocolate cake	 كيكة شيكولاتة	day	 يوم ، نهار
clean up	 ينظف	desk	 مكتب
clinic	 عيادة	E	
clock	 ساعة حائط	eat	 يأكل
coat	 معطف (بالطو)	elbow	 كوع
cold	 برد (زُكام)	F	
colour	 لون	favourite	 المفضل
computer	 كمبيوتر	fever	 حُمى
cough	 سعال (كحة)	flower	 زهرة
crayons	 ألوان شمع	flute	 ناي (مزمارة)



PDF Eraser Free

PICTURE DICTIONARY

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
fridge	 ثلاجة	home	 منزل
fruit	 فاكهة	hop	 يقفز على قدم واحدة
G		hungry	 جوعان
game	 لعبة	I	
glue	 صمغ	ice cream	 آيس كريم
grapes	 عنب	in	 في
green	 أخضر	J	
guitar	 جيتار	jeans	 بنطلون جينز
H		juice	 عصير
hat	 قبعة	June	 شهر يونيو
headache	 صداع	K	
heart	 قلب	kite	 طائرة ورق



PDF Eraser Free

PART

2








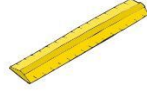












PICTURE DICTIONARY

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
L		note	مفكرة (نوتة)
lamp	مصباح	nurse	ممرضة
like	يحب	O	
M		on	على
man	رجل	over there	هناك
medicine	دواء	P	
mess	فوضى	pain	ألم
milk	لبن	paint	طلاء
money	نقود	paper	ورقة
N		pass	يناول ، يمرر
next to	بجانب	peanuts	فول سوداني
nine	رقم (٩)	pen	قلم حبر



PDF Eraser Free

PICTURE DICTIONARY

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
picture	 صورة	right	 اتجاه اليمين
pink	 لون وردي	rope	 حبل
play football	 يلعب كرة قدم	rubbish	 قمامة
point to	 يشير إلى	ruler	 مسطرة
popcorn	 فشار	S	
pot	 قِدْر للطهي (حلة)	sad	 حزين
purple	 لون بنفسجي	salad	 سلطة
R		sandwich	 سندويتش
rash	 طفح جلدي	scissors	 مقص
red	 لون أحمر	seal	 عجل البحر
rice	 أرز	shelf	 رف



PDF Eraser Free

PART

2

PICTURE DICTIONARY










موقع مذكرتك PDF

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
shirts	 قمصان	socks	 جوارب
shopping	 التسوق	sofa	 أريكة (كنبه)
shopping bag	 حقيبة تسوق	sore throat	 التهاب في الحلق
shoes	 أحذية	stomach ache	 ألم في المعدة
shorts	 بنطلون قصير	T	
sick	 مريض	table	 منضدة
six	 رقم (٦)	tape	 شريط لاصق
skirt	 جيبية	tissues	 مناديل ورقية
snow	 جليد	toast	 خبز توست



PDF Eraser Free

PICTURE DICTIONARY

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
true	 صحيح	W	
tube	 أنبوبة	water	 ماء
U		water colours	 ألوان مائية
umbrella	 شمسية	window	 شباك
under	 تحت	Y	
V		yellow	 لون أصفر
vase	 فازة		





What colour is it?

ما لونها ؟



It's blue. Blue is my favourite colour.

لونها أزرق وهو لوني المفضل .



Blue is nice, but I like red.

اللون الأزرق لون لطيف ، ولكني أحب اللون الأحمر .

Asking about & identifying colours

السؤال عن الألوان وتحديدها

• للسؤال عن اللون نستخدم السؤال التالي :

- What colour is it?

ما لونه / ما لونها ؟

• وفي الإجابة نقول :

- It's (blue) .

لونه / لونها (أزرق) .

Talking about favourites

التحدث عن الأشياء المفضلة

• عندما نتحدث عن شيء مفضل لدينا نقول :

- is my favourite

المفضل لدي

- Blue is my favourite colour.

الأزرق هو لوني المفضل .

- This is my favourite book.

هذا هو كتابي المفضل .



PDF Eraser Free

CONVERSATION TIME & LANGUAGE FUNCTIONS REVISION

UNIT

8

In a Messy Classroom



Oh, no! What a mess!

يا لها من فوضى !



Yeah, you're right.

نعم ، معكِ حق .



Let's clean up.

هيا نقوم بالتنظيف .



Okay. Let's get the broom. حسنًا ، هيا نحضر المقشة .

Stating a problem

تحديد مشكلة

• عندما نعبر عن مشكلة أماننا ، يمكن استخدام صيغة التعجب كما يلي :

- Oh, no! What a mess!

يا لها من فوضى !

Suggesting a solution

اقترح حل

• وعند اقتراح حل للمشكلة ، نقول :

- Let's clean up .

هيا نقوم بالتنظيف .

- Okay. Let's get the broom .

حسنًا ، هيا نحضر المقشة .



PDF Eraser Free

PART

CONVERSATION TIME &
LANGUAGE FUNCTIONS REVISION

UNIT



In the Shop



Uh-oh!



What's wrong?

ما الأمر ؟



We're late. Please hurry!

لقد تأخرنا . أرجوك أن تسرعى .



Oh... I can't decide.

لا أستطيع أن أقرر .

Asking about a problem

السؤال عن مشكلة

• للسؤال عن مشكلة ، نستخدم صيغة السؤال التالى :

- What's wrong?

ما الأمر ؟ (ما المشكلة ؟)

Describing a problem

وصف مشكلة

• وعند وصف المشكلة ، نقول مثلاً :

- We're late. Please hurry!

لقد تأخرنا ، أرجوك أن تسرعى .

Expressing indecision

التعبير عن التردد فى اتخاذ القرار

• عند التعبير عن الحيرة أو التردد فى اتخاذ القرار ، نقول :

- Oh ... I can't decide.

لا أستطيع أن أقرر (بمعنى : أشعر بالحيرة أو التردد) .



PDF Eraser Free

CONVERSATION TIME & LANGUAGE FUNCTIONS REVISION

UNIT 10

At the Clinic



Hey! That's mine.

هذه ملكي .



No, it isn't. It's mine.

لا ، إنها ملكي أنا .



Oops! Sorry.

آسفة .



That's okay.

لا عليك .

Expressing ownership التعبير عن الملكية

- للتعبير عن الملكية (عندما نوضح لشخص أن شيئاً ما يخصنا) ، نقول :

- Hey! That's mine.

هذه ملكي .

- وإذا كان الشخص الآخر متأكداً أن هذا الشيء يخصه هو ، يقول :

- No, it isn't. It's mine.

لا ، إنها ملكي أنا .

Apologizing الاعتذار

- عند الاعتذار عن خطأ ، نقول :

- Oops! Sorry.

آسف ، آسفة .

Accepting apologies قبول الاعتذارات

- وعندما يعتذر لنا شخص ما عن خطأ قام به ، غالباً ما نقبل الاعتذار ، فنقول :

- That's okay.

حسناً ، لا عليك .



PDF Eraser Free

PART

2

CONVERSATION TIME &
LANGUAGE FUNCTIONS REVISION

UNIT

11

At Home with Kareem



Miss Sarah, may I use the bathroom?

هل لي أن أستخدم الحمام ؟



Of course.

بالطبع .



Where is it?

أين مكانه ؟



It's over there.

إنه هناك .



I see it. Thanks.

إنى أراه ، شكرًا .

Asking for and giving permission

طلب وإعطاء الإذن

• عند طلب الإذن نستخدم صيغة الاستفهام (May I ... ?) ، وهي صيغة مهذبة بمعنى :

(هل يمكنني أن ... ؟ / هل لي أن ... ؟) :

يا أستاذة سارة : هل لي أن أستخدم الحمام ؟ - Miss Sarah, may I use the bathroom?

• وعند إعطاء الإذن ، نقول :

نعم ، بالطبع . - Yes, of course. بالطبع . - Of course.



PDF Eraser Free

CONVERSATION TIME & LANGUAGE FUNCTIONS REVISION

UNIT

12

On a Picnic



Pass the cake, please.

ناوليني الكيك من فضلك .



Which one?

أي واحدة ؟



The chocolate cake.

كيكة الشيكولاتة .



Here. Help yourself.

تفضل بنفسك .



Thanks.

أشكرك .

Request

الطلب

- عندما نطلب شيئاً نبدأ الجملة بفعل أمر (ويكون شكل الفعل في صيغة المصدر ، أي بدون إضافات) مع ضرورة وضع كلمة (من فضلك please) في بداية الجملة أو في نهايتها ، حتى يكون الأسلوب مهذباً :

- Pass the cake, please. ناولني الكيك من فضلك .

Asking for clarification

طلب التوضيح

- عندما نطلب من شخص أن يوضح ما الذي يريده بالتحديد ، نقول :

- Which one? أي واحدة .

- The chocolate cake. وفي الإجابة يحدد الشخص الذي نسأله ما يريده ، فيقول مثلاً :



3 Grammar Revision

مراجعة القواعد اللغوية

UNIT

7

In the Department Store

Wh- questions with What, demonstrative pronouns

السؤال عن الأشياء باستخدام (What) مع ضمائر الإشارة

- للسؤال عن الأشياء نستخدم أداة الاستفهام (What) بمعنى (ما) أو (ماذا) :
- What are these? (للجمع للقريب) ما هؤلاء ؟
- What are those? (للجمع للبعيد) ما أولئك ؟
- وفي الإجابة نستخدم (They're) بمعنى : (إنها تكون) ، وهي اختصار لـ (They are) .
- لاحظ أننا نستخدم ضمير الإشارة these للإشارة إلى الجمع القريب :

Examples: أمثلة

- What are these? ما هذه / هؤلاء ؟
- They're socks. إنها جوارب .
- What are these?
- They're shorts.



- ونستخدم ضمير الإشارة those للإشارة إلى الجمع البعيد :

Examples: أمثلة

- What are those? ما تلك ؟
- They're skirts. إنها جيبات .
- What are those?
- They're jeans.



تذكر أن They're هي الصيغة المختصرة لـ They are بمعنى (إنها تكون ...) .



UNIT

8

In a Messy Classroom

Wh-questions with "Where", prepositions of location

السؤال عن المكان باستخدام (Where) مع حروف الجر الخاصة بالمكان

- للسؤال عن المكان نستخدم أداة الاستفهام (أين ؟) (Where ؟) كما يلي :

Where	+	is للمفرد are للجمع	+	اسم الشيء / الأشياء ؟
↓		↓		↓
Where		is		أين الكتاب ؟ the book?
Where		are		أين الكتب ؟ the books?

- وفي الإجابة نستخدم أحد حروف الجر الخاصة بالمكان ، مثل :

in في , on على , under تحت , next to بجوار ,

Examples: أمثلة

- Where's the cat?

It's in the box.



- Where's the computer?

It's on the desk.



- Where are the books?

They're next to the computer.



- Where are the shoes?

They're under the chair.



- لاحظ الاختصارات الآتية :

Where's = Where is

It's = It is

They're = They are



PDF Eraser Free

PART

2

GRAMMAR REVISION

UNIT

9

In the Shop

Verb to (have) affirmative & negative form

الفعل (have) فى النفى والإثبات

• يستخدم (verb to have) بمعنى (يملك / لديه ..) للتعبير عن الملكية كالآتى :

I have (فى الإثبات) لَدَيَّ / عِنْدِي

I don't have (فى النفى) ليس لَدَيَّ / ليس عِنْدِي

وذلك مع الضمائر : (I , You , We , They)

أمثلة Examples:

- I have juice.

I don't have candy.



- You have candy.

You don't have juice.



- We have water.

We don't have chips.



- They have ice cream.

They don't have water.



PDF Eraser Free

GRAMMAR REVISION

UNIT 10

At the Clinic

Verb to have (3rd person with has) affirmative & negative form

الفعل (has) مع المفرد الغائب في النفي والإثبات

- نستخدم الفعل (has) بمعنى (لديه / عنده) مع المفرد الغائب للتعبير عما يعاني منه شخص كما يلي :

He } has a (في الإثبات)
 She }

He } doesn't have a (في النفي)
 She }

- لاحظ أنه في النفي نستخدم (doesn't) وبعدها الفعل (have) وليس (has).

Examples: أمثلة

- He has a stomach ache.

He doesn't have a fever.



- She has a rash.

She doesn't have a cough.



PDF Eraser Free

PART

2

GRAMMAR REVISION

UNIT

11

At Home with Kareem

Yes/ No questions with verb to have

صيغة الاستفهام مع (verb to have)

- للسؤال عن الملكية مع المفرد الغائب (he, she) نستخدم الفعل (have) كما يلي :

Does + he + have + اسم الشيء ؟
she

↓ ↓ ↓ ↓
 Does he have glue?

- بمعنى : هل لديه صمغ ؟

- والإجابة عن هذا السؤال تكون كما يلي :

- Yes, he **does**.

- نعم ، لديه . (إثبات)

- No, he **doesn't**.

- لا ، ليس لديه . (نفى)

- ويمكن بعد النفي أن نقول ما لدى الشخص ، مثل : - No, he **doesn't**. He **has** paper.

More Examples: أمثلة إضافية

- Does she have tape?

- Yes, she does.



- No, she doesn't. (She has glue.)



- Does he have paper?

- Yes, he does.



- No, he doesn't. (He has a crayon.)



PDF Eraser Free

GRAMMAR REVISION

UNIT

12

On a Picnic

He / She / It likes ...

استخدام الفعل (likes) مع ضمائر المفرد الغائب

- نستخدم الفعل (like) مضافاً له (-s) للتعبير عما يحبه شخص أو شيء (مفرد غائب) مع (He/She/It) كما يلي :

He She It	likes	اسم الشيء +
↓	↓	↓
He	likes	cheese.

- وفي النفي نستخدم (doesn't like) مع المفرد الغائب أيضاً كما يلي :

He She It	doesn't like (= does not) like	اسم الشيء +
↓	↓	↓
She	doesn't like	chicken.

More Examples: أمثلة إضافية

- She likes meat.



- She doesn't like rice.



- He likes rice.



- He doesn't like bread.



- It likes fish.



- It doesn't like salad.



4

Punctuation Revision

مراجعة علامات الترقيم

• علامات الترقيم هي عبارة عن قواعد ورموز معينة في الكتابة تفيد في فهم الكلام المكتوب ، وسيكون هناك سؤال خاص بها من أسئلة الامتحان ، نعرض فيما يلي أكثرها استخدامًا :

♦ Capital letters: الحروف الكبيرة

وتستخدم في :

- أسماء الأشخاص .
- بداية الجملة .
- أيام الأسبوع وأسماء الشهور .
- أسماء اللغات المختلفة .
- أسماء البلاد والمدن والأماكن المشهورة .
- ضمير المتكلم (I) .
- أسماء الكتب .

♦ Apostrophe: (-'s) الفاصلة العليا

- توضع قبل (-'s) الملكية .

- وتوضع في الاختصارات التالية بدلاً من حرف محذوف أو أكثر :

am → (-'m) is → (-'s) are → (-'re)
have → (-'ve) has → (-'s)

♦ Comma : (,) الفاصلة

- (,) وتوضع بين الأجزاء المختلفة في الكلام ، وتوضع بعد (Yes/No) في الإجابة .

♦ Full stop : (.) النقطة

- (.) وتوضع في نهاية الجملة .

♦ Question mark: (?) علامة الاستفهام

- (?) وتوضع في نهاية السؤال .

♦ Exclamation mark: (!) علامة التعجب

- (!) وهي علامة على الدهشة أو المفاجأة .

♦ Examples: أمثلة

- I'm Mona.
- Yes, I can swim.
- Oh, no! We're late!
- Bye-bye! See you tomorrow.
- Can you ride a bike?
- This is Ahmed's bag.
- I like eating apples, oranges and bananas.



5 Phonics Revision

مراجعة الصوتيات

UNIT 7 In the Department Store

• تذكر نطق الحرف (o) بمد طويل في الكلمات التالية :



boat



snow



home



coat



window



note

UNIT 8 In a Messy Classroom

• تذكر نطق الحرف (u) بمد طويل في الكلمات التالية :



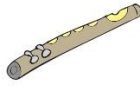
blue



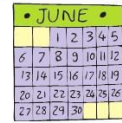
glue



true



flute



June



tube

UNIT 9 In the Shop

• تذكر نطق الحرف (a) بمد قصير في الكلمات التالية :



cap



man



sad

• تذكر نطق الحرف (a) بمد طويل في الكلمات التالية :



day



game



pain



PDF Eraser Free

PART

2

PHONICS REVISION

UNIT

10

At the Clinic



Short e



bed



desk



pen

• تذكر نطق الحرف (e) بمد قصير في الكلمات التالية :



Long e



eat



green



seal

• تذكر نطق الحرف (e) بمد طويل في الكلمات التالية :

UNIT

11

At Home with Kareem



Short i



bin



sick



six

• تذكر نطق الحرف (i) بمد قصير في الكلمات التالية :



Long i



bike



nine



right

• تذكر نطق الحرف (i) بمد طويل في الكلمات التالية :

UNIT

12

On a Picnic



Short o



hop



pot



sock

• تذكر نطق الحرف (o) بمد قصير في الكلمات التالية :



Long o



elbow



rope



toast

• تذكر نطق الحرف (o) بمد طويل في الكلمات التالية :



PDF Eraser Free

EXAM TRAINING

6 Exam Training جزء خاص للتدريب على إجابة كل سؤال من أسئلة الورقة الامتحانية

السؤال الأول فى ورقة الامتحان

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .

يُعطى التلاميذ خمس صور تحتاج إلى إعادة ترتيب على حسب ما يستمعون إليه ويطلب منهم كتابة رقم الكلمة التى يستمعون إليها على الصورة المناسبة لها بترتيب الاستماع .



أمثلة: Examples:

1 Listen and number the pictures.



Listening Text

نص الاستماع

1. hat 2. ice cream 3. popcorn 4. pen 5. eat

Answers



2 Listen and number the pictures.



PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

PART

2

EXAM TRAINING



Listening Text

نص الاستماع

1. hungry

2. fin

3. shoes

4. sofa

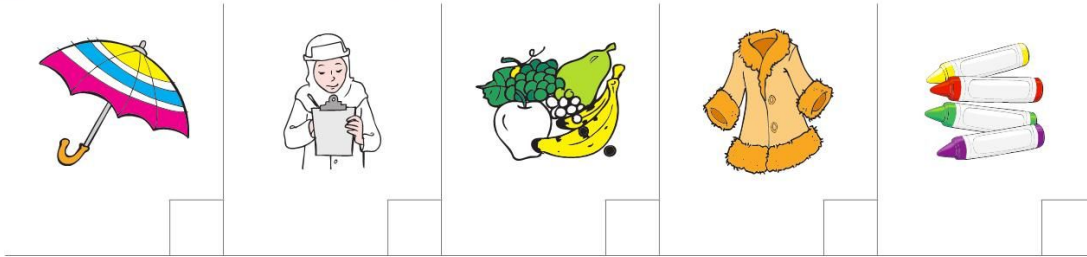
5. fever

Answers

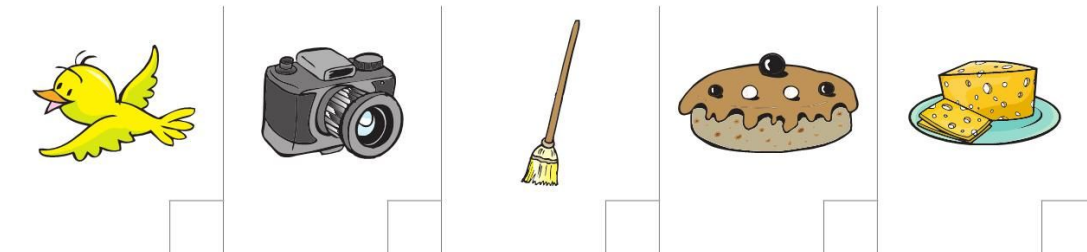


اختبر نفسك مع نماذج أخرى لنفس السؤال (نصوص الاستماع ص ١٨٠) (مجاب عنها ص ١٨٢)

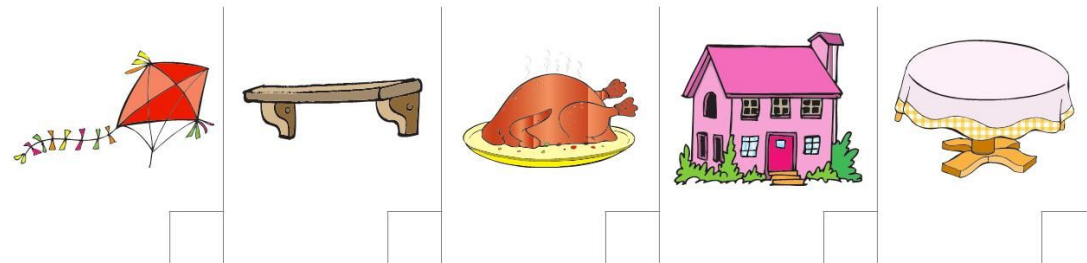
3 Listen and number the pictures.



4 Listen and number the pictures.



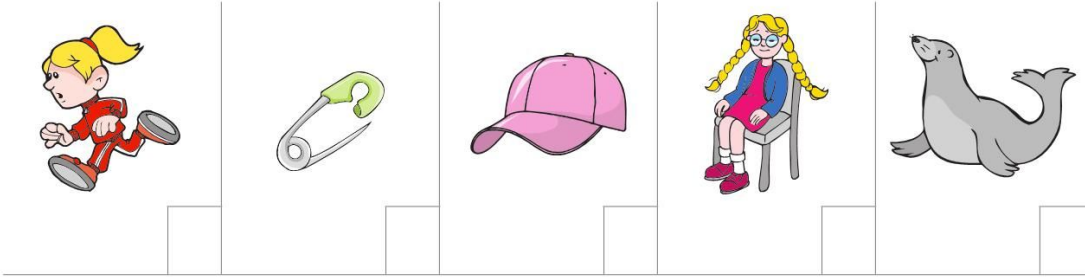
5 Listen and number the pictures.



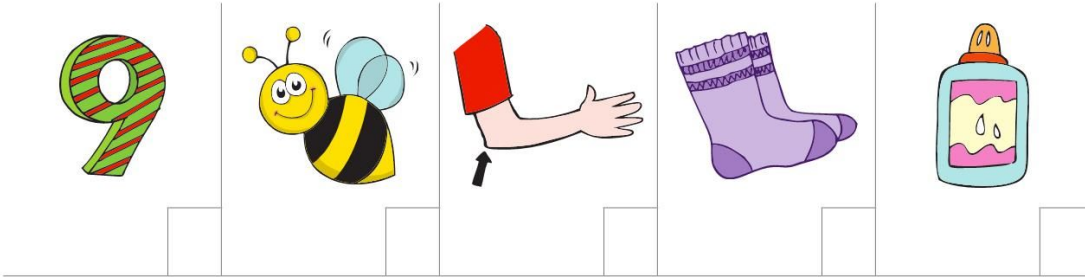
PDF Eraser Free

EXAM TRAINING

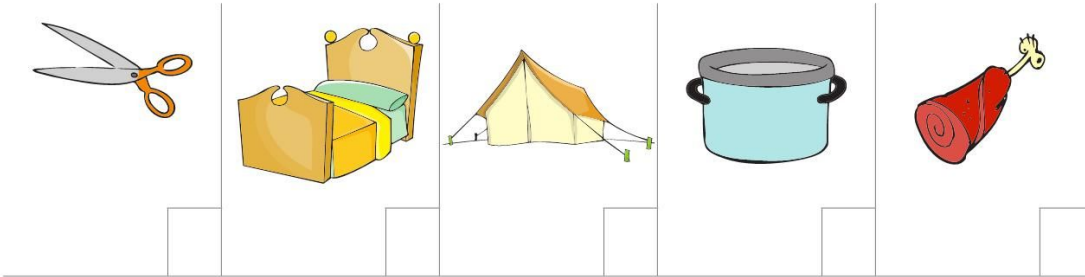
6 Listen and number the pictures.



7 Listen and number the pictures.



8 Listen and number the pictures.



السؤال الثاني فى ورقة الامتحان

2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

يستمع التلاميذ إلى حوار قصير بين شخصين ، سيكون أمامهم نفس الحوار القصير فى ورقة الأسئلة ، ويُطلب منهم أن يملئوا فراغين بكلمة واحدة لكل فراغ (أحدهما سؤال أو جملة بداية المحادثة والآخر إجابة) .



أمثلة: Examples:

1 Listen and fill in the gaps.

A : What is it?

B : It's red. Red is my colour.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAM TRAINING



Listening Text

نص الاستماع

1 Listen and fill in the gaps.

A : What colour is it?

B : It's red. Red is my favourite colour.

Answers colour favourite

2 Listen and fill in the gaps.

A : What's ?

B : We're late. Please !



Listening Text

نص الاستماع

2 Listen and fill in the gaps.

A : What's wrong?

B : We're late. Please hurry!

Answers wrong hurry

اختبر نفسك مع نماذج أخرى لنفس السؤال (نصوص الاستماع ص ١٨١) (مجاب عنها ص ١٨٢)

3 Listen and fill in the gaps.

A : May I the bathroom?

B : Of

4 Listen and fill in the gaps.

A : Oh, no! What a !

B : Yeah, you're right. Let's up.

5 Listen and fill in the gaps.

A : Where are the ?

B : They are on the



PDF Eraser Free

EXAM TRAINING

6 Listen and fill in the gaps.

Amr : Hey! That's

Sara : No, isn't. It's mine.

7 Listen and fill in the gaps.

Ahmed : Where do live?

Rana : I live France.

8 Listen and fill in the gaps.

Ola : Where's the ?

Huda : It's there.

السؤال الثالث فى ورقة الامتحان

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

يُعطى التلاميذ أربع بدايات لجمل فى العمود (A) ، وخمس نهايات لجمل فى العمود (B) ، والمطلوب أن يقوم التلاميذ بالتوصيل بين البدايات الأربع والنهايات المناسبة لها .



Examples: أمثلة

1 Read and match A with B.

A	B
1 . What's	a) you like?
2. Is it a	b) like salad.
3. What do	c) wrong?
4. What are	d) shopping bag?
	e) these?

Answers 1 → c 2 → d 3 → a 4 → e



PDF Eraser Free

PART

2

EXAM TRAINING

2 Read and match A with B.

A	B
1. Where's	a) hurry!
2. It's	b) are pens.
3. We're late. Please	c) are you?
4. How	d) the cake?
	e) over there.

Answers 1 → d 2 → e 3 → a 4 → c

اختبر نفسك مع نماذج أخرى لنفس السؤال (مجاب عنها ص ١٨٢)

3 Read and match A with B.

A	B
1. Do you	a) the bathroom?
2. Where's	b) like bananas?
3. What's	c) this?
4. These are	d) scissors.
	e) I don't.

4 Read and match A with B.

A	B
1. That's	a) like salad.
2. He doesn't	b) are these?
3. What	c) to eat chicken.
4. He likes	d) mine.
	e) socks.

5 Read and match A with B.

A	B
1. Where's	a) a mess!
2. Let's	b) have popcorn.
3. What	c) red.
4. She doesn't	d) clean up.
	e) the bag?



PDF Eraser Free

EXAM TRAINING

6 Read and match A with B.

A	B
1. What's	a) socks.
2. Let's get	b) wrong?
3. It's next	c) to the computer.
4. They're	d) the broom.
	e) like fruit.

7 Read and match A with B.

A	B
1. Does he	a) fruit.
2. She likes	b) crayons.
3. These are	c) have paint?
4. Oops!	d) it is.
	e) Sorry.

8 Read and match A with B.

A	B
1. A seal is	a) use the bathroom?
2. Help	b) are you?
3. May I	c) an animal.
4. How old	d) yourself.
	e) Monday.

السؤال الرابع فى ورقة الامتحان

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

يُعطى التلميذ خمس (5) جمل اختيار من متعدد ، ثلاث منها على القواعد اللغوية وجملتان على الكلمات .
ويطلب منه اختيار الإجابة الصحيحة من بين ثلاثة اختيارات .



أمثلة: Examples:

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. What colour (is - am - are) it?
2. (Do - Does - Don't) he like meat?



PDF Eraser Free

PART

2

EXAM TRAINING

3. (What - Where - Why) colour is the crayon?
4. (I - He - She) don't like meat.
5. It's (a - an - at) boat.

Answers 1. is 2. Does 3. What 4. I 5. a

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. I have two (apple - apples - an apple).
2. He (like - likes - don't like) rice.
3. I (don't - doesn't - have) like cats.
4. Bananas (am - is - are) good for you.
5. Is it (a - an - at) kite?

Answers 1. apples 2. likes 3. don't 4. are 5. a

اختبر نفسك مع نماذج أخرى لنفس السؤال (مجاب عنها ص ١٨٢)

3 Choose the correct word(s) between brackets.

1. (He - They - We) has a cough.
2. I (have - has - doesn't have) a new guitar.
3. (Am - Is - Are) it a cap?
4. She (like - likes - don't like) ice cream.
5. (Do - Does - Are) he like rice?

4 Choose the correct word(s) between brackets.

1. (Do - Does - Is) Ali like fruit?
2. Let's clean (up - on - in).
3. The dog is (on - under - in) the tree.
4. It's (a - an - at) yellow skirt.
5. Black is my favourite (colour - food - clothes).

5 Choose the correct word(s) between brackets.

1. (Where's - Why - What) my bag?
2. There (am - is - are) three birds in the cage.
3. He doesn't (like - likes - has) candy.
4. I (have - has - was) glue.
5. This book is (me - my - mine).



PDF Eraser Free

EXAM TRAINING

6 Choose the correct word(s) between brackets.

1. (He - We - They) has a sore throat.
2. Pass the cake, (please - okay - thanks).
3. I use the (scissors - crayons - paint) to cut paper.
4. She (have - has - don't have) a fever.
5. May I (uses - use - using) the bathroom?

7 Choose the correct word(s) between brackets.

1. I want to eat (book - pen - toast).
2. (Do - Does - Is) you like pizza?
3. She (like - likes - don't like) salad.
4. The boy (am - is - are) playing football.
5. He is short. He isn't (thin - fat - tall).

8 Choose the correct word(s) between brackets.

1. She (do - don't - doesn't) have a rash.
2. Hey! That's (I - my - mine).
3. (Do - Does - Are) he have glue?
4. Jana doesn't (play - like - run) pizza.
5. We are late. Please (hurry - shout - play)!

السؤال الخامس فى ورقة الامتحان

5 Look at the pictures and unscramble the words.




انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

يُعطى التلميذ أربع صور ، ومع كل منها كلمة غير مرتبة الحروف ، ويُطلب منه إعادة ترتيب حروف الكلمات وكتابة الكلمات صحيحة .



أمثلة: Examples:

1 Look at the pictures and unscramble the words.

1	2	3	4
			
ebd	aogt	ulbe	oughc
.....

Answers 1. bed 2. goat 3. blue 4. cough




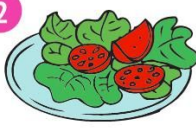
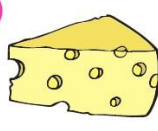

PDF Eraser Free

PART

2

EXAM TRAINING





2 Look at the pictures and unscramble the words.

1	2	3	4
			
toats	aslad	eechse	utbe
.....





Answers 1. toast 2. salad 3. cheese 4. tube

اختبر نفسك مع نماذج أخرى لنفس السؤال (مجاب عنها ص ١٨٢)





3 Look at the pictures and unscramble the words.

1	2	3	4
			
stshor	ulfte	top	eastl
.....

4 Look at the pictures and unscramble the words.

1	2	3	4
			
inb	sosck	atbo	pplae
.....

5 Look at the pictures and unscramble the words.





1	2	3	4
			
ssuties	amlp	earht	gdo
.....







PDF Eraser Free

EXAM TRAINING





6 Look at the pictures and unscramble the words.

1 	2 	3 	4 
raich	neni	rifut	kieb
.....

7 Look at the pictures and unscramble the words.

1 	2 	3 	4 
ppare	iksc	inf	lgeu
.....

8 Look at the pictures and unscramble the words.

1 	2 	3 	4 
save	csissors	eejp	ablte
.....

السؤال السادس فى ورقة الامتحان

6 Look and write a sentence under each picture.



انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

يُعطى التلميذ صورتين ، ويُطلب منه كتابة جملة واحدة تعبر عن كل صورة منهما .



Examples: أمثلة

1 Look and write a sentence under each picture.

1 	2 
.....

Answers 1. I like salad.

2. These are my socks.



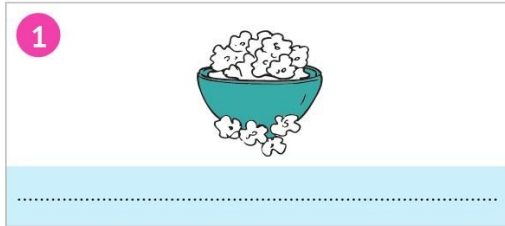
PDF Eraser Free

PART

2

EXAM TRAINING

2 Look and write a sentence under each picture.

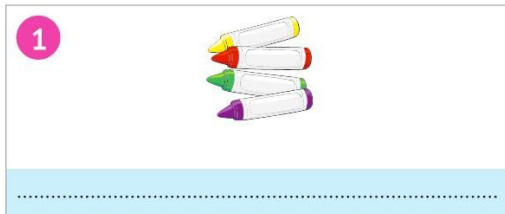


Answers 1. I like popcorn.

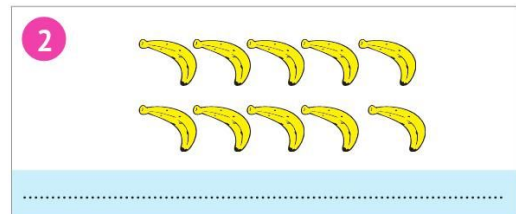
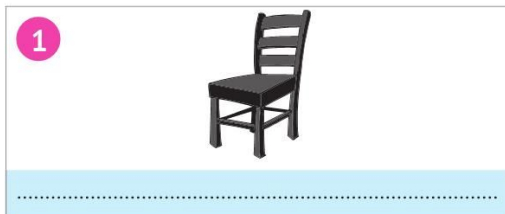
2. This is a house.

اختبر نفسك مع نماذج أخرى لنفس السؤال (مجاب عنها ص ١٨٣)

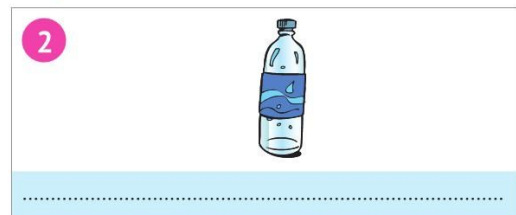
3 Look and write a sentence under each picture.



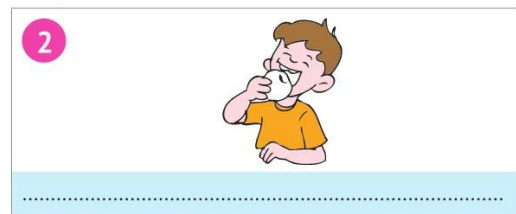
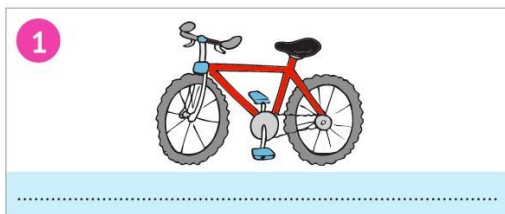
4 Look and write a sentence under each picture.



5 Look and write a sentence under each picture.



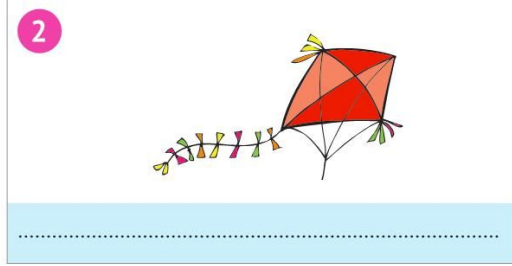
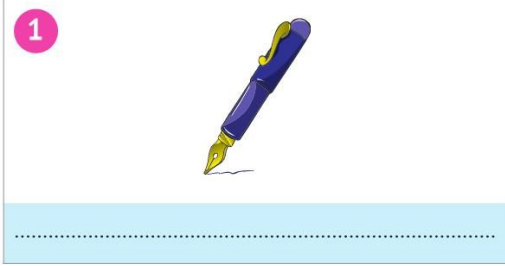
6 Look and write a sentence under each picture.



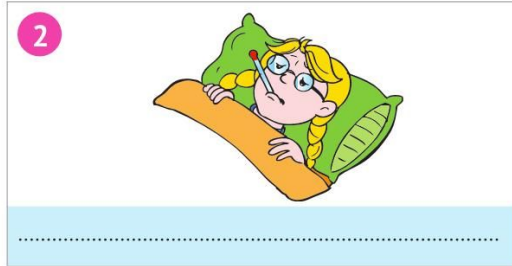
PDF Eraser Free

EXAM TRAINING

7 Look and write a sentence under each picture.



8 Look and write a sentence under each picture.



السؤال السابع فى ورقة الامتحان

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

يُعطى التلميذ جملة واحدة بها علامتا ترقيم ناقصتان (حروف كبيرة ، نقطة نهاية الجملة ، علامة استفهام ، علامة تعجب) ، ويُطلب منه أن يضع علامات الترقيم المناسبة للجملة .



أمثلة: Examples:

1 Punctuate the following sentence.

hey! That's mine

Answer Hey! That's mine.

2 Punctuate the following sentence.

we have two bathrooms

Answer We have two bathrooms.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAM TRAINING

اختبر نفسك مع نماذج أخرى لنفس السؤال (مجاب عنها ص ١٨٣)

3 Punctuate the following sentence.

do Ali and Omar have a cat

4 Punctuate the following sentence.

May i use the bathroom

5 Punctuate the following sentence.

let's clean up

6 Punctuate the following sentence.

where do you live

7 Punctuate the following sentence.

i don't go to school on Friday

8 Punctuate the following sentence.

he has fruit

السؤال الثامن فى ورقة الامتحان

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

يُعطى التلميذ جملتين ، ويُطلب منه إعادة كتابة الجملتين بخط جيد .



أمثلة: Examples:

1 Copy the following sentences.

1 . Yellow is my favourite colour.

Answer

Yellow is my favourite colour.

2. I like bread.

Answer

I like bread.



PDF Eraser Free

EXAM TRAINING

2 Copy the following sentences.

1. I have a headache.

Answer

I have a headache.

2. There are three pens.

Answer

There are three pens.

اختبر نفسك مع نماذج أخرى لنفس السؤال (مجاب عنها ص ١٨٣)

3 Copy the following sentences.

1. There's a sandwich in my bag.

2. It's a brown hat.

4 Copy the following sentences.

1. I live in Cairo.

2. He doesn't like salad.

5 Copy the following sentences.

1. These are skirts.

2. I have a cold.

6 Copy the following sentences.

1. She doesn't like to eat toast.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAM TRAINING

2. The boy is playing with the ball.

7 Copy the following sentences.

1. They're birds.

2. Hey! That's mine.

8 Copy the following sentences.

1. I don't like black.

2. My favourite food is meat.



Listening Texts pages 166,167

نصوص الاستماع الخاصة بالسؤال الأول في ورقة الامتحان

3 Listen and number the pictures.

1. fruit 2. crayons 3. umbrella 4. coat 5. nurse

4 Listen and number the pictures.

1. broom 2. cheese 3. camera 4. bird 5. cake

5 Listen and number the pictures.

1. house 2. chicken 3. shelf 4. kite 5. table

6 Listen and number the pictures.

1. cap 2. seal 3. ran 4. sit 5. pin

7 Listen and number the pictures.

1. elbow 2. nine 3. glue 4. socks 5. bee

8 Listen and number the pictures.

1. tent 2. meat 3. scissors 4. bed 5. pot



PDF Eraser Free

EXAM TRAINING



Listening Texts pages 168,169

نصوص الاستماع الخاصة بالسؤال الثاني في ورقة الامتحان

3 Listen and fill in the gaps.

A : May I **use** the bathroom?B : Of **course**.

4 Listen and fill in the gaps.

A : Oh, no! What a **mess**!

B : Yeah, you're right.

Let's **clean** up.

5 Listen and fill in the gaps.

A : Where are the **books**?B : They are on the **shelf**.

6 Listen and fill in the gaps.

Amr : Hey! That's **mine**.Sara : No, **it** isn't. It's mine.

7 Listen and fill in the gaps.

Ahmed : Where do **you** live?Rana : I live **in** France.

8 Listen and fill in the gaps.

Ola : Where's the **bathroom**?Huda : It's **over** there.

PDF Eraser Free

PART

2

EXAM TRAINING

إجابات التدريبات السابقة الخاصة بأسئلة الورقة الامتحانية

1 Listen and number the pictures.



2 Listen and fill in the gaps.

- 3 use course
- 4 mess clean
- 5 books shelf
- 6 mine it
- 7 you in
- 8 bathroom over

3 Read and match A with B.

- 3 1. → b 2. → a 3. → c 4. → d
- 4 1. → d 2. → a 3. → b 4. → c
- 5 1. → e 2. → d 3. → a 4. → b

- 6 1. → b 2. → d 3. → c 4. → a

- 7 1. → c 2. → a 3. → b 4. → e

- 8 1. → c 2. → d 3. → a 4. → b

4 Choose the correct word(s) between brackets.

- 3 1. He 2. have 3. Is
4. likes 5. Does
- 4 1. Does 2. up 3. under
4. a 5. colour
- 5 1. Where's 2. are 3. like
4. have 5. mine
- 6 1. He 2. please 3. scissors
4. has 5. use
- 7 1. toast 2. Do 3. likes
4. is 5. tall
- 8 1. doesn't 2. mine 3. Does
4. like 5. hurry

5 Look at the pictures and unscramble the words.

- 3 1. shorts 2. flute 3. pot
4. seal
- 4 1. bin 2. socks 3. boat
4. apple
- 5 1. tissues 2. lamp 3. heart
4. dog
- 6 1. chair 2. nine 3. fruit
4. bike
- 7 1. paper 2. sick 3. fin
4. glue
- 8 1. vase 2. scissors 3. jeep
4. table



PDF Eraser Free

EXAM TRAINING

6 Look and write a sentence under each picture.

- 3 1. These are crayons.
2. I have glue.
- 4 1. That's a chair.
2. There are ten bananas.
- 5 1. I like ice cream.
2. We have water.
- 6 1. This is a bike.
2. I like apples.
- 7 1. It's a pen.
2. This is a kite.
- 8 1. It likes milk.
2. She has a fever.

7 Punctuate the following sentence.

- 3 Do Ali and Omar have a cat?
- 4 May I use the bathroom?
- 5 Let's clean up.

6 Where do you live?

- 7 I don't go to school on Friday.
- 8 He has fruit.

8 Copy the following sentences.

- 3 1. There's a sandwich in my bag.
2. It's a brown hat.
- 4 1. I live in Cairo.
2. He doesn't like salad.
- 5 1. These are skirts.
2. I have a cold.
- 6 1. She doesn't like to eat toast.
2. The boy is playing with the ball.
- 7 1. They're birds.
2. Hey! That's mine.
- 8 1. I don't like black.
2. My favourite food is meat.



تدريبات مختارة من كتاب الوزارة (مطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية)

1 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. What	a) clean up.
2. Let's	b) in the cupboard.
3. You	c) are right.
4. Where	d) a mess!
	e) are the books?

2 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. What's	a) Monday.
2. We're	b) decide.
3. I can't	c) hurry!
4. Please	d) wrong?
	e) late.

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. What colour	a) studying English.
2. Blue is my	b) are shouting.
3. She is	c) is it?
4. We	d) favourite colour.
	e) my grandfather.



PDF Eraser Free

SB & WB EXERCISES

4 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Does she	a) don't have juice.
2. They	b) are those?
3. He	c) has a rash.
4. What	d) have glue?
	e) candy.

5 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. May I	a) over there.
2. Where	b) I like red.
3. It's	c) is it?
4. Blue is nice, but	d) in Cairo.
	e) use the bathroom?

6 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. My birthday is	a) are you?
2. How old	b) you live?
3. Where do	c) France.
4. I'm from	d) on Wednesday.
	e) sorry.

7 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة من بين القوسين .

1. (What - Where - What's) colour is it?
2. (It - Its - It's) black.
3. Black is my favourite (carrot - colour - crayon).
4. Blue is (not - nine - nice), but I like red.
5. What are (this - those - that)?



PDF Eraser Free

PART

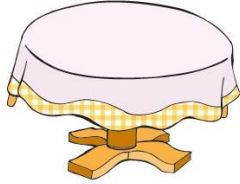
2

SB & WB EXERCISES

8 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



btela

2



efhsl

3



mptcoure

4

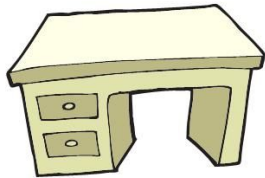


raich

9 Look at the pictures and unscramble the words.

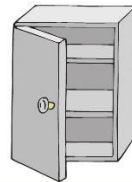
انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



sdke

2



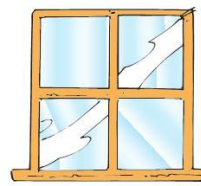
dcrupaob

3



aobt

4



ndwiow

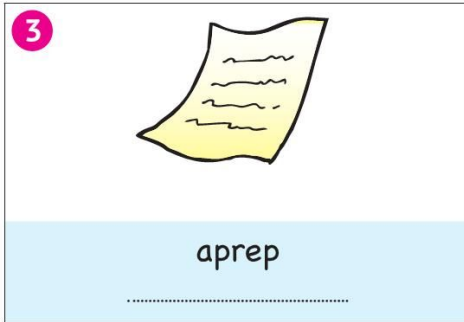
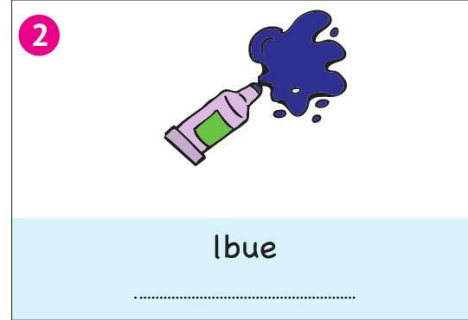
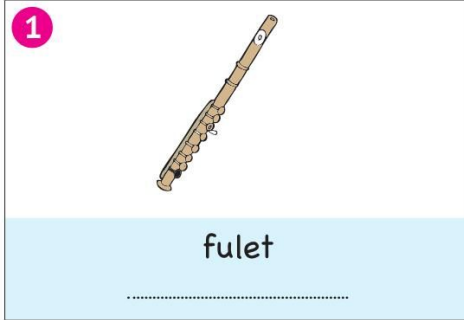


PDF Eraser Free

SB & WB EXERCISES

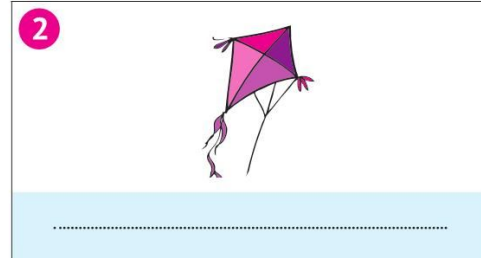
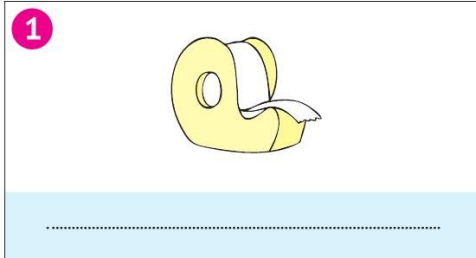
10 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



11 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



12 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



PDF Eraser Free

PART

2

SB & WB EXERCISES

13 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



14 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



15 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



16 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

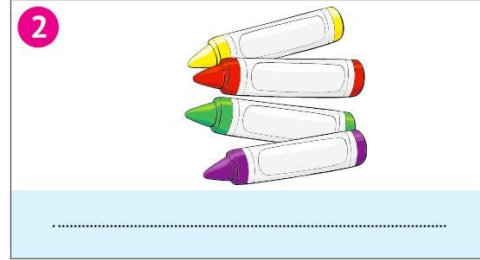
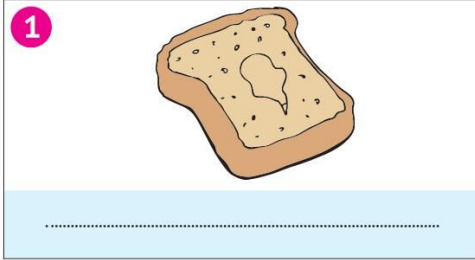


PDF Eraser Free

SB & WB EXERCISES

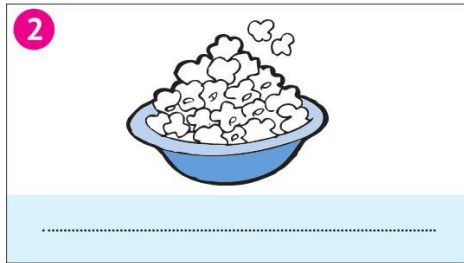
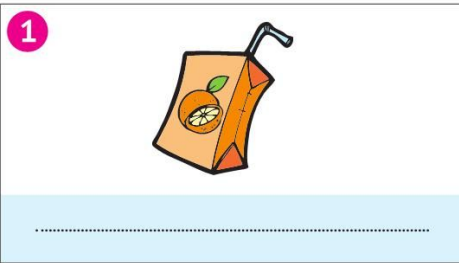
17 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



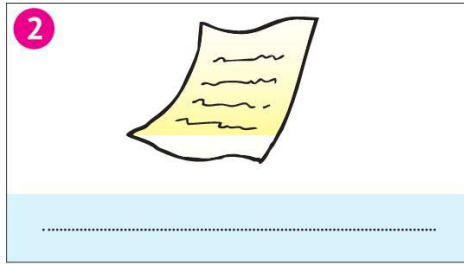
18 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



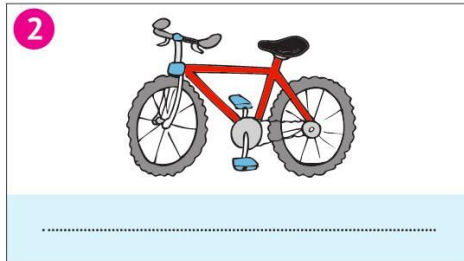
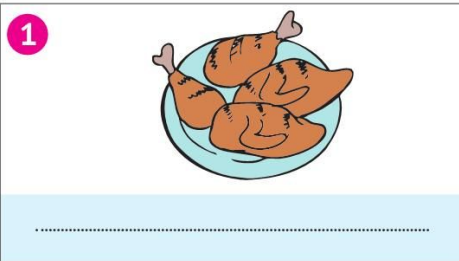
19 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



20 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



8

Workbook Sample Tests نماذج اختبارات كتاب التدريبات

Sample Test 1



اختبار (١)

(نصوص الاستماع ص ٢٤٣)

A) listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What is it?

B : It's blue.

A : But I red.

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. The bird	a) have paint?
2. These	b) eating my breakfast.
3. Does he	c) is on the tree.
4. I am	d) It's seven thirty.
	e) are socks.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. (Do - Does - Has) he have tape?
2. (What - Who - Where) is the book?
3. The ball is (on - in - from) the chair.
4. Let's clean (up - in - on).
5. May I (uses - using - use) the bathroom?



PDF Eraser Free

WORKBOOK SAMPLE TESTS

C) Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



raihc

.....

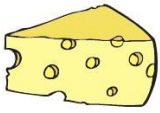
2



evsne

.....

3



ceeesh

.....

4



uleg

.....

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



.....

2



.....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

i like juice and Mona likes Sokkara

.....

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. Blue is my favourite colour.

.....

2. These are socks.

.....



PDF Eraser Free

PART

2

WB Tests

Sample Test 2



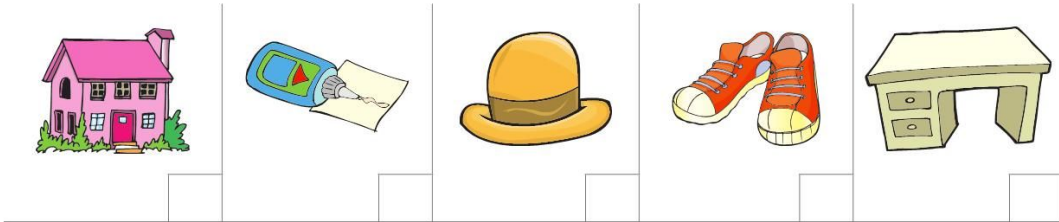
اختبار (٢)

(نصوص الاستماع ص ٢٤٣)

A) listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : Where are the ?

B : They are on the

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. What	a) yourself.
2. That	b) course.
3. Help	c) is mine.
4. Of	d) thanks.
	e) are those?

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. She doesn't (likes - like - has) chicken.

2. He (have - is - has) rice.

3. (Pass - Play - Run) the cake, Please.

4. Are you (eat - eats - eating) salad?

5. The bathroom is (on - in - over) there.



PDF Eraser Free


WORKBOOK SAMPLE TESTS

C) Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.


انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



btela

2



mptcoure

3



ohrtss

4



neni


6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

i dont go to school on Friday

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. I live in Giza.

2. He has red shoes.



Sample Test 3



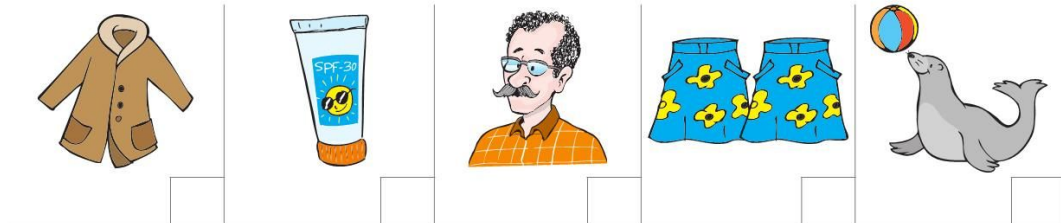
اختبار (٣)

(نصوص الاستماع ص ٢٤٣)

A) listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What is it?

B : It's o'clock.

B) Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. May I	a) have socks.
2. Where is	b) please.
3. They	c) forty.
4. Pass the cake,	d) use the bathroom?
	e) my coat?

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- He (don't - doesn't - haven't) have glue.
- It (likes - like - am) chicken.
- Help (you - yours - yourself).
- (Does - Do - Is) you like fruit?
- Yeah, you're (write - light - right).



PDF Eraser Free


WORKBOOK SAMPLE TESTS

C) Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.


انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



sdke

2




efhsl

3



ervfe

4



etki

6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

Does mona like Sokkara

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. I like Miss Sarah.

2. The book is in the bag.



9

Directorates' Exams امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات

إدارة النزهة التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظه القاهرة

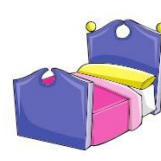
A

Listening

(9 Marks)

1 Listen and number the pictures.

(5 Marks) استمع و رقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

(4 Marks) استمع و املأ الفراغات .

A : What is it?

B : It's o'clock.

B

Reading

(9 Marks)

3 Read and match A with B.

(4 Marks) اقرأ و صل .

A	B
1. These	a) yourself.
2. Help	b) are socks.
3. The bird	c) a candy.
4. It is	d) is on the tree.
	e) can't decide.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

(5 Marks)

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. (What - How - Where) many shirts?
2. Red is my favourite (colour - game - kite).
3. They are (in - on - next) to the box.
4. Where (is - are - am) the boys?
5. I like to eat (juice - water - chips).



C Writing (12 Marks)

5 Look at the pictures and unscramble the words. (4 Marks)

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. (4 Marks)

انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence. (2 Marks) ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

I don't go to school on friday

8 Copy the following sentences. (2 Marks) اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. He has a kite.

2. He likes fish.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة الهرم التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

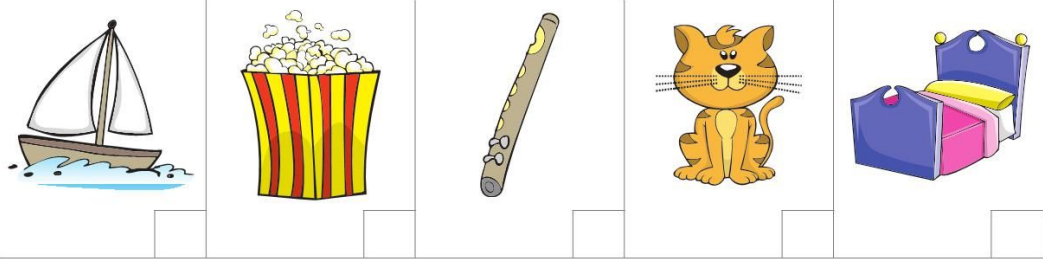


محافظة الجيزة

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: What is it?

B: It's blue.

A: But I red.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. The bird	a) have paint?
2. These	b) eating my breakfast.
3. Does he	c) is on the tree.
4. I am	d) It's seven thirty.
	e) are socks.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

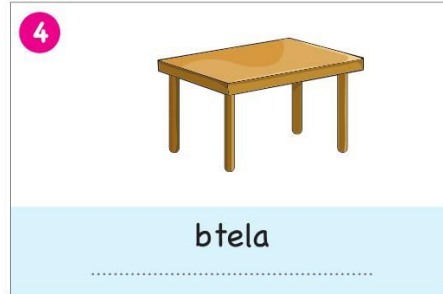
1. (Do - Does - Has) he have tape?
2. (What - Who - Where) is the book?
3. The ball is (on - in - at) the table.
4. Let's clean (up - in - on).
5. May I (uses - using - use) the bathroom?



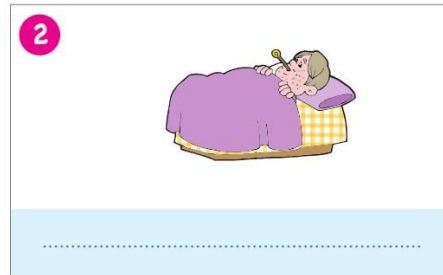
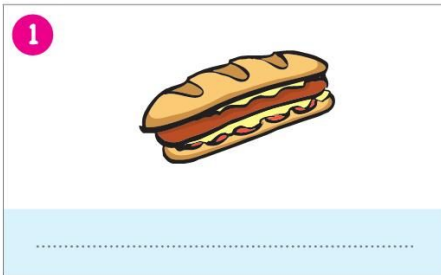
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

where are Ahmed and Sarah from

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. I live in Giza.

2. He has red shoes.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة بنها التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

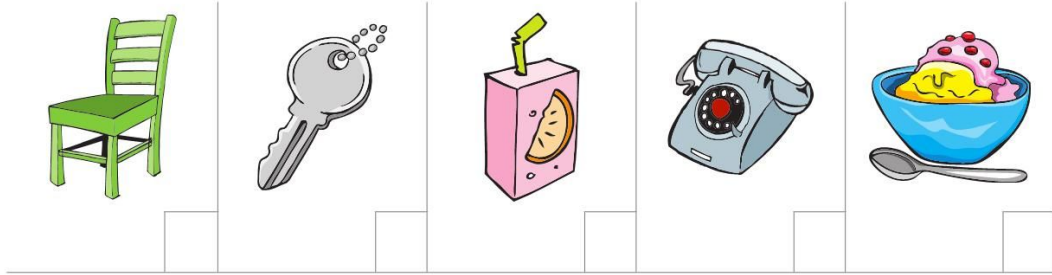


محافظة القليوبية

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: What are doing?

B: I reading a book.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Where's	a) favourite colour.
2. Today is	b) the book?
3. Red is my	c) Monday.
4. She is	d) you from?
	e) my sister.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

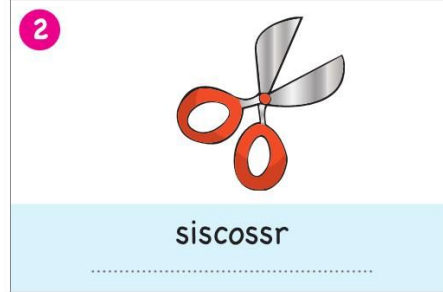
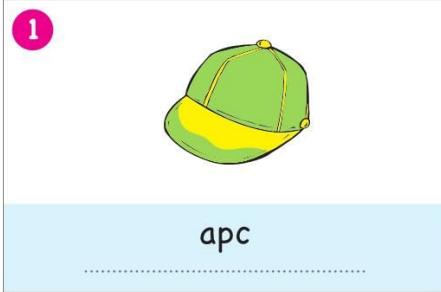
1. What (is - are - am) these?
2. He is riding a (bike - soap - coat).
3. She is wearing a red (sky - glue - skirt).
4. The book is (next - in - on) to the table.
5. I am (draw - draws - drawing) a picture.



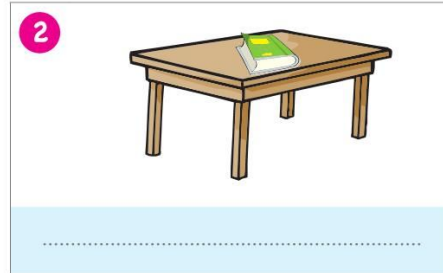
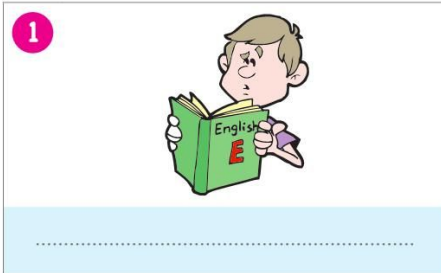
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

does Ali's sister like chips

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. The boys are playing football.

2. He doesn't like salad.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة السنترة التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظة الغربية

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : the cake, please.

B : Which ?

A : The chocolate cake.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. These	a) have paint?
2. Blue is	b) yourself.
3. Does he	c) my favourite colour.
4. Help	d) are socks.
	e) has a pen.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- I (isn't - don't - doesn't) have candy.
- I use (paint - scissors - crayons) to cut paper.
- She (likes - like - is) chicken.
- (Those - This - That) are jeans.
- I am flying my (pin - kite - bin).



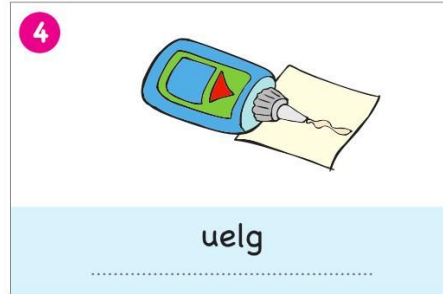
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

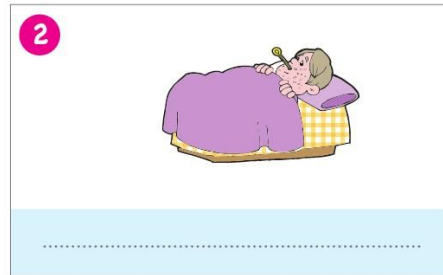
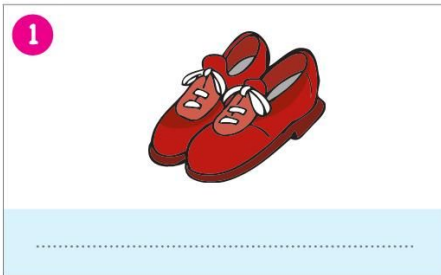
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

i don't go to school on Friday

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. I live in Giza.

2. The book is in the bag.

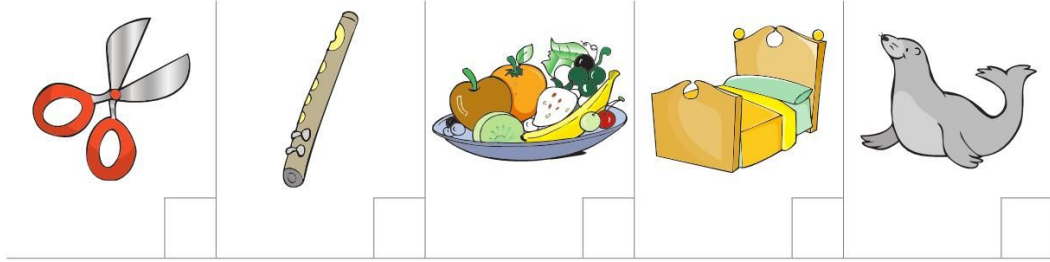




A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: What's ?

B: We're late. Please !

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. She has	a) over there.
2. It's	b) a fever.
3. They	c) clean up.
4. Let's	d) are my shoes.
	e) Sorry.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- Where (am - is - are) the chair?
- (Do - Does - Is) she have tape?
- He doesn't (has - have - are) a sore throat.
- What are (this - that - those)?
- He (like - likes - to like) candy.



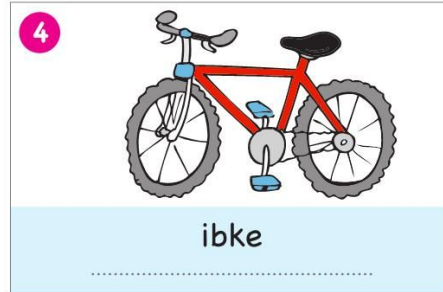
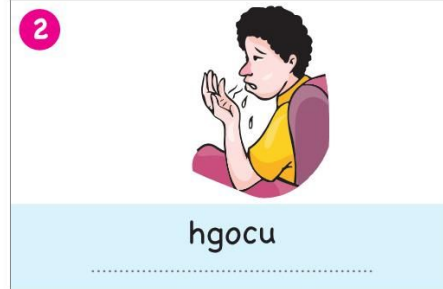
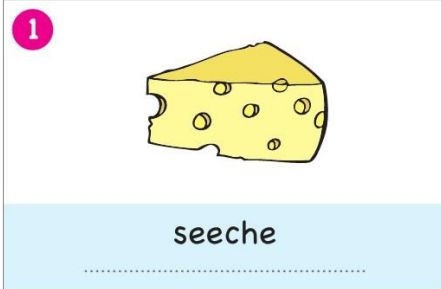
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

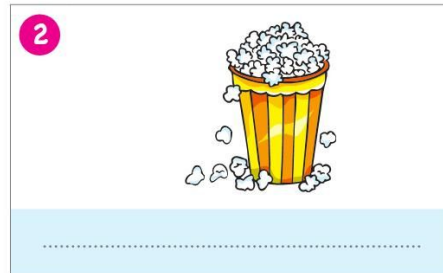
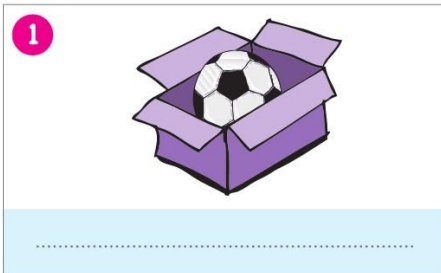
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

what time is it

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

8 Copy the following sentences.

1. I like salad.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

2. She wants meat.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة وسط التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظة الإسكندرية

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: Oh, no! What a !

B: Yeah, you're right.

A: Let's up.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. What time	a) in the box?
2. It's	b) Ali?
3. Is the cat	c) is it?
4. Where is	d) the car?
	e) two o'clock.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. What's (ring - rang - wrong)?

2. We're (ate - date - late). Please hurry!

3. Oh... I can't (bike - decide - played).

4. A: What (correct - corn - colour) is it? B: It's brown.

5. (Those - These - That's) okay.



PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



rusen

2



phoen

3



brelumla


4



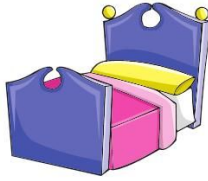
feefitn

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

may I use the bathroom

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. He wants to eat chocolate cake.

2. I can play basketball.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة الباجور التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

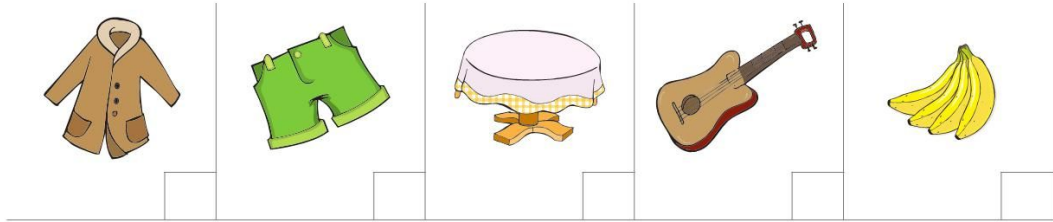


محافظة المنوفية

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

Sara : May I the bathroom, please?

Omar : Of

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Hey! That's	a) Thanks.
2. I see it.	b) please.
3. Pass the cake,	c) mine.
4. What is	d) she doing?
	e) is sleeping.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. He (doesn't - don't - isn't) like cheese.
2. We (has - have - doesn't have) crayons.
3. Where (are - is - do) my shoes?
4. It's (next - under - in) the table.
5. Let's (gets - got - get) the broom.



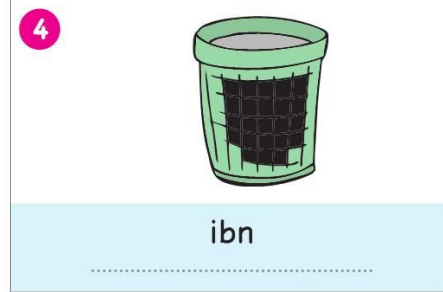
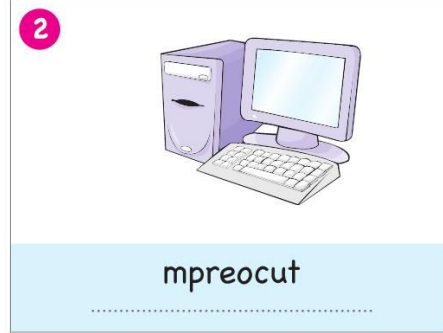
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

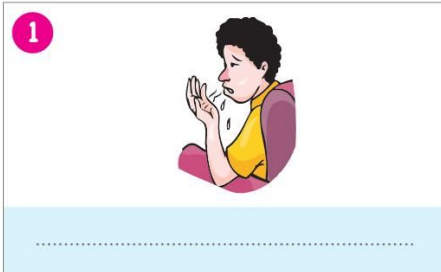
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

where do you live

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. We are late. Please hurry!

2. Oh, no! What a mess!



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

مديرية التربية والتعليم

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

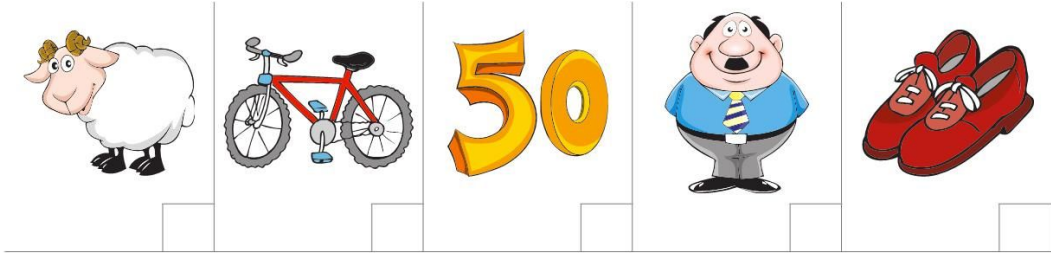


محافظه الدقهلية

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : What is it?

B : It's

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. What time	a) clean up.
2. Let's	b) is it?
3. My birthday	c) studying English.
4. She is	d) my father.
	e) is on Monday.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. He is my (father - mother - sister).
2. Mona (have - has - is) a rash.
3. May I (uses - using - use) the bathroom?
4. (Those - These - That) is a red flower.
5. Help (you - yours - yourself).



PDF Eraser Free


DIRECTORATES' EXAMS

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



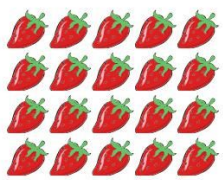
etre

2



ueqen

3



wentyt


4




alhgu

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

where are you from

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. Nice to meet you.

2. I'm from Egypt.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة دميّاط التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

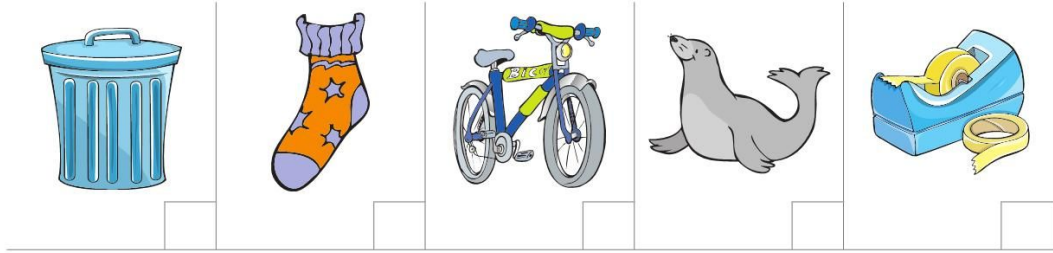


محافظة دميّاط

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: Hey! That's

B: No, it It's mine.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. May I use	a) yourself.
2. Of	b) the bathroom?
3. Pass the cake,	c) like fish.
4. Help	d) course.
	e) please.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- I (don't - have - doesn't) like salad.
- She (has - have - do) chicken.
- I like eating (water - fruit - milk).
- The bathroom is (on - in - over) there.
- I can fly a (bike - kite - bus).



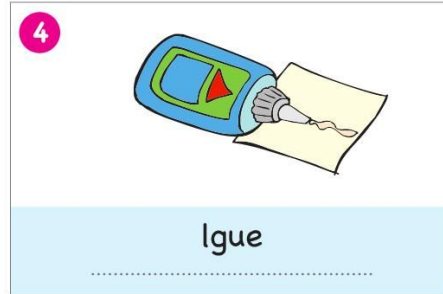
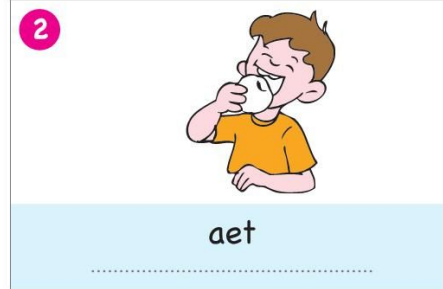
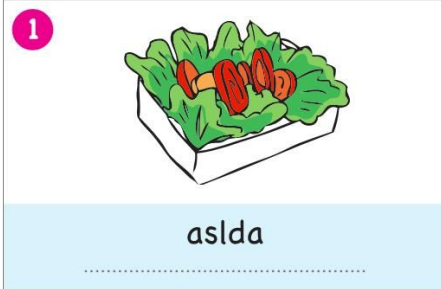
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

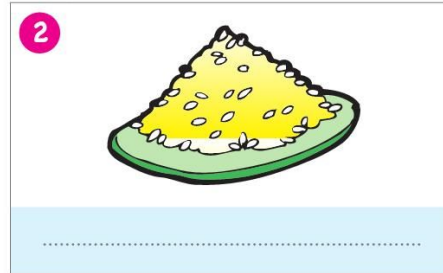
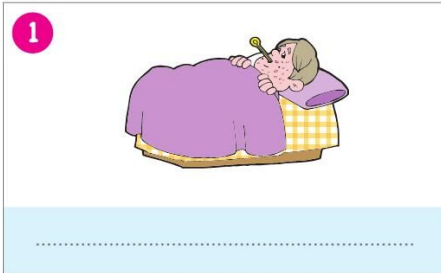
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

i don't like fish

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. Here you are.

2. Does he like salad?



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة سيدي سالم التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

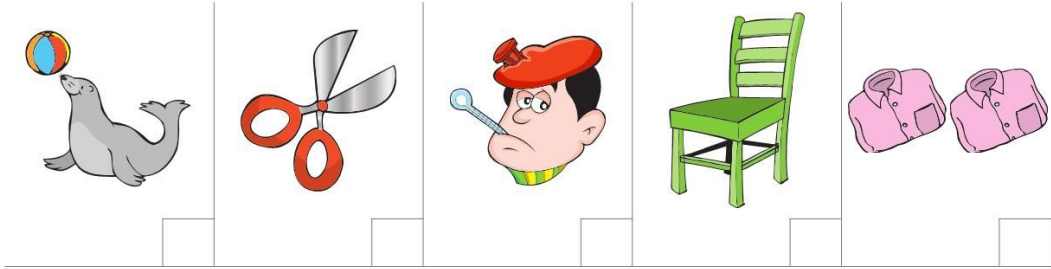


محافضة كفر الشيخ

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A : Does she crayons?

B : No, she

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. We're	a) favourite colour.
2. Where is	b) stomach ache.
3. It's next	c) the book?
4. Blue is my	d) late. Please hurry!
	e) to the computer.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. What (is - are - am) these?
2. (He - She - They) have juice.
3. The bathroom is (over - on - in) there.
4. (Who - What - Where) do you live?
5. Hey! That's (my - mine - I).



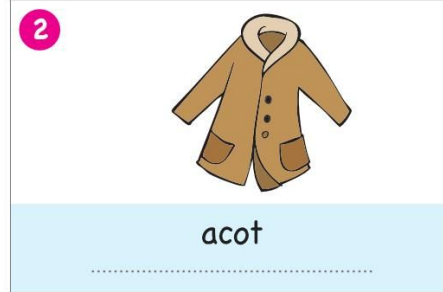
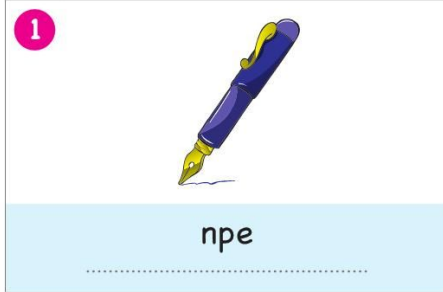
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

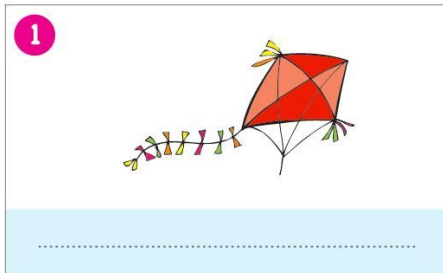
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

he doesn't have paper

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. The kite is on the chair.

2. I don't like candy.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة أولاد صقر التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظة الشرقية

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: Oh, no! What a !

B: Yeah, you're right.

A: Let's up.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. May I	a) is it?
2. Pass the cake,	b) use the bathroom?
3. He	c) is a man.
4. What colour	d) forty.
	e) please.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- I like eating (cheese - juice - milk).
- He (don't - doesn't - isn't) have bread.
- Hey! That's (I - mine - my).
- We are late. Please (get - hurry - meet)!
- We (are - have - has) rice.



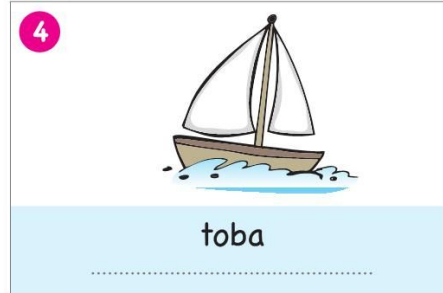
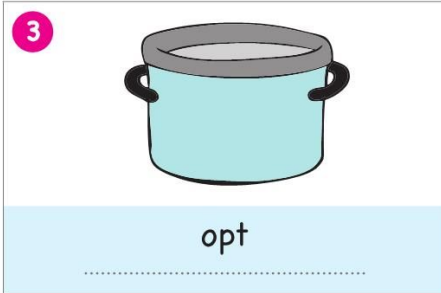
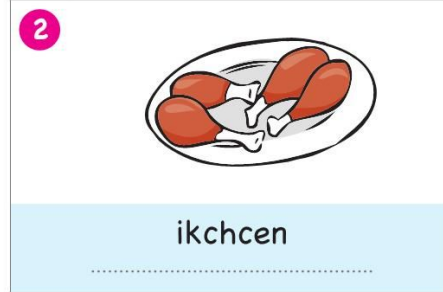
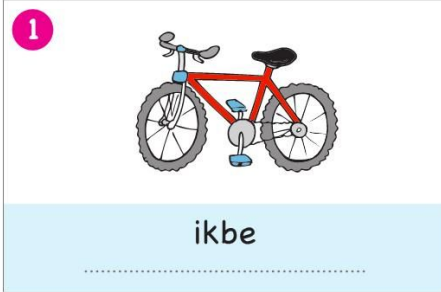
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

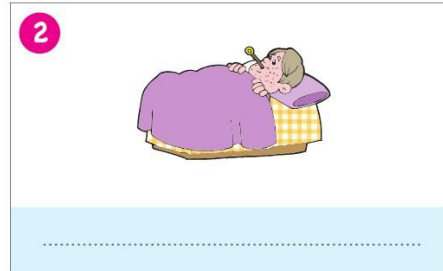
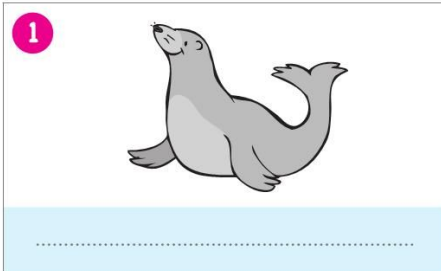
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

he likes rice and salad

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. Let's get the broom.

2. They don't have popcorn.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة الإسماعيلية التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظة الإسماعيلية

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: Where do live?

B: I live Luxor.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Let's	a) to the desk.
2. He is	b) wrong?
3. It's next	c) a red flower.
4. What's	d) clean up.
	e) a doctor.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. My favourite (food - subject - colour) is red.
2. (It - We - You) likes milk.
3. Does she (has - have - do) glue?
4. I fly my (bin - kite - pin) in the sky.
5. (This - These - Those) is my skirt.



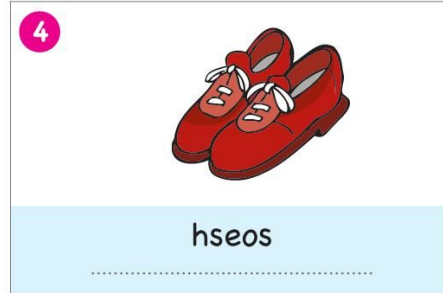
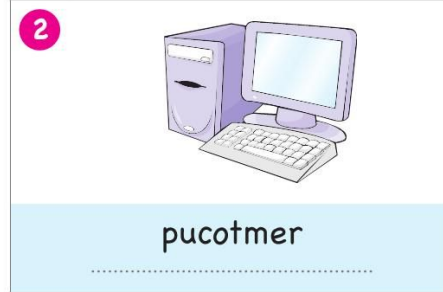
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

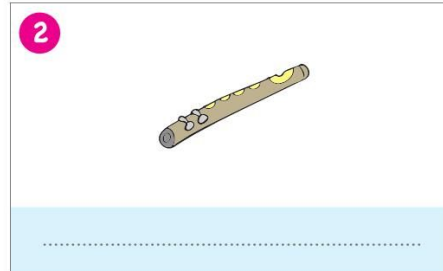
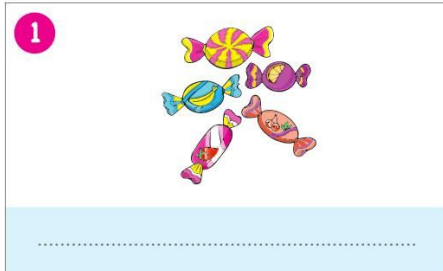
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

i don't like cheese

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. I love my family.

2. She has a sore throat.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

مديرية التربية والتعليم

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظة بورسعيد

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: May I use the ?

B: Of course.

A: Where is it?

B: It's there.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. These are	a) a mess!
2. What	b) socks.
3. We're late. Please	c) the kite?
4. Where is	d) hurry!
	e) it is.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. (Do - Does - Has) he have tape?
2. Let's clean (up - in - on).
3. They (have - has - having) a sore throat.
4. What are (this - that - those)?
5. The book is next (to - at - in) the computer.



C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

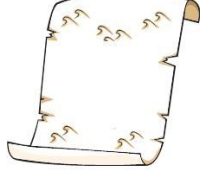
انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



uochg

2




rpepa

3



eibk

4



hipsc


6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



.....

2



.....

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

what colour is it

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. Pass the cake, please.

2. I don't have crayons.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة السوييس التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظة السوييس

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: What is it?

B: It's o'clock.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Let's	a) a sore throat.
2. The bird	b) is on the tree.
3. He has	c) eating breakfast.
4. Do you	d) clean up.
	e) like fruit?

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

- He (don't - doesn't - haven't) have a bike.
- My favourite (food - subject - colour) is red.
- May I (use - uses - using) the bathroom?
- The book is (next - on - to) the desk.
- We're (right - late - happy). Please hurry!



PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

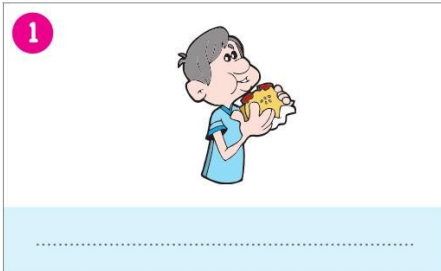
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

do you like chocolate cake

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. I love my family.

2. I live in Suez.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة الفیوم التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظة الفيوم

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: Where the bathroom?

B: It's there.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. May I	a) is mine.
2. That	b) welcome.
3. She has	c) use the bathroom?
4. Let's clean	d) a cold.
	e) up.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

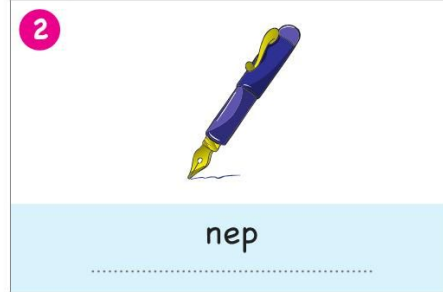
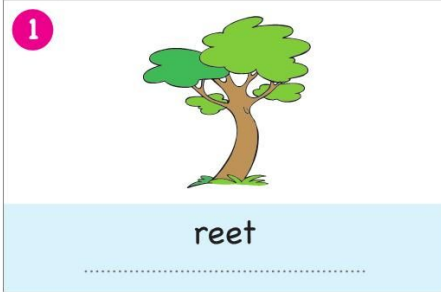
- Let's (get - gets - to get) the broom.
- He uses (tape - scissors - glue) to cut paper.
- Where do you (live - living - lives)?
- We (aren't - doesn't - don't) have any juice.
- A: What time is it? B: It (am - is - are) six o'clock.



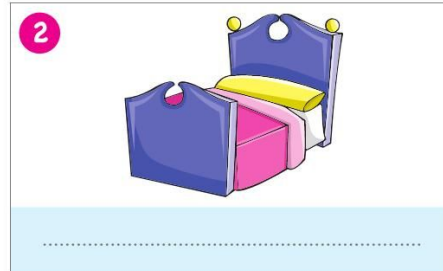
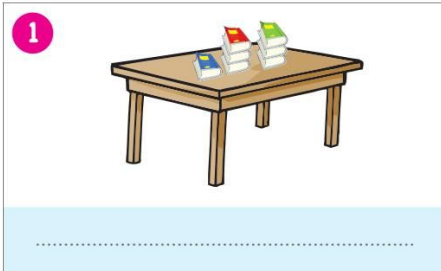
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

may I speak to Kareem

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. The boy is eating an apple.

2. What colour is the shirt?



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة ببا التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

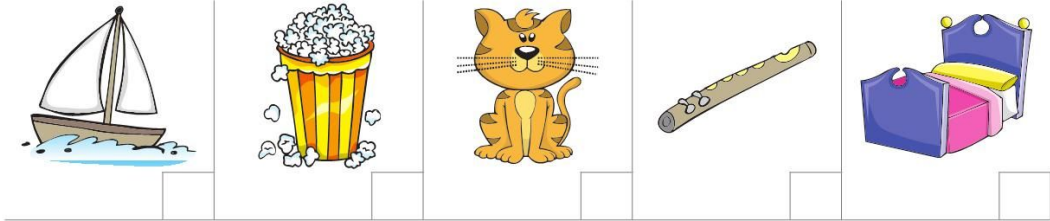


محافظة بنى سويف

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: What is it?

B: It's blue.

A: Blue is nice, but I red.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. The bird	a) have paint?
2. These	b) eating my breakfast.
3. Does he	c) is on the tree.
4. I am	d) It's seven thirty.
	e) are socks.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. (Do - Does - Has) he have tape?
2. (What - Who - Where) is the book?
3. The ball is (on - in - from) the chair.
4. Let's clean (up - in - on).
5. May I (uses - using - use) the bathroom?



PDF Eraser Free


DIRECTORATES' EXAMS

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



mptcoure

2



btela

3



ohrtss

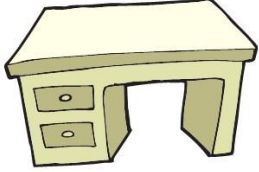
4



neni

6 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

i don't go to school on Friday

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. I live in Giza.

2. He has red shoes.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة المنيا التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)



محافظة المنيا

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

Adel : Oh, no! a mess!

Ali : Yeah, you're right.

Adel : Let's up.

B Reading

3 Read and match the words A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. I like	a) mine.
2. I can't	b) in Luxor.
3. Hey! That's	c) are they.
4. I live	d) apples.
	e) decide.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. Red is my (good - favourite - nice) colour.
2. Amira (has - have - don't have) a rash.
3. What's (right - wrong - hurry)?
4. Where (is - are - am) the books?
5. They are (in - on - next) to the box.



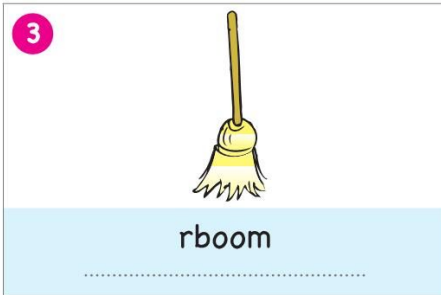
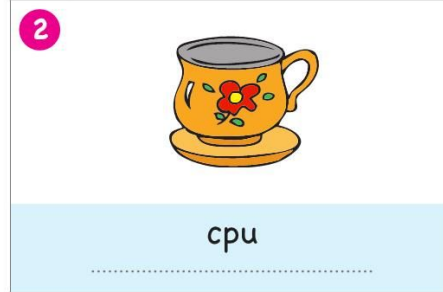
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

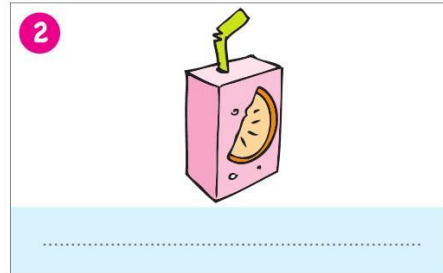
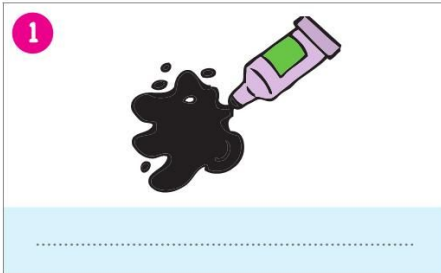
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

what colour is it

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. They are playing football.

2. I'm nine years old.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة منفلوط التعليمية

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

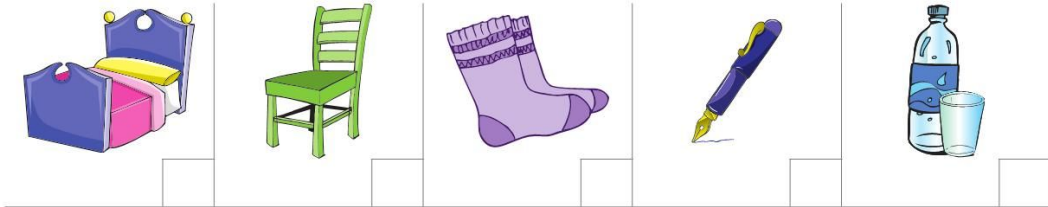
18

محافظة أسيوط

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: What colour it?

B: It's

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. Green is my	a) wrong?
2. He has	b) favourite colour.
3. The bird is	c) it isn't.
4. What's	d) on the tree.
	e) a cold.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. She (don't - doesn't - isn't) have a fever.
2. Here. (Help - has - are) yourself.
3. The chair is (in - next - on) to the table.
4. What (is - does - are) those?
5. May I (use - eat - help) the bathroom?



PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1




inen

2




lgeu

3



etj


4




nma

6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

he has a sore throat

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. He has red shoes.

2. The book is in the bag.



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

إدارة جھينة التعليمية

(نصوص الاستماع بنھاية الكتاب)



محافظة سوھاج

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

A: What is it?

B: It's

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. The cat is	a) is the ball?
2. May I use	b) a cough.
3. Where	c) thanks.
4. She has	d) under the table.
	e) the bathroom?

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. I (can't - isn't - aren't) decided.
2. Where (am - is - are) the bananas?
3. Let's (getting - gets - get) the broom.
4. It's eight (clock - look - o'clock).
5. Does she (has - have - is) a fever?



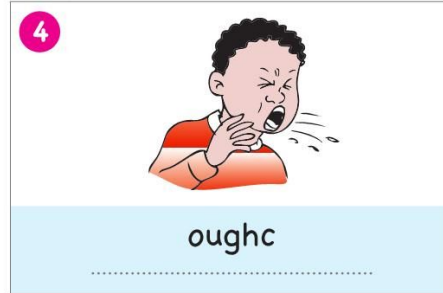
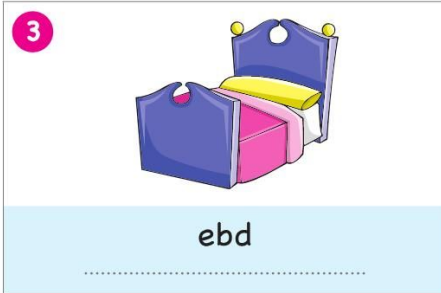
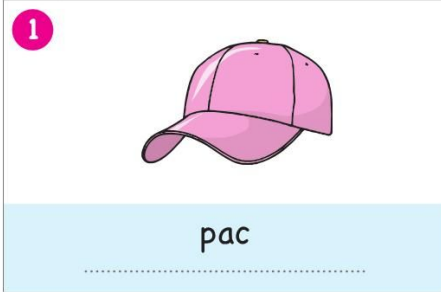
PDF Eraser Free

DIRECTORATES' EXAMS

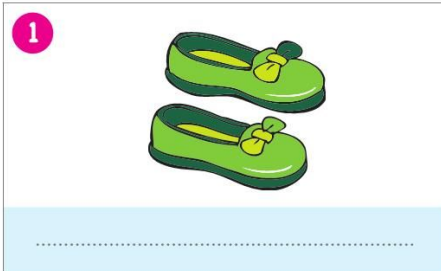
C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .



6 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

she has a cold

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. I can play football.

2. What a mess!



PDF Eraser Free

PART

2

EXAMS

مديرية التربية والتعليم

(نصوص الاستماع بنهاية الكتاب)

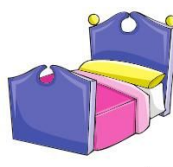


محافظة أسوان

A Listening

1 Listen and number the pictures.

استمع ورقم الصور .



2 Listen and fill in the gaps.

استمع واملأ الفراغات .

Ali : Miss Sarah, May I the bathroom?

Miss Sarah : Of course.

Ali : Where is it?

Miss Sarah : It's there.

B Reading

3 Read and match A with B.

اقرأ وصل .

A	B
1. They have	a) like pizza?
2. We're late. Please	b) is it?
3. He doesn't	c) have crayons.
4. Does he	d) hurry!
	e) popcorn.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1. They are (ball - shorts - table).

2. (Do - Does - Is) you drink juice?

3. They don't (has - having - have) chips.

4. A: Does Ali have a bike? B: Yes, he (doesn't - is - does).

5. Lucy (are - has - have) a new dress.



PDF Eraser Free


DIRECTORATES' EXAMS

C Writing

5 Look at the pictures and unscramble the words.

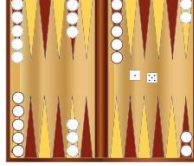
انظر إلى الصور ورتب حروف الكلمات .

1



ptorcuem

2




maeg

3



esehec


4




astot

6 Look and write a sentence under each picture . انظر واكتب جملة تحت كل صورة .

1



2



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية .

black is my favourite colour

8 Copy the following sentences.

اكتب الجمل الآتية بخط جيد .

1. Tom is reading a book.

2. We like our school.



10

Workbook Answers

إجابات كتاب التدريبات

UNIT

7

In the Department Store

Conversation Time

Page 5

A Circle and write.

- 1) What 2) It's
3) colour 4) nice

B Colour and write.

- 1) It's yellow. 2), 3), 4) (أجب بنفسك)

Word Time

Page 6

A Look and circle.

- 1) shorts 2) socks 3) jeans
4) shoes 5) shirts 6) skirts

B Read and write.

- 1) Nine socks. 2) Four shirts.
3) Eight shoes. 4) Five skirts.

Practice Time

Page 7

A Look and circle.

- 1) these 2) those
3) these 4) those

B Look and write.

- 1) What are those? - They're shorts.
2) What are those? - They're skirts.
3) What are these? - They're jeans.
4) What are these? - They're shoes.

Phonics Time

Page 8

A Match and write.

- 1) window 2) coat
3) boat 4) home

B Circle and write.

- 1) window 2) coat 3) note
4) snow 5) boat 6) home

C Circle and count the long o words.

(boat, note, slow, window, home, coat, goat, snow, yellow)

- How many long o words?
- Nine words.

UNIT

8

In a Messy Classroom

Conversation Time

Page 13

A Read and match A with B.

- 1) What a mess! 2) Let's clean up.
3) You are right.

B Complete the conversation.

- a) 7, 8, 9, 10 = What 11 = a
b) 1, 2, 3, 4, 5, = Yeah,
12, 13, 14, 15, 16, 17 = right.
c) 6, 7, 8, 9, 10 = clean 11, 12, 13 = up.
d) 1, 2, 3, 4, 5 = Okay.
6, 7, 8, 9, 10 = Let's 14, 15, 16 = the
17, 18, 19, 20, 21, 22 = broom.

• Solve the puzzle.

- I like English Time.

Word Time

Page 14

A Look and circle.

- 1) computer 2) desk 3) chair
4) table 5) cupboard 6) shelf

B Look and write.

- 1) It's a chair. 2) It's a cupboard.
3) It's a computer. 4) It's a desk.

Practice Time

Page 15

A Look and circle.

- 1) It's on the desk.
2) They're on the table.
3) It's next to the computer.
4) They're under the chair.

B Look and write.

- 1) Where's the kite? - It's under the table.
2) Where are the books?
- They are on the shelf.
3), 4) (أجب بنفسك)

Phonics Time

Page 16

A Match and write.

- 1) true 2) june
3) blue 4) flute



PDF Eraser Free

WORKBOOK ANSWERS

B Does it have long u? Put (✓) or (X).

- 1) ✓ 2) ✓ 3) X 4) X

C Read and match.

- 1) sleep = long e 2) coat = long o
3) cake = long a 4) glue = long u
5) bike = long i

UNIT 9 In the Shop

Conversation Time

Page 21

A Read and match (A) with (B).

- 1) What's wrong? 2) We're late.
3) I can't decide. 4) Please hurry!

B Unscramble and write.

- 1) Uh-oh! 2) What's wrong?
3) We're late. Please hurry!
4) Oh... I can't decide.

Word Time

Page 22

A Look and circle.

- 1) chips 2) ice cream 3) popcorn

B Read and write.

- 1) Where's the juice?
2) Where's the ice cream?
3) Where's the candy?
4) Where's the water?

C Your turn. Draw and write. (أجب بنفسك)

Practice Time

Page 23

A Look and match.

- 1) We have water. We don't have juice.
2) You have ice cream. You don't have popcorn.
3) They have chips. They don't have candy.

B Look and write. (أجب بنفسك)

Phonics Time

Page 24

A Which picture has short (a)? Circle and write.

- 1) sad 2) hat 3) man

B Which picture has long (a)? Circle and write.

- 1) pain 2) rain 3) day

C Circle the short (a) words.

- 1) pan, bat 2) back, sack
3) Dan, mad 4) fat, fan

D Circle the long (a) words.

- 1) game, paint 2) same, rain
3) take, pain 4) bake, rain

Review

1

Pages 27-28

A Read and match.

Page 27

- 1) What colour is it? / It's blue.
2) Uh-oh! ? What's wrong?
3) What a mess! / Let's clean up.
4) Blue is my favourite colour.
/ Blue is nice, but I like red.

B What's missing in B? Look and write.

- socks, shirts, shorts, shelf
ice cream, desk, water, juice

A Look and write.

Page 28

- 1) They're cupboards.
2) What are these? They're skirts.
3) Where's the book? It's under the table.
4) Where are the socks? They're on the chair.

B Look and write.

- Long o : coat, window
Long u : glue, flute
Short a : cap, cat
Long a : game, cake

UNIT 10

At the Clinic

Conversation Time

Page 33

A Read and circle.

- 1) Hey! That's mine!
2) No, it isn't. It's mine.
3) Oops! Sorry.

B Unscramble and write.

- 1) Hey! That's mine!
2) No, it isn't. It's mine.
3) Oops! Sorry. 4) That's okay.

Word Time

Page 34

A Look and check (✓) the correct box.

- 1) sore throat 2) rash 3) fever
4) stomach ache 5) cough 6) cold

B Look and write. (أجب بنفسك)



PDF Eraser Free

PART



WORKBOOK ANSWERS

Practice Time

Page 35

A Look and write the number.

- 2) He has a cough.
He doesn't have a sore throat.
3) He has a stomach ache.
He doesn't have a fever.
1) She has a sore throat.
She doesn't have a rash.

B Look and write.

- 1) He has a rash. He doesn't have a cold.
2) She has a cough. She doesn't have a fever.

Phonics Time

Page 36

A Do they both have the same vowel sound?

Put (✓) or (x).

- 1) ✓ 2) x 3) ✓

B Circle the short (e) word.

- 1) pen 2) Ted 3) bed 4) red 5) desk

C Which pictures have long e? Circle.

eat - seal

D Circle the words with the same vowel sound.

- 1) red - fed 2) meat - seat
3) tea - see

UNIT 11

At Home with Kareem

Conversation Time

Page 41

A Read and connect.

- 1) May I use the bathroom?
2) ————— 5) (أجب بنفسك)

B Look and write.

- 1) May I use the bathroom?
2) Of course. 3) Where is it?
4) It's over there. 5) I see it. Thanks.

Word Time

Page 42

A Write the words.

- A) paper B) scissors
C) tape D) paint
E) crayons F) glue

• Write and draw the mystery word.

- pencils

B Look and write.

- 1) He has tape. 2) She has crayons.
3) She has paper. 4) He has scissors.

Practice Time

Page 43

A Read and check (✓) the correct box.

- 1) No, he doesn't. He has scissors.
2) Yes, she does. 3) Yes, he does.
4) No, she doesn't. She has paint.

B Look and write.

- 1) Does she have paper?
- Yes, she does.
2) Does he have scissors?
- No, he doesn't. He has crayons.

Phonics Time

Page 44

A Circle the words with the same vowel sound.

- 1) mix - fix 2) Mike - like
3) light - night

B Which picture has a different vowel sound? Circle.

- 1) sick 2) nine

C Circle the words you can read. (أجب بنفسك)

UNIT 12

On a Picnic

Conversation Time

Page 49

A Read and circle.

- 1) Pass the cake, please. 2) Which one?
3) The chocolate cake.
4) Here. Help yourself. 5) Thanks.

B Look and write. (أجب بنفسك)

Word Time

Page 50

A Find and write.

1. rice 2. fruit 3. bread
4. chicken 5. cheese 6. salad

B Your turn. Read and write.

- 2) Do you like toast?
3) Do you like cheese?
4) Do you like chicken?

Practice Time

Page 51

A Look and match.

- 1) She likes fruit. She doesn't like bread.
2) He likes rice. He doesn't like cheese.
3) It likes fish. It doesn't like salad.



PDF Eraser Free

WORKBOOK ANSWERS

B Look and write.

- 1) He likes chicken. He doesn't like fruit.
- 2) She likes salad. She doesn't like cheese.
- 3) She likes rice. She doesn't like bread.
- 4) It likes fruit. It doesn't like rice.

Phonics Time**Page 52****A Do they both have the same vowel sound?**

Put (✓) or (x).

- 1) ✓
- 2) ✓
- 3) x

B Which picture has a different vowel sound?

Circle.

- 1) hop
- 2) rope
- 3) elbow

C Does it have short (o) or long (o)?

Look and write.

Short o : sock - hop - pot

Long o : rope - toast - elbow

Review**2****Pages 55-56****A Read and circle (✓) or (x).****Page 55**

- 1) x
- 2) x
- 3) ✓

B Which word does not belong? Circle.

- 1) salad
- 2) paint
- 3) crayons
- 4) chicken

C Look and write.

- 1) scissors
- 2) bread
- 3) fever
- 4) tape
- 5) chicken
- 6) stomach ache
- 7) cold
- 8) crayons

A Read and write.**Page 56**

- 1) He has a cough.

He doesn't have a stomach ache.

- 2) Does she have glue? - Yes, she does.

- 3) It likes fish. It doesn't like fruit.

B Which words have short e, short i, or short o?

Read and circle.

Short e : egg, bed

Short i : sick, six

Short o : hop, pot

C Which words have long e, long i, or long o?

Read and circle.

long e : meat, tea

long i : like, light

long o : rope, boat

11**Listening Texts**

نصوص الاستماع الخاصة بتدريبات وامتحانات الكتاب

UNIT**7****In the Department Store****Lesson 1 Conversation Time****Page 8****1 Listen and number the pictures.**

1. blue
2. red
3. black
4. green
5. yellow

2 Listen and fill in the gaps.

A: What colour is it?

B: It's blue.

Lesson 2 Word Time**Page 11****1 Listen and number the pictures.**

1. shorts
2. shirts
3. jeans
4. socks
5. shoes

2 Listen and fill in the gaps.

A: Where do you live?

B: I live in Cairo.

Lesson 3 Practice Time**Page 16****1 Listen and fill in the gaps.**

A: What are those? B: They're socks.

Lesson 4 Phonics Time**Page 19****1 Listen and number the pictures.**

1. note
2. window
3. boat
4. coat
5. home

2 Listen and fill in the gaps.

A: What are these? B: They're shoes.

Test 1 on Unit 7**Page 23****1 Listen and number the pictures.**

1. blue
2. shirts
3. boat
4. window
5. home

2 Listen and fill in the gaps.

A: What colour is it?

B: It's green.



PDF Eraser Free

PART

2

LISTENING TEXTS

Test 2 on Unit 7

Page 25

1 Listen and number the pictures.

1. coat 2. green 3. red
4. snow 5. soap

2 Listen and fill in the gaps.

A: What are **those**?B: They're **skirts**.

UNIT

8

In a Messy Classroom

Lesson 1 Conversation Time

Page 30

1 Listen and number the pictures.

1. lamp 2. rubbish 3. broom
4. clock 5. picture

2 Listen and fill in the gaps.

A: What **time** is it?B: It's seven **o'clock**.

Lesson 2 Word Time

Page 33

1 Listen and number the pictures.

1. cupboard 2. computer 3. table
4. shelf 5. chair

2 Listen and fill in the gaps.

A: **What** is this?B: It is **a chair**.

Lesson 3 Practice Time

Page 38

1 Listen and fill in the gaps.

A: **Where** are the books?B: They are **on** the shelf.

Lesson 4 Phonics Time

Page 42

1 Listen and number the pictures.

1. glue 2. flute 3. June
4. blue 5. tube

2 Listen and fill in the gaps.

A: **What** is this?B: It is **glue**.

Test 1 on Unit 8

Page 46

1 Listen and number the pictures.

1. lamp 2. bin 3. broom
4. chair 5. table

2 Listen and fill in the gaps.

A: Let's **clean** up.B: Okay. Let's get the **broom**.

Test 2 on Unit 8

Page 48

1 Listen and number the pictures.

1. kite 2. true 3. shelf
4. desk 5. guitar

2 Listen and fill in the gaps.

A: **Where** is the car?B: It is **next** to the tree.

UNIT

9

In the Shop

Lesson 1 Conversation Time

Page 53

1 Listen and number the pictures.

1. money 2. bubble gum
3. fridge 4. eggs 5. milk

2 Listen and fill in the gaps.

A: What's **wrong**?B: We're late. Please **hurry**!

Lesson 2 Word Time

Page 56

1 Listen and number the pictures.

1. popcorn 2. water 3. juice
4. chips 5. ice cream

2 Listen and fill in the gaps.

A: Where's the **candy**?B: It's next to the **chips**.

Lesson 3 Practice Time

Page 60

1 Listen and fill in the gaps.

A : Do you **have** candy?B : Yes, I **do**.

Lesson 4 Phonics Time

Page 63

1 Listen and number the pictures.

1. sad 2. pain 3. man
4. cap 5. game

2 Listen and fill in the gaps.

A: What is **this**?B: It's a **cap**.

PDF Eraser Free

LISTENING TEXTS

Test 1 on Unit 9

Page 67

- 1 Listen and number the pictures.
1. ice cream 2. game 3. money
4. milk 5. fridge
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: Where is the milk?
B: It's in the fridge.

Test 2 on Unit 9

Page 69

- 1 Listen and number the pictures.
1. juice 2. cane 3. water
4. candy 5. popcorn
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: What do they have?
B: They have water.

Review 1 on Units 7, 8 & 9

Page 74

- 1 Listen and number the pictures.
1. candy 2. ice cream 3. salad
4. jeans 5. popcorn
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: What colour is it?
B: It's yellow.

UNIT 10 At the Clinic

Lesson 1 Conversation Time

Page 78

- 1 Listen and number the pictures.
1. medicine 2. clinic 3. doctor
4. pain 5. umbrella
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: Where do you live?
B: I live in Cairo.

Lesson 2 Word Time

Page 81

- 1 Listen and number the pictures.
1. headache 2. cold 3. sore throat
4. fever 5. cough
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: Where's the vase?
B: It's on the table.

Lesson 3 Practice Time

Page 85

- 1 Listen and fill in the gaps.
A: What does she have?
B: She has a headache.

Lesson 4 Phonics Time

Page 88

- 1 Listen and number the pictures.
1. bed 2. seal 3. pen
4. read 5. green
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: What is it?
B: It's a net.

Test 1 on Unit 10

Page 91

- 1 Listen and number the pictures.
1. net 2. fever 3. meat
4. headache 5. sore throat
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: Who's she?
B: She's the nurse.

Test 2 on Unit 10

Page 93

- 1 Listen and number the pictures.
1. rash 2. broken arm 3. seal
4. web 5. bed
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: What does he have?
B: He has a sore throat.

UNIT 11 At Home with Kareem

Lesson 1 Conversation Time

Page 98

- 1 Listen and number the pictures.
1. bathroom 2. orange 3. camera
4. clean up 5. point
- 2 Listen and fill in the gaps.
A: May I use the bathroom?
B: Of course.

Lesson 2 Word Time

Page 101

- 1 Listen and number the pictures.
1. crayons 2. paper 3. scissors
4. tape 5. glue



PDF Eraser Free

PART



LISTENING TEXTS

2 Listen and fill in the gaps.

A : What are **these**?B : They're **birds**.

Lesson 3 Practice Time

Page 106

1 Listen and fill in the gaps.

A : Does she **have** glue?B : No, she **doesn't**.

Lesson 4 Phonics Time

Page 109

1 Listen and number the pictures.

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1. sick | 2. fin | 3. bike |
| 4. right | 5. bin | |

2 Listen and fill in the gaps.

A : What do you **have**?B : I have a **bike**.

Test 1 on Unit 11

Page 113

1 Listen and number the pictures.

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| 1. flower | 2. bird | 3. camera |
| 4. crayons | 5. bathroom | |

2 Listen and fill in the gaps.

A : Does he **have** glue?B : Yes, he **does**.

Test 2 on Unit 11

Page 115

1 Listen and number the pictures.

- | | | |
|---------|-------------|----------|
| 1. tape | 2. right | 3. paint |
| 4. glue | 5. scissors | |

2 Listen and fill in the gaps.

A : **Does** she have tape?B : No, she **doesn't**.

UNIT 12

On a Picnic

Lesson 1 Conversation Time

Page 120

1 Listen and number the pictures.

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| 1. boat | 2. hungry | |
| 3. sandwich | 4. juice | 5. cake |

2 Listen and fill in the gaps.

A : Pass the **cake**, please.B : Here. **Help** yourself.

Lesson 2 Word Time

Page 123

1 Listen and number the pictures.

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 1. rice | 2. chicken | 3. cheese |
| 4. salad | 5. fruit | |

2 Listen and fill in the gaps.

A : What do you **like**?B : I like **chicken**.

Lesson 3 Practice Time

Page 128

1 Listen and fill in the gaps.

A : What **does** he like?B : He **likes** fruit.

Lesson 4 Phonics Time

Page 131

1 Listen and number the pictures.

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1. elbow | 2. cot | 3. sock |
| 4. rope | 5. pot | |

2 Listen and fill in the gaps.

A : What **does** she like?B : She **likes** rice.

Test 1 on Unit 12

Page 135

1 Listen and number the pictures.

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 1. salad | 2. rice | 3. grapes |
| 4. cake | 5. bananas | |

2 Listen and fill in the gaps.

A : Please **pass** the fruit.B : Here. **Help** yourself.

Test 2 on Unit 12

Page 137

1 Listen and number the pictures.

- | | | |
|-----------|------------|--------|
| 1. pot | 2. chicken | 3. eat |
| 4. cheese | 5. hop | |

2 Listen and fill in the gaps.

A : What **does** the bird like?B : It **likes** rice.

Listening Texts

نصوص الاستماع الخاصة بنماذج اختبارات كتاب التدريبات

Sample Test 1

Page 190

1 Listen and number the pictures.

1. cat 2. boat 3. bed
4. flute 5. popcorn

2 Listen and fill in the gaps.

A : What colour is it?
B : It's blue. A : But I like red.

Sample Test 2

Page 192

1 Listen and number the pictures.

1. shoes 2. hat 3. desk 4. glue 5. house

2 Listen and fill in the gaps.

A: Where are the books?
B: They are on the shelf.

Sample Test 3

Page 194

1 Listen and number the pictures.

1. skirts 2. tube 3. coat
4. seal 5. man

2 Listen and fill in the gaps.

A : What time is it?
B : It's nine o'clock.

Listening Texts

نصوص الاستماع الخاصة بامتحانات الإدارات التعليمية

١ - محافظة القاهرة - إدارة النزهة التعليمية Page 196

1 Listen and number the pictures.

1. eat 2. bed 3. boat
4. run 5. kite

2 Listen and fill in the gaps.

A: What time is it? B: It's four o'clock.

٢ - محافظة الجيزة - إدارة الهرم التعليمية Page 198

1 Listen and number the pictures.

1. cat 2. flute 3. boat
4. bed 5. popcorn

2 Listen and fill in the gaps.

A: What colour is it? B: It's blue.
A: But I like red.

٣ - محافظة القليوبية - إدارة بنها التعليمية Page 200

1 Listen and number the pictures.

1. ice cream 2. juice 3. key
4. chair 5. phone

2 Listen and fill in the gaps.

A: What are you doing?
B: I'm reading a book.

٤ - محافظة الغربية - إدارة السنطة التعليمية Page 202

1 Listen and number the pictures.

1. lamp 2. chair 3. juice
4. kite 5. candy

2 Listen and fill in the gaps.

A: Pass the cake, Please.
B: Which one? A: The chocolate cake.

٥ - محافظة البحيرة - إدارة بندر دمنهور التعليمية Page 204

1 Listen and number the pictures.

1. fruit 2. scissors 3. seal
4. flute 5. bed

2 Listen and fill in the gaps.

A: What's wrong?
B: We're late. Please hurry!

٦ - محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية Page 206

1 Listen and number the pictures.

1. clock 2. table 3. cupboard
4. chair 5. computer

2 Listen and fill in the gaps.

A: Oh, no! What a mess!
B: Yeah, you're right. A: Let's clean up.

٧ - محافظة المنوفية - إدارة الباجور التعليمية Page 208

1 Listen and number the pictures.

1. guitar 2. table 3. bananas
4. coat 5. shorts

2 Listen and fill in the gaps.

Sara : May I use the bathroom, please?
Omar: Of course.

٨ - محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم Page 210

1 Listen and number the pictures.

1. man 2. bike 3. sheep
4. shoes 5. fifty

2 Listen and fill in the gaps.

A: What colour is it? B: It's brown.



PDF Eraser Free

PART

2

LISTENING TEXTS

Page 212 ٩ - محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. tape 2. seal 3. bin
4. sock 5. bike

2 Listen and fill in the gaps.

A: Hey! That's **mine**.B: No, it **isn't**. It's mine.

Page 214 ١٠ - محافظة كفر الشيخ - إدارة سيدى سالم التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. sick 2. shirts 3. seal
4. scissors 5. chair

2 Listen and fill in the gaps.

A: Does she **have** crayons?B: No, she **doesn't**.

Page 216 ١١ - محافظة الشرقية - إدارة أولاد صقر التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. scissors 2. desk 3. ice cream
4. socks 5. glue

2 Listen and fill in the gaps.

A: Oh, no! What a **mess**!

B: Yeah, you're right.

A: Let's **clean** up.

Page 218 ١٢ - محافظة الإسماعيلية - إدارة الإسماعيلية التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. bike 2. table 3. popcorn
4. glue 5. fit

2 Listen and fill in the gaps.

A: Where do **you** live? B: I live in Luxor.

Page 220 ١٣ - محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

1 Listen and number the pictures.

1. juice 2. shirts 3. window
4. glue 5. rain

2 Listen and fill in the gaps.

A: May I use the **bathroom**?

B: Of course.

A: Where is it?

B: It's **over** there.

Page 222 ١٤ - محافظة السويس - إدارة السويس التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. coat 2. six 3. bike
4. bed 5. scissors

2 Listen and fill in the gaps.

A: What **time** is it?B: It's **three** o'clock.

Page 224 ١٥ - محافظة الفيوم - إدارة الفيوم التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. shoes 2. shorts 3. lamp
4. map 5. chair

2 Listen and fill in the gaps.

A: Where **is** the bathroom.B: It's **over** there.

Page 226 ١٦ - محافظة بنى سويف - إدارة ببا التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. flute 2. cat 3. bed
4. boat 5. popcorn

2 Listen and fill in the gaps.

A: What **colour** is it? B: It's blue.A: Blue is nice, but I **like** red.

Page 228 ١٧ - محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. computer 2. bed 3. shorts
4. window 5. ice cream

2 Listen and fill in the gaps.

Adel : Oh, no! **What** a mess!

Ali : Yeah, you're right.

Adel : Let's **clean** up.

Page 230 ١٨ - محافظة أسيوط - إدارة منفلوط التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. pen 2. water 3. chair
4. bed 5. socks

2 Listen and fill in the gaps.

A: What colour is it? B: It's **yellow**.

Page 232 ١٩ - محافظة سوهاج - إدارة جهينة التعليمية

1 Listen and number the pictures.

1. flower 2. chair 3. game
4. candy 5. shelf

2 Listen and fill in the gaps.

A: What **colour** is it? B: It's **brown**.

Page 234 ٢٠ - محافظة أسوان - مديرية التربية والتعليم

1 Listen and number the pictures.

1. tape 2. fruit 3. bed
4. seal 5. juice

2 Listen and fill in the gaps.

Ali : Miss Sarah, May I **use** the bathroom?

Miss Sarah : of course.

Ali : Where is it?

Miss Sarah : It's **over** there.

PDF Eraser Free

HANDWRITING



Handwriting

كراسة تنمية مهارات الخط والكتابة

● Trace and copy.

تتبع بقلمك ، واكتب مرات أخرى .

(يُنصح التلميذ بأن يحاول تقليد الخط المكتوب ، وأن يبدأ الكتابة من أول السطر الأخير وليس الأول حتى يقلد النموذج في كل مرة وليس ما كتبه هو .)

A

Words:

الكلمات المفردة

UNIT

7

shoes

socks

shirts

shoes

socks

shirts

skirts

jeans

shorts

skirts

jeans

shorts



PDF Eraser Free

PART

2

HANDWRITING

boat

snow

home

coat

window

note

boat	snow	home	coat	window	note

UNIT 8

computer

shelf

cupboard

computer	shelf	cupboard

table

desk

chair

table	desk	chair



PDF Eraser Free

HANDWRITING

blue	glue	true	flute	June	tube
blue	glue	true	flute	June	tube

UNIT 9

candy	juice	water
candy	juice	water

ice cream	popcorn	chips
ice cream	popcorn	chips



PDF Eraser Free

PART

2

HANDWRITING

cap	man	sad	day	game	pain
cap	man	sad	day	game	pain

UNIT 10

stomach ache	rash	sore throat
stomach ache	rash	sore throat

fever	cold	cough
fever	cold	cough



PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

HANDWRITING

bed	desk	pen	eat	green	seal
bed	desk	pen	eat	green	seal

UNIT 11

tape	glue	scissors
tape	glue	scissors

paper	paint	crayons
paper	paint	crayons



PDF Eraser Free

PART

2

HANDWRITING

bin

sick

six

bike

nine

right

bin	sick	six	bike	nine	right

UNIT 12

chicken

cheese

salad

chicken	cheese	salad

fruit

bread

rice

fruit	bread	rice



PDF Eraser Free

HANDWRITING

hop	pot	sock	elbow	rope	toast
hop	pot	sock	elbow	rope	toast

B

Sentences:

جمل كاملة

UNIT 7

What colour is it?

What colour is it?

What are these? They're socks.

What are these? They're socks.



PDF Eraser Free

PART

2

HANDWRITING

UNIT

8

Oh, no! What a mess!

Oh, no! What a mess!

Where are the bananas?

Where are the bananas?

They're under the chair.

They're under the chair.



PDF Eraser Free

HANDWRITING

UNIT 9

We're late. Please hurry!

We're late. Please hurry!

I have water. I don't have ice cream.

I have water. I don't have ice cream.

UNIT 10

He has a stomach ache.

He has a stomach ache.



PDF Eraser Free

PART

2

HANDWRITING

He doesn't have a cold.

He doesn't have a cold.

UNIT 11

May I use the bathroom?

May I use the bathroom?

Does he have scissors?

Does he have scissors?



PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

HANDWRITING

No, he doesn't. He has paper.

No, he doesn't. He has paper.

UNIT 12

Pass the cake, please.

Pass the cake, please.

She likes cheese. She doesn't like rice.

She likes cheese. She doesn't like rice.



PDF Eraser Free

سلاح التلميذ

كوبون مسابقة

اللغة الإنجليزية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الاسم بالكامل : _____ / _____ / _____

عنوان المنزل : _____

المنطقة : _____

المحافظة التابع لها : _____

رقم تليفون التلميذ : _____

اسم المدرسة : _____

الإدارة التعليمية : _____

اسم مدرس المادة : _____

تليفون مدرس المادة : _____

☐ لغات ☐ عربي

● املا بيانات الكوبون رقم (٢) عقب امتحانات آخر العام ، ثم أرفقه مع باقى كوبونات جميع كتب سلاح التلميذ وأوراق امتحانات (آخر العام) فى جميع المواد ، وسارع بإرسالها على العنوان التالى :

العلاقات العامة - العربية الحديثة : ٨ ش المنطقة الصناعية - العباسية - القاهرة - الرقم البريدى : ١١٣٨١

لتحصل على كتابين من كتب سلاح التلميذ

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول .. هدية مجانية

رقم الإيدع : ٢٠١٨ / ١٥٤٥٢

