

★ الإكمال :

$$\begin{array}{cccc} ١٠٠ & ١٦ & \frac{٣}{٤} & ١٥ \\ ٢٥٠ & ١٤ & ١٨ & \text{جم} \\ ١٢ & ١٧ & ٧ & ١٩ \end{array}$$

★ الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو : ٢٥٠ جراماً ١٦ كيلوجرام ٢٤٠٠٦ جرام .
 ٢١ محيط الشكل = $٢ + ٣ + ٤ + ٥ = ٢٠$ سم .
 ٢٢ ما دفعته سوسن = $(٢ \times ٣) + (٣ \times ٢) = ١٢$ جنيهاً .

★ الامتحان ٢٠ محافظة أسيوط - إدارة أبوتيج

★ الاختيار من متعدد :

$$\begin{array}{cccc} ١٣٦٠٠ & ١ & ٥٣٦١ & ٢ \\ ٨ & ٤ & ٦ & ٣ \\ ٩ & ١٠ & ١٢ & ٩ \\ ٣ & ١٣ & ١٠ & ١٤ \end{array}$$

★ الإكمال :

$$\begin{array}{ccc} \frac{٣}{٧} & ١٤ & ٦٤٦٢ \\ ١٥ & ١٦ & ١٧ \\ ١٧ & ١٨ & ١٩ \end{array}$$

★ الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{١}{٨} < \frac{٣}{٨} < \frac{٥}{٨} < \frac{٧}{٨}$
 ٢١ جملة ما مع سميرة = $(١٠٠ \times ٢٠) + (٢٠٠ \times ٣) = ٢٦٠٠$ جنيه .
 ٢٢ يسهل الرسم .

★ الامتحان ٢١ محافظة سوهاج - إدارة المراغة

★ الاختيار من متعدد :

$$\begin{array}{cccc} ٥٣٦١ & ١ & ٤٨ & ٤ \\ ٣١٢ & ٤ & ١٣٦٠٠ & ٣ \\ ٢٠ & ٥ & ٢٢ & ٩ \\ ١٠ & ١٠ & ١٢ & ١٣ \end{array}$$

★ الإكمال :

$$\begin{array}{ccc} \frac{١}{٩} & ١٤ & ٩٢٠ \\ ٤٠٠٠ & ١٥ & ١١٠ \\ ١٩ & ١٨ & ٨ \end{array}$$

★ الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ ٢٥٠٠ جراماً .
 ٢١ نصيب الولد الواحد = $٩٦٣ \div ٣ = ٣٢١$ جنيهاً .
 ٢٢ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{١}{٨} < \frac{٣}{٨} < \frac{٥}{٨} < \frac{٧}{٨}$

★ الامتحان ١٧ محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم

★ الاختيار من متعدد :

$$\begin{array}{cccc} ٥٠٠٠ & ١ & ٢٣١ & ٢ \\ ٢٠ & ٣ & ٤ & ٤ \\ ٣١٦ & ٦ & ١٠٠٠ & ٩ \\ ١٨ & ١١ & ٦ & ١٣ \end{array}$$

★ الإكمال :

$$\begin{array}{ccc} \frac{٤}{٩} & ١٤ & ٤٠٢ \\ ١٦ & ١٨ & ٢٥ \end{array}$$

★ الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التنازلي هو : $\frac{٧}{٨} > \frac{٥}{٨} > \frac{٣}{٨} > \frac{١}{٨}$
 ٢١ نصيب كل عامل = $٥٠٠ \div ٥ = ١٠٠$ جنيه .
 ٢٢ محيط المستطيل = $(٧ + ٥) \times ٢ = ٢٤$ سم .

★ الامتحان ١٨ محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف

★ الاختيار من متعدد :

$$\begin{array}{cccc} ١٠ & ٥ & ٤٥٠ & ٤ \\ ١٦ & ٣ & ١٤ & ٢ \\ ١١١ & ٦ & ٢٤ & ٧ \\ ١٦ & ١٣ & ١٣ & ١٣ \end{array}$$

★ الإكمال :

$$\begin{array}{ccc} ٨١٢ & ١٦ & ٣ \\ ٨ & ١٩ & ٣٠٤ \\ ١ & ٢ & ١٧ \end{array}$$

★ الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{١}{٨} < \frac{٣}{٨} < \frac{٥}{٨} < \frac{٧}{٨}$
 ٢١ نصيب كل منهما = $٤٠٠ \div ٢ = ٢٠٠$ جنيه .

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
عدد التلاميذ	٣٠	٥٠	٢٠

★ الامتحان ١٩ محافظة المنيا - إدارة سمالوط

★ الاختيار من متعدد :

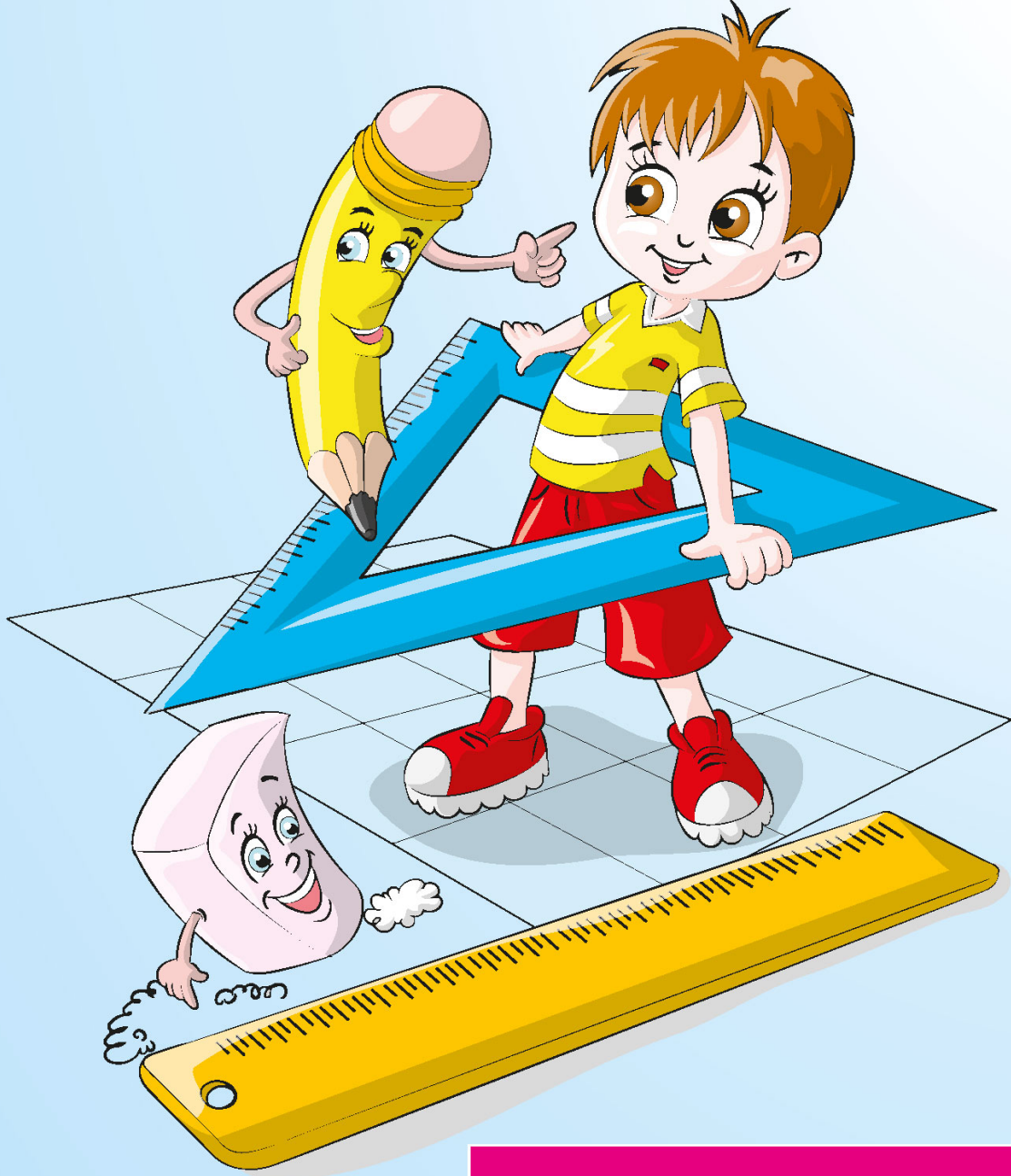
$$\begin{array}{cccc} ١٠٠ & ٤ & ٤٠٠٠ & ١ \\ ٢ & ٣ & ١٥ & ٧ \\ ٢٠ & ١٢ & ٦٠٠ & ١١ \\ ١٠ & ١٠ & ١٥٠ & ١٠ \end{array}$$

PDF Eraser Free

موقع هذركت PDF

الهندسة

الوحدة الثانية



◀ الدرس الثاني : المساحة .

◀ الدرس الأول : المحيط

◀ أنشطة الوحدة الثانية .

◀ تدريبات الوحدة الثانية .

◀ اختبارا سلاح التلميذ على الوحدة الثانية .

أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

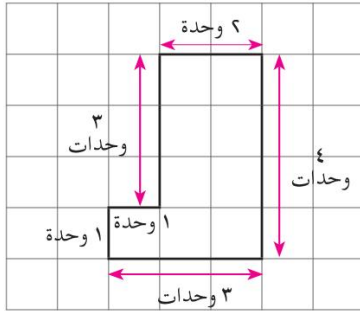
- يتعرف الطرق المختلفة لحساب محيط أى مضلع .
- يتعرف كيفية حساب محيط المستطيل والمربع .

تعلمت فيما سبق أن :

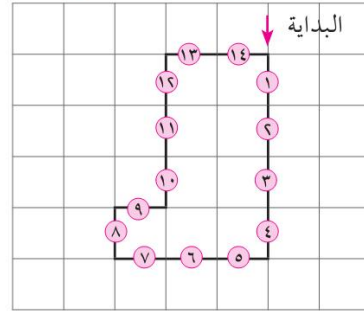
* محيط أى شكل : هو طول الخط الخارجى الذى يحدد هذا الشكل .

مثال ١ >> على الشبكة التربيعية التالية ، متخذاً طول ضلع المربع وحدة للطول ،

احسب محيط الشكل :



طريقة أخرى



الحل :

الحل :

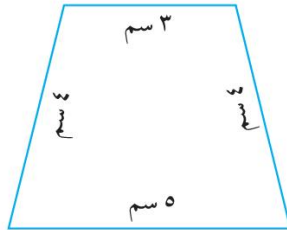
محيط الشكل = ١٤ وحدة طول .

محيط الشكل = ١٤ وحدة طول .

• وكذلك يمكن حساب محيط أى مضلع إذا كانت أطوال أضلاعه معلومة ، كالمثال :

مثال ٢ >> بالاستعانة بالأطوال الموضحة على الشكل المقابل .

احسب محيط الشكل .



الحل :

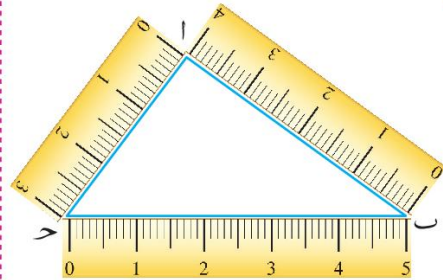
محيط الشكل = ١٦ سم .

• باستخدام المسطرة نحدد أطوال أضلاع المضلع ، ثم نحسب المحيط ، كالمثال :

مثال ٣ >> فى الشكل المقابل : باستخدام المسطرة حدد أطوال

أضلاع المثلث ، ثم احسب المحيط .

الحل :



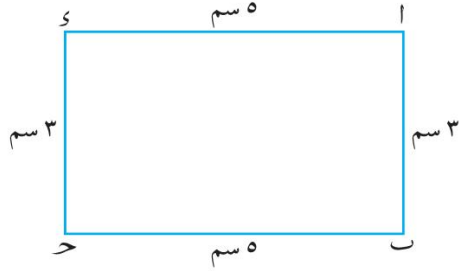
أطوال أضلاع المثلث كالآتى :

طول $\overline{AB}$ = ٤ سم ، طول $\overline{AC}$ = ٣ سم ، طول $\overline{BC}$ = ٥ سم

إذن محيط المثلث = ٣ + ٤ + ٥ = ١٢ سم .

• من الأمثلة السابقة نستنتج أن : محيط أى مضلع = مجموع أطوال أضلاعه .

أولاً : محيط المستطيل



• في الشكل المقابل :

المستطيل ا ب ج د فيه أربعة أضلاع ،
كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول حيث :

$$\text{طول ا ب} = \text{طول ج د} = ٣ \text{ سم} .$$

$$\text{طول ا د} = \text{طول ب ج} = ٥ \text{ سم} .$$

$$\text{محيط المستطيل} = \text{ب ج} + \text{ج د} + \text{د ا} + \text{ا ب} = ٣ + ٥ + ٣ + ٥ = ١٦ \text{ سم} .$$

$$\bullet \text{ لاحظ أن : محيط المستطيل} = (٣ + ٥) + (٣ + ٥) = ٢ \times (٣ + ٥) = ٢ \times ٨ = ١٦ \text{ سم} .$$

ملحوظة :

• نسمى كلاً من الأضلاع :

ب ج ا د طول المستطيل .

ج د ا ب عرض المستطيل .

• نسمى الطول والعرض معاً (بعداً المستطيل) .

• دائماً : طول المستطيل < عرض المستطيل .

$$\text{إذن : محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times ٢$$

ثانياً : محيط المربع

• في الشكل المقابل :

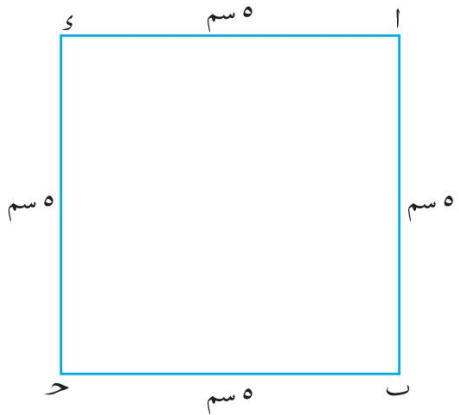
المربع ا ب ج د فيه أربعة أضلاع متساوية في الطول

$$\text{حيث : ا ب} = \text{ب ج} = \text{ج د} = \text{د ا} = ٥ \text{ سم} .$$

$$\text{محيط المربع} = \text{ا ب} + \text{ب ج} + \text{ج د} + \text{د ا}$$

$$= ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ \text{ سم} .$$

$$\bullet \text{ لاحظ أن : محيط المربع} = ٤ \times ٥ = ٢٠ \text{ سم} .$$



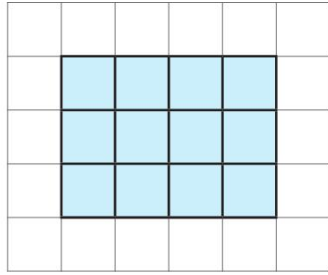
$$\text{إذن : محيط المربع} = \text{طول الضلع} \times ٤$$

الإجابة
في نهاية
الكتاب

الوحدة الثانية - الدرس الأول

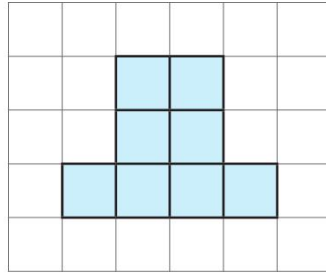
تمرين
٧

١ احسب محيط كل شكل من الأشكال الآتية ، متخذاً طول المربع وحدة للطول :



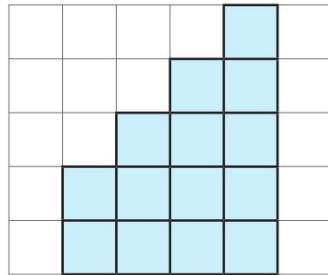
ب

المحيط = وحدة طول



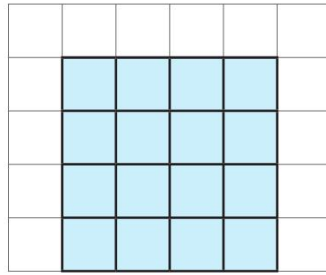
ا

المحيط = وحدة طول



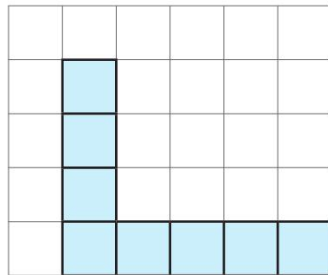
د

المحيط = وحدة طول



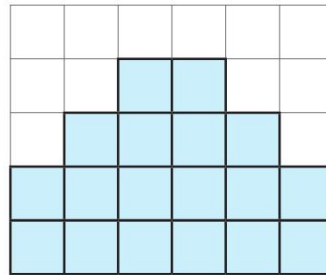
ج

المحيط = وحدة طول



و

المحيط = وحدة طول

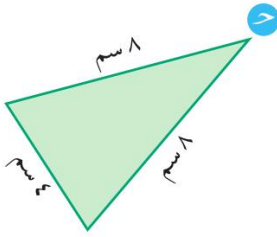


هـ

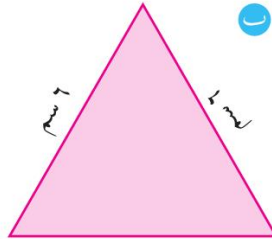
المحيط = وحدة طول

الفصل الدراسي الثاني

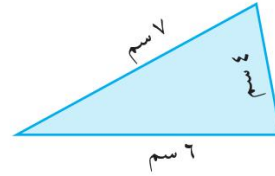
٦ احسب محيط كل من الأشكال التالية :



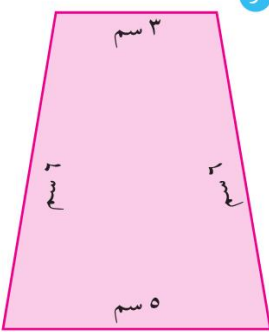
المحيط = سم



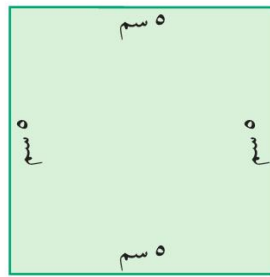
المحيط = سم



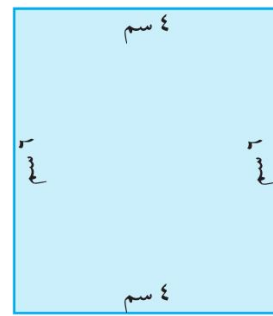
المحيط = سم



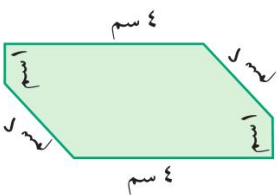
المحيط = سم



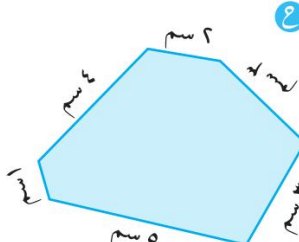
المحيط = سم



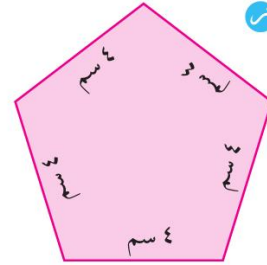
المحيط = سم



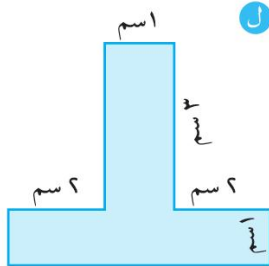
المحيط = سم



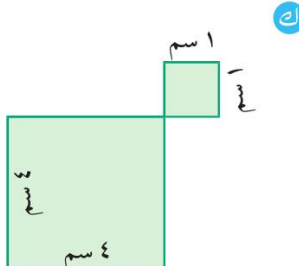
المحيط = سم



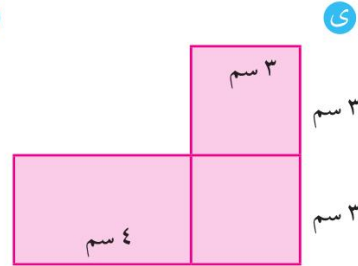
المحيط = سم



المحيط = سم



المحيط = سم



المحيط = سم

٣ باستخدام المسطرة حدد أطوال الأضلاع ، ثم احسب محيط كل من الأشكال التالية :

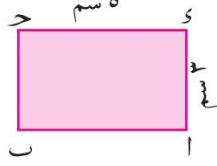
	
المحيط = + + + = سم	المحيط = + + = سم
	
المحيط = + + + = سم	المحيط = + + + + + = سم

٤ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★ مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٥ سم ، احسب محيطه . الحل : محيط المثلث = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ سم .	١ احسب محيط مثلث أطوال أضلاعه كالتالي : ٤٠ سم ٥٠ سم ٦٠ سم ٣٠ سم . الحل : محيط المثلث = + + = سم . ٢ أوجد طول الضلع الثالث في مثلث إذا كان فيه طولاً ضلعين ٥ سم ٧ سم ومحيطه يساوي ١٧ سم . الحل : مجموع طولى الضلعين = سم . طول الضلع الثالث = سم . ٣ قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ٢٥٠ مترًا ، فإذا كان مجموع طولى ضلعين فيها ١٣٠ مترًا . فما طول الضلع الثالث ؟ الحل : طول الضلع الثالث = = مترًا . ٤ مثلث فيه ضلعان متساويان ومجموع طوليهما ٢٨ سم ، فإذا كان محيط المثلث ٣٥ سم . فما طول الضلع الثالث ؟ الحل : طول الضلع الثالث = = سم .
--	--

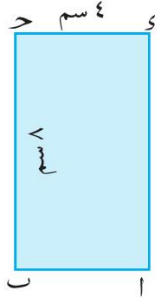
٥ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★ في الشكل المقابل :



أ ب ح د مستطيل .

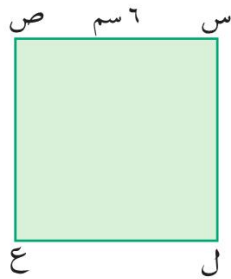
أ د = ٣ سم ٦ د ج = ٥ سم .

الحل : محيط المستطيل = $٢ \times (٣ + ٥) = ٢ \times ٨ = ١٦$ سم .

١ في الشكل المقابل : أ ب ح د مستطيل .

أ ب = سم ٦ ب ج = سم .

ح د = سم ٦ د ج = سم .

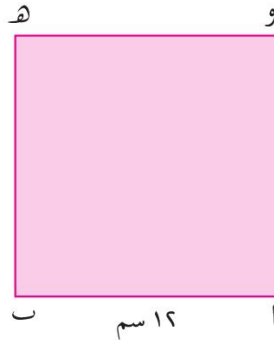
محيط المستطيل = $٢ \times (..... +)$ = $٢ \times$ سم .

ب في الشكل المقابل : س ص ع ل مربع .

طول ضلع المربع = سم

س ص = = = = سم ٦

محيط المربع = + + + = سم .

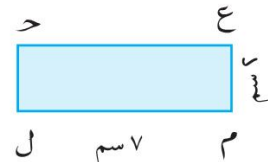
أو محيط المربع = $٤ \times$ = سم .

ج في الشكل المقابل : أ ب هـ و مربع .

طول ضلع المربع = سم

أ ب = = = = سم ١٢

محيط المربع = + + + = سم .

أو محيط المربع = $٤ \times$ = سم .

د في الشكل المقابل : ع م ل ح مستطيل .

م ل = = سم

م ع = = سم

المحيط = سم

٦ أكمل الفراغات :

- أ مربع طول ضلعه ١٢ سم ، فإن محيطه = + + + = سم
- ب مربع طول ضلعه ٨ سم ، فإن محيطه = × = سم
- ج أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٣٠ مترًا ، فإن محيطها = × = متر
- د مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٣ سم ، فإن محيطه = + + + = سم
- هـ مستطيل بعده ٧ سم ٦ سم ٤ سم ، فإن محيطه = (..... +) × = سم
- و أرض مستطيلة الشكل أطوال أضلاعها ٢٥ مترًا ١٥ ٦ مترًا .
 فإن محيط الأرض = (..... +) × = مترًا
- ز مستطيل بعده ٤ أمتار ٦ سم ٢٠ سم ، فإن محيطه = = سم

٧ أوجد محيط المستطيل كالمثال :

مثال ★

مستطيل عرضه ١٥ سم
 وطوله ضعف عرضه .

الحل :

الطول = ضعف العرض = $15 \times 2 = 30$ سم .
 المحيط = $2 \times (15 + 30) = 90$ سم .

- أ مستطيل طوله ٢٠ سم ، وعرضه نصف طوله .
- ب مستطيل عرضه ٨ سم ، وطوله ثلاثة أمثال عرضه .
- ج مستطيل طوله ١٥ سم ، وعرضه ثلث طوله .
- د مستطيل عرضه ١٢ سم ، وطوله يزيد عن عرضه بمقدار ٣ سم .

٨ أكمل الجدول التالي كالمثال :

الطول	العرض	محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢
١٢ سم	٨ سم	$2 \times (8 + 12) = 40$ سم
٧ سم	٤ سم	.....
٢٠ سم	٥ سم	.....
٣ أمتار	٢ متر	.....
١١٠ سم	٤٠ سم	.....
٣ أمتار	٢٠٠ سم	.....

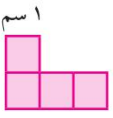
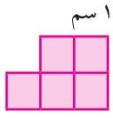
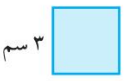
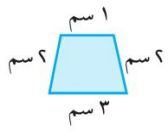
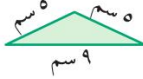
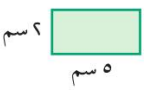
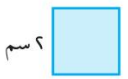
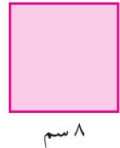
مثال ★

٩ أكمل الجدول التالي كالمثال :

محيط المربع = طول الضلع $\times 4$	طول ضلع المربع
$٢٨ = ٧ \times ٤$ سم	٧ سم
.....	٣ سم
.....	١٢ سم
.....	٣٠ سم
.....	٥ أمتار

مثال ★

١٠ ضع العلامة المناسبة ($>$)، ($=$)، ($<$) :

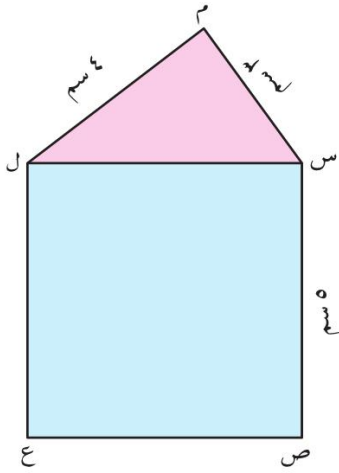
	 محيط الشكل		 محيط الشكل
	 محيط المربع		 محيط الشكل
	 محيط المثلث		 محيط المستطيل
	 محيط المربع		 محيط المثلث
	 محيط المستطيل		 محيط المربع

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ محيط مثلث أطوال أضلاعه ٨ سم ٦ سم ٤ سم = سم . (٢٤ أ ٢٠ ب ١٨ ج)
- ٢ محيط مربع طول ضلعه ٧ سم = سم . (٢٨ أ ١٤ ب ٧ ج)
- ٣ محيط مستطيل بعده ٣ أمتار ٦ متر = سم . (٦٠٠ أ ٧٠٠ ب ٨٠٠ ج)
- ٤ محيط مربع ٤٠ سم  محيط مستطيل بعده ٨ سم ٤ سم = سم . (٦٠ أ ٤٠ ب ٨٠ ج)
- ٥ محيط مثلث متساوي الأضلاع ، طول ضلعه ٩ سم = سم . (١٨ أ ٢٧ ب ٣٦ ج)
- ٦ محيط مستطيل طوله ١٠ سم ، وعرضه ٥ سم = سم . (١٠ أ ٢٠ ب ٥٠ ج)

١٢ فى الشكل المقابل :

س ص ع ل مربع طول ضلعه س ص = ٥ سم م س ل مثلث فيه س م = ٣ سم ل م = ٤ سم



١ احسب محيط المربع س ص ع ل :

* محيط المربع س ص ع ل

= سنتيمترًا .

٢ احسب محيط المثلث س ل م :

* محيط المثلث س ل م

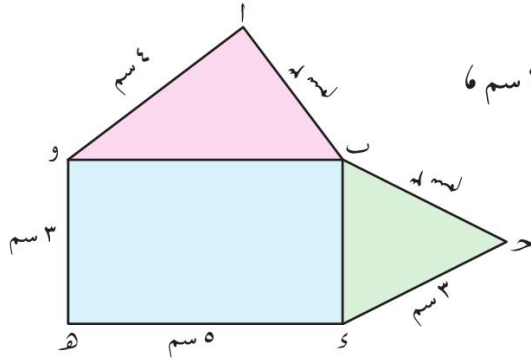
= سنتيمترًا .

٣ احسب محيط الشكل س ص ع ل م :

* محيط الشكل س ص ع ل م

= سنتيمترًا .

١٣ في الشكل الآتي :



ب د ه و مستطيل فيه $د ه = ٥$ سم $ه و = ٣$ سم ٦

ب د ه و مثلث فيه $ب د = ٣$ سم ٦

أ ب و مثلث فيه $أ ب = ٣$ سم ٦ أو ٤ سم .

١ احسب محيط المستطيل ب د ه و :

* محيط المستطيل ب د ه و

= سم .

ب احسب محيط المثلث أ ب و :

* محيط المثلث أ ب و = سم .

ح احسب محيط المثلث ب د ه و :

* محيط المثلث ب د ه و = سم .

د احسب محيط الشكل أ ب د ه و :

* محيط الشكل أ ب د ه و = = سم .

١٤

في الشكل المقابل : أ ب د ه و مربع طول ضلعه ٥ سم ٦

ب د ه و مثلث فيه $ب د = ٤$ سم ٦ أو ٣ سم ٦

ه و د ه و مثلث فيه $ه و = ٤$ سم ٦ أو ٣ سم .

١ احسب محيط المربع أ ب د ه و

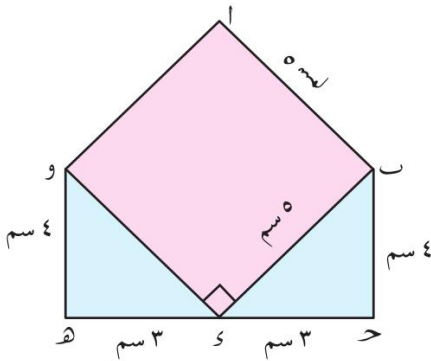
* محيط المربع أ ب د ه و

= = سم .

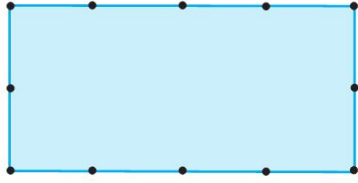
ب احسب محيط الشكل أ ب د ه و

* محيط الشكل أ ب د ه و

= = سم .



١٥ إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها ١ سم ، فأوجد المحيط للأشكال التالية كالمثال :



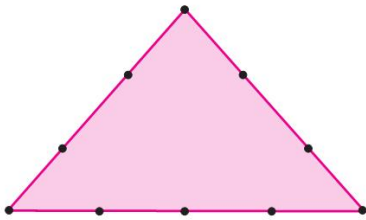
١

محيط المستطيل = سم



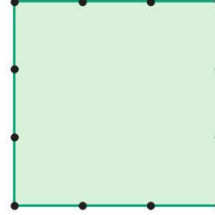
مثال ★

محيط الشكل = ١٠ سم



٢

محيط المثلث = سم

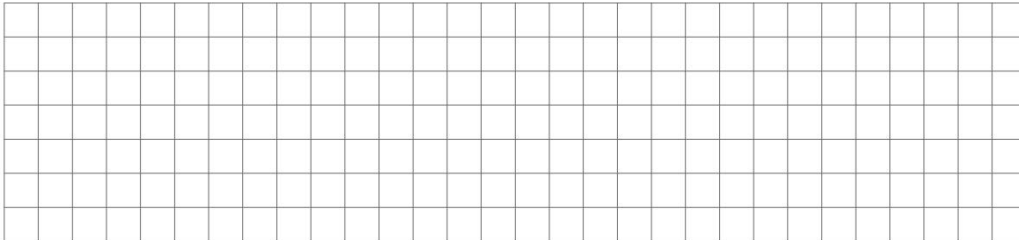


٣

محيط المربع = سم

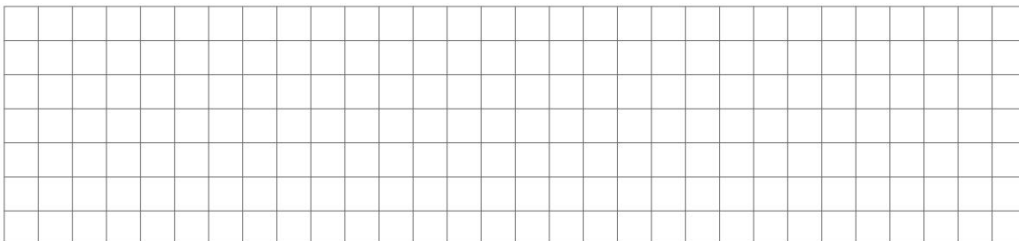
١٦ ارسم الشكل المطلوب (متخذاً طول المربع الصغير وحدة للطول) ، ثم أجب :

- ١ ارسم مربعاً طول ضلعه ٥ وحدات طول . ٢ ارسم مستطيلاً بعده ٧ و ٣ وحدات طول .



محيط المربع = وحدة طول . محيط المستطيل = وحدة طول .

- ٣ ارسم مربعاً محيطه ١٢ وحدة طول . ٤ ارسم مستطيلاً محيطه ١٤ وحدة طول .



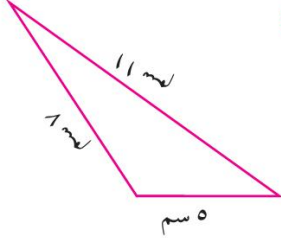
طول ضلع المربع = وحدة طول . بعدا المستطيل = ٦ وحدة طول .

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

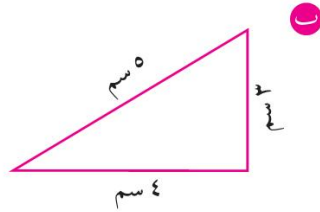


تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثانية

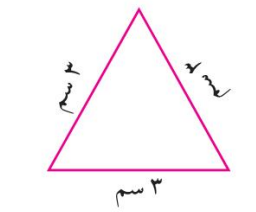
١ احسب محيط كل من الأشكال الآتية :



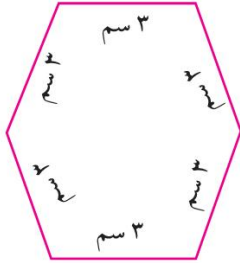
المحيط = سم



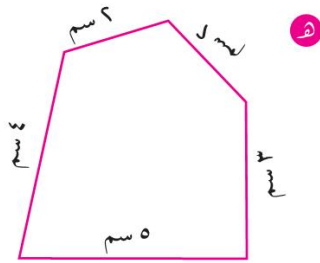
المحيط = سم



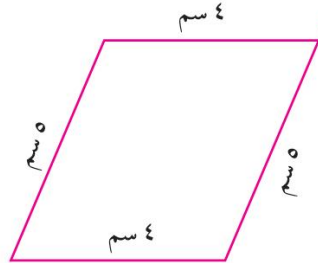
المحيط = سم



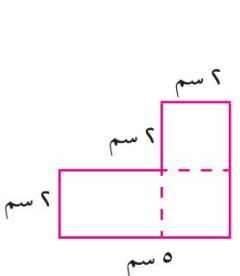
المحيط = سم



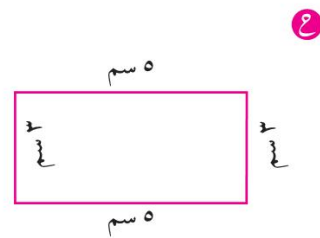
المحيط = سم



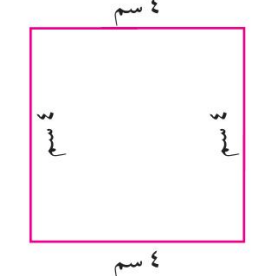
المحيط = سم



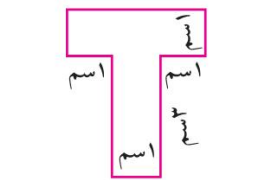
المحيط = سم



المحيط = سم



المحيط = سم



المحيط = سم

٢ أكمل :

- ١ مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محيطه = سم
- ٢ مربع طول ضلعه ١ سم ، فإن محيطه = سم
- ٣ مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٤ سم ، فإن محيطه = سم
- ٤ مستطيل بعده ١٦ سم ، ١٠ سم ، فإن محيطه = سم
- ٥ مستطيل طوله ٢ متر ، وعرضه ١٥٠ سم ، فإن محيطه = سم

٣ ضع علامة (> ، < ، =) :

- ١ محيط المربع محيط المثلث
- ٢ محيط المستطيل محيط المربع
- ٣ محيط المثلث محيط المستطيل
- ٤ محيط الشكل محيط الشكل

٤ مثلث أطوال أضلاعه ٤ ، ٥ ، ٨ من السنتيمترات . احسب محيطه .

المحيط = = سم

٥ قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ٢٠٠ متر ، إذا علمت أن مجموع طولي ضلعين منها ١٤٠ مترًا .

فأوجد طول ضلعها الثالث .

طول الضلع الثالث = = مترًا .

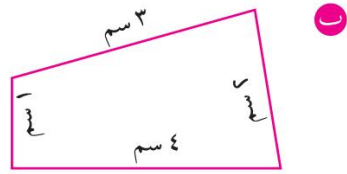
٦ مربع طول ضلعه ٧ سم . احسب محيطه .

محيط المربع = = سم

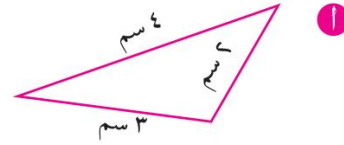
٧ مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٣ سم . احسب محيطه .

المحيط = = سم

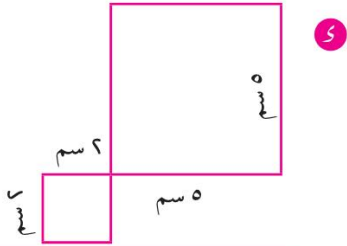
٨ احسب المحيط لكل شكل من الأشكال الآتية :



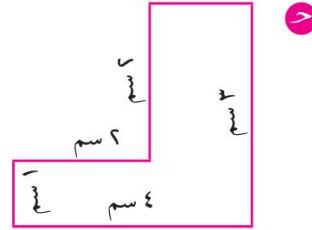
المحيط = سم



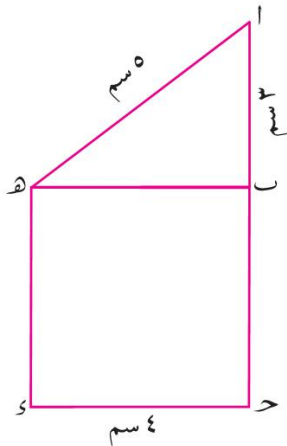
المحيط = سم



المحيط = سم



المحيط = سم



٩ في الشكل المقابل :

ب ح د ه مربع فيه : ح د = ٤ سم ٦

أ ب ه مثلث فيه : أ ب = ٣ سم ٦ أ ه = ٥ سم .

١ احسب محيط المربع ب ح د ه .

٢ احسب محيط المثلث أ ب ه .

٣ احسب محيط الشكل الكلي أ ح د ه .

PDF Eraser Free

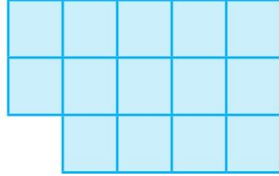
المساحة

الدرس الثاني

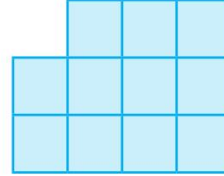
أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف معنى مساحة أى شكل .
- يتعرف كيفية حساب مساحة الأشكال بحسب الوحدة المستخدمة .

مثال ١ : لاحظ الأشكال التالية :



شكل (٢)



شكل (١)

عدد المربعات الصغيرة بالشكل (٢) = ١٤

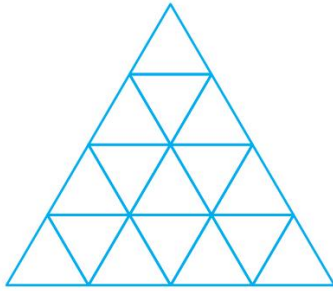
عدد المربعات الصغيرة بالشكل (١) = ١١

* لاحظ أن : عدد المربعات فى الشكل (١) > عدد المربعات فى الشكل (٢)

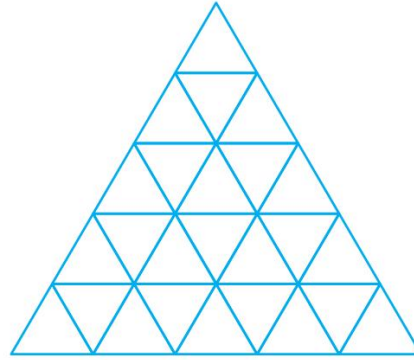
وبذلك نقول : إن مساحة شكل (١) أصغر من مساحة الشكل (٢)

مساحة أى شكل تُقدر بعدد الوحدات المكونة لهذا الشكل ،
وكلما تغيرت الوحدة كلما تغيرت مساحة الشكل .

أى أن :

مثال ٢ : احسب مساحة كل من الأشكال التالية ، متخذًا $\triangle$ وحدة المساحة :

شكل (٢)



شكل (١)

مساحة شكل (٢) = ١٦ $\triangle$

مساحة شكل (١) = ٢٥ $\triangle$

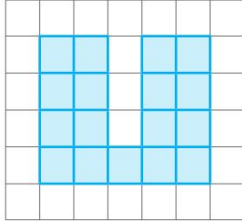
وبذلك نقول : مساحة شكل (١) < مساحة شكل (٢)

الإجابة
في نهاية
الكتاب

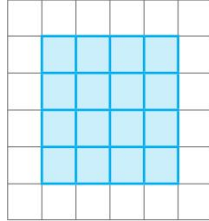
الوحدة الثانية - الدرس الثاني

تمرين
٨

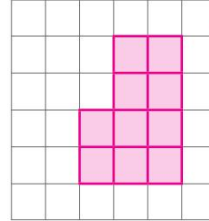
١ احسب مساحة كل شكل من الأشكال التالية (متخذاً المربع الصغير وحدة للمساحة) كالمثال :



ب



١

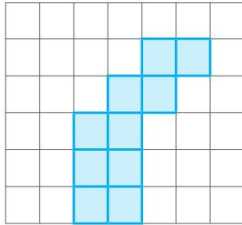


مثال ★

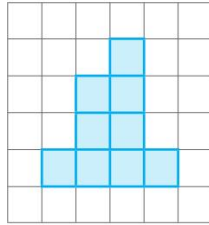
المساحة = □

المساحة = □

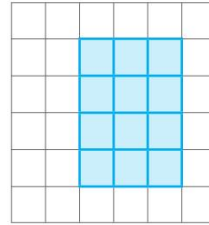
المساحة = ١٠ □



هـ



س



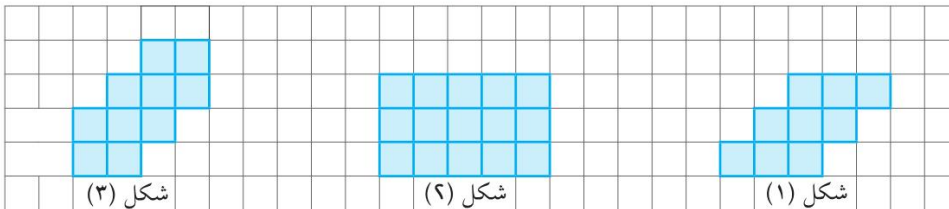
ح

المساحة = □

المساحة = □

المساحة = □

٢ احسب مساحة كل شكل من الأشكال التالية ، ثم أكمل باستخدام (> أو <) كالمثال :



شكل (٣)

شكل (٢)

شكل (١)

المساحة = □

المساحة = □

المساحة = □

مثال ★ مساحة شكل (٢) < مساحة شكل (١)

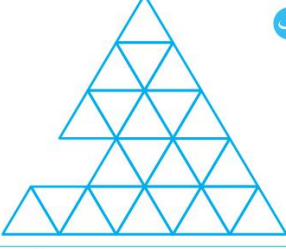
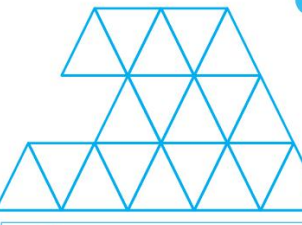
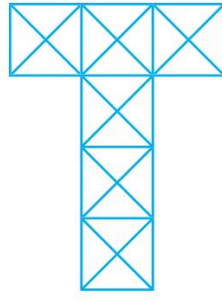
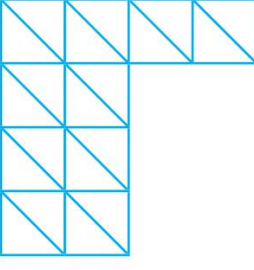
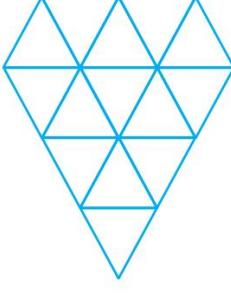
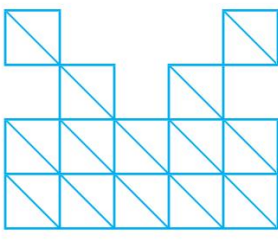
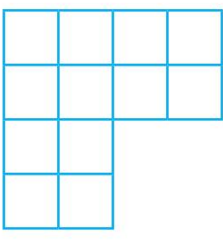
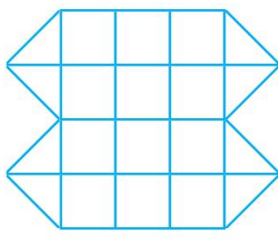
١ مساحة شكل (١) مساحة شكل (٣)

ب مساحة شكل (٢) مساحة شكل (٣)

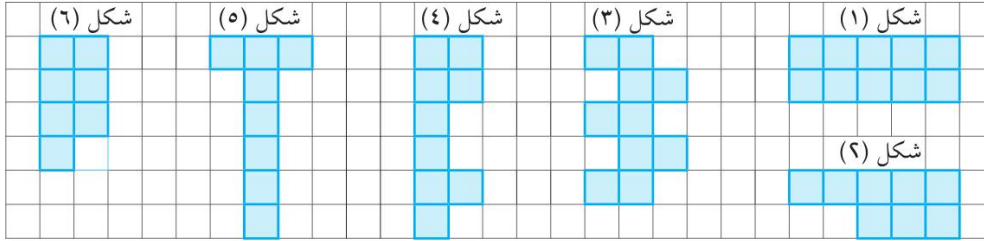
ح مساحة شكل (١) مساحة شكل (٢)

٣ احسب مساحة كل شكل من الأشكال التالية حسب الوحدة المعطاة كالمثال :

مثال ★

ب  المساحة = 	ا  المساحة = 	المساحة = ١٥ 
د  ١ المساحة =  ٢ المساحة = 	س  ١ المساحة =  ٢ المساحة = 	ح  ١ المساحة =  ٢ المساحة = 
ع  ١ المساحة =  ٢ المساحة =  ٣ المساحة = 	ز  ١ المساحة =  ٢ المساحة = 	هـ  ١ المساحة =  ٢ المساحة = 

٤ لاحظ الأشكال التالية ، ثم أجب :

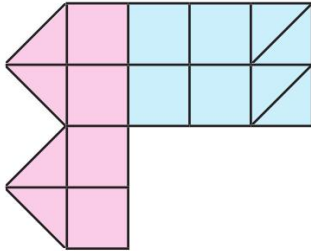


١ اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال ، ومساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات ،
وأكمل الجدول التالي :

رقم الشكل	المحيط	المساحة
(١)	وحدة طول	☐
(٢)	وحدة طول	☐
(٣)	وحدة طول	☐
(٤)	وحدة طول	☐
(٥)	وحدة طول	☐
(٦)	وحدة طول	☐

- ٢ اكتب أرقام الشكلين المتساويين في المساحة : شكل (.....) وشكل (.....)
 ٣ اكتب أرقام شكلين متساويين في المساحة ومختلفين في المحيط : شكل (.....) وشكل (.....)
 ٤ اكتب أرقام شكلين متساويين في المحيط ومختلفين في المساحة : شكل (.....) وشكل (.....)

٥ لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب :



١ اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال ومساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات ، وأكمل الجدول التالي :

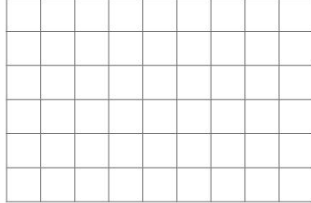
الشكل	المحيط	المساحة
الأزرق	وحدات طول	☐
الأحمر	وحدات طول	☐
الكبير	وحدة طول	☐

- ٢ ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية :
 ١ مجموع محيطي الشكلين الأزرق والأحمر = محيط الشكل الكبير . ()
 ٢ مجموع مساحتي الشكلين الأزرق والأحمر = مساحة الشكل الكبير . ()

٦ على الشبكة التالية ارسم المطلوب ، ثم أجب :

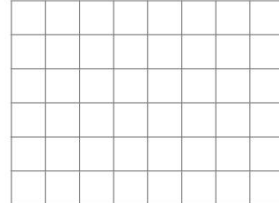
١ ا) ارسم مستطيلاً طوله ٥ وحدات وعرضه

٣ وحدات .



١ ا) ارسم مربعاً طول ضلعه

٤ وحدات .



٢ محيط المستطيل = وحدة طول

٣ مساحة المستطيل = □

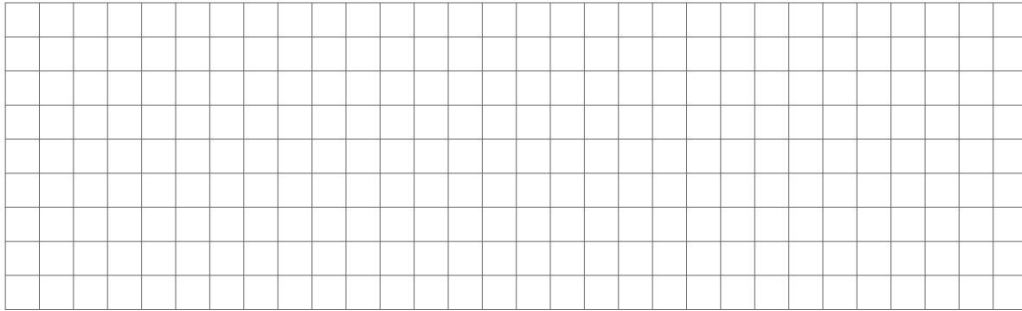
٢ محيط المربع = وحدة طول

٢ مساحة المربع = □

٧ ارسم الشكل حسب الوحدة المعطاة ، ثم أجب :

١ ا) ارسم شكلاً مساحته = ١٤ □

١ ا) ارسم شكلاً مساحته = ٩ □



٥ ا) ارسم شكلاً مساحته = ١٨ □

٥ ا) ارسم شكلاً مساحته = ١٠ □



أي من الأشكال السابقة متساويان في المساحة ؟

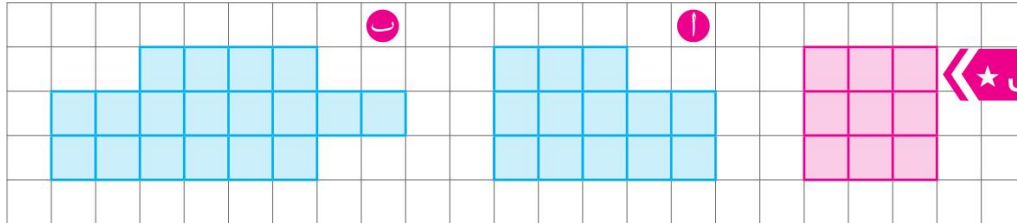
الفصل الدراسي الثاني

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)



تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الثانية

١ احسب مساحة كل من الأشكال الآتية متخذًا $\square$ كوحدة للمساحة كما بالمثال :

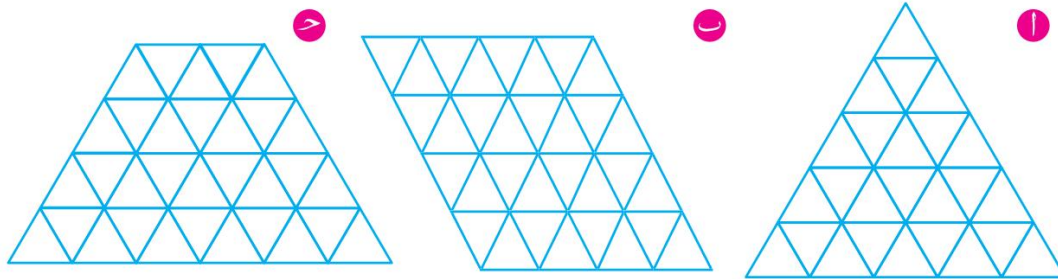


$\square$ = المساحة

$\square$ = المساحة

$\square$ ٩ = المساحة

٢ احسب مساحة كل من الأشكال الآتية متخذًا $\triangle$ كوحدة للمساحة :

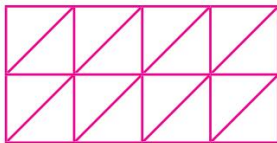


$\triangle$ = المساحة

$\triangle$ = المساحة

$\triangle$ = المساحة

٣ اكتب مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة :



١ = المساحة

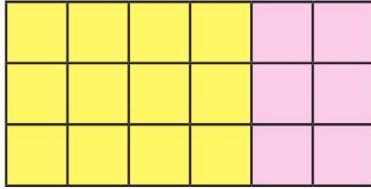
٢ = المساحة

٣ = المساحة

٤

الشكل المقابل يمثل مستطيلاً كبيراً مقسماً حسب اللون إلى مستطيلين :

- ١ اعتبر طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال ، ومساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات ،
وأكمل الجدول الآتي :



المساحة	المحيط	
.....		المستطيل الأحمر
.....		المستطيل الأصفر
.....		المستطيل الكبير

٢ أجب بـ (نعم) أو بـ (لا) ، ثم فسر : لماذا ؟

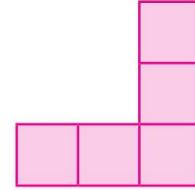
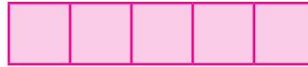
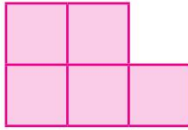
- ١ محيط المستطيل الكبير = مجموع محيطي المستطيلين .
٢ مساحة المستطيل الكبير = مجموع مساحتي المستطيلين .

(نعم / لا)

(نعم / لا)

٥

في الأشكال التالية :

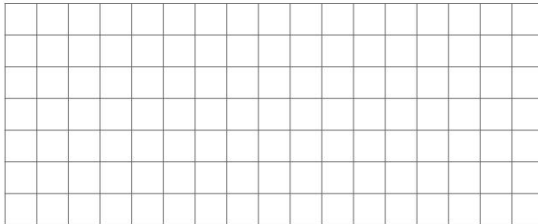


(نعم / لا)

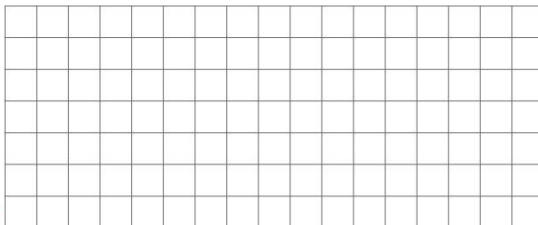
(نعم / لا)

١ هل للأشكال الثلاثة نفس المساحة ؟ لماذا ؟

٢ ابحث ما إذا كان لها نفس المحيط .. لماذا ؟



٣ ارسم شكلين لهما نفس المساحة
ولكن ليس لهما نفس المحيط .

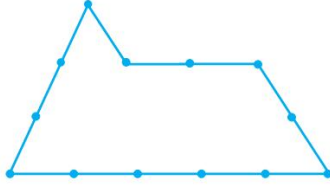


٤ ارسم شكلين لهما نفس المحيط
ولكن ليس لهما نفس المساحة .

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)



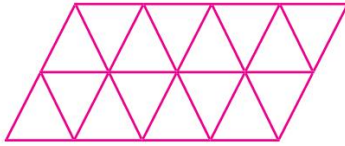
تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثانية



١ في الشكل المقابل :

إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد ، أوجد محيط هذا الشكل .

٢ أوجد مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المطلوبة :



أ مساحة الشكل =

ب مساحة الشكل =

ج مساحة الشكل =

٣ ١ أوجد محيط مربع طول ضلعه ٣ سم .

محيط المربع = = سم .

٢ أوجد محيط مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ٦ سم ٦ سم ١٠ سم .

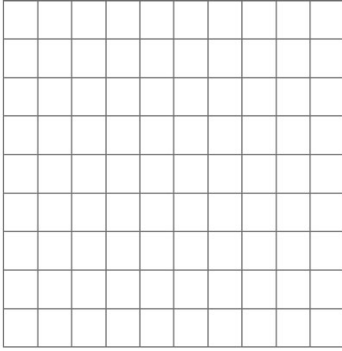
محيط المثلث = = سم .

٤ في الشبكة التربيعية المقابلة :

ارسم شكلاً محيطه ٨ وحدات طولية .

(اعتبر طول المربع الصغير كوحدة للأطوال) .

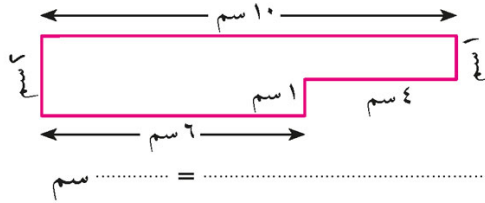




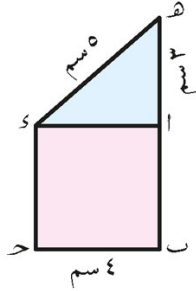
٥ في الشبكة التربيعية المقابلة :

ارسم شكلاً مساحته ٨ وحدات مربعة .
(اعتبر مساحة المربع الصغير كوحدة للمساحات) .

٦ في الشكل التالي احسب محيط الشكل بالسنتيمترات .



٧ في الشكل الآتي :



أ ب ح د مربع فيه : ب ح = ٤ سم

أ د ه مثلث فيه : أ ه = ٣ سم ه د = ٥ سم .

احسب محيط الشكل .

في جميع المواد للمرحلة الابتدائية

منذ عام ١٩٦٠



الفصل الدراسي الثاني

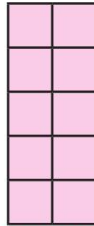
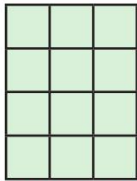
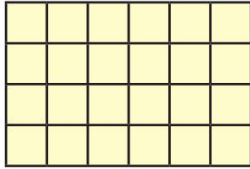


(مجااب
عنها بنهاية
الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

أوجد المحيط والمساحة لكل من المستطيلات المبينة بالشكل المقابل ،

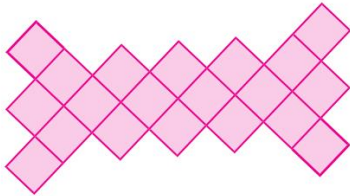
وأكمل الجدول الآتى :



المستطيل الأصفر	المستطيل الأخضر	المستطيل الأحمر	
.....			المحيط
.....			المساحة

أوجد المحيط والمساحة للشكل المقابل

بحسب الوحدة المبينة :



المحيط = وحدة .

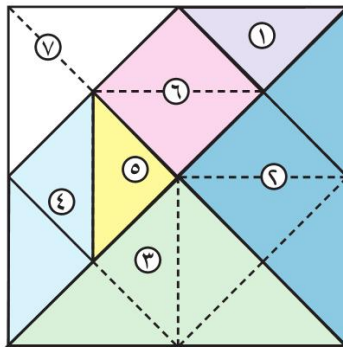
(باعتبار الوحدة هي طول ضلع المربع الصَّغير) .

..... = = = المساحة ب

الشكل المقابل يمثل مربعاً مقسماً إلى سبعة أشكال مرقمة من ١ إلى ٧

باتخاذ مساحة الشكل (١) كوحدة للمساحات :

١ أوجد مساحة باقى الأشكال ، وأكمل الجدول الآتى :

[illegible]

ب من بين الأشكال السبعة :

۱ اکتب رقمی شکلین متطابقین : ۶

٦ اكتب رقمي شكلين متطابقين آخرين : ٦

٣ اكتب رقمي شكلين متساويين في المساحة ولكن ليسا متطابقين : ٦

٤ اكتب رقمي شكلين آخرين متساويين في المساحة وليسا متطابقين : ٦

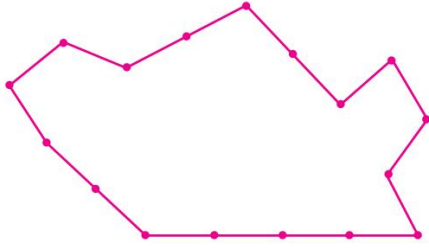


(مجاب
عنهما بنهاية
الكتاب)

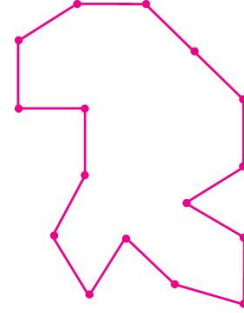
اختبارا سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

١ في الشكلين الآتيين : إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد .
أوجد محيط هذه الأشكال :



شكل (٢)

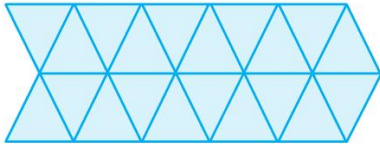


شكل (١)

١ محيط شكل (١) = سنتيمترًا .

٢ محيط شكل (٢) = سنتيمترًا .

٢ أوجد مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المطلوبة :



١ مساحة الشكل =

٢ مساحة الشكل =

٣ مساحة الشكل =

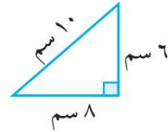
٣ أوجد محيط كل من الأشكال الآتية :



١ مربع طول ضلعه ٥ سنتيمترات .

الحل :

محيط المربع = = سنتيمترًا .



ب مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ٨ سم ١٠ سم .

الحل :

محيط المثلث = = سنتيمترًا .



ج مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٥ سم .

الحل :

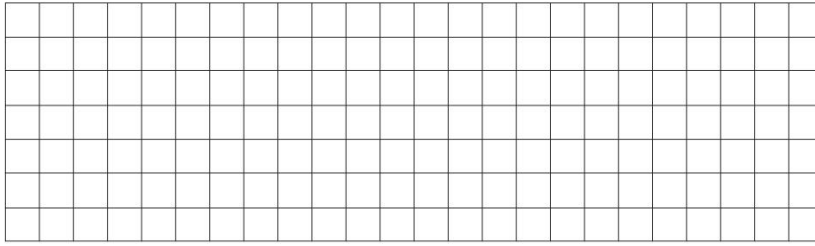
محيط المستطيل = (..... +) × ٢ = سنتيمترًا .

٤ على الشبكة التربيعية الآتية :

أ ارسم شكلاً محيطه ١٦ وحدة طولية .

ب ارسم شكلاً مساحته ١٥ وحدة مربعة .

ج اعتبر طول ضلع المربع الصغير وحدة للأطوال ومساحة المربع الصغير وحدة للمساحات .



٥ قطعة أرض مثلثة الشكل أطوال أضلاعها ٢٥ مترًا ١٥ مترًا ٢٠ مترًا يراد إحاطتها بسلك شائك :

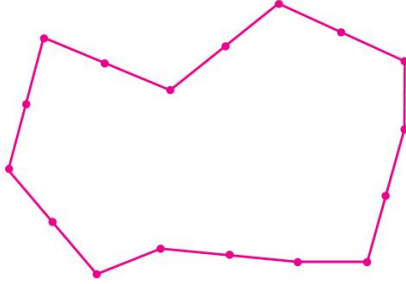
أ أوجد طول هذا السلك .

ب احسب تكاليف هذا السلك ، علمًا بأن المتر منه يتكلف عشرة جنيهاً .

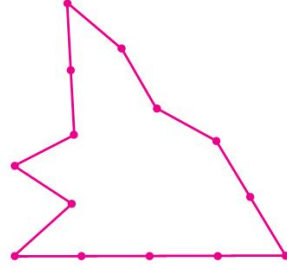
الاختبار الثاني

١ في الشكلين الآتيين : إذا علمت أن المسافة بين كل نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر واحد .

أوجد محيط هذه الأشكال :



شكل (٢)



شكل (١)

١ محيط شكل (١) = سنتيمترًا .

٢ محيط شكل (٢) = سنتيمترًا .

٢ أوجد مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المطلوبة :

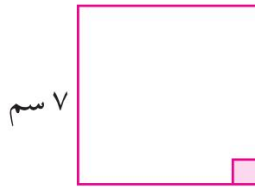


١ مساحة الشكل =

٢ مساحة الشكل =

٣ مساحة الشكل =

٤ مساحة الشكل =



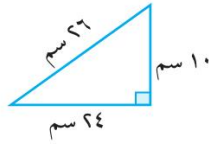
٧ سم

٣ أوجد محيط كل من الأشكال الآتية :

١ مربع طول ضلعه ٧ سنتيمترات .

الحل :

محيط المربع = = سنتيمترًا .



ب مثلث أطوال أضلاعه ١٠ سم ٢٤ سم ٢٦ سم .

الحل :

محيط المثلث = سنتيمترًا .

ج مستطيل طوله ١٤ مترًا وعرضه نصف طوله .

الحل :



عرض المستطيل = أمتار .

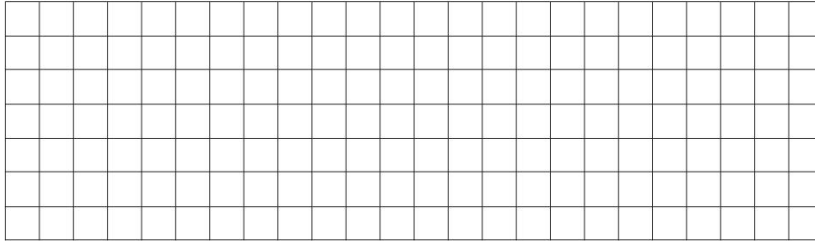
محيط المستطيل = (..... +) $\times$ ٢ = مترًا .

٤ على الشبكة التربيعية الآتية :

أ ارسم شكلًا محيطه ١٤ وحدة طولية .

ب ارسم شكلًا مساحته ١٤ وحدة مربعة .

(اعتبر طول ضلع المربع الصغير وحدة للأطوال ومساحة المربع الصغير وحدة للمساحات) .



٥ قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها ١٨ مترًا وعرضها ١٠ أمتار يراد إحاطتها بسور من السلك الشائك :

أ أوجد طول هذا السلك .

ب احسب تكاليف هذا السلك ، علمًا بأن المتر منه يتكلف ٢٠ جنيهًا .

PDF Eraser Free

الكسور

الوحدة الثالثة



- ◀ الدرس الأول : معنى الكسر وقراءته .
- ◀ الدرس الثاني : الكسور المتساوية .
- ◀ الدرس الثالث : المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور .
- ◀ الدرس الرابع : جمع وطرح الكسور .
- ◀ تدريبات الوحدة الثالثة .
- ◀ أنشطة الوحدة الثالثة .
- ◀ اختباراً سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة .

PDF Eraser Free

موقع مذكرتك PDF

معنى الكسر وقراءته

الدرس الأول

أهداف الدرس : في نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

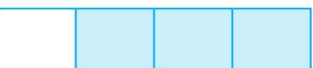
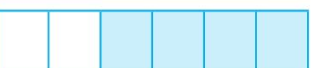
- يتعرف معنى الكسر وكيفية قراءته بطريقة صحيحة .
- يعبر عن معنى الكسر بأشكال مختلفة .

الكسر هو عدد يعبر عن جزء من عدة أجزاء متساوية

مثال ١

إذا كان الشكل المقابل هو مستطيل فمن الممكن تقسيمه إلى أجزاء متساوية ،

ونعبر بالكسور عن الجزء المظلل كالتالي :

		
$\frac{1}{2}$ ويُقرأ : (نصف)	$\frac{1}{3}$ ويُقرأ : (ثلث)	$\frac{1}{4}$ ويُقرأ : (ربع)
		
$\frac{2}{3}$ ويُقرأ : (ثلثان)	$\frac{3}{4}$ ويُقرأ : (ثلاثة أرباع)	$\frac{3}{5}$ ويُقرأ : (ثلاثة أخماس)
		
$\frac{4}{6}$ ويُقرأ : (أربعة أسداس)	$\frac{5}{7}$ ويُقرأ : (خمسة أسباع)	$\frac{7}{8}$ ويُقرأ : (ثمانية أثمان)

● لاحظ من المثال السابق أن الكسر هو عدد يتكون من رقمين هما البسط والمقام كالتالي :

وَيُقرأ الكسر : أربعة أخماس

٤	البسط
—	
٥	المقام

● لاحظ أن البسط يعبر عن عدد الأجزاء المظللة ، والمقام يعبر عن العدد الكلي للأجزاء .

مثال ٢

كم نصفًا في الواحد الصحيح ؟ كم ثلثًا في الواحد الصحيح ؟

الحل :

● لاحظ أن : $1 = \frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} = \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \frac{7}{7} = \frac{8}{8} = \frac{9}{9} = \frac{10}{10}$

إذن الواحد الصحيح فيه نصفان أو ثلاثة أثلاث أو أربعة أرباع أو خمسة أخماس ... وهكذا

الإجابة
في نهاية
الكتاب

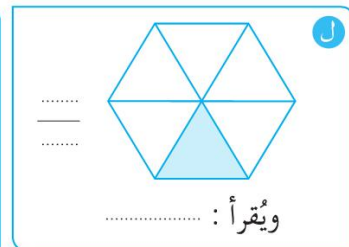
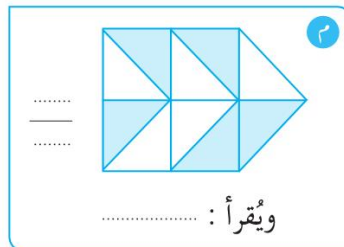
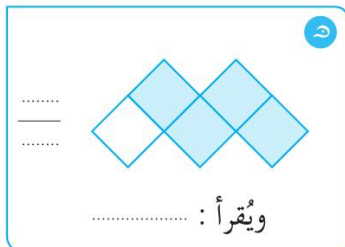
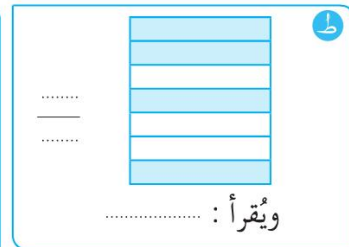
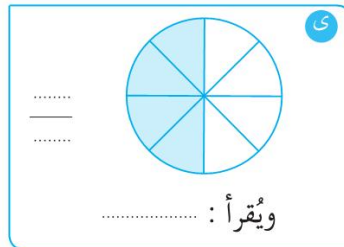
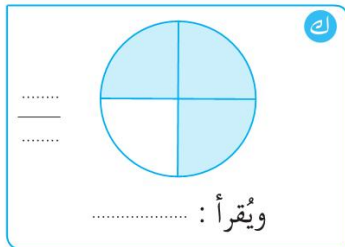
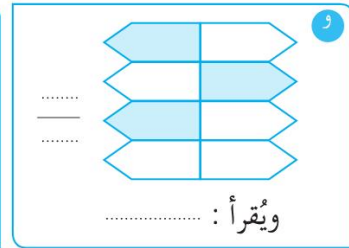
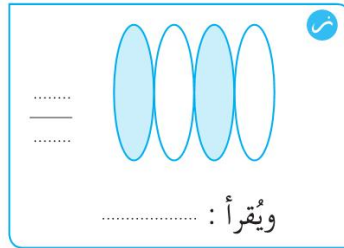
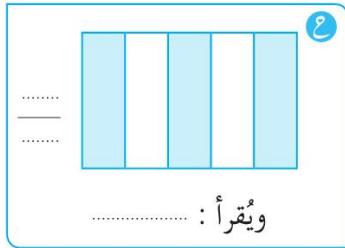
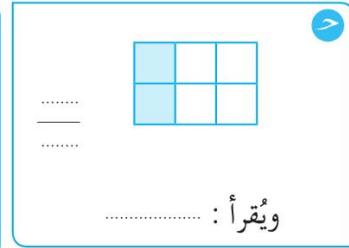
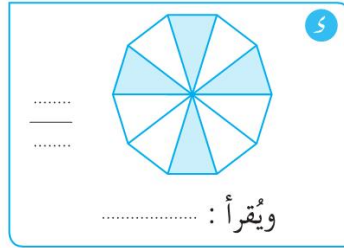
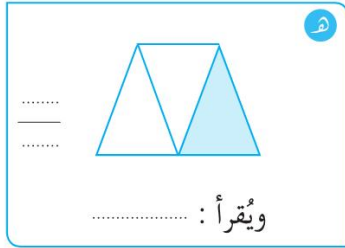
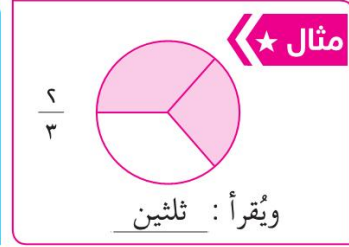
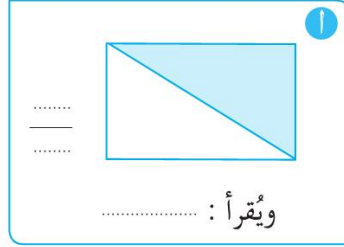
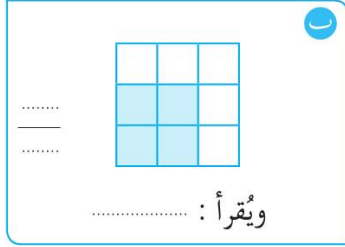
الوحدة الثالثة - الدرس الأول

تمرين
٩

١ : لون بحسب الكسر كالمثال :

ب $\frac{2}{5}$	ا $\frac{1}{9}$	مثال $\frac{1}{4}$
د $\frac{3}{7}$	س $\frac{6}{6}$	ح $\frac{1}{8}$
ع $\frac{4}{6}$	ن $\frac{6}{8}$	ث $\frac{4}{10}$
ك $\frac{1}{2}$	ي $\frac{3}{4}$	ط $\frac{2}{3}$
ز $\frac{4}{7}$	م $\frac{3}{5}$	ل $\frac{5}{10}$

٢ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ثم أكمل كالمثال :



٣ اكتب الكسر كالمثال :

$$\frac{4}{5} = \text{أربعة أخماس}$$

مثال ★

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{ربعان} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{ثلاثة أثمان} \quad \text{ا}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{ستة أسباع} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{عشر} \quad \text{د}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{خمسة أتساع} \quad \text{ح}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{ثمانان} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{ثلاثة أسداس} \quad \text{س}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{أربعة أعشار} \quad \text{و}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{ستة أعشار} \quad \text{ك}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{سدسان} \quad \text{ي}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{خمسة أسباع} \quad \text{ط}$$

٤ اكتب الكسور التالية كالمثال :

$$\frac{1}{7} = \text{سبع}$$

مثال ★

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{8} \quad \text{ا}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{6} \quad \text{ح}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} \quad \text{د}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{9} \quad \text{و}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{9} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} \quad \text{س}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{10} \quad \text{ط}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{8} \quad \text{ك}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{8}{9} \quad \text{ي}$$

٥ صل بين الكسر والبطاقة المناسبة كالمثال :

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{ستة أتساع}$$

مثال ★

أربعة أسداس

$$\frac{1}{6}$$

د

$$\frac{2}{3}$$

نصف

$$\frac{4}{6}$$

هـ

$$\frac{3}{10}$$

خمسة أثمان

$$\frac{2}{7}$$

و

$$\frac{6}{9}$$

ثلاثة أسباع

$$\frac{5}{8}$$

س

$$\frac{4}{7}$$

أربعة أسباع

ا

ثلاثة أعشار

ب

ثلثان

ح

٦ لاحظ وأكمل كالمثال :

مثال ★

الكسر : $\frac{4}{5}$ بسطه ٤ ومقامه ٥ (ويُقرأ : أربعة أخماس)أ الكسر : $\frac{3}{7}$ بسطه ومقامه (ويُقرأ :)ب الكسر : $\frac{8}{9}$ بسطه ٨ ومقامه ٩ (ويُقرأ :)ج الكسر : $\frac{4}{9}$ بسطه ٤ ومقامه (ويُقرأ :)د الكسر : $\frac{5}{6}$ بسطه ومقامه (ويُقرأ : خمسة أسداس)هـ الكسر : $\frac{6}{7}$ بسطه ومقامه ٧ (ويُقرأ :)

٧ لاحظ وأكمل الجدول الآتي :

الكسر	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{8}$	.....	$\frac{2}{5}$	.....	$\frac{7}{9}$	$\frac{4}{11}$	.....
البسط	٥	.....	٤	.....	٣	.....	.....	٥
المقام	٧	.....	٩	.....	٤	.....	.....	١٢

٨ أكمل كالمثال :

مثال ★

اكتب ثلاثة كسور مختلفة مقام كل منها ٥ : $\frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$

أ اكتب أربعة كسور مختلفة مقام كل منها ٧ : ٦ ٦ ٦

ب اكتب ثلاثة كسور مختلفة مقام كل منها ٩ : ٦ ٦ ٦

ج اكتب أربعة كسور مختلفة بسط كل منها ٦ : ٦ ٦ ٦

د اكتب ثلاثة كسور مختلفة بسط كل منها ٤ : ٦ ٦ ٦

هـ اكتب كسرين مختلفين بسط كل منهما يقل عن المقام بمقدار ٢ : ٦ ٦

و اكتب كسرين مختلفين مقام كل منهما يزيد عن البسط بمقدار ١ : ٦ ٦

ز اكتب كسرًا بسطه ٥ ومقامه يزيد عن بسطه بمقدار ٢ : ٦

ح اكتب كسرًا بسطه ٣ ومقامه ثلاثة أمثال بسطه : ٦

٩ لاحظ ، وأكمل كالمثال :

مثال ★

$$\frac{5}{5} = \frac{3}{3} = \frac{2}{2} = 1$$

$$1 = \frac{\dots}{34} = \frac{27}{\dots} = \frac{\dots}{15}$$

$$\dots = \frac{7}{7}$$

$$\dots = \frac{9}{9}$$

$$\dots = \frac{54}{54}$$

ط خمسة أخماس = الصحيح .

$$\frac{8}{\dots} = \frac{\dots}{6} = \frac{4}{\dots} = 1$$

$$1 = \frac{\dots}{23} = \frac{19}{\dots} = \frac{\dots}{17}$$

$$\dots = \frac{12}{12}$$

ع أربعة أرباع = الصحيح .

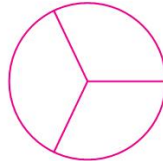
؟
(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثالثة

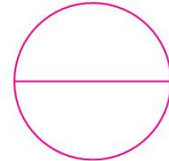
١ لون بحسب الكسر :



$$\frac{3}{5}$$

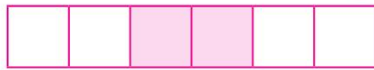


$$\frac{2}{3}$$

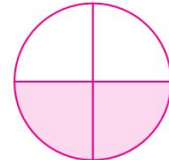


$$\frac{1}{2}$$

٢ اكتب الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون :



$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

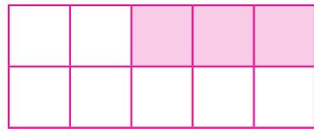


$$\frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots}$$

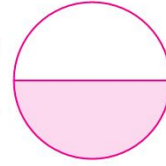
الفصل الدراسي الثاني



٣ لاحظ وأكمل :

١ نصف = $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{2} = 1$ نصفين

كم نصفًا في الواحد الصحيح ؟



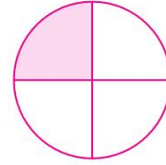
٢ ثلث = $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{3} = 1$

كم ثلثًا في الواحد الصحيح ؟



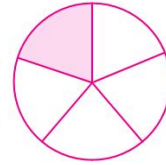
٣ ربع = $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{4} = 1$

كم ربعًا في الواحد الصحيح ؟



٤ خُمس = $\frac{1}{5}$ $\frac{5}{5} = 1$

كم خُمسًا في الواحد الصحيح ؟

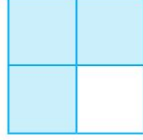


٤ أكمل :

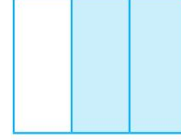
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{6} = \frac{7}{\dots} = \frac{\dots}{4} = \frac{3}{\dots} = \frac{\dots}{5} = 1$$

٥ أكمل كما بالمثل :

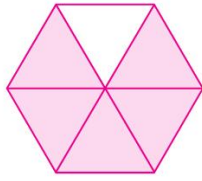
مثال ★



$$\frac{3}{4} = \text{ثلاثة أرباع}$$

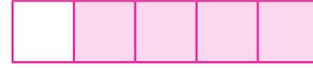


$$\frac{2}{3} = \text{ثلثين}$$



$$\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

ب



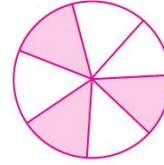
$$\frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

ا



$$\frac{6}{8} = \dots\dots\dots$$

د



$$\frac{6}{8} = \dots\dots\dots$$

ج

٦ اكتب الكسور الآتية :

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \text{نصف} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \text{ثمن} \quad \text{د}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \text{خمسة أسباع} \quad \text{و}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \text{خمسة أسداس} \quad \text{ع}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \text{ثلثان} \quad \text{ا}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \text{أربعة أسباع} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \text{سبعة أثمان} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \text{أربعة أتساع} \quad \text{ز}$$

PDF Eraser Free

الكسور المتساوية

الدرس الثاني

أهداف الدرس : في نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف الكسور المتساوية وكيفية تحديدها .
- يتعرف كيفية وضع الكسر في أبسط صورة .

أولاً : الكسور المتساوية

مثال ١ : لاحظ الكسور التالية :

$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$
$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{14}$

• من الشكل السابق نلاحظ أن : $\frac{7}{14} = \frac{6}{12} = \frac{5}{10} = \frac{4}{8} = \frac{3}{6} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ لأن : $\frac{2}{4} = \frac{2 \times 1}{4 \times 2} = \frac{1}{2}$ و $\frac{4}{8} = \frac{4 \times 1}{8 \times 2} = \frac{1}{2}$ وهكذا ..

• لاحظ أن قيمة الكسر لا تتغير إذا ضرب البسط والمقام في نفس العدد (ما عدا الصفر) .

مثال ٢ :

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

•

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

•

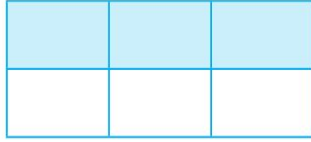
$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

إذن : $\frac{5}{10} = \frac{4}{12} = \frac{3}{9} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ وهكذا ..

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي

ثانيا : تبسيط الكسور

مثال ١ : لاحظ الجزء المظلل في الشكل المقابل :

نعبّر عن الجزء المظلل بالكسر $\frac{3}{6}$ ويمكن أن نعبّر عنه بالكسر $\frac{1}{2}$ وعلى ذلك $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$ (كسور متساوية) .حيث إن $\frac{1}{2} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3}$

مما سبق نستنتج أن : لتبسيط الكسر نقسم حدى الكسر (البسط والمقام) على نفس العدد .

مثال ٢ : بسّط الكسور التالية :

$$\frac{3}{5} = \frac{15}{25}$$

5 ÷ 3 = 15
5 ÷ 5 = 25

6

$$\frac{1}{3} = \frac{9}{27}$$

9 ÷ 1 = 9
9 ÷ 3 = 27

6

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

4 ÷ 2 = 4
4 ÷ 3 = 12

• لاحظ أن : لنحصل على أبسط صورة للكسر ؛ نقسم البسط والمقام على أكبر عدد يقسمهما بدون باقٍ .

مثال ٣ : اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9} = \frac{9}{27} = \frac{27}{81}$$

3 ÷ 1 = 3
3 ÷ 3 = 9
3 ÷ 9 = 27
3 ÷ 27 = 81

6

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} = \frac{4}{24}$$

2 ÷ 1 = 2
2 ÷ 2 = 4
2 ÷ 6 = 12
2 ÷ 12 = 24

من الممكن تكرار عملية القسمة عدة مرات للوصول إلى أبسط صورة للكسر .

حاول بنفسك :

ضع في أبسط صورة : $\frac{18}{27}$

الإجابة
في نهاية
الكتاب

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني

تمرين
١٠

١ لاحظ الأشكال ثم أكمل الفراغات كالمثال :

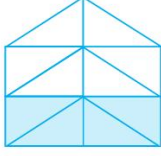
$\frac{\dots}{6} = \frac{2}{3}$	مثال $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$
$\frac{\dots}{6} = \frac{2}{4}$	$\frac{\dots}{10} = \frac{1}{5}$
$\frac{\dots}{6} = \frac{4}{6}$	$\frac{\dots}{5} = \frac{2}{5}$

٢ ضع علامة (✓) على الكسر المطلوب في الأشكال التالية :

أ أى من الأجزاء الملونة التالية يمثل ثلث الشكل ؟		
شكل (٣) ()	شكل (٢) ()	شكل (١) ()
ب أى من الأجزاء الملونة التالية يمثل ربع الشكل ؟		
شكل (٣) ()	شكل (٢) ()	شكل (١) ()

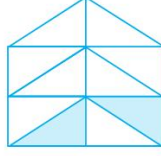
➤ أي من الأجزاء الملونة التالية يمثل خمس الشكل ؟

شكل (٣)



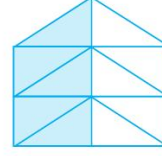
()

شكل (٢)



()

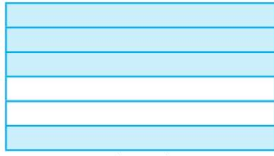
شكل (١)



()

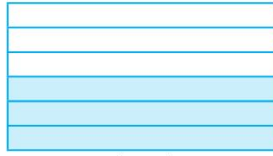
➤ أي من الأجزاء الملونة التالية يمثل سدس الشكل ؟

شكل (٣)



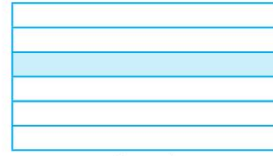
()

شكل (٢)



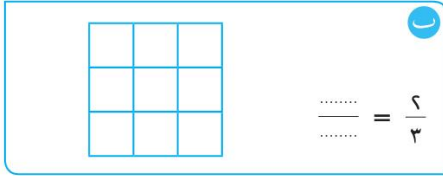
()

شكل (١)

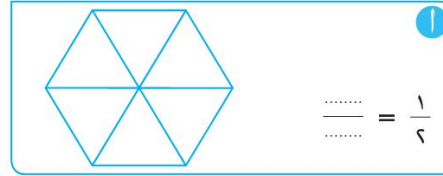


()

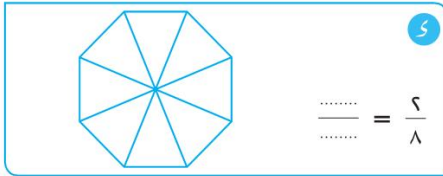
٣ ظلل الأجزاء حسب الكسر ثم اكتب كسرًا آخر :



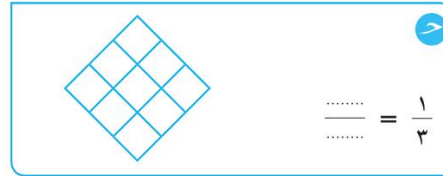
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{9}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6}$$

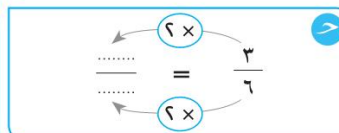
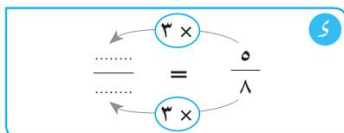
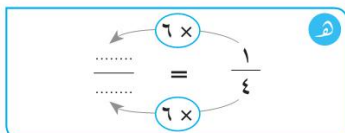
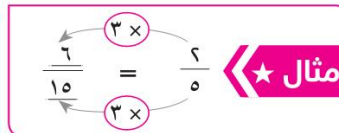
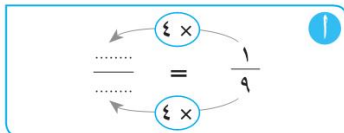
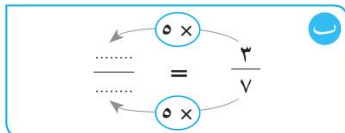


$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{8}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{12}$$

٤ أوجد كسورًا متساوية كالمثال :



٥ بسّط الكسور التالية :

$\frac{7 \div 7}{7 \div 7} = \frac{1}{1}$	$\frac{3 \div 3}{3 \div 3} = \frac{10}{10}$	$\frac{4 \div 4}{4 \div 4} = \frac{16}{16}$
$\frac{4 \div 4}{4 \div 4} = \frac{48}{48}$	$\frac{5 \div 5}{5 \div 5} = \frac{40}{40}$	$\frac{6 \div 6}{6 \div 6} = \frac{18}{18}$

٦ بسّط الكسور التالية :

$\frac{1}{3} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2} = \frac{2}{6}$	$\frac{1}{3} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2} = \frac{2}{6}$
$\frac{1}{3} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2} = \frac{2}{6}$	$\frac{1}{3} = \frac{2 \div 2}{2 \div 2} = \frac{2}{6}$

٧ أكمل الفراغات كالمثال :

$\frac{10}{20} = \frac{5}{10}$	$\frac{10}{20} = \frac{5}{10}$	مثال $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$
$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$	$\frac{18}{36} = \frac{1}{2}$	$\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$
$\frac{30}{60} = \frac{1}{2}$	$\frac{24}{48} = \frac{1}{2}$	$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$
$\frac{16}{32} = \frac{1}{2}$	$\frac{14}{28} = \frac{1}{2}$	$\frac{25}{50} = \frac{1}{2}$

٨ أكمل الفراغات كالمثال :

$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$	$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$	مثال $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$
$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$	$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$	$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$
$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$	$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$	$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$
$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$	$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$	$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}$

PDF Eraser Free

١٠٥

الدرس الثاني : الكسور المتساوية

٩ اختر الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغات :

(١٤ ٣٥ ٢٨)	$\frac{٢١}{.....} = \frac{٣}{٥}$ ج	(٢٤ ١٢ ٤)	$\frac{.....}{٣٢} = \frac{٦}{٨}$ ا
(٨ ٤ ٢)	$\frac{.....}{٣} = \frac{٨}{١٢}$ د	(٨١ ١٨ ٩)	$\frac{٩}{.....} = \frac{١}{٩}$ ح
(٥ ٣ ٢)	$\frac{١٥}{٣٥} = \frac{.....}{٧}$ و	(١٦ ٨ ٤)	$\frac{٢}{.....} = \frac{١٦}{٣٢}$ هـ
($\frac{١}{٤} ٦ \frac{١}{٣} ٦ \frac{١}{٢}$)	$\frac{.....}{.....} = \frac{١٠}{٤٠}$ ع	(٤ ٢ ١)	$\frac{٢}{٢٤} = \frac{.....}{١٢}$ س
($\frac{١}{٩} ٦ \frac{١}{٦} ٦ \frac{١}{٣}$)	$\frac{.....}{.....} = \frac{٩}{٩٧}$ ي	($\frac{١}{٤} ٦ \frac{٢}{٥} ٦ \frac{١}{٥}$)	$\frac{.....}{.....} = \frac{٢٠}{١٠٠}$ ط
($\frac{١}{١٠} ٦ \frac{١}{٢} ٦ \frac{١}{٥}$)	$\frac{.....}{.....} = \frac{٥٠}{١٠٠}$ ل	($\frac{١}{٨} ٦ \frac{١}{٤} ٦ \frac{١}{٢}$)	$\frac{.....}{.....} = \frac{٨}{٣٢}$ ك

١٠ اصل بين الكسور المتساوية كالمثال :

و	هـ	د	مثال	ح	ب	ا
$\frac{١٤}{٤٩}$	$\frac{٤}{٢٠}$	$\frac{٣٦}{٤٨}$	$\frac{٥}{١٥}$	$\frac{٢٥}{٣٥}$	$\frac{٨}{١٦}$	$\frac{٢}{٥}$
٦	٥	٤	٣	٢	١	١
$\frac{١}{٥}$	$\frac{٢}{٧}$	$\frac{٥}{٧}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٦}{١٥}$	$\frac{١}{٣}$	$\frac{١}{٢}$

١١ ضع الكسور الآتية في أبسط صورة كالمثال :

$\frac{.....}{.....} = \frac{١٤}{٢٨}$ ج	$\frac{.....}{.....} = \frac{٢٠}{٤٠}$ ا	مثال $\frac{٣}{٥} = \frac{١٨}{٣٠}$
$\frac{.....}{.....} = \frac{٤٨}{٦٤}$ هـ	$\frac{.....}{.....} = \frac{١٥}{٢٥}$ د	$\frac{.....}{.....} = \frac{٢٧}{٩٠}$ ح
$\frac{.....}{.....} = \frac{٣٥}{٤٠}$ ع	$\frac{.....}{.....} = \frac{١٢}{١٤}$ س	$\frac{.....}{.....} = \frac{٤٠}{٧٢}$ و
$\frac{.....}{.....} = \frac{٢٠}{٨٠}$ ك	$\frac{.....}{.....} = \frac{٤}{٤٠}$ ي	$\frac{.....}{.....} = \frac{٧}{١٤}$ ط

الفصل الدراسي الثاني

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ إذا كانت علبة جبن المثلثات بها ٨ قطع أكلت مريم قطعتين منها ، فإن : الكسر الذى يعبر عن القطع التى أكلتها مريم هو
 ($\frac{1}{8}$ أ $\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{2}$ أ $\frac{3}{4}$)
- ٢ فصل دراسى به ٣٦ تلميذًا ، ١٦ تلميذًا منهم يفضلون لعبة كرة القدم ، فإن : الكسر الذى يعبر عن عدد التلاميذ الذين يفضلون لعبة كرة القدم هو
 ($\frac{4}{9}$ أ $\frac{5}{9}$ أ $\frac{1}{9}$ أ $\frac{3}{4}$)
- ٣ فصل دراسى به ٤٠ تلميذًا وتلميذة ، فإذا كان عدد البنات ٢٤ بنتًا ، فإن : الكسر الذى يعبر عن عدد البنات هو
 ($\frac{1}{5}$ أ $\frac{2}{5}$ أ $\frac{1}{4}$ أ $\frac{3}{5}$)
- ٤ فصل دراسى به ٤٨ تلميذًا ، ذهب منهم ٢٤ تلميذًا إلى زيارة أهرامات الجيزة ، فإن : الكسر الذى يعبر عن زوار الأهرامات من التلاميذ هو
 ($\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{3}$ أ $\frac{1}{2}$ أ $\frac{1}{6}$)
- ٥ فصل دراسى به ٤٢ تلميذًا ، منهم ٧ تلاميذ يلبسون نظارات طبية ، فإن : الكسر الذى يعبر عن عدد التلاميذ الذين لا يلبسون نظارة طبية هو
 ($\frac{1}{6}$ أ $\frac{5}{6}$ أ $\frac{1}{8}$ أ $\frac{7}{8}$)
- ٦ ٨ بطاقات تحمل الأعداد : ١٥ ، ١٦ ، ١٩ ، ٣٥ ، ٤٣ ، ٤٨ ، ٥٢ ، ٧٠
 فإن : الكسر الذى يعبر عن عدد البطاقات التى تحمل عددًا مجموع رقميه ٧ هو
 ($\frac{1}{9}$ أ $\frac{1}{4}$ أ $\frac{3}{8}$ أ $\frac{5}{8}$)

مسائل حياتية

- ١٣ اشترى الأب لابنيه علبتين من الحلوى ، وأعطى كل واحد منهما علبة ، فما الكسر الذى يعبر عن نصيب كل منهما ؟

الحل : الكسر الذى يعبر عن نصيب كل منهما = $\frac{\quad}{\quad}$

- ١٤ ركب أتوبيس المدرسة ٨ تلاميذ ، وبعد قليل نزل ٢ تلميذ ، فما الكسر الذى يعبر عن عدد التلاميذ الباقين بالنسبة لعدد الركاب ؟

الحل : الكسر = $\frac{\quad}{\quad}$ = $\frac{\quad}{\quad}$

١٥ مزارع قَسَمَ أرضه لزراعتها بالأشجار إلى ستة أجزاء متساوية ، فزرع جزءًا منها بالتفاح ، وجزأين باليوسفى ، وثلاثة أجزاء بالمانجو ، ماذا يمثل كل ما يأتى بالنسبة للأرض الأصلية ؟

الحل : الأرض المزروعة بالتفاح $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
 الأرض المزروعة باليوسفى $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$
 الأرض المزروعة بالمانجو $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

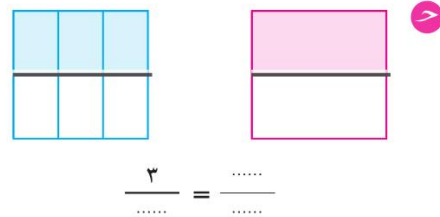
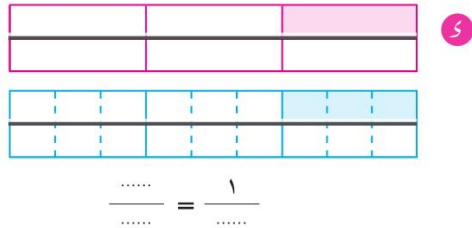
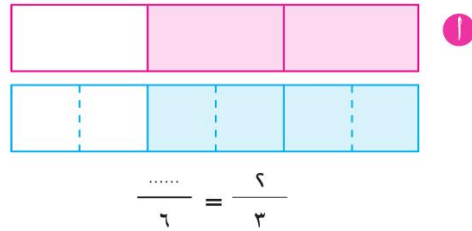
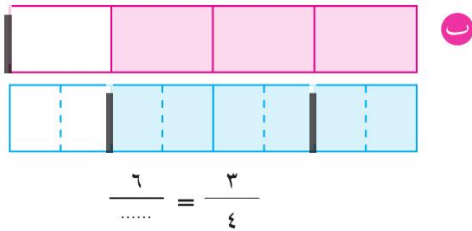
١٦ فصل به ٣٣ تلميذًا ، وفى أحد أيام الشتاء الباردة تغيب ١١ تلميذًا . ما الكسر الذى يمثل عدد الغائبين بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل ؟

الحل : الكسر $\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

(مجاوب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثانى - الوحدة الثالثة

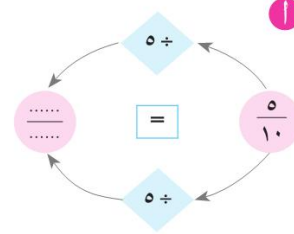
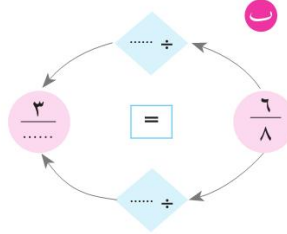
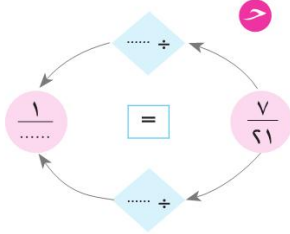
١ أكمل مستعينًا بالشكل :



٢ استنتج وأكمل :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{10}{\dots} = \frac{8}{\dots} = \frac{\dots}{14} = \frac{\dots}{16} = \frac{5}{10} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

٣ أكمل ما يأتي :



٤ أكمل ما يأتي :

$$\frac{1}{\dots} = \frac{7}{70} \quad \text{ج}$$

$$\frac{6}{\dots} = \frac{12}{18} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{5} = \frac{15}{25} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{\dots} = \frac{9}{27} \quad \text{أ}$$

٥ بسّط كلاً من الكسور الآتية :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{35}{45} \quad \text{ج}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{21} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{30} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{12} \quad \text{أ}$$

٦ صل الكسور المتساوية :

$$\frac{4}{14}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{15}{20}$$

$$\frac{7}{14}$$

تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة

مكتبة أم ١٩٦٠

اقتنِ كتاب

اللغة العربية

PDF Eraser Free



شاهد الفيديو

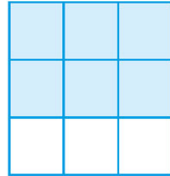
الدرس الثالث المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور

أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف كيفية المقارنة بين كسرين .
- يتعرف ترتيب الكسور بطرق مختلفة .

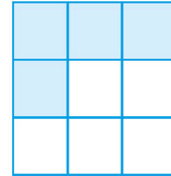
أولاً : المقارنة بين كسرين :

مثال ١ : لاحظ وقارن بين الكسور التى تعبر عن الأجزاء المظللة فى الأشكال التالية :



شكل (٢)

$$\frac{6}{9} > \frac{4}{9}$$



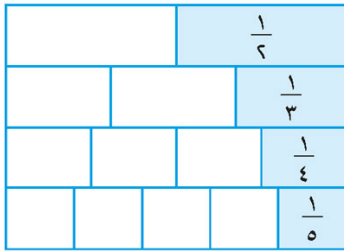
شكل (١)

عدد الأجزاء المظللة فى شكل (١) أقل من عدد الأجزاء المظللة فى شكل (٢) وعلى ذلك فالكسر $\frac{4}{9}$ أقل من الكسر $\frac{6}{9}$

للمقارنة بين كسرين لهما مقامان متساويان يكون الكسر الأكبر الذى له بسط أكبر .

$$\text{مثال ذلك : } \frac{3}{4} < \frac{1}{4} \quad \text{و} \quad \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$$

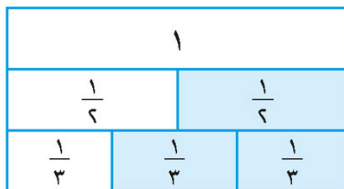
مثال ٢ : لاحظ الشكل ثم قارن بين الكسور التالية :

من الشكل يتضح أن : $\frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{5}$

للمقارنة بين كسرين لهما بسطان متساويان يكون الكسر الأصغر الذى له مقام أكبر .

$$\text{مثال ذلك : } \frac{1}{6} > \frac{1}{4} \quad \text{و} \quad \frac{2}{7} < \frac{2}{3}$$

تذكر أن :

وهكذا .. $\frac{1}{3} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3} = 1$ إذن : $1 < \frac{1}{3}$ لأن $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ وكذلك : $1 < \frac{2}{3}$ لأن $\frac{2}{3} < \frac{3}{3}$

الفصل الدراسى الثانى

ملحوظة :

● نحتاج أحياناً إلى وضع الكسور في أبسط صورة قبل المقارنة مع كسر آخر .

مثال ٣

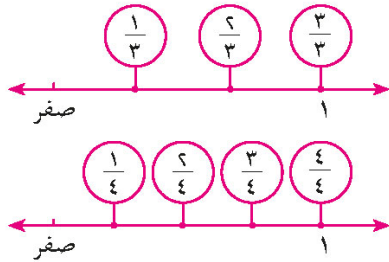
قارن بين الكسرين : $\frac{3}{5}$ و $\frac{2}{10}$

أولاً : نضع الكسور في أبسط صورة $\frac{1}{5} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{10}$ ثانياً : المقارنة $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$

ثانياً : ترتيب الكسور :

مثال ١

لاحظ تقسيم خط الأعداد حسب مقام الكسر ثم رتب الكسور :



الترتيب التصاعدي للكسور : $\frac{1}{3}$ و $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{3}$

الترتيب التنازلي للكسور : $\frac{4}{4}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{2}{4}$ و $\frac{1}{4}$

مثال ٢

١ رتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{5}{6}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{2}$ و ١

الحل : الترتيب التصاعدي : $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{6}$ و ١ (لاحظ أن $\frac{6}{6} = 1$)

٢ رتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{15}{20}$ و $\frac{2}{5}$ و $\frac{4}{10}$ و $\frac{1}{5}$

الحل : أولاً : نضع الكسور في أبسط صورة كالتالي :

$$\frac{4}{10} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5} \quad \text{و} \quad \frac{3}{5} = \frac{3 \div 1}{5 \div 1} = \frac{3}{5}$$

ثانياً : نرتب الكسور تصاعدياً كالتالي :

الترتيب التصاعدي : $\frac{1}{5}$ و $\frac{2}{5}$ و $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{5}$

مثال ٣

رتب الكسور التالية تنازلياً : $\frac{4}{10}$ و $\frac{3}{5}$ و $\frac{3}{10}$ و ١

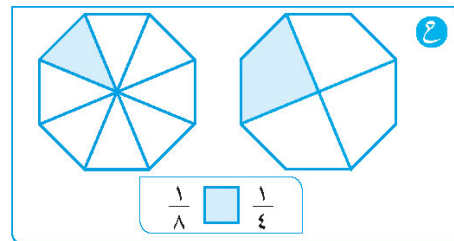
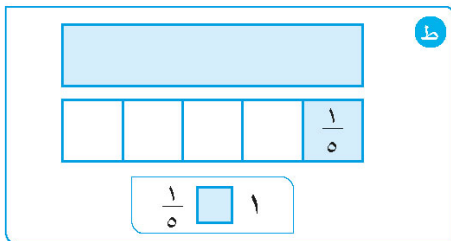
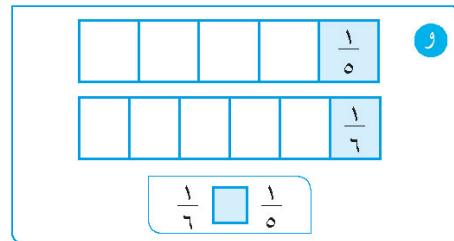
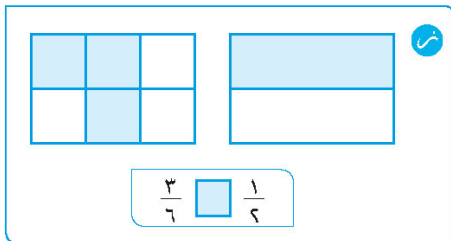
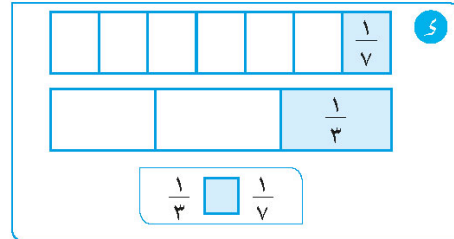
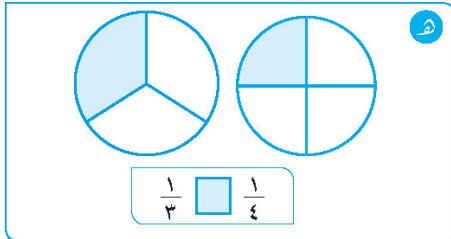
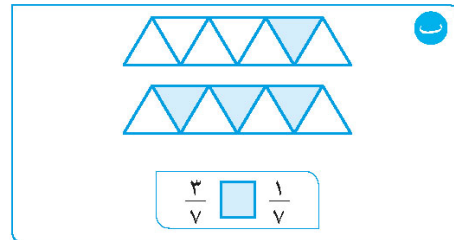
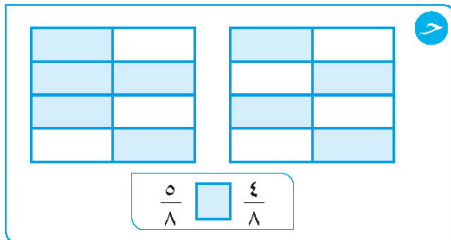
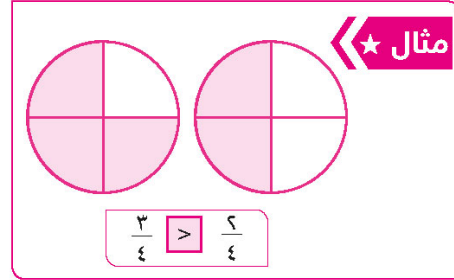
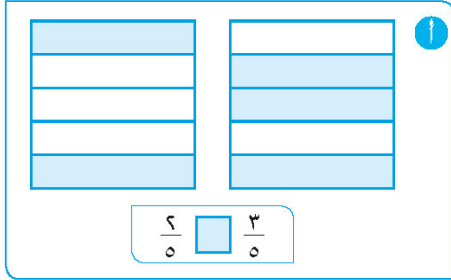
الحل :

أولاً : تبسيط الكسور : $\frac{2}{5} = \frac{2 \div 2}{5 \div 2} = \frac{1}{2}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{10}$ (لاحظ أن $\frac{10}{10} = 1$)

ثانياً : الترتيب التنازلي : ١ و $\frac{3}{5}$ و $\frac{4}{10}$ و $\frac{3}{10}$

الإجابة
في نهاية
الكتاب

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث

تمرين
II١ قارن باستخدام ($>$) أو ($=$) أو ($<$) كالمثال :

٢ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) كالمثال :

مثال $\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$

$\frac{9}{10} \square \frac{6}{10}$ ح	$\frac{1}{9} \square \frac{6}{9}$ ب	$\frac{1}{4} \square \frac{2}{4}$ ا	$\frac{4}{7} > \frac{3}{7}$ مثال
$\frac{3}{8} \square \frac{2}{8}$ س	$\frac{3}{16} \square \frac{5}{16}$ و	$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$ هـ	$\frac{1}{3} \square \frac{2}{3}$ د
$\frac{4}{4} \square \frac{4}{9}$ ك	$1 \square \frac{9}{9}$ ي	$\frac{3}{6} \square 1$ ط	$\frac{5}{5} \square \frac{2}{6}$ ع
$\frac{2}{10} \square \frac{2}{9}$ س	$\frac{4}{11} \square \frac{4}{16}$ ن	$\frac{3}{7} \square \frac{3}{6}$ م	$\frac{5}{8} \square \frac{5}{6}$ ل
$\frac{1}{4} \square \frac{1}{6}$ ق	$\frac{7}{8} \square \frac{7}{10}$ ص	$\frac{3}{8} \square \frac{3}{4}$ ف	$\frac{1}{3} \square \frac{1}{7}$ غ
$\frac{15}{21} \square \frac{5}{7}$ ث	$\frac{5}{10} \square \frac{1}{6}$ ت	$\frac{4}{5} \square \frac{4}{8}$ ش	$\frac{4}{16} \square \frac{4}{6}$ ر

٣ حوِّط الكسر الأصغر كالمثال :

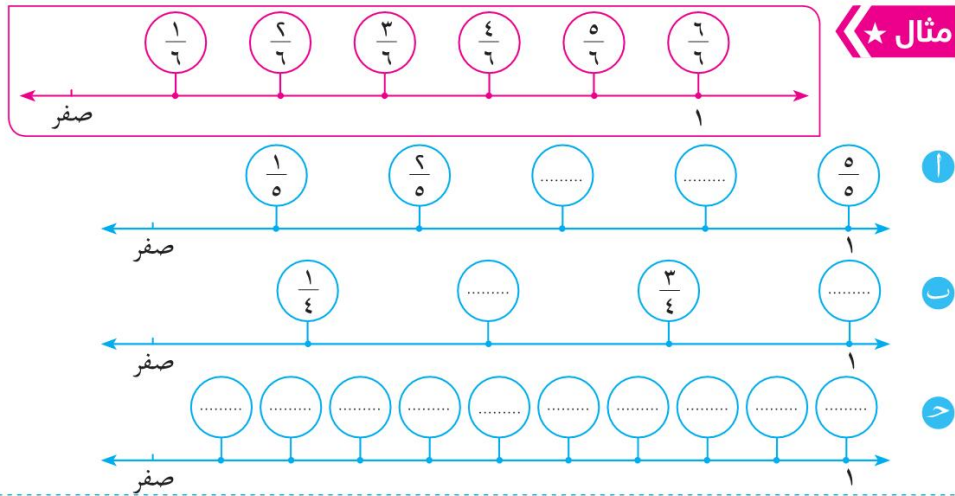
مثال $\frac{4}{6}, \frac{5}{12}, \frac{6}{6}, \frac{3}{6}$ لاحظ أن $\frac{3}{6} = \frac{6}{12}$

$\frac{5}{7}, \frac{6}{7}, \frac{2}{7}, \frac{1}{7}$ ح	$\frac{3}{9}, \frac{3}{10}, \frac{3}{4}, \frac{3}{8}$ ب	$\frac{5}{5}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{4}{5}$ ا
$\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}$ و	$\frac{7}{9}, \frac{6}{9}, \frac{10}{18}, \frac{3}{9}$ هـ	$\frac{5}{6}, \frac{9}{18}, \frac{6}{6}, \frac{1}{6}$ د
$\frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$ ط	$\frac{2}{4}, \frac{6}{8}, \frac{4}{4}, \frac{1}{4}$ ع	$\frac{2}{11}, \frac{8}{11}, \frac{3}{11}, \frac{5}{11}$ ر
		$\frac{6}{15}, \frac{6}{16}, \frac{6}{9}, \frac{6}{7}$ ي

٤ ضع الكسور الآتية في أماكنها المناسبة على خط الأعداد :

	$\frac{6}{7}, \frac{4}{7}, \frac{7}{7}, \frac{3}{7}$ ا
	$\frac{7}{8}, \frac{2}{8}, \frac{6}{8}, \frac{3}{8}$ ب
	$\frac{7}{9}, \frac{3}{9}, \frac{1}{9}, \frac{9}{9}$ ح

٥ أكمل بوضع الكسور المناسبة في أماكنها على خط الأعداد كالمثال :



٦ رتب الكسور التالية تصاعدياً كالمثال :

مثال ★

لاحظ أن $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{2}{8}, \frac{1}{4}$

الترتيب التصاعدي هو : $\frac{1}{6}, \frac{2}{8}, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}$

أ $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}$	ب $\frac{4}{7}, \frac{3}{11}, \frac{5}{7}, \frac{6}{7}$	ج $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}, \frac{3}{8}$
د $\frac{5}{15}, \frac{3}{15}, \frac{9}{15}, \frac{7}{15}$	هـ $\frac{10}{11}, \frac{6}{11}, \frac{2}{11}, \frac{9}{11}$	و $\frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}, \frac{3}{3}$
ز $\frac{3}{27}, \frac{9}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9}$	ح $\frac{2}{4}, \frac{2}{8}, \frac{4}{4}, \frac{3}{4}$	ط $\frac{2}{3}, \frac{2}{9}, \frac{2}{7}, \frac{2}{5}$
		ي $1, \frac{3}{7}, \frac{3}{8}, \frac{3}{5}$

٧ رتب الكسور التالية تنازلياً كالمثال :

مثال ★

لاحظ أن $\frac{1}{8} = \frac{3}{24}$ $\frac{1}{11}, \frac{3}{24}, \frac{1}{12}, \frac{1}{10}$

الترتيب التنازلي هو : $\frac{3}{24}, \frac{1}{10}, \frac{1}{11}, \frac{1}{12}$

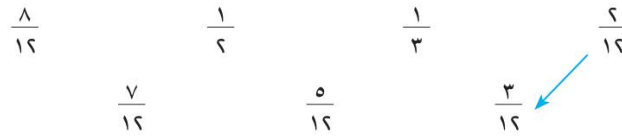
أ $\frac{7}{8}, 1, \frac{3}{8}, \frac{2}{8}$	ب $\frac{2}{7}, \frac{12}{14}, \frac{3}{7}, \frac{5}{7}$	ج $\frac{4}{16}, \frac{1}{3}, \frac{1}{8}, \frac{1}{6}$
د $\frac{14}{17}, \frac{9}{17}, \frac{15}{17}, \frac{7}{17}$	هـ $\frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{27}{81}, \frac{9}{9}$	و $\frac{5}{5}, \frac{3}{5}, \frac{2}{10}, \frac{4}{5}$
ز $\frac{1}{8}, \frac{1}{11}, \frac{1}{12}, \frac{1}{10}$	ح $\frac{8}{15}, \frac{3}{15}, \frac{11}{15}, \frac{7}{15}$	ط $\frac{3}{4}, \frac{3}{8}, \frac{3}{9}, \frac{3}{5}$
		ي $\frac{4}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{18}, 1$

الفصل الدراسي الثاني

٨ أكمل الفراغات :

- ١ ثلاثة كسور تقع بين $\frac{3}{8}$ و $\frac{8}{8}$ ب الكسر $\frac{5}{9}$ أصغر من الكسر
 ج كسران أصغر من الكسر $\frac{1}{3}$ د كسران أكبر من الكسر $\frac{1}{4}$
 هـ كسران يقعان بين $\frac{4}{10}$ و $\frac{4}{5}$ حيث $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ الكسران هما :
 و ثلاثة كسور تقع بين $\frac{5}{97}$ و $\frac{9}{3}$ حيث $\frac{9}{3} = \frac{3}{1}$ الكسور الثلاثة هي :

٩ أكمل رسم الأسهم بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر :

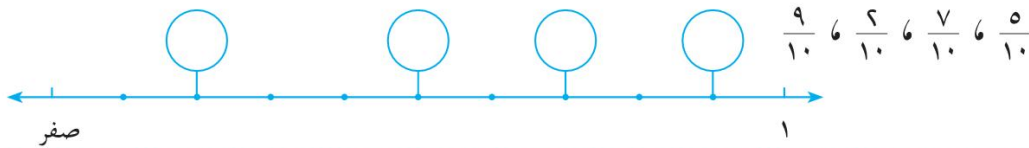
(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة

١ قارن باستخدام العلامات (<) أو (>) أو (=) :

$\frac{7}{9}$ $\frac{2}{9}$ >	$\frac{6}{7}$ $\frac{5}{7}$ ب	$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ ا
$\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ و	1 $\frac{3}{3}$ هـ	1 $\frac{4}{5}$ د
$\frac{6}{6}$ 1 ط	$\frac{7}{8}$ $\frac{4}{8}$ ع	$\frac{7}{11}$ $\frac{9}{11}$ س

٢ اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة داخل الدوائر على خط الأعداد :



٣ رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{1}{8} \text{ ب } \frac{5}{8} \text{ د } \frac{7}{8} \text{ و } \frac{1}{8} \text{ ا}$$

٤ رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{5}{9} \text{ ا } \frac{3}{9} \text{ ب } \frac{1}{9} \text{ ج } \frac{5}{9} \text{ د}$$

PDF Eraser Free

جمع وطرح الكسور

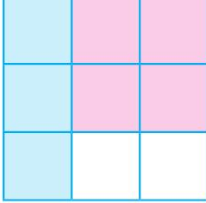
الدرس الرابع

أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف كيفية جمع وطرح كسرين لهما نفس المقام .
- يحل مشكلات رياضية على جمع وطرح كسرين .

أولاً : جمع الكسور :

مثال ١ : لاحظ فى الشكل المقابل :

نعتبر عن المربعات الحمراء بالكسر $\frac{4}{9}$ ونعتبر عن المربعات الزرقاء بالكسر $\frac{3}{9}$ ويمكن أن نعتبر عن جميع المربعات المظلمة كالتالى : $\frac{7}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9}$

عند جمع كسرين لهما نفس المقام يكون الناتج كسرًا جديدًا بسطه هو مجموع بسطى الكسرين ومقامه هو نفس المقام .

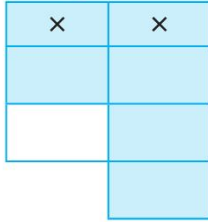
مثال ٢ :

$$\frac{11}{15} = \frac{1+4+6}{15} = \frac{1}{15} + \frac{4}{15} + \frac{6}{15}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{2+3}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

ثانيًا : طرح الكسور :

مثال ١ : لاحظ فى الشكل المقابل :

نعتبر عن المربعات المظلمة بالكسر $\frac{6}{9}$ ونعتبر عن المربعات التى بها علامة (×) بالكسر $\frac{2}{9}$ ونعتبر عن المربعات المظلمة التى ليس بها علامة (×) كالتالى : $\frac{4}{9} = \frac{2}{9} - \frac{6}{9}$

عند طرح كسرين لهما نفس المقام يكون الناتج كسرًا جديدًا بسطه هو ناتج طرح بسطى الكسرين ومقامه هو نفس المقام .

مثال ٢ :

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{1-5}{6} = \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

لاحظ أن :

١ بعد إجراء عملية الجمع والطرح نضع الكسر الناتج فى أبسط صورة .

٢ عملية الطرح هى عملية عكسية لعملية الجمع ، فعملية الجمع ينتج منها عمليتا طرح :

$$\frac{2}{10} = \frac{4}{10} - \frac{6}{10} \text{ ، } \frac{4}{10} = \frac{2}{10} - \frac{6}{10} \text{ وبالتالى } \frac{6}{10} = \frac{4}{10} + \frac{2}{10} \text{ فمثلاً :}$$

الإجابة
في نهاية
الكتاب

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع

تمرين
١٣

١ لاحظ الأشكال ثم أكمل وأوجد ناتج جمع الكسور كالتالي :

١

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} + \frac{2}{5}$$

مثال ★

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} + \frac{2}{8}$$

٢

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

٣

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10}$$

٤

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

٥

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

٢ لاحظ الأشكال ثم أكمل :

١

$$\frac{\dots}{8} = \frac{3}{8} - \frac{4}{8}$$

١

$$\frac{\dots}{6} = \frac{1}{6} - \frac{3}{6}$$

٢

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$$

٣

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{14} - \frac{8}{14}$$

٣ أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة كالمثال :

مثال ★

$$1 = \frac{5}{5} = \frac{2}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{9} + \frac{4}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{10} + \frac{5}{10}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{12} + \frac{8}{12}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{15} + \frac{6}{15}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{20} + \frac{6}{20}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{9} + \frac{3}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{15} + \frac{2}{15}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{14} + \frac{2}{14} + \frac{4}{14}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{11} + \frac{5}{11} + \frac{3}{11}$$

٤ أوجد ناتج الطرح في أبسط صورة كالمثال :

مثال ★

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{4}{10} - \frac{8}{10}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} - \frac{3}{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{12} - \frac{9}{12}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{4} - \frac{2}{4}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{12} - \frac{8}{12}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} - \frac{5}{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{13} - \frac{6}{13}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{9} - \frac{9}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{5} - 1$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - \frac{3}{6}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{11} - \frac{3}{11}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{15} - \frac{11}{15}$$

٥ أكمل الفراغات بالكسر المناسب كالمثال :

مثال ★

$$\frac{3}{7} = \frac{\dots}{7} - \frac{5}{7}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{\dots}{12} - \frac{8}{12}$$

$$1 = \frac{6}{10} + \frac{\dots}{10}$$

$$\frac{7}{9} = \frac{\dots}{9} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{\dots}{6} - \frac{8}{14}$$

$$\frac{9}{15} = \frac{\dots}{15} + \frac{3}{15}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{6}{8} - \frac{\dots}{8}$$

$$\frac{6}{11} = \frac{1}{11} + \frac{\dots}{11}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{\dots}{12} - 1$$

٦ أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية كالمثال :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{12} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{12} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{7} - \frac{6}{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} - \frac{6}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{12} - \frac{9}{12}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{12} - \frac{11}{12}$$

مثال ★

١

ب

ج

د

٧ أكمل الكسور كالمثال :

$$\frac{3}{8} = \frac{2}{8} - \frac{5}{8} \quad 6 \quad \frac{2}{8} = \frac{3}{8} - \frac{5}{8}$$

وبالتالي

$$\frac{5}{8} = \frac{2}{8} + \frac{3}{8}$$

مثال ★

$$\frac{5}{9} = \frac{3}{9} - \frac{\dots}{\dots} \quad 6 \quad \frac{3}{9} = \frac{5}{9} - \frac{\dots}{\dots} \quad \text{وبالتالي} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} + \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{7}{12} - \frac{\dots}{\dots} \quad 6 \quad \frac{7}{12} = \frac{4}{12} - \frac{\dots}{\dots} \quad \text{وبالتالي} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{12} + \frac{4}{12}$$

$$\frac{7}{15} = \frac{2}{15} - \frac{\dots}{\dots} \quad 6 \quad \frac{2}{15} = \frac{7}{15} - \frac{\dots}{\dots} \quad \text{وبالتالي} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{15} + \frac{7}{15}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} \quad 6 \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{9}{17} - \frac{14}{17} \quad \text{وبالتالي} \quad \frac{14}{17} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{9}{17}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} \quad 6 \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} \quad \text{وبالتالي} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{19} + \frac{11}{19}$$

٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$\left(\frac{1}{6} \text{ أ } \frac{3}{8} \text{ ب } \frac{1}{8} \right)$$

$$\left(\frac{1}{3} \text{ أ } \frac{6}{9} \text{ ب } \frac{5}{9} \right)$$

$$\left(\frac{11}{12} \text{ أ } 1 \text{ ب } \frac{9}{12} \right)$$

$$\left(\frac{7}{15} \text{ أ } \frac{3}{5} \text{ ب } \frac{2}{15} \right)$$

$$\left(1 \text{ أ } \frac{6}{7} \text{ ب } \frac{1}{7} \right)$$

$$\left(\frac{1}{11} \text{ أ } \frac{3}{11} \text{ ب } \frac{4}{11} \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{8} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{9} + \frac{3}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{12} + \frac{4}{12} + \frac{4}{12}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{2}{15} - \frac{3}{15} + \frac{6}{15}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} - \frac{2}{7} + \frac{6}{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{11} - \frac{5}{11} - \frac{10}{11}$$

٩ ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

أ $\frac{1}{3} - \frac{2}{3} \square \frac{2}{9} + \frac{4}{9}$ ب $\frac{1}{8} - 1 \square \frac{3}{8} - \frac{6}{8}$ ج $\frac{2}{5} - \frac{5}{5} \square \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$
 د $\frac{5}{6} + \frac{1}{6} \square \frac{3}{15} - \frac{8}{15}$ هـ $\frac{9}{12} - \frac{11}{12} \square \frac{5}{12} - \frac{10}{12}$ و $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} \square \frac{3}{8} - 1$

١٠ أوجد ناتج ما يأتي كما بالمثل :

مثال ما الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{3}{7}$ كان الناتج $\frac{5}{7}$ ؟

الحل :

$$\frac{2}{7} = \frac{3}{7} - \frac{5}{7} = \text{الكسر}$$

- أ ما الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{3}{4}$ كان الناتج ١ ؟ الكسر $\frac{1}{4}$
 ب ما الكسر الذى إذا أضيف إليه $\frac{2}{9}$ كان الناتج $\frac{7}{9}$ ؟ الكسر $\frac{5}{9}$
 ج ما الكسر الذى إذا طُرح منه $\frac{5}{9}$ كان الناتج $\frac{2}{9}$ ؟ الكسر $\frac{7}{9}$
 د ما الكسر الذى يضاف إلى $\frac{1}{3}$ فيكون الناتج ١ ؟ الكسر $\frac{2}{3}$
 هـ ما الكسر الذى إذا طُرح من $\frac{7}{10}$ كان الناتج $\frac{3}{10}$ ؟ الكسر $\frac{4}{10}$

١١ أكمل الفراغات التالية :

أ $1 = \frac{3}{6} + \dots + \frac{2}{6}$ ب $\text{صفر} = \dots - \frac{8}{9} + \frac{1}{9}$ ج $\frac{1}{7} = \dots - \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$
 د $2 = \frac{7}{10} + \dots + \frac{6}{10}$ هـ $\frac{2}{13} = \dots - \frac{5}{13} - \frac{10}{13}$ و $\frac{4}{5} = \dots + \frac{3}{5} - 1$

١٢ أكمل الجدول التالى :

$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	+
.....	.....	.....	$\frac{2}{8}$	$\frac{1}{8}$
.....	.....	.....	.....	$\frac{2}{8}$
١	.....	$\frac{6}{8}$	.....	.....

مسائل حياتية



١٣ قسمت الأم الفطيرة إلى ثمانية أجزاء ، فأكل الابن الأول قطعتين والابن الثاني ثلاث قطع ، ما الكسر الذى يمثل الأجزاء التى أكلت ؟

الحل : الأجزاء التى أكلت $\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$



١٤ مع مريم جنيه واحد اشترت شمعة بـ $\frac{3}{4}$ جنيه فكم يتبقى مع مريم ؟

الحل : ما يتبقى مع مريم = - = جنيه .



١٥ فى الصباح الباكر مشى عادل مسافة $\frac{1}{3}$ كيلومتر ، وفى اليوم التالى مشى مسافة $\frac{2}{3}$ كيلومتر ، فكم مشى فى اليومين ؟

الحل : المسافة فى اليومين = + = كم .



١٦ مع سمير $\frac{3}{4}$ جنيه وأخذ من أخته $\frac{1}{4}$ جنيه ، فما جملة المبلغ الذى مع سمير ؟

الحل : جملة ما مع سمير = + = جنيه .



١٧ شريط طوله متر واحد أخذت شیرين $\frac{1}{3}$ الشريط ، فكم يتبقى من الشريط ؟

الحل : الباقي من الشريط = - = الشريط .



١٨ فى مقصف المدرسة باع التاجر $\frac{3}{12}$ من كرتونة الشيبسى وفى الفسحة باع $\frac{8}{12}$ ، ما الكسر الذى يمثل ما تبقى من الكرتونة ؟

الحل : ما باعه التاجر = + = من الكرتونة .

ما تبقى من الكرتونة = - = من الكرتونة .



١٩ اشترى الأب علبة بسكويت بها ١٥ باكو ، وأعطى أبناءه الثلاثة بالتساوى ٣ باكوات لكل منهم ، ما الكسر الذى يمثل ما تبقى من العلبة ؟

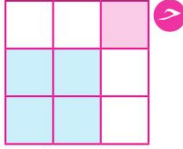
الحل : ما أخذه الأبناء = + + = علبة بسكويت .

ما تبقى من العلبة = - = علبة بسكويت .

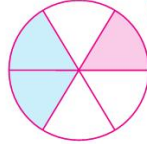
(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الرابع - الوحدة الثالثة

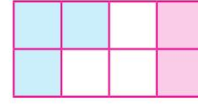
لاحظ كلاً من الأشكال الآتية وأكمل :



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

اجمع كما بالمثال :



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{\dots}{9} = \frac{7}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{7} + \frac{4}{7}$$

أكمل كما بالمثال :

$$\frac{2}{9} = \frac{5}{9} - \frac{7}{9} \quad \frac{5}{9} = \frac{6}{9} - \frac{7}{9} \quad \text{وبالتالي} \quad \frac{7}{9} = \frac{5}{9} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{1}{7} = \frac{3}{7} - \frac{\dots}{\dots} \quad \text{وبالتالي}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} - 1 \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{5} - 1 \quad \text{وبالتالي} \quad 1 = \frac{\dots}{\dots} + \frac{6}{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} + \frac{6}{5}$$

اجمع :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{12} + \frac{5}{12}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{9} + \frac{5}{9}$$

اطرح :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{11} - \frac{3}{11}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{9} - \frac{4}{9}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{8} - \frac{5}{8}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{3} - 1$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{5} - \frac{4}{5}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{6} - \frac{5}{6}$$

أكمل :

$$\frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{3}{5} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{6} - 1 \quad 1 = \frac{3}{10} + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{9}{12} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{5}{12} \quad \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1}{6} - \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{6}{3} = \frac{1}{3} + \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{1}{4} = \frac{3}{4} - \frac{\dots}{\dots} \quad \frac{1}{7} = \frac{\dots}{\dots} - \frac{4}{7}$$

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)



تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

١ لَوْنُ الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب أسفل كل شكل :



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{8}$$

٢ حوِّط الكسر الذي يمثل الجزء الملون في كل من الأشكال الآتية :



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$



$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$$

٣ (أولاً) أكمل :

$$\dots = \frac{5}{9} - \frac{8}{9}$$

$$\frac{6}{\dots} = \frac{2}{7}$$

$$\dots = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{\dots}{6} = \frac{8}{16}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{5}{8} - 1$$

$$\frac{3}{\dots} = \frac{6}{10}$$

(ثانياً) حوِّط ما يساويه كل من الكسور الآتية :

$$\left(\frac{2}{5} - 1 + \frac{6}{10} + \frac{1}{5} + \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \right)$$

$$\left(\frac{9}{10} + \frac{6}{11} + \frac{9}{11} + \frac{6}{9} \right)$$

$$\left(\frac{12}{10} + \frac{9}{14} + \frac{3}{7} + \frac{3}{7} \right)$$

$$\dots = \frac{3}{5}$$

$$\dots = \frac{2}{3}$$

$$\dots = \frac{6}{7}$$

٤ أكمل مستخدماً العلاقة المناسبة ($>$) أو ($=$) أو ($<$) :

$$١ \dots\dots\dots \frac{٢}{٣} \quad \text{ب} \quad \frac{٧}{٨} \dots\dots\dots \frac{٥}{٨} \quad \text{ا}$$

$$\frac{٧}{٧} \dots\dots\dots ١ \quad \text{د} \quad \frac{٧}{١٣} \dots\dots\dots \frac{١١}{١٣} \quad \text{ج}$$

٥ رتب الكسور التالية تصاعدياً وتنزلياً :

$$\frac{٩}{١٠} \quad \text{ب} \quad \frac{٢}{١٠} \quad \text{د} \quad \frac{٣}{١٠} \quad \text{ج} \quad \frac{١}{١٠}$$

الترتيب التصاعدي : ب د ج ا

الترتيب التنزلي : ب د ج ا

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

$$(٧ \text{ أ } ٥ \text{ ب } ٣)$$

$$(\frac{١}{٤} \text{ أ } \frac{٤}{٣} \text{ ب } \frac{٤}{٤})$$

$$(= \text{ أ } > \text{ ب } <)$$

$$\frac{١٥}{٥} = \frac{١٥}{٢٥} \quad \text{ا}$$

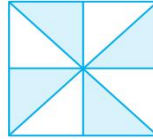
ب أى الكسور الآتية يمثل الواحد الصحيح ؟

$$\frac{٦}{٩} \quad \text{ج} \quad \frac{٥}{٩} \quad \text{د}$$

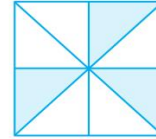
٧ أى من الأشكال الملونة الآتية يمثل النصف ؟



شكل ج



شكل ب



شكل ا

فى جميع المواد للمرحلة الابتدائية

منذ عام ١٩٦٠



(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

أكمل جدول الجمع الآتي :

$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{1}{7}$	+
.....	.....	$\frac{3}{7}$	$\frac{2}{7}$
.....	.....	.....	$\frac{1}{7}$
.....	١	.....	.....

١ ما الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{2}{9}$ كان الناتج $\frac{3}{9}$ ؟ب ما الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{3}{4}$ كان الناتج الواحد الصحيح ؟ج ما الكسر الذي إذا طرح من $\frac{4}{9}$ كان الناتج $\frac{3}{9}$ ؟ د ما الكسر الذي إذا طرح منه $\frac{4}{9}$ كان الناتج $\frac{3}{9}$ ؟

عبر بالكسور :

١ علبه جبن بها ٨ قطع متساوية ، ماذا تمثل كل قطعة بالنسبة للعلبة كلها ؟ الكسر =

ب قُسمت فطيرة بالتساوي بين أربعة أصدقاء ، ماذا يمثل نصيب كل منهم ؟ الكسر =

ج قُسمت قطعة أرض إلى ٥ قطع متساوية زرعت قطعة منها بالقطن وقطعتان بالقمح وقطعتان بالأرز ، ماذا

يمثل كل مما يأتي بالنسبة للأرض الأصلية ؟

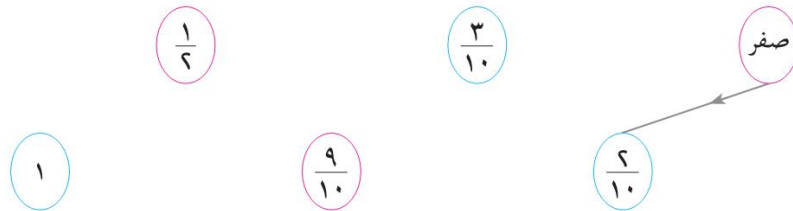
(أولاً) الأرض المزروعة بالقطن : (ثانياً) الأرض المزروعة بالقمح :

(ثالثاً) الأرض المزروعة بالأرز :

د فصل به ٣٦ تلميذاً ، ذهب ٨ منهم في رحلة ، ما الكسر الذي يعبر عن عدد التلاميذ الذين ذهبوا في

الرحلة بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل ؟ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي : $(\frac{3}{8}, \frac{4}{9}, \frac{1}{6}, \frac{1}{18}, \frac{1}{4})$

٤ أكمل رسم الأسهم بحيث يتجه كل سهم من الأصغر للأكبر :





(مجاب
عنهما بنهاية
الكتاب)

اختبارا سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

١ اكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملوّن فى الشكلين التاليين :



٢ أكمل ما يأتى :

..... = $\frac{3}{9} - \frac{8}{9}$ > = $\frac{2}{9} = \frac{2}{3}$ ب = $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$ ا
..... = = $\frac{1}{7} + \frac{6}{7}$ و = $\frac{3}{28} = \frac{21}{28}$ ه = $\frac{2}{5} - 1$ د

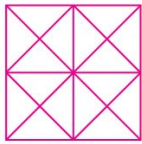
٣ (أولاً) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

$\frac{3}{6}$ (.....) $\frac{1}{6}$ > $\frac{7}{7}$ (.....) 1 ب $\frac{2}{5}$ (.....) $\frac{3}{5}$ ا

(ثانياً) تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

($\frac{1}{8} \hat{=}$ $\frac{9}{8} \hat{=}$ $\frac{6}{8} \hat{=}$ $\frac{7}{8}$) = سبعة أثمان ب ($\frac{4}{7} \hat{=}$ $\frac{6}{7} \hat{=}$ $\frac{5}{7} \hat{=}$ $\frac{1}{7}$) = 1 - $\frac{6}{7}$ ا
($\hat{=}$ $\frac{3}{4}$ > $\frac{2}{8}$) $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{8}$ د ($\frac{4}{9} \hat{=}$ $\frac{3}{9} \hat{=}$ $\frac{6}{9} \hat{=}$ $\frac{9}{9}$) = 1 + $\frac{6}{9}$ > ه

٤ (أولاً) لوّن الأجزاء التى تمثل الكسر المكتوب أسفل كل شكل :



$$\frac{1}{8}$$

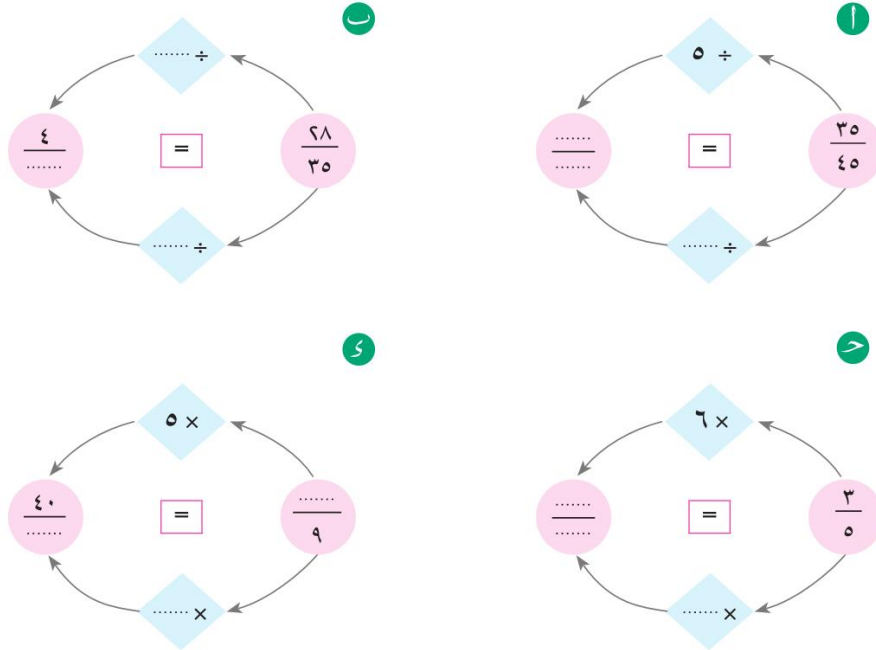


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{3}{5}$$

(ثانيًا) أكمل ما يأتي :



(أولًا) رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنزليًا :

$$\frac{7}{11} \text{ و } \frac{9}{11} \text{ و } \frac{2}{11} \text{ و } \frac{5}{11}$$

الحل :

الترتيب التصاعدي : و و و

الترتيب التنزلي : و و و

(ثانيًا) بسّط كلاً من الكسور الآتية :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{15}{25} \quad \text{ح}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{8}{36} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{9}{27} \quad \text{أ}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{18}{81} \quad \text{د}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{21}{35} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{18}{24} \quad \text{ز}$$

الاختبار الثاني

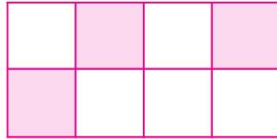
أكمل ما يأتي :

$$\frac{\dots}{\dots} = \text{ثلاثة أخماس} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{1}{7} - \frac{3}{7} \quad \text{ا}$$

$$\frac{\dots}{35} = \frac{2}{5} \quad \text{س}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{9} + \frac{5}{9} \quad \text{ح}$$



هـ الكسر الذي يعبر عن الجزء الملون = $\frac{\dots}{\dots}$

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(٨ أ ٣)

ا الكسر $\frac{3}{8}$ مقامه ، هو

($\frac{3}{7}$ أ $\frac{7}{7}$ أ $\frac{4}{7}$ أ $\frac{7}{4}$)

ب أربعة أسباع = $\frac{\dots}{\dots}$

($\frac{1}{5}$ أ صفر أ $\frac{1}{10}$)

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{10} - \frac{7}{10} \quad \text{ح}$$

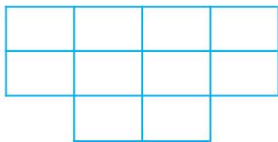
($\frac{3}{5}$ أ $\frac{2}{5}$ أ $\frac{4}{5}$ أ $\frac{4}{10}$)

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5} \quad \text{س}$$

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

$$\frac{5}{5} \quad \text{ا} \quad \frac{1}{4} \quad \text{ب} \quad \frac{1}{6} \quad \text{ح} \quad \frac{1}{6} \quad \text{د} \quad \frac{3}{4} \quad \text{هـ} \quad \frac{2}{8}$$

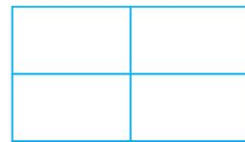
(أولاً) لون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب أسفل كل شكل :



$$\frac{3}{5}$$

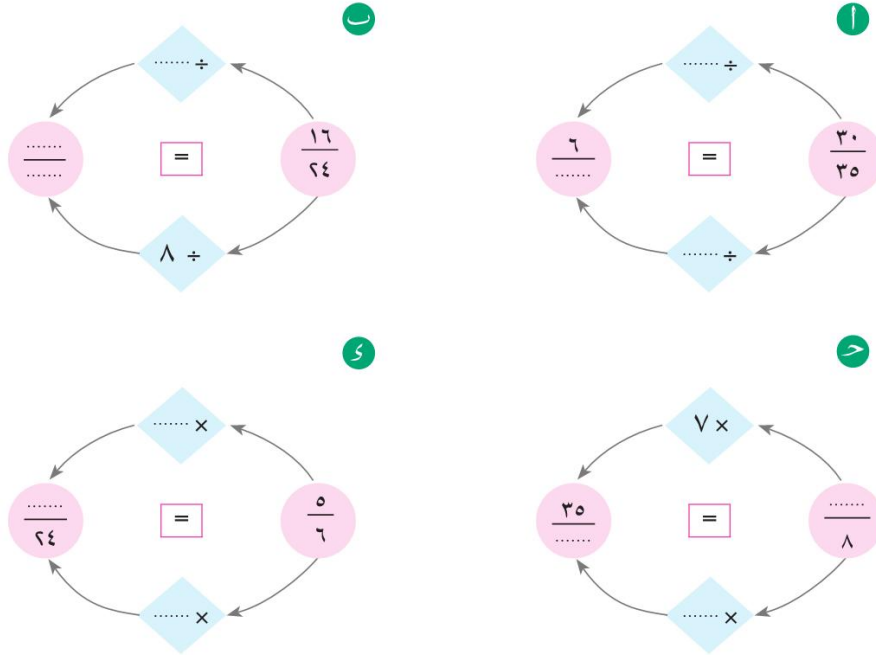


$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$

(ثانيًا) أكمل ما يأتي :



(أولًا) رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا وتنزليًا :

$$\frac{5}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}$$

الحل :

الترتيب التصاعدي : 6 6 6 6

الترتيب التنزلي : 6 6 6 6

(ثانيًا) بسّط كلاً من الكسور الآتية :

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{64}{72} \quad \text{ح}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{27}{36} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{15}{25} \quad \text{أ}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{56}{64} \quad \text{و}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{28}{70} \quad \text{هـ}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{33}{44} \quad \text{س}$$

PDF Eraser Free

القياس

الوحدة الرابعة



◀ الدرس الثاني : قياس الأطوال .

◀ الدرس الأول : قياس الحرارة .

◀ الدرس الرابع : قياس الزمن .

◀ الدرس الثالث : قياس الأوزان .

◀ أنشطة الوحدة الرابعة .

◀ تدريبات الوحدة الرابعة .

◀ اختبارا سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة .

PDF Eraser Free



شاهد الفيديو

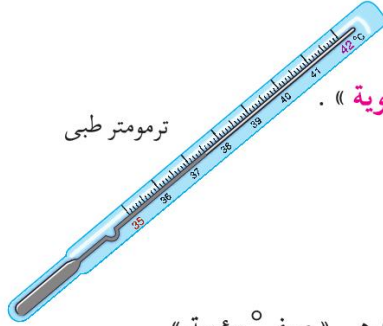
قياس الحرارة

الدرس الأول

أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف أدوات ووحدة قياس درجة الحرارة .
- يتعرف كيفية وصف درجة حرارة الجو .

درجات الحرارة المئوية :



ترمومتر طبي

- تقاس درجة الحرارة باستخدام الترمومتر (ميزان الحرارة) .
- وحدة قياس درجة الحرارة هي الدرجة المئوية ونرمز لها بالرمز « ° مئوية » .
- الترمومتر الطبي : يقيس درجة حرارة الإنسان .
- درجة حرارة الإنسان العادى هي « ٣٧ ° مئوية » .
- الترمومتر المئوى : يقيس درجة غليان الماء ودرجة تجمد الجليد .
- درجة غليان الماء هي « ١٠٠ ° مئوية » ، درجة تجمد الماء (الجليد) هي « ٠ ° مئوية » .

حالة الجو :

- النشرة الجوية تعرض درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض العواصم العربية والعالمية ، كما تتضمن النشرة توقعات سقوط الأمطار وحركة الرياح ووصفاً للظواهر الجوية المختلفة .

لاحظ أن :



- درجة الحرارة العظمى هي أعلى درجة حرارة تُسجل نهاراً خلال اليوم ، بينما درجة الحرارة الصغرى هي أقل درجة حرارة تُسجل ليلاً فى نفس اليوم .

- درجة حرارة الغرفة تقريباً ٢٠ ° مئوية .
- درجة حرارة يوم صيفى حار تقريباً ٤٠ ° مئوية .
- درجة حرارة يوم شتوى بارد تقريباً ١٠ ° مئوية .
- أمثلة على درجات حرارة بعض المدن المحلية :

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
القاهرة	٢٧ °	١٤ °
الإسكندرية	٢٠ °	١١ °

- أمثلة على درجات حرارة بعض العواصم العالمية :

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
مكة	٣٥ °	١٩ °
نيويورك	١١ °	٥ °

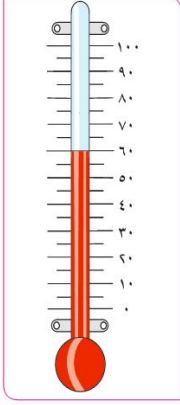
الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي

الإجابة
في نهاية
الكتاب

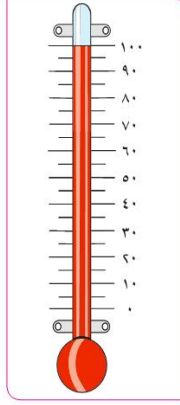
الوحدة الرابعة - الدرس الأول

تمرين
١٣

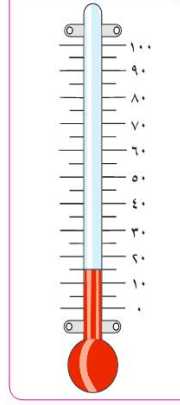
١ اكتب درجة الحرارة الموضحة على ميزان الحرارة :



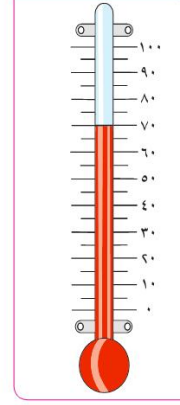
٥ ° مئوية



٦ ° مئوية



٧ ° مئوية



٨ ° مئوية

٢ اختر درجة الحرارة المناسبة للصورة :



(٢٥ ° مئوية , ٥ ° مئوية)



(٤٠ ° مئوية , ٨ ° مئوية)



(٣٠ ° مئوية , ١٠ ° مئوية)



(٣٧ ° مئوية , ٤٢ ° مئوية)



(٣٧ ° مئوية , ٤٠ ° مئوية)



(٥٠ ° مئوية , ٥ ° مئوية)

الفصل الدراسي الثاني

٣ أكمل الفراغات :

- ١ تقاس درجة حرارة الإنسان باستخدام
- ٢ درجة حرارة الإنسان العادية = مئوية .
- ٣ الوحدة التي تقاس بها درجة الحرارة هي
- ٤ درجة حرارة غليان الماء مئوية .
- ٥ درجة حرارة تجمد الماء مئوية .
- ٦ درجة حرارة اليوم شديد الحرارة تقريباً مئوية .

٤ لاحظ درجات الحرارة فى الجدول التالى ثم أكمل الفراغات :

درجة الحرارة		المدينة	درجة الحرارة		المدينة
الصغرى	العظمى		الصغرى	العظمى	
°١٩	°٢٥	الرياض	°١١	°٢٢	القاهرة
°١٢	°٢٠	عمان	°٨	°١٥	الإسكندرية
°٣	°١٢	نيويورك	°١٠	°٢٠	الفيوم
°٤	°١٣	روما	°١٥	°٢٠	أسيوط
°١	°١٠	لندن	°١٧	°٢٤	أسوان

- ١ فى إطار المدن المحلية فى الجدول السابق :
 - ١ - أعلى درجة حرارة عظمى كانت فى مدينة ، وأقلها كانت فى مدينة
 - ٢ - أعلى درجة حرارة صغرى كانت فى مدينة ، وأقلها كانت فى مدينة
- ٢ فى العواصم العالمية فى الجدول السابق :
 - ١ - أعلى درجة حرارة عظمى كانت فى مدينة ، وأقلها كانت فى مدينة
 - ٢ - أعلى درجة حرارة صغرى كانت فى مدينة ، وأقلها كانت فى مدينة
- ٣ استنتج واختر أحد الفصول التى سُجِّلَتْ فيها هذه الدرجات :
(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)
- ٤ إذا أردت الذهاب لرحلة مع أصدقائك فأى مدينة محلية تختار وفقاً لدرجات الحرارة ؟

- هـ إذا أردت أن تذهب إلى أحد العواصم العالمية فماذا تختار وفقاً لدرجات الحرارة ؟
 و اذكر عاصمة عربية تعتبر الأقرب من حيث درجات الحرارة العظمى لمدينة القاهرة .
 ح ما المدينتان المحليتان اللتان تساويتا في درجات الحرارة العظمى ؟
 ع ما المدينة التي كانت فيها درجة الحرارة الصغرى نصف درجة الحرارة العظمى ؟
 ط ما المدينة التي تعتبر أكثر برودة ؟

٥ يوضح الجدول التالي درجات الحرارة التي سجلت في أحد الأسابيع :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	°٢٤	°٢٣	°٢٤	°٢٥	°٢٦	°٢٨	°٢٧

من خلال الجدول السابق أكمل ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ أعلى درجة حرارة كانت في يوم وأقلها كانت في يوم
 ب توضح درجات الحرارة أنها في فصل
 ح درجات الحرارة الأقل من °٢٥ مئوية كانت في أيام ، ،
 د اليومان اللذان تساويا في درجات الحرارة هما ،
 هـ ما نوع الملابس التي يُنصح بارتدائها يوم الخميس ؟
 و إذا أردت القيام برحلة فأى الأيام تختار لذلك ؟

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ يُنصح بالخروج في اليوم الذى درجة حرارته مئوية . (°٢٠ ، °٥٥ ، °٤٠)
 ب الملابس التى تصلح لدرجة حرارة صغرى °١٠ هى (صيفية أما شتوية أما خريفية)
 ح يشعر الإنسان بسخونة الجو عند درجة حرارة (°٣٠ ، °١٥ ، °١٠)
 د يستخدم الترمومتر لقياس (الأطوال أما درجة الحرارة أما الوزن)
 هـ يجب أن يرتدى باسم ملابس فى فصل الصيف . (خفيفة أما ثقيلة أما عادية)

PDF Eraser Free



شاهد الفيديو

قياس الأطوال

الدرس الثاني

أهداف الدرس : في نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف وحدات قياس الأطوال المختلفة .
- يحل مشكلات رياضية على التحويل بين وحدات قياس الأطوال .

وحدات قياس الأطوال :

- نستخدم **السنتمتر (سم)** لقياس الأطوال الصغيرة ،
مثل : طول القلم ، الكتاب ، المفتاح .
- نستخدم **المتر (م)** لقياس الأطوال الكبيرة ،
مثل : طول القماش ، سبورة الفصل ، ارتفاع الغرفة .
- نستخدم **الكيلومتر (كم)** لقياس المسافات الكبيرة جدًا .
مثل : المسافات بين المدن .

١ كيلومتر (كم) = ١٠٠٠ متر (م) .

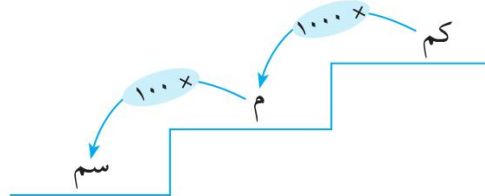
$\frac{1}{2}$ كم = ٥٠٠ م . $\frac{1}{4}$ كم = ٢٥٠ م .

$\frac{3}{4}$ كم = ٧٥٠ م .

١ متر (م) = ١٠٠ سنتمتر (سم) .

$\frac{1}{2}$ متر = ٥٠ سم . $\frac{1}{4}$ متر = ٢٥ سم .

$\frac{3}{4}$ متر = ٧٥ سم .



مثال ١ : حول من الكيلومترات إلى الأمتار : ٥ كيلومترات ، ٢٠ كيلومترًا .

الحل :

٥ كيلومترات = ١٠٠٠ × ٥ = ٥٠٠٠ متر . ٢٠ كيلومترًا = ١٠٠٠ × ٢٠ = ٢٠٠٠٠ متر .

مثال ٢ : حول من الأمتار إلى السنتمتر : ٢٣ مترًا ، ١٢٠ مترًا .

الحل :

٢٣ مترًا = ١٠٠ × ٢٣ = ٢٣٠٠ سم . ١٢٠ مترًا = ١٠٠ × ١٢٠ = ١٢٠٠٠ سم .

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي

الإجابة
فى نهاية
الكتاب

الوحدة الرابعة - الدرس الثانى

تمرين
١٤

١ حدد أى الوحدات (سم ، متر ، كم) تكون مناسبة لقياس طول ما يأتى :

- أ طول كتاب مادة الرياضيات .
 ب المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة بورسعيد .
 ج ارتفاع أهرامات الجيزة .
 د ارتفاع الشجرة فى الشارع .
 ه طول القلم الأزرق .
 و المسافة بين القاهرة ومكة المكرمة .

٢ اختر التقدير المناسب للأطوال التالية من بين الإجابات المعطاة :

- أ ارتفاع باب الغرفة :
 ب ارتفاع برج القاهرة :
 ج طول القلم الذى تكتب به :
 د المسافة بين القاهرة وأسوان :
 ه طول أتوبيس المدرسة :
 و طول حمام السباحة :
 ز المسافة بين مدينتين مصريتين :
 ح طول زجاجة المياه المعدنية :
 ط طول طفل رضيع :
- (١ كم أ ٢٠ سم أ ٢ م)
 (١٨٠ سم أ ١٨٠ م أ ١٨٠ كم)
 (١٩ كم أ ١٥ سم أ ٢٣ مترًا)
 (١٠٠٠ م أ ١٠٠٠ كم أ ١٠٠ سم)
 (٥٠ سم أ ١٠٠ م أ ٧ م)
 (٥ م أ ٥ كم أ ٥ سم)
 (٢٣٨ م أ ٣٥٠ كم أ ١٢٥ سم)
 (٣ كم أ ١٢ م أ ١٥ سم)
 (٥٠ سم أ ١ م أ نصف كم)

٣ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

$$٨ \text{ كم} = \dots \text{ م}$$

$$١٢ \text{ م} = \dots \text{ سم}$$

$$٣ \text{ كم} = \dots \times ٣ = \dots \text{ متر}$$

$$١٤ \text{ كم} = \dots \times \dots = \dots \text{ متر}$$

$$٣٠ \text{ كم} = \dots \times \dots = \dots \text{ متر}$$

$$٢٢٠ \text{ كم} = \dots \times \dots = \dots \text{ متر}$$

$$٤ \text{ م} = \dots \times ٤ = \dots \text{ سم}$$

الحل :

$$٨ \text{ كم} = ١٠٠٠ \times ٨ = ٨٠٠٠ \text{ م}$$

$$١٢ \text{ م} = ١٠٠ \times ١٢ = ١٢٠٠ \text{ سم}$$

- و ١٧ م = × = سم .
- ز ٥٠ م = × = سم .
- ح ١٤٥ م = × = سم .

٤ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

٧٠٠٠ م = كم .

٨٠٠ سم = م .

الحل :

٧٠٠٠ م = ٧ كم .

٨٠٠ سم = ٨ م .

- أ ٥٠٠٠ م = كم .
- ب ٣٠٠٠ سم = م .
- ج ٩٠٠ سم = م .
- د ١٢٠٠٠ م = كم .
- هـ ٣٠٠٠٠ م = كم .
- و ٩٥٠٠ سم = م .
- ز ٧٩٠٠٠ م = كم .
- ح ٢٥٠٠ سم = م .
- ط ١٨٠٠ سم = م .
- ي ١٤٠٠٠ م = كم .

٥ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

١٢ كم ٣٢٦ م = + = م .

٦ أمتار ٧٨٦ سم = + = سم .

الحل :

١٢ كم ٣٢٦ م = ٣٢٦ + ١٢٠٠٠ = م .

٦ أمتار ٧٨٦ سم = ٧٨ + ٦٠٠ = سم .

- أ ٩ كم ١٢٥٦ م = + ٩٠٠٠ = م .
- ب ٢٣ كم ٦٥٠٦ م = + = م .
- ج ٨ كم ١٥٦ م = + = م .
- د ٢٧ كم ٩٦ م = + = م .
- هـ ١٢٥ كم ١٨٠٦ م = + = م .
- و ٨ م ٩٠٦ سم = + = سم .
- ز ١٦ م ١٨٦ سم = + = سم .
- ح ٣٠ م ٥٦ سم = + = سم .
- ط ٧٨ م ٢٠٦ سم = + = سم .
- ي ٢٥٤ م ١٥٦ سم = + = سم .

٦ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

$$3524 \text{ م} = \dots \text{ كم} \dots \text{ م} \dots$$

$$852 \text{ سم} = \dots \text{ م} \dots \text{ سم} \dots$$

الحل :

$$3 \text{ كم} 524 \text{ م} = \dots$$

$$8 \text{ م} 52 \text{ سم} = \dots$$

- أ ٧٥٣٢ م = كم م
- ب ٨٠٩١ م = كم م
- ج ١٥٤٢٨ م = كم م
- د ١٠٠٠٩ م = كم م
- هـ ٢٢٥٤٧ م = كم م
- و ٩٠٢ سم = م سم
- ز ٤١٠ سم = م سم
- ح ٨٥٢١ سم = م سم
- ط ١٢٤٠ سم = م سم
- ي ١٨٠٢١ سم = م سم
- ك ٤٠٠٠٠ سم = م كم

٧ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

$$2 \text{ كيلومتر ونصف} = \dots + \dots = \dots \text{ متر}$$

الحل :

$$2000 + 500 = 2500 \text{ متر}$$

- أ $\frac{3}{4}$ كيلومتر = مترًا
- ب ٥ كيلومترات وربع = + مترًا
- ج ١٣ كيلومترًا ونصف = + متر
- د $2\frac{1}{4}$ كيلومتر = + متر
- هـ ٦ أمتار ونصف = + سم
- و $15\frac{1}{4}$ متر = + سم
- ز $\frac{3}{4}$ متر = سم

٨ رتب الأطوال التالية تصاعدياً :

١ ١٢٠ متراً ٨ أمتار ٤٠٠ سم ٢٠٠٠ سم .

الترتيب التصاعدي : ٦ ٦ ٦ ٦

٢ ٣ أمتار ونصف ، نصف كيلومتر ٣٠٠ متر ١٠٠٠ متر .

الترتيب التصاعدي : ٦ ٦ ٦ ٦

٩ رتب الأطوال التالية تنازلياً :

١ نصف متر ٨٠ سم ١٠٠ سم ٦ ربع متر .

الترتيب التنازلي : ٦ ٦ ٦ ٦

٢ ٥ كيلومترات ٦ ٢٥٠٠٠ متر ٢٠٠٠٠٠ سم ٢٠ كيلومتراً .

الترتيب التنازلي : ٦ ٦ ٦ ٦

١٠ قارن بوضع (>) أو (=) أو (<) في الفراغات :

١ ١٣ متراً ١٣٠ سم .

٢ ٣ كم و ٤٠ م ٣٤٠٠ م .

٣ ٥٩٩ سم ٦ م .

٤ ٨٢٥ سم $\frac{3}{4}$ م .

٥ ٦٤٧٢ م ٥ كم و ٤٧٢ م .

٦ $\frac{1}{9}$ كم ٥٠٠ م .

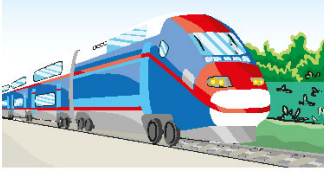
٧ $\frac{3}{4}$ كم + ٣٠٠ م ٢ كم .

٨ ٥٠٠ م $\frac{1}{9}$ كم - ٥٠ م .

٩ $\frac{1}{9}$ م + ١٠ سم ١٢٠ سم .

١٠ ٤٠٩٠ م $\frac{1}{9}$ ١٥ كم .

مسائل حياتية



١١ إذا كانت المسافة بين القاهرة وبينها ٤٥ كيلومترًا ، وبينها وطنطا ٥٥ كيلومترًا ، فأوجد المسافة بين القاهرة وطنطا .

الحل :

المسافة بين القاهرة وطنطا = كيلومتر .



١٢ حجرة ارتفاعها ٣٢٠ سم وضعت بها مكتبة ارتفاعها ٢٤٠ سم ، أوجد بُعد المكتبة عن السقف .

الحل :

بُعد المكتبة عن السقف = سنتيمترًا .



١٣ في مسابقة القفز بالزانة سجل المتسابق الأول ٦٤٥ سنتيمترًا ، وسجل المتسابق الثاني ٥٧٥ سنتيمترًا ، أوجد الفرق بين المسافتين .

الحل :

الفرق بين المسافتين = سنتيمترًا .



١٤ طول أحمد ١٢٠ سم ، وطول خالد ١ متر ، ما الفرق بين طوليهما ؟

الحل :

الفرق بين طوليهما = سم .



١٥ المسافة بين بيت عادل ومدرسته ٢ كم ، فإذا سار مسافة ١٥٠٠ متر ، فكم يتبقى من المسافة إلى مدرسته ؟

الحل :

المتبقى من المسافة إلى مدرسته = متر .

١٦ كان عداد السيارة على رقم ٢٣٤٥٠ كم ، وبعد سفر محمود إلى أحد المدن وجد العداد قد سجّل رقمًا جديدًا وهو ٢٤٤٥٠ كم ، فما المسافة التي قطعها بالسيارة ؟

الحل :

المسافة التي قطعها بالسيارة = كم .

؟
(مجاوب
عنها بنهاية
الكتاب)

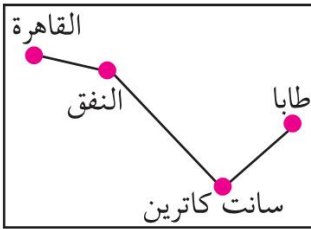
تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الرابعة

١ بين الجدول التالي المسافة بالكيلومترات بين مجموعة من المدن والمواقع في جمهورية مصر العربية :



المسافة بالكيلومترات	المدن / المواقع بين
٦٢٣	القاهرة - طابا (طريق سانت كاترين)
١٣١	القاهرة - نفق الشهيد أحمد حمدي
٣١٩	نفق الشهيد أحمد حمدي - سانت كاترين

بالاستعانة بهذا الجدول ، أوجد المسافات الآتية بالكيلومترات :



- ١ المسافة بين نفق الشهيد أحمد حمدي وطابا .
- ٢ المسافة بين القاهرة وسانت كاترين .
- ٣ المسافة بين سانت كاترين وطابا .
- ٤ رتب المسافات التي حصلت عليها تنازلياً .

٢ أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ في أى منطقة في مصر تقع سانت كاترين وطابا ؟
- ٢ (للمناقشة الشفوية) اذكر ما تعرفه عن تاريخ سيناء ، وعن طابا بوجه خاص .

٣ حول من الكيلومترات إلى الأمتار :

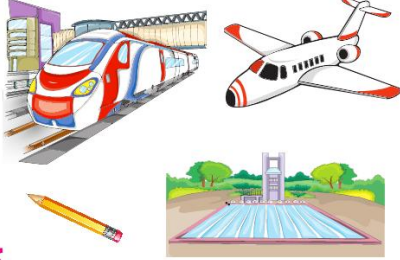
- ١ ٥ كيلومترات = ٥ كم
- ٢ ١٥ كيلومتراً = ١٥ كم
- ٣ ١٢ كيلومتراً = ١٢ كم

٤ حول من الأمتار إلى السنتيمترات :

- ١ ٢٥ متراً = ٢٥ م
- ٢ ٤٣ متراً = ٤٣ م
- ٣ ٥٧٠ متراً = ٥٧٠ م

٥ اذكر أى الوحدات تكون مناسبة للاستعمال من بين وحدات الطول التالية

(السنتيمتر - المتر - الكيلومتر) لكل من القياسات التالية :



١ المسافة بين القاهرة وعمان .

٢ طول حمام السباحة .

٣ المسافة بين القاهرة والإسكندرية .

٤ طول القلم الرصاص .

٦ ما تقديرك للأطوال الآتية ؟ : (ضع خطأ تحت الإجابة التي تراها مناسبة)

١ محيط الملعب .

(١٠٠ كم أو ١٠٠ م أو ١ كم)

٢ المسافة بين مدينتين مصريتين .

(١٠٠٠٠ كم أو ٣٠٠٠ كم أو ٢٠٠ كم)

٣ طول كراسة مدرسية .

(٢٥ سم أو ١ م أو ١ كم)

٤ طول طفل .

(١٤٠ سم أو ٢ م أو ١ كم)



PDF Eraser Free



شاهد الفيديو

قياس الأوزان

الدرس الثالث

أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف وحدات قياس الوزن .
- يحل مشكلات رياضية على التحويل بين الوحدات .

وحدات قياس الوزن :

• نستخدم الجرام (جم) :

لقياس وزن الأشياء الخفيفة ، مثل :
القلم والخاتم والتفاحة ، وغيرها .

• نستخدم الكيلوجرام (كجم) :

لقياس وزن الفاكهة والخضراوات واللحوم ،
وغیرها .

■ لاحظ الأوزان التالية :

ربع كيلوجرام ($\frac{1}{4}$ كجم)	نصف كيلوجرام ($\frac{1}{2}$ كجم)	واحد كيلوجرام (١ كجم)

١ كيلوجرام (كجم) = ١٠٠٠ جرام (جم)

$$\frac{3}{4} \text{ كجم} = ٧٥٠ \text{ جم}$$

$$\frac{1}{2} \text{ كجم} = ٢٥٠ \text{ جم}$$

$$\frac{1}{4} \text{ كجم} = ٥٠٠ \text{ جم}$$

■ لاحظ أن :

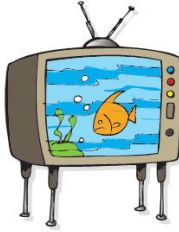
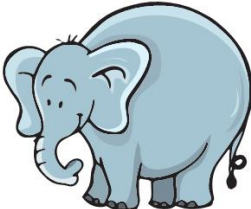
- ١ ٨ كجم = ٨٠٠٠ جم .
- ب ١٢٠٠٠ جرام = ١٢ كجم .
- ج $٣\frac{1}{4}$ كجم = ٣٠٠٠ + ٥٠٠ = ٣٥٠٠ جم .
- د $١٣\frac{3}{4}$ كجم = ١٣٠٠٠ + ٧٥٠ = ١٣٧٥٠ جم .

الإجابة
في نهاية
الكتاب

الوحدة الرابعة - الدرس الثالث

تمرين
١٥

حَوِّط على الوزن المناسب للأشكال التالية كالمثال :

 ١٥٠ جم ٣ كجم	 ٩٠ كجم ١٥ كجم	 مثال ١٥٠ جم ١٥٠ كجم
 ٥٠٠ جم ٢٠٠٠ كجم	 ١٨ جم ٨٠ كجم	 ٣٠٠ جم ١٢٠٠ جم
 ٧٠ كجم ٧ كجم	 ٣٠٠ جم ٢٥٠٠ جم	 ١٠٠ جم ٣ كجم

٢ : أي من وحدات الوزن (كجم ، جم) تناسب وزن الأشياء التالية ؟ :

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ١ وزن الدجاج | ب علبة الشاي الناعم |
| ج خاتم من الفضة | د وزن رغيف الخبز |
| ه علبة حليب الطفل الرضيع | و وزن كيس السكر |

الفصل الدراسي الثاني

٣ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

٥ كجم = ٥٠٠٠ جم . ٦ ١٢٠٠٠ جم = ١٢ كجم .

- ١ ٧ كجم = جم . ب ١٥ كجم = جم .
 ح ٢٤ كجم = جم . د ٤٠ كجم = جم .
 هـ ٢٦٠٠٠ جم = كجم . و ١٥٠٠٠ جم = كجم .
 ز ٣٠٠٠٠ جم = كجم . ح ٩٨٠٠٠ جم = كجم .

٤ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

٨ كجم و ١٤٥ جم = ١٤٥ + ٨٠٠٠ = ٨١٤٥ جم .
 ١٢٩٠ جم = ١ كجم و ٢٩٠ جم .

- ١ ٩ كجم و ٤٣٠ جم = + = جم .
 ب ١٣ كجم و ١١٥ جم = + = جم .
 ح ٢٠ كجم و ٩٧ جم = + = جم .
 د ٦٥ كجم و ٨ جم = + = جم .
 هـ ٥ كجم و ٥٠ جم = + = جم .
 و ٧٥٠٠ جم = كجم و جم .
 ع ٧٢٠٠ جم = كجم و جم .
 ز ٢٠٢٠ جم = كجم و جم .

٥ صل بين البطاقات المتساوية كالمثال :

٤ كجم و ٤ جم

٣ كجم ونصف

٤ كجم و ٤٠ جم

٣ كجم و ربع

٣ كجم و ٥٠ جم

٣٢٥٠ جم

٤٠٠٤ جم

٣٥٠٠ جم

٣٠٥٠ جم

٤٠٤٠ جم

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ وحدة قياس الوزن ، هي
 ب وزن طفل صغير قد يكون
 ج وزن صديقي حسن قد يكون
 د $\frac{1}{4}$ كجم = جم .
 هـ ١٧ كجم و ٧٠ جم = جم .
 و ١ كجم و ٩٥٠ جم =
 ز ٥٠٩ جم = ٩ جرامات + كجم .
 ح ٢ كجم و ٢٠٠ جم =
 ط ٧ كجم وثلاثة أرباع =
 ي ١٥٢٥٠ كجم = ١٥ كجم و
- (الكيلوجرام أو الكيلومتر أو الساعة)
 (١٠٠ جم أو ٣ كجم أو ٢٥٠ جم)
 (٣ كجم أو ٣٠٠ جرام أو ٣٠ كجم)
 (٢٥٠ أو ٥٠٠ أو ٧٥٠)
 (١٧٠٧٠ أو ١٧٧٠٠ أو ٧٠٠١٧)
 (٣ كجم أو ٢ كجم أو ١٩٥٠ جم)
 (٥٠ أو ٥٠٠ أو ٩)
 (٢ كجم وربع أو ٢٢٠٠ جم أو ٢٠٢٠ جم)
 (٧٧٥٠ جم أو ٧٠٧٥ جم أو ٧٥٠٠ جم)
 (نصف كجم أو ربع كجم أو ٥٠ جرام)

٧ قارن باستخدام (>)، (=)، (<) في الفراغات التالية :

- ١ ١٣ كجم ١٣٠٠ جم .
 ب ٣ كجم و ٤٠ جم ٣٠٤٠ جم .
 ج ٢ كجم و ٨٢٥ جم ٢ $\frac{3}{4}$ كجم .
 د ٥٩٩٩ جم ٦ كجم .
 هـ ٦٤٠٠ جم ٦ كجم و ٤٠٠ جم .
 ز ٨٠٠ جم $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{6}$ كجم .
 ح ١ كجم + ٢٠٠ جم $\frac{1}{6}$ كجم .
 ط $\frac{1}{2}$ كجم + ١٠ جم ٦٠٠ جم .
 ي ٩٠٩٠ جم ٩ $\frac{1}{4}$ كجم .

الفصل الدراسي الثاني

٨ رتب الأوزان التالية تصاعدياً :

أ ٢٥٠٠ جم ٣٦ كجم ١٤٠٠٦ جم ٣ $\frac{1}{6}$ كجم .

الحل : الترتيب التصاعدي هو : ٦ ٦ ٦ ٦

ب ٧٥٣ جم ٣ $\frac{3}{4}$ كجم ٣٧٥٠٦ جم ٧٦ كجم .

الحل : الترتيب التصاعدي هو : ٦ ٦ ٦ ٦

٩ رتب الأوزان التالية تنازلياً :

أ نصف كجم ٨٠٠٦ جم ١٠٠٠٦ جم ٢٦ كجم .

الحل : الترتيب التنازلي هو : ٦ ٦ ٦ ٦

ب ٥ كجم ٢٥٠٠٦ جم ٢٠٠٠٦ جم ٢ $\frac{1}{4}$ كجم .

الحل : الترتيب التنازلي هو : ٦ ٦ ٦ ٦

١٠ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★ $8\frac{1}{6}$ كجم = ٨٥٠٠ جم .

ب $5\frac{3}{4}$ كجم = جم .

أ $1\frac{1}{4}$ كجم = جم .

د $40\frac{1}{4}$ كجم = جم .

ح ٢٥٠٠٦ جم = كجم .

و $5\frac{1}{6}$ كجم = جم .

هـ ٧٥٧٥٠ جم = $\frac{.....}{4}$ كجم .

ع ٧ كجم - ٧٠٠ جم = جم .

س ٦١٠٠ جم = كجم و جم .

ط ٦ كجم + ٣٠٠ جم = جم .

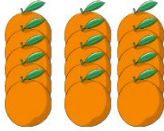
مسائل حياتية



١١ إذا كان ثمن الجرام من الفضة ٢٠ جنيهاً ،

فما ثمن خاتم من الفضة يزن ١٨ جراماً ؟

الحل : ثمن الخاتم = = جنيهاً .



١٢ اشترى رامى ٣ كجم وربع من البرتقال ، وثلاثة أرباع كجم من التفاح ،

فكم يحمل رامى من الفاكهة بالجرامات ؟

الحل : ما يحمله رامى = = جرام .



١٣ إذا كان ثمن الجرام من الفضة ٢٠ جنيهاً ،

فما ثمن زهرية من الفضة تزن ٣ كجم ؟

الحل : ثمن الزهرية = = جنيهاً .

١٤ ذهبت الأم إلى السوق ووجدت لوحة بأسعار الفاكهة والخضراوات كالتالى :

سعر الكيلو	الفاكهة	سعر الكيلو	الخضار
٢٠ جنيهاً	المانجو	٨ جنيهاً	الطماطم
١٠ جنيهاً	العنب	٥ جنيهاً	البصل
١٧ جنيهاً	التفاح	٧ جنيهاً	البطاطس

فاشتريت ٢ كجم طماطم ، ٢ كجم بطاطس ، ١ كجم بصل ، $\frac{1}{4}$ كجم عنب .

فما جملة ما دفعته الأم ؟

الحل : ثمن الطماطم = = جنيهاً .

ثمن البطاطس = = جنيهاً .

ثمن البصل = = جنيهاً .

ثمن العنب = = جنيهاً .

جملة ما دفعته = = جنيهاً .

(مصاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الرابعة

ذهبت سوسن إلى محل يبيع الخضراوات والفاكهة ، واشترت ما يأتي :

- ١ كجم طماطم . ١ كجم بطاطس . ١ كجم خيار .
٢ كجم برتقال . ٢ كجم بسله .

قائمة الأسعار										
الصف	طماطم	فلفل رومي	بسله	كوسه	خيار	بصل	بطاطس	موز	برتقال	تفاح
السعر للـكجم	٣	٢	٤	٣	٢	٣	٣	٤	٢	٩
جنيهات	جنيهات	جنيه	جنيهات	جنيهات	جنيه	جنيهات	جنيهات	جنيهات	جنيه	جنيهات

فما جملة ما دفعته ؟

٢ حول ما يأتي إلى جرامات : ١ ٥ كجم . ٢ ٢٣ كجم . ٣ ١٨ كجم .

٣ اذكر أى الوحدات تكون مناسبة للاستعمال من بين وحدات الوزن (كجم ، جرام) لكل من القياسات التالية :



١ لحوم ٢ علبة دواء ٣ خاتم من الذهب ٤ مخبوزات

٤ ما تقديرك للأوزان التالية ؟ (ضع خطأ تحت الإجابة التي تراها مناسبة)

- ١ وزن رغيف الخبز
٢ وزن الفيل
٣ وزن المجوهرات
٤ وزن اللحوم
٥ وزن ٢٠ زيتونة
(١٥٠ جم أو ١/٢ كجم)
(١٠٠٠٠ جم أو ٣٠٠ كجم)
(٢٠ جم أو ١٠ كجم)
(٢٠ جم أو ٢ كجم)
(٤٠٠ جم أو ٧ كجم)

أكمل :

- ١ ٣ كجم = جم . ٢ ٤٥٠٠ جم = كجم و جم .
٣ ٤٠٠٠ جم = كجم . ٤ ٣ كجم و ٣٠٠ جم = كجم .

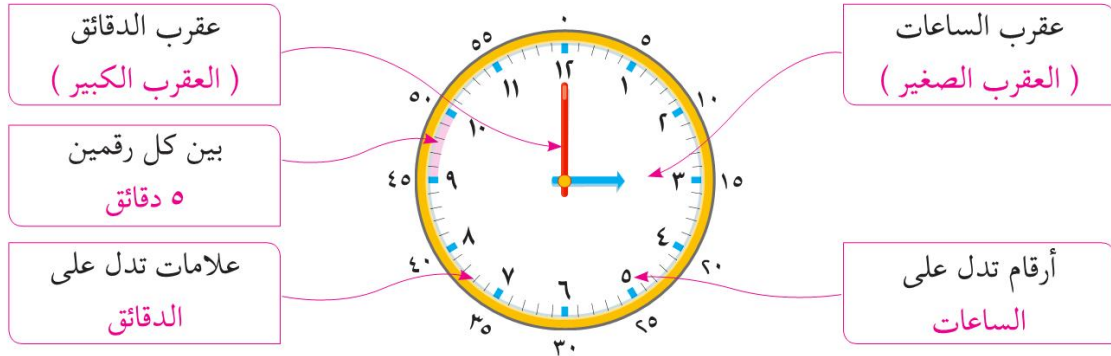
٦ إذا كان ثمن الجرام من الفضة تسعة جنيهات ، فما ثمن أنية من الفضة تزن ٢ كجم ؟

أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

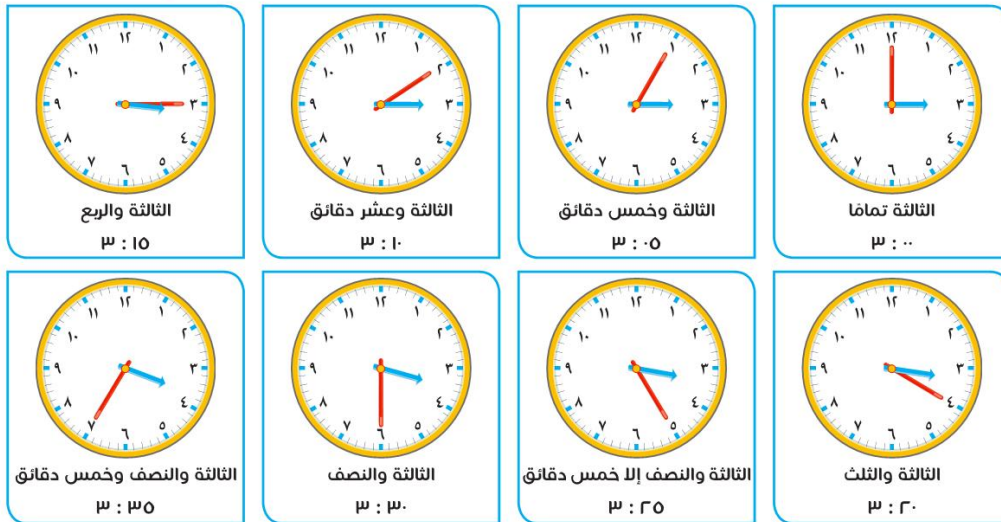
- يتعرف كيفية قراءة الساعة بأوضاع مختلفة .
- يتعرف وحدات الزمن والتحويل بينها .

أولاً : قراءة الساعة

■ لاحظ مكونات الساعة التالية :



■ لاحظ عقرب الدقائق فى كل مرة وكيف تنطق قراءة الساعة فيما يأتى :



■ لاحظ أماكن العقارب وكيف تنطق قراءة الساعة فيما يأتى :



ثانيًا : اليوم والساعة والدقيقة

اليوم = ٢٤ ساعة	$\frac{1}{6}$ يوم = ١٢ ساعة	$\frac{1}{4}$ يوم = ٦ ساعات	$\frac{3}{4}$ يوم = ١٨ ساعة	$\frac{1}{3}$ يوم = ٨ ساعات
الساعة = ٦٠ دقيقة	$\frac{1}{6}$ ساعة = ١٠ دقائق	$\frac{1}{4}$ ساعة = ١٥ دقيقة	$\frac{3}{4}$ ساعة = ٤٥ دقيقة	$\frac{1}{3}$ ساعة = ٢٠ دقيقة

مثال ١

- ١ ٢ يوم = $٢٤ \times ٢ = ٤٨$ ساعة .
- ٢ ٥ ساعات = $٦٠ \times ٥ = ٣٠٠$ دقيقة .
- ٣ ٤٨ ساعة = ٢ يوم .
- ٤ ٢ يوم + ٤ ساعات = $٤٨ + ٤ = ٥٢$ ساعة .
- ٥ ساعة وربع = $٦٠ + ١٥ = ٧٥$ دقيقة .
- ٦ ٧٢ ساعة = ٣ أيام .

ثالثًا : السنة والشهر والأسبوع

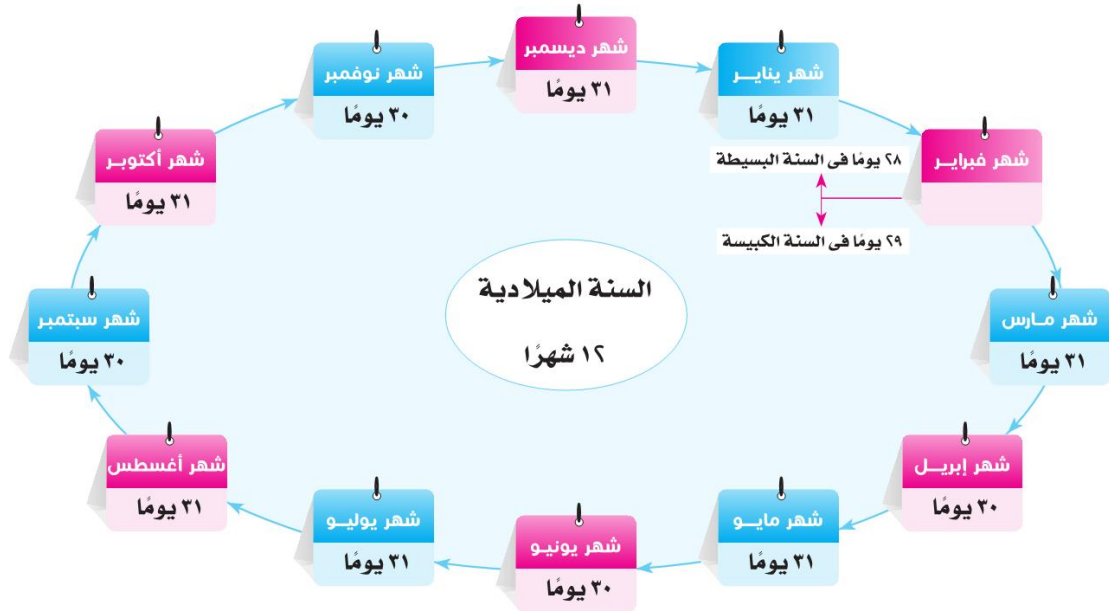
أيام الأسبوع



مثال ٢

- ١ ٢ أسبوع = $٧ \times ٢ = ١٤$ يومًا .
- ٢ ٦ أسابيع = $٧ \times ٦ = ٤٢$ يومًا .

شهور السنة الميلادية



- أشهر السنة الميلادية هي : ١٢ شهرًا ، تبدأ بشهر يناير وتنتهى بشهر ديسمبر .
- الشهور التى بها ٣١ يومًا (٧ شهور) هي : يناير ، مارس ، مايو ، يوليو ، أغسطس ، أكتوبر ، ديسمبر .
- الشهور التى بها ٣٠ يومًا (٤ شهور) هي : إبريل ، يونيو ، سبتمبر ، نوفمبر .
- شهر فبراير : يكون ٢٨ يومًا (فى السنة البسيطة) ، أو ٢٩ يومًا (فى السنة الكبيسة) .
- عدد أيام السنة البسيطة = $(٧ \times ٣١) + (٤ \times ٣٠) + ٢٨ = ٣٦٥$ يومًا .
- عدد أيام السنة الكبيسة = $(٧ \times ٣١) + (٤ \times ٣٠) + ٢٩ = ٣٦٦$ يومًا .

مثال ٣

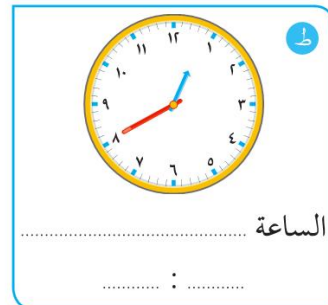
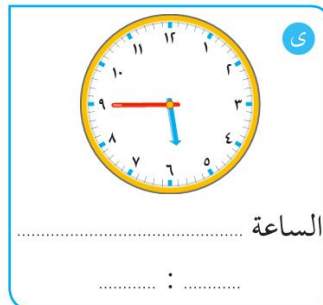
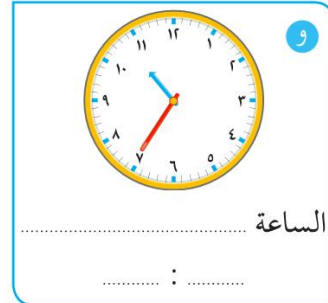
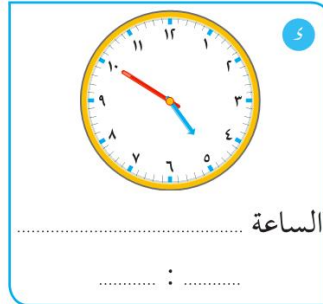
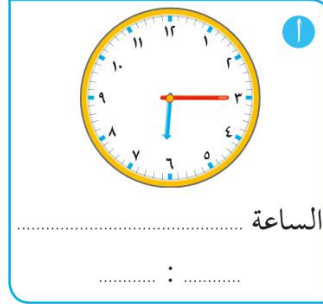
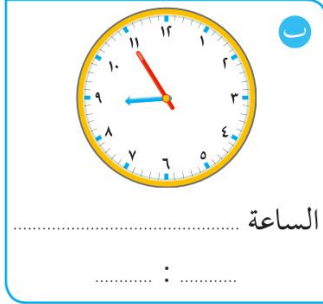
١) سنة و ٣ شهور = $١٢ + ٣ = ١٥$ شهرًا .
 ٢) سنة ونصف = $١٢ + ٦ = ١٨$ شهرًا .

الإجابة
في نهاية
الكتاب

الوحدة الرابعة - الدرس الرابع

تمرين
١٦

١ اقرأ الساعة الموضحة واكتب الزمن كالمثال :



٢ ارسم العقربين حسب الوقت المحدد ثم أكمل كالمثال :

ب



الساعة

..... : ١١ : ٢٥

ا



الساعة السادسة
إلا خمس دقائق

..... :

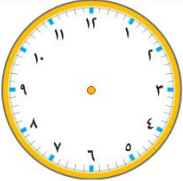
مثال



الساعة الثالثة والنصف
إلا خمس دقائق

٣ : ٢٥

هـ



الساعة السادسة والربع

..... :

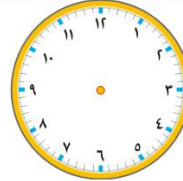
د



الساعة

٩ : ٠٥

ح



الساعة الرابعة والثلث

..... :

ع



الساعة السابعة وعشر دقائق

..... :

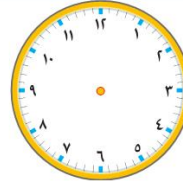
ز



الساعة

١ : ٤٥

و



الساعة الثانية إلا ثلثاً

..... :

ك



الساعة الثامنة إلا عشر دقائق

..... :

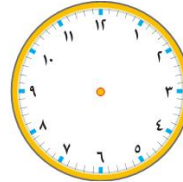
ي



الساعة

١٠ : ٣٥

ط



الساعة

١٢ : ٣٠

٣ ارسم العقربين :

			
بعد ساعة	الآن	بعد ساعة	الآن
			
بعد ساعتين ونصف	الآن	بعد ساعة ونصف	الآن
			
الآن	قبل ساعة ونصف	الآن	قبل ساعة
			
بعد ساعة وثلث	الآن	الآن	قبل ساعتين

٤ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

٣ أيام = $3 \times 24 = 72$ ساعة . ٦ ٤٨ ساعة = يومين .

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| أ ٥ أيام = ساعة . | ب ٨ أيام = ساعة . |
| ج ١٠ أيام = ساعة . | د ٢٠ يومًا = ساعة . |
| هـ يوم و ١٠ ساعات = ساعة . | و ٣ أيام ونصف يوم = ساعة . |
| ز يومان و ربع يوم = ساعة . | ح يومان و ١٢ ساعة = ساعة . |
| ط ٧٢ ساعة = أيام . | ي ٣٣ ساعة = يوم و ساعات . |
| ك ١٢ ساعة = يوم . | ل ٦ ساعات = يوم . |
| م ٤٧ يومًا = ٢ يوم - ساعة . | ن ٧٣ ساعة = ٣ أيام + ساعة . |

٥ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

٢ ساعة = $2 \times 60 = 120$ دقيقة . ٦ ١٨٠ دقيقة = ٣ ساعات .

- | | |
|--|---|
| أ ٤ ساعات = دقيقة . | ب ٧ ساعات = دقيقة . |
| ج ١٠ ساعات = دقيقة . | د $\frac{1}{6}$ ساعة = دقيقة . |
| هـ $\frac{3}{4}$ ساعة = دقيقة . | و ساعة و ربع = دقيقة . |
| ز ساعتان ونصف = دقيقة . | ح ٦ ساعات و ١٠ دقائق = دقيقة . |
| ط ساعة و ثلث = دقيقة . | ي ٣٠٠ دقيقة = ساعة . |
| ك ١٢٥ دقيقة = ساعة و دقائق . | ل ٧٥ دقيقة = ساعة و دقيقة . |
| م ٢٠ دقيقة = ساعة . | |

٦ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

٢ سنة = $2 \times 12 = 24$ شهرًا . ٦ ٢٠ شهرًا = سنة و ٨ شهور .

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| أ ٣ سنوات = شهرًا . | ب ٤ سنوات = شهرًا . |
| ج ١٠ سنوات = شهرًا . | د ٧ سنوات = شهرًا . |
| هـ سنة و ثلاثة شهور = شهرًا . | و ٢ سنة و ١٠ شهور = شهرًا . |
| ز سنة ونصف = شهرًا . | ح ١٨ شهرًا = سنة و شهور . |
| ط ٢٥ شهرًا = سنة و شهر . | ي ٦ شهور = سنة . |
| ك ٣ شهور = سنة . | ل ٣٠ شهرًا = سنة و شهور . |
| م ٦٠ شهرًا = سنوات . | |

٧ أكمل الفراغات كالمثال :

مثال ★

٣ أسابيع = $7 \times 3 = 21$ يومًا . ٦ ١٤ يومًا = ٢ أسابيع .

- أ ٥ أسابيع = يومًا .
 ب ١٠ أسابيع = يومًا .
 ج ٤ أسابيع و ٥ أيام = يومًا .
 د ٢٤ يومًا = أسابيع و أيام .
 هـ ٦٣ يومًا = أسابيع .
 و ٧٠ يومًا = أسابيع .

٨ لاحظ النتيجة ثم أكمل :

الثلاثاء ٢٤					
ربيع آخر ١٤٤٠ هـ			يناير ٢٠١٩ م		
التوقيت	فجر	شروق	ظهر	عصر	مغرب
القاهرة	٥ ١٨	٦ ٥١	١١ ٥٨	٢ ٤٧	٥ ٠٦
الإسكندرية	٥ ٢٥	٦ ٥٩	١٢ ٠٤	٢ ٥٠	٥ ٠٨

- أ الشهر الميلادي الموضح في ورقة النتيجة هو الشهر في السنة الميلادية .
 ب الشهر الخامس من السنة الميلادية هو شهر
 والشهر الأخير من السنة هو
 ج الشهر السابع هو شهر أما الشهر العاشر هو شهر
 د الشهر الذي يلي شهر يناير الموضح في النتيجة هو شهر والذي يسبقه هو
 هـ الشهر الذي يسبق شهر مايو هو شهر والذي يليه هو شهر
 و الشهر الذي يقع بين أغسطس وأكتوبر هو شهر
 ز اليوم الموضح في النتيجة هو يوم والذي يسبقه هو يوم
 ح يبدأ الأسبوع بيوم السبت فيكون اليوم الذي يليه هو يوم
 ط اليوم الذي يقع بين يوم الأربعاء والجمعة هو يوم

٩ أكمل الجدول حسب الترتيب التناظري لشهور السنة الميلادية ثم أجب :

الترتيب	١	٢	٣	٤	٥	٦
الشهر	.....	.....	مارس	.....	.....	.....
الترتيب	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الشهر	يوليو	.....	.....	.....	.....	.....

- أ الأشهر التي بها ٣٠ يومًا هي :
 ب الأشهر التي بها ٣١ يومًا هي :

١٠ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- ١ سنة و ٦ شهور = شهرًا .
 ب من وحدات قياس الزمن
 ج نصف يوم و ٨ ساعات = ساعة .
 د $\frac{1}{4}$ سنة = شهر .
 هـ يوم واحد و ٦ ساعات = ساعة .
 و ٣ أسابيع و ٩ أيام = يومًا .
 ز $\frac{1}{4}$ سنة وشهران = شهر .
 ح ٢٠ دقيقة = ساعة .
- (١٦ أ ١٧ أ ١٨ أ)
 (المتر أ الساعة أ الكيلوجرام)
 (٢٠ أ ٢٤ أ ١٢)
 (١٢ أ ٨ أ ٦)
 (٢٠ أ ٣٠ أ ٤٠)
 (٣٠ أ ٣٥ أ ٢٧)
 (٣ أ ٥ أ ٦)
 ($\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{6}$ أ $\frac{1}{3}$)

١١ قارن بوضع (>) أ، (=) أ، (<) فى الفراغات :

- ١ سنة ١٢ شهرًا
 ج ٢ أسبوع ٢١ يومًا
 هـ سنة و ٣ شهور ١٤ شهرًا
 ز عدد أيام شهر يناير ٣٠ يومًا
 ط يوم و ١٦ ساعة ٣٠ ساعة
- ب ٣٤ ساعة يوم واحد
 د ٢ ساعة و ١٥ دقيقة ١٢٠ دقيقة
 و ١٨ شهرًا سنة ونصف
 ح أسبوع و ٣ أيام ١٥ يومًا
 ي ٦٠٠ دقيقة ١٠ ساعات

١٢ رتب ما يلى تصاعدياً:

- ١ ٥ شهور و ٦ سنة و ٤ أسابيع و ٣٠ يومًا .
 ب ٢١ يومًا و ٣ أيام و ١٢ ساعة و ٢٤ ساعة .
 ج ١٢ ساعة و ٣٠ دقيقة و ٦٠ دقيقة و ٢٤ ساعة .
- الترتيب التصاعدي هو :
 الترتيب التصاعدي هو :
 الترتيب التصاعدي هو :

١٣ رتب ما يلى تنازلياً:

- ١ ٣٠ ساعة و ٦ يوم و ٣ ساعات و ٢ يوم و ٤٥ ساعة .
 ب ٥ ساعات و ٩٠ دقيقة و ٦ ساعة و ربع و ٦ ساعتان .
 ج سنة و ٣ شهور و ٦ شهر و ٤ أسابيع و ٥ شهور .
- الترتيب التنازلى هو :
 الترتيب التنازلى هو :
 الترتيب التنازلى هو :

١٤ ما طول الفترة الزمنية التى تبدأ ببداية يوم الاثنين ١ أكتوبر ٢٠١٨ وتنتهى بنهاية يوم السبت ٦ أكتوبر

٢٠١٨ ؟

؟
(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الرابع - الوحدة الرابعة

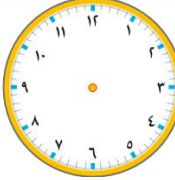
١ (أولاً) أكمل :

 :	 :	 :	 الثنائية إلا ١٠ دقائق :
--	--	--	---

٢ (ثانياً) ارسم العقربين ثم أكمل الناقص :

 الرابعة والثلث :	 ٨ : ٥٥	 السابعة وعشر دقائق :	 ٦ : ٥٠
---	--	---	--

٣ ارسم العقربين :

 الساعة الثالثة والنصف وخمس دقائق	 الساعة الرابعة إلا ثلثاً	 الساعة التاسعة إلا خمس دقائق	 الساعة السابعة
---	---	---	---

ب كم دقيقة في ١٠ ساعات ؟

د كم ساعة في عشرة أيام ؟

هـ كم دقيقة في ربع ساعة ؟

١ كم ساعة في يومين ؟

ح كم دقيقة في نصف ساعة ؟

هـ كم دقيقة في ٤ ساعات ؟

٤ : أكمل :

- ١ ٣ ساعات = دقيقة .
- ٢ يوم + ٥ ساعات = ساعة .
- ٣ أيام = ساعة .
- ٤ $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة .

۵ رتب ما یلی تصاعدياً :

- ١ ثلاث ساعات ١٠٠ دقيقة ساعة ونصف .
 ب يومان ٣٠ ساعة ٦ يوم وساعتان .
 ج يوم ٢٥ ساعة ٤٨ ساعة .
 د ٧٥ دقيقة ١ ساعة ٥٥ دقيقة .

٦ بالاستعانة بالنتيجة المبينة بالشكل المقابل ، أكمل :

يناير		فبراير		مارس		إبريل		مايو		يونيو	
٦	١٣	٤٧	١٠	٣	١٧	٤٤	٧	١٤	٥	١٢	٢٦
٧	١٤	٤٨	١١	٤	١٨	٤٥	٨	١٥	٦	١٣	٢٧
٨	١٥	٤٩	١٢	٥	١٩	٤٦	٩	١٦	٧	١٤	٢٨
٩	١٦	٥٠	١٣	٦	٢٠	٤٧	١٠	١٧	٨	١٥	٢٩
١٠	١٧	٥١	١٤	٧	٢١	٤٨	١١	١٨	٩	١٦	٣٠
١١	١٨	٥٢	١٥	٨	٢٢	٤٩	١٢	١٩	١٠	١٧	٣١
١٢	١٩	٥٣	١٦	٩	٢٣	٥٠	١٣	٢٠	١١	١٨	
١٣	٢٠	٥٤	١٧	١٠	٢٤	٥١	١٤	٢١	١٢	١٩	
١٤	٢١	٥٥	١٨	١١	٢٥	٥٢	١٥	٢٢	١٣	٢٠	
١٥	٢٢	٥٦	١٩	١٢	٢٦	٥٣	١٦	٢٣	١٤	٢١	
١٦	٢٣	٥٧	٢٠	١٣	٢٧	٥٤	١٧	٢٤	١٥	٢٢	
١٧	٢٤	٥٨	٢١	١٤	٢٨	٥٥	١٨	٢٥	١٦	٢٣	
١٨	٢٥	٥٩	٢٢	١٥	٢٩	٥٦	١٩	٢٦	١٧	٢٤	
١٩	٢٦	٦٠	٢٣	١٦	٣٠	٥٧	٢٠	٢٧	١٨	٢٥	
٢٠	٢٧	٦١	٢٤	١٧	٣١	٥٨	٢١	٢٨	١٩	٢٦	
٢١	٢٨	٦٢	٢٥	١٨	١	٥٩	٢٢	٢٩	٢٠	٢٧	
٢٢	٢٩	٦٣	٢٦	١٩	٢	٦٠	٢٣	٣٠	٢١	٢٨	
٢٣	٣٠	٦٤	٢٧	٢٠	٣	٦١	٢٤	٣١	٢٢	٢٩	
٢٤	٣١	٦٥	٢٨	٢١	٤	٦٢	٢٥	١	٢٣	٣٠	
٢٥		٦٦	٢٩	٢٢	٥	٦٣	٢٦	٢	٢٤	٣١	
٢٦		٦٧	٣٠	٢٣	٦	٦٤	٢٧	٣	٢٥		
٢٧		٦٨	٣١	٢٤	٧	٦٥	٢٨	٤	٢٦		
٢٨		٦٩		٢٥	٨	٦٦	٢٩	٥	٢٧		
٢٩		٧٠		٢٦	٩	٦٧	٣٠	٦	٢٨		
٣٠		٧١		٢٧	١٠	٦٨	٣١	٧	٢٩		
٣١		٧٢		٢٨	١١	٦٩		٨	٣٠		
١		٧٣		٢٩	١٢	٧٠		٩	٣١		
٢		٧٤		٣٠	١٣	٧١		١٠			
٣		٧٥		٣١	١٤	٧٢		١١			
٤		٧٦			١٥			١٢			
٥		٧٧			١٦			١٣			
٦		٧٨			١٧			١٤			
٧		٧٩			١٨			١٥			
٨		٨٠			١٩			١٦			
٩		٨١			٢٠			١٧			
١٠		٨٢			٢١			١٨			
١١		٨٣			٢٢			١٩			
١٢		٨٤			٢٣			٢٠			
١٣		٨٥			٢٤			٢١			
١٤		٨٦			٢٥			٢٢			
١٥		٨٧			٢٦			٢٣			
١٦		٨٨			٢٧			٢٤			
١٧		٨٩			٢٨			٢٥			
١٨		٩٠			٢٩			٢٦			
١٩		٩١			٣٠			٢٧			</

- ١ أشهر السنة هي :
- ب السنة = شهرًا .
- ح أيام الأسبوع هي :
- د الأسبوع = أيام .
- هـ الأعداد الترتيبية المناظرة للشهور هي :
- يناير (١) ، فبراير (٢) ،
- و الشهور التي بها ٣٠ يومًا هي :
- ز الشهور التي بها ٣١ يومًا هي :
- ح شهر فبراير من هذا العام به يومًا .
- ط عدد أيام هذا العام = (..... × ٣٠) + (..... × ٣١) + = + + = يومًا .
- ي ما اليوم الموافق ٧/٧ من هذا العام ؟
- ك ما التاريخ الموافق للخميس الأول من ديسمبر هذا العام ؟

؟
(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

١ أكمل :

- ١ ٤ أمتار = سنتيمتر .
٢ ٣ كيلوجرامات = جرام .
٣ ٥ ساعتان وربيع = دقيقة .
٤ ٣ أسابيع = يومًا .
٥ سنة وشهرين = شهرًا .
٦ ساعة و ٥٠ دقيقة = دقيقة .

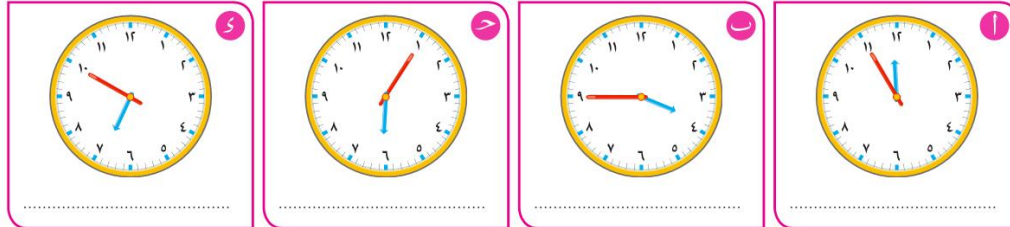
- ٢ ١ اذكر وحدة تقاس بها درجات الحرارة .
٢ كم تكون درجة حرارة الإنسان العادى (تقريبًا) ؟
٣ كم دقيقة فى نصف ساعة ؟

٣ رتب تصاعديًا :

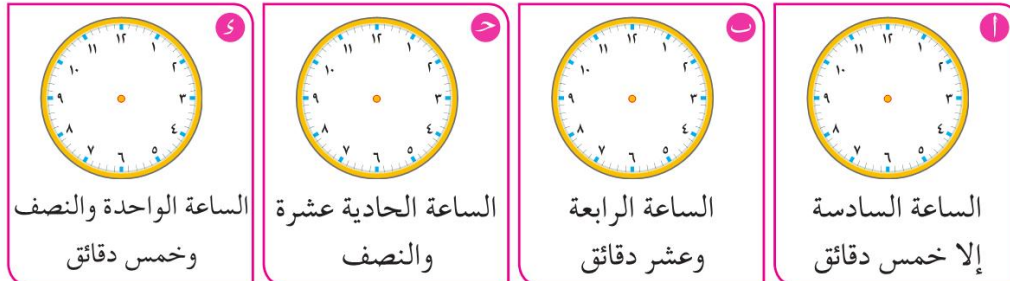
- ١ ٢٤٠٠ جرام ٦ ٢٥٠ جرامًا ٦ ١ كيلوجرام
٢ ٥٠ يومًا ٦ ٢٠٠ ساعة ٦ ١٠ أيام
٣ ٣ كيلومترات ٦ ٤٠٠٠ سنتيمتر ٦ ٥٠٠ متر ٦ ٢٠٠٠ متر

- ٤ ١ ما الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين ؟
٢ ما الوحدة المناسبة لحساب زمن الحصة المدرسية ؟
٣ ما الوحدة المناسبة لقياس وزن المشغولات الذهبية ؟

٥ اقرأ الساعات التالية :



٦ ارسم العقربين :



(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

١ ما اسم الجهة المختصة بدراسة الأحوال والتوقعات الجوية بمصر ؟
(هل قمت بزيارتها مع المدرسة ؟)

٢ ما نوع الملابس التي تنصح زملاءك بارتدائها في الأيام التي تكون فيها درجات الحرارة كما يلي ... ؟ :

	الصغرى	العظمى
١	٣٧°	٣٠°
٢	١٥°	١٠°
٣	٢٢°	١٧°

٣ إذا علمت أن شخصاً لا يحتفل بعيد ميلاده إلا مرة كل ٤ سنوات فماذا يمكن أن يكون تاريخ ميلاده ؟

٤ أيهما أثقل : ١٠ كيلوجرامات من الحديد أم ١٠ كيلوجرامات من القطن ؟

٥ ما طول الفترة الزمنية التي تبدأ ببداية يوم الاثنين ١٥ أكتوبر ٢٠٠٩ وتنتهى بنهاية يوم السبت ٢٧ أكتوبر ٢٠٠٩ ؟

٦ بدأ شخص عملاً في أول مارس وأنهاه في آخر أغسطس من نفس العام كم شهراً استغرقها في القيام بهذا العمل ؟

٧ يسير مدحت مسافة ٢ كيلومتر في ٢٠ دقيقة فإذا كان يسير بانتظام (بنفس السرعة) ، فكم من الزمن يلزمه لقطع مسافة ستة كيلومترات ؟ وما المسافة التي يقطعها في ساعة ونصف الساعة ؟

الفصل الدراسي الثاني



(مجاب
عنهما بنهاية
الكتاب)

اختبارا سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

الاختبار الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ من وحدات قياس الطول
 ب ٢ يوم + ساعة = ساعة .
 ج ٢٠٠٠ جرام = كجم .
 د الشهر الذي يلي شهر مارس هو شهر
 هـ درجة حرارة اليوم البارد = درجة مئوية .
- (الساعة أم الجرام أم المتر)
 (٤٠ أم ٥٠ أم ٦٠)
 (٢ أم ٣ أم ٤)
 (يناير أم أغسطس أم إبريل)
 (٥٠ أم ٢٠ أم ٣٧)

٢ اكتب الزمن حسب الساعة الموضحة :

 الساعة :	 الساعة :	 الساعة :	 الساعة :
--	--	--	--

٣ أكمل الفراغات بوضع (>) ، (=) ، (<) :

- ١ يوم و ٦٠ دقيقة ٢٥ ساعة .
 ج كيلو جرام و ٢٠٠ جم كيلو جرام و ربع .
 د المسافة بين القاهرة والإسكندرية المسافة بين القاهرة وأسوان .
 هـ وزن القلم الرصاص وزن كتاب الرياضيات .
- ب سنة ونصف ٢٤ شهرًا .

٤ ا رتب تنازليًا : ١٢ يومًا ، أسبوعًا ، شهرًا ، ٤٨ ساعة .

ب رتب تصاعديًا : ٣ كجم ، ٢٥٠ جرامًا ، ٢٥٠٠ جرام .

ج صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)
١٣٥ دقيقة
٢٩ ساعة
١٤ شهرًا

(أ)
يوم واحد و ٥ ساعات
سنة وشهران
ساعتان و ربع الساعة

الاختبار الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ يقاس وزن المشغولات الذهبية بـ
 ب ٦ أمتار و ١٠٠ سم = أمتار .
 ج ٩٠ دقيقة = ساعة + دقيقة .
 د تقاس درجة الحرارة باستخدام
 هـ الشهر الذي عدد أيامه أقل من ٣٠ هو
- (الجرام أم المتر أم الكيلوجرام)
 (٦ أم ٧ أم ٧٠٠)
 (١٥ أم ٢٠ أم ٣٠)
 (الجرام أم الترمومتر أم الساعة)
 (ديسمبر أم فبراير أم نوفمبر)

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

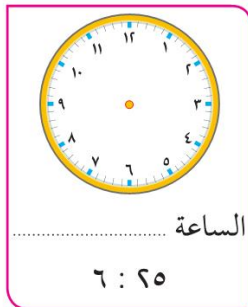
(ب)
٣ : ٥٥
شهر سبتمبر
٣ كجم وربع
١٢ درجة مئوية
٤٢ درجة مئوية

(أ)
(١) الشهر الذي يلي شهر أغسطس
(٢) ٣ كجم و ٢٥٠ جراماً
(٣) الساعة الرابعة إلا خمس دقائق
(٤) درجة حرارة إنسان مريض
(٥) درجة حرارة يوم شديد البرد

١ رتب تصاعدياً :

- ١ نصف يوم ٦٠٦ ساعة ١٨٦ ساعة .
 ٢ ٤ أمتار وربع ٣١٥ سم ٦ نصف متر .
 ٣ ١٢٥٠ جراماً ٣٦ كجم ونصف ٢٠٠٠ جرام .
 ب أكمل الفراغات بوضع (>) ، (=) ، (<) :
- ١ ساعة و ٢٥ دقيقة ١٢٠ دقيقة .
 ٢ ٣ أيام و ٥ ساعات ٧٧ يوماً .
 ٣ ١٤ شهراً سنة و ٣ شهور .
 ٤ ٨ كجم و ٢٥٠ جراماً ٨٥٠ جراماً .
 ٥ ٤ أمتار و ٧٥ سم $\frac{1}{4}$ متر .

٤ ارسم العقربين حسب الساعة المكتوبة ، ثم أكمل الفراغات :



PDF Eraser Free

الإحصاء والاحتمال

الوحدة الخامسة



◀ الدرس الثاني : الاحتمال .

◀ أنشطة الوحدة الخامسة .

◀ الدرس الأول : تمثيل البيانات .

◀ تدريبات الوحدة الخامسة .

◀ اختبار اسلاح التلميذ على الوحدة الخامسة .

أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

- يتعرف طريقتين لتمثيل البيانات .
- يحل مشكلات رياضية على تمثيل البيانات .

• من طرق جمع البيانات : (العد والتسجيل ، القياس ، استخدام أدوات القياس)

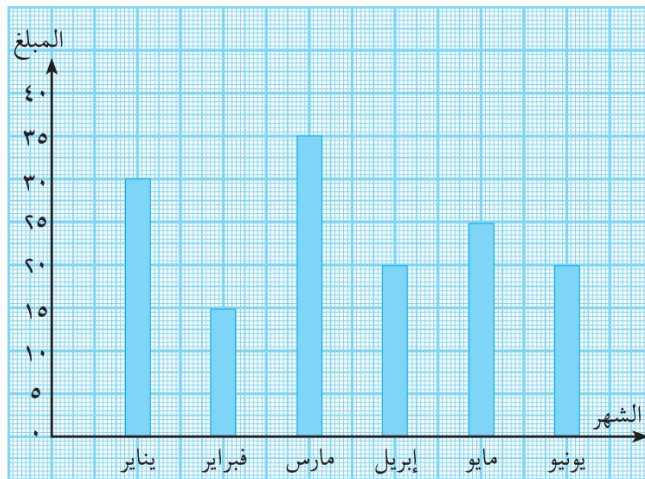
• توجد طريقتان لتمثيل البيانات :

- ١ - باستخدام الأعمدة البيانية .
- ٢ - باستخدام الخط المنكسر .

مثال ١ : الجدول التالى يبين ما ادخره أحمد فى ستة أشهر بالجنيهات :

الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو
المبلغ	٣٠	١٥	٣٥	٢٠	٢٥	٢٠

مثّل هذه البيانات باستخدام الأعمدة البيانية ثم أكمل :



١ أقل مبلغ ادخره أحمد فى شهر

٢ أكبر مبلغ ادخره أحمد فى شهر

٣ يتساوى ما ادخره أحمد فى شهرى

٤ الفرق بين أكبر مبلغ وأقل مبلغ

٥ مارس .

١ فبراير .

الحل :

٥ الفرق بين أكبر مبلغ وأقل مبلغ = $35 - 15 = 20$ جنيهًا .

٣ إبريل ، يونيو .

ملحوظات :

١ عند تمثيل الأعمدة البيانية نسجل :

- على المحور الأفقى بيانات (الشهر) .
- على المحور الرأسى بيانات (المبلغ) .

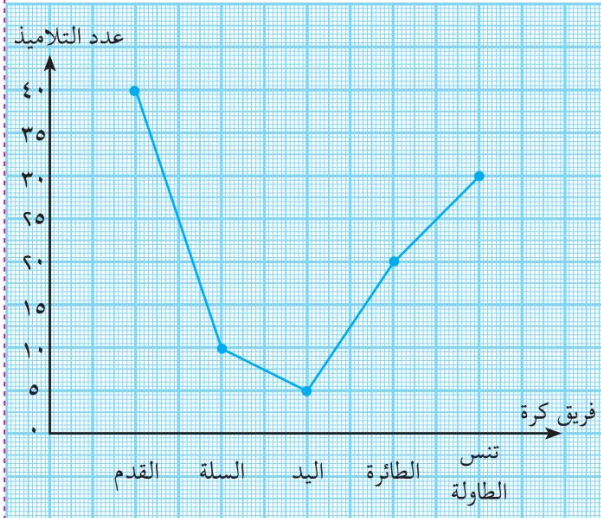
٢ المسافات على المحورين تكون متساوية .

٣ نختار الترفيم تبعًا لما يناسب الأعداد فى الجدول .

مثال ٢ : يوضح الجدول التالي عدد التلاميذ الملتحقين بفريق الكرة في المدرسة :

فريق كرة	القدم	السلة	اليد	الطائرة	تنس الطاولة
عدد التلاميذ	٤٠	١٠	٥	٢٠	٣٠

مثّل هذه البيانات باستخدام الخط المنكسر ثم أجب :



١ ما الفريق الذي التحق به أكبر عدد من التلاميذ ؟

٢ ما الفريق الذي التحق به أقل عدد من التلاميذ ؟

٣ ما عدد التلاميذ الذين التحقوا بفريق الكرة الطائرة ؟

الحل :

١ فريق كرة القدم .

٢ فريق كرة اليد .

٣ عدد التلاميذ الذين التحقوا بفريق الكرة الطائرة = ٢٠ تلميذاً .

ملحوظات :

١ عند تمثيل الخط المنكسر نسجل :

• على المحور الأفقي بيانات (فريق الكرة) .

• على المحور الرأسي بيانات (عدد التلاميذ) .

٢ المسافات على المحورين تكون متساوية .

٣ نحدد نقاط نهايات الأعمدة ، ثم نصل هذه النقاط بالترتيب وبالمسطرة لنحصل على الخط المنكسر .

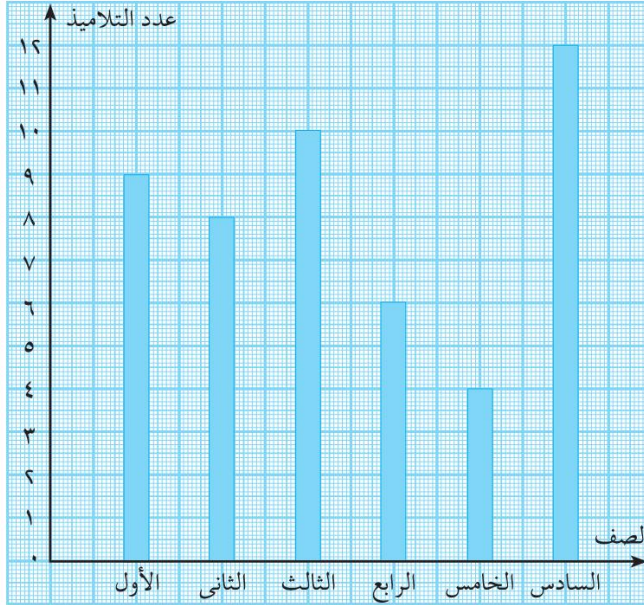
الإجابة
في نهاية
الكتاب

الوحدة الخامسة - الدرس الأول

تمرين
١٧

١ يبين الشكل التالي غياب التلاميذ في يوم ما :

(أولاً) أكمل الجدول ، مستعيناً بالبيانات الموضحة بالشكل :



الصف	عدد التلاميذ
الأول	
الثاني	
الثالث	
الرابع	
الخامس	
السادس	

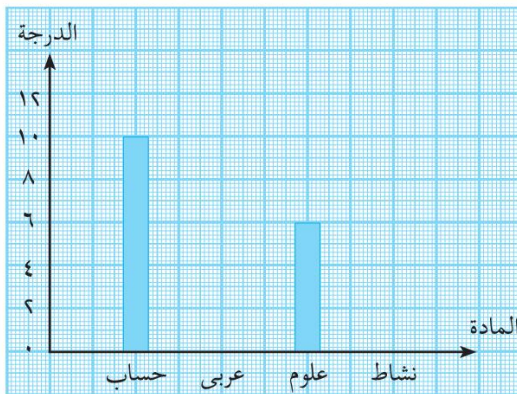
(ثانياً) أجب عما يأتي :

١ أي الصفوف بها أكبر عدد من الغائبين ؟

٢ أي الصفوف بها أقل عدد من الغائبين ؟

➔ أوجد الفرق بين أكبر عدد من الغائبين وأقل عدد من الغائبين .

٢ الجدول التالي يوضح الدرجات التي حصل عليها تلميذ في جميع المواد في امتحانات أحد الشهور :



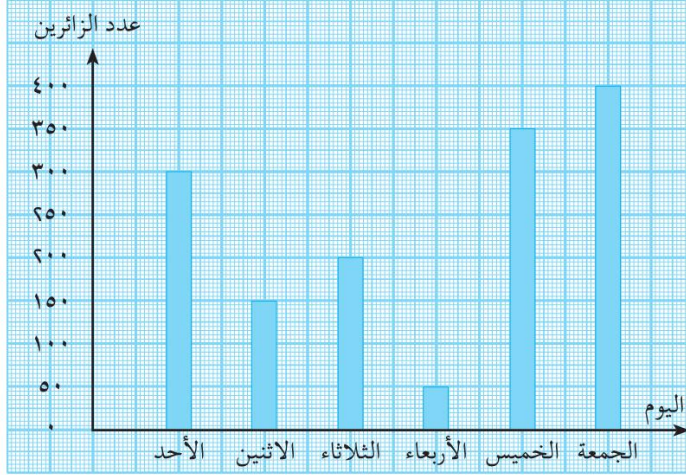
المادة	الدرجة
حساب	.....
عربى	٨
علوم	.....
نشاط	١٢

أكمل الجدول ثم أكمل الأعمدة البيانية .

الفصل الدراسي الثاني

٣ الأعمدة البيانية التالية توضح عدد الزائرين لأهرامات الجيزة في عدة أيام :

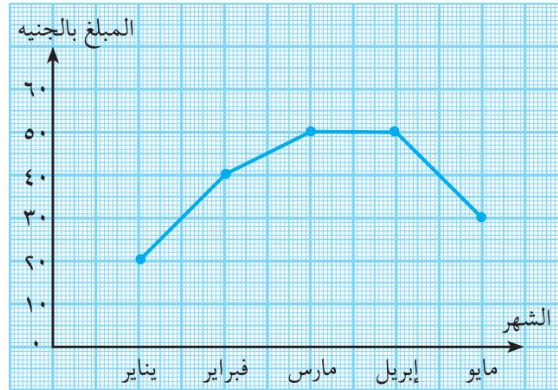
من الرسم أكمل الجدول ثم أجب :



اليوم	عدد الزائرين
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

- ١ أكبر عدد من الزائرين = زائر ، وكان يوم
- ٢ أقل عدد من الزائرين = زائراً ، وكان يوم
- ٣ إجمالي عدد الزائرين في يومى الثلاثاء والأربعاء = + = زائراً .
- ٤ الفرق بين عدد الزائرين في يومى الأحد والخميس = - = زائراً .

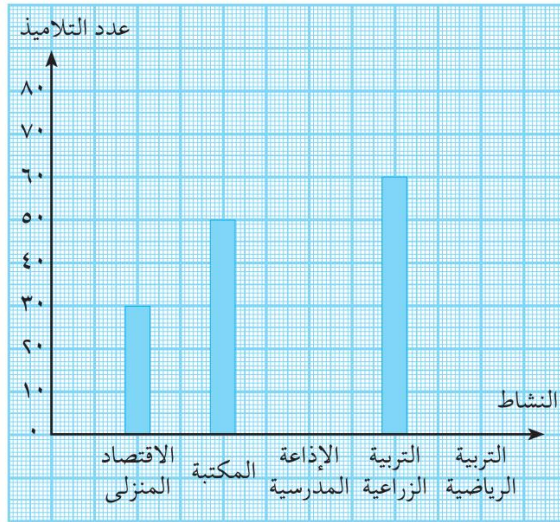
٤ الرسم البيانى المقابل يوضح المبالغ التى ادخرتها سوسن خلال عدة شهور :



- ١ أقل مبلغ ادخرته سوسن = جنيهًا .
- ٢ أكبر مبلغ ادخرته سوسن = جنيهًا .
- ٣ الشهران اللذان تساوى فيهما المبلغ المدخر هما و

٥ : أكمل الجدول ثم أكمل الأعمدة البيانية

التالية ثم أجب :



النشاط	عدد التلاميذ
الاقتصاد المنزلي	.....
المكتبة	.....
الإذاعة المدرسية	٨٠
التربية الزراعية	.....
التربية الرياضية	٧٠

١ أكبر عدد من التلاميذ اشترك في نشاط

٢ أقل عدد من التلاميذ اشترك في نشاط

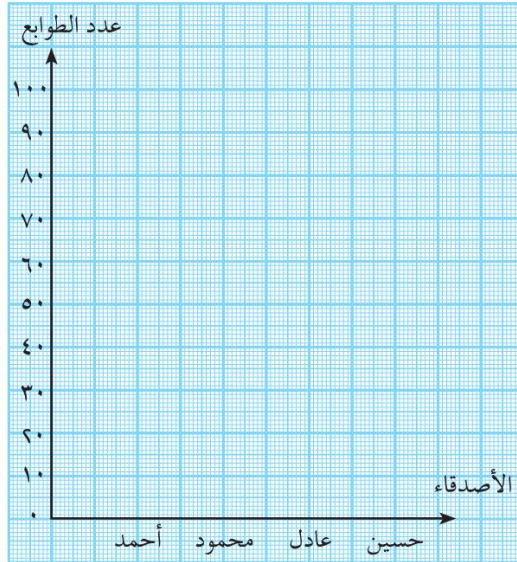
٣ رتب أعداد التلاميذ تصاعدياً : ، ، ، ،

٤ مجموع عدد التلاميذ المشتركين في الأنشطة = + + + + =

تلميذاً .

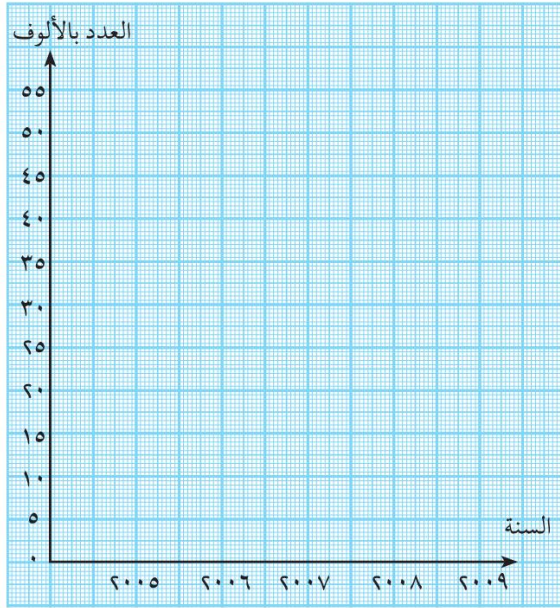
٦ : الجدول التالي يوضح عدد الطوابع التي

قام بعض الأصدقاء بجمعها :



الأصدقاء	عدد الطوابع
أحمد	٥٠
محمود	٨٠
عادل	٣٠
حسين	٦٠

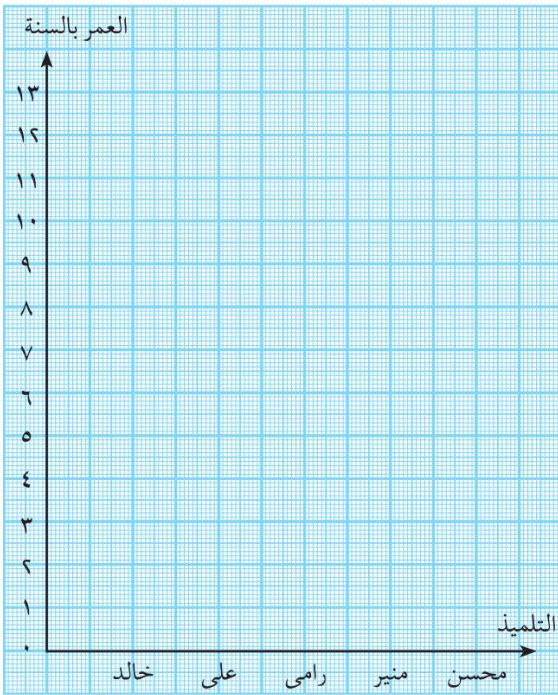
مثّل هذه البيانات بالأعمدة البيانية .



٧ الجدول التالي يوضح عدد سكان إحدى القرى (بالآلاف) في الأعوام المبينة :

السنة	العدد بالآلاف
٢٠٠٥	٢٥
٢٠٠٦	٣٥
٢٠٠٧	٤٠
٢٠٠٨	٥٠
٢٠٠٩	٥٥

مثّل هذه البيانات بالأعمدة البيانية .



٨ الجدول التالي يوضح أعمار بعض التلاميذ في الفصل (بالسنة) :

التلميذ	العمر بالسنة
خالد	١٠
على	١٢
رامى	٨
منير	٩
محسن	١١

مثّل هذه البيانات بالخط المنكسر ثم أجب :

أ أكبر التلاميذ عمراً هو

ب أصغر التلاميذ عمراً هو

ج الفرق بين أكبرهم وأصغرهم عمراً = - = سنوات .

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الخامسة



وُجِدَ في سجلات هيئة قناة السويس أن بيان حركة عدد السفن والناقلات من البحر الأبيض المتوسط إلى البحر الأحمر كانت كالتالي :

السبت : ٣٠ ، الأحد : ٣٩ ، الاثنين : ٤٥ ، الثلاثاء : ٥٥

الأربعاء : ٣٧ ، الخميس : ٣٨ ، الجمعة : ٥٩

سجّل هذه البيانات في الجدول الآتي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد السفن والناقلات							

من الجدول أجب عن الأسئلة الآتية :

١ في أى يوم تحرك أكبر عدد من السفن والناقلات من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع ؟

ما عدد هذه السفن ؟

٢ في أى يوم تحرك أقل عدد من السفن والناقلات من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع ؟

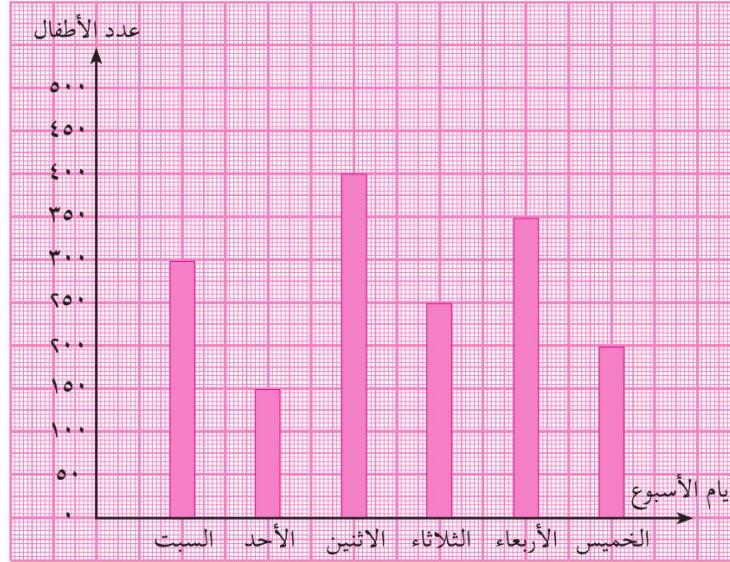
ما عدد هذه السفن ؟

٣ ما الفرق بين أكبر عدد وأقل عدد من السفن والناقلات التي تحركت من البحر الأبيض إلى البحر الأحمر خلال هذا الأسبوع ؟ - = سفينة وناقلة .

٤ اذكر المدن التي تقع على قناة السويس ، ، ،

٥ (للمناقشة الشفوية) اذكر قصة تاريخية عن هذه المدينة .

٢ يبين الشكل التالى عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم ضد شلل الأطفال فى أحد الأسابيع بإحدى محافظات مصر . من الرسم ، أجب عن الأسئلة الآتية :



١ فى أى الأيام تم تطعيم أكبر عدد من الأطفال ؟

ما عدد هؤلاء الأطفال ؟

٢ فى أى الأيام تم تطعيم أقل عدد من الأطفال ؟

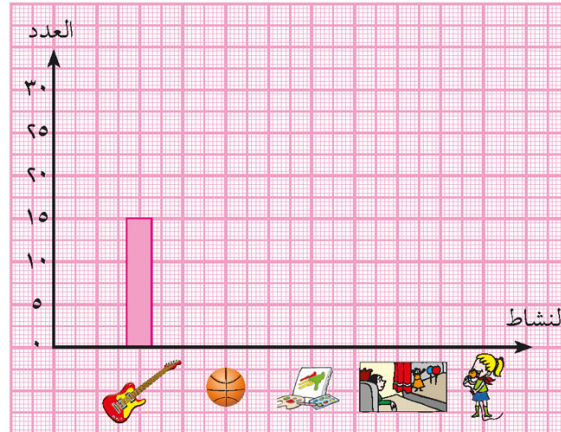
ما عدد هؤلاء الأطفال ؟

٣ استكمل بيانات الجدول الآتى :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الأطفال						

٣ إذا كان عدد الملتحقين بجمعيات النشاط من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في مدرستك كما يلي :

					النشاط
١٠	١٥	٢٠	٢٥	١٥	العدد

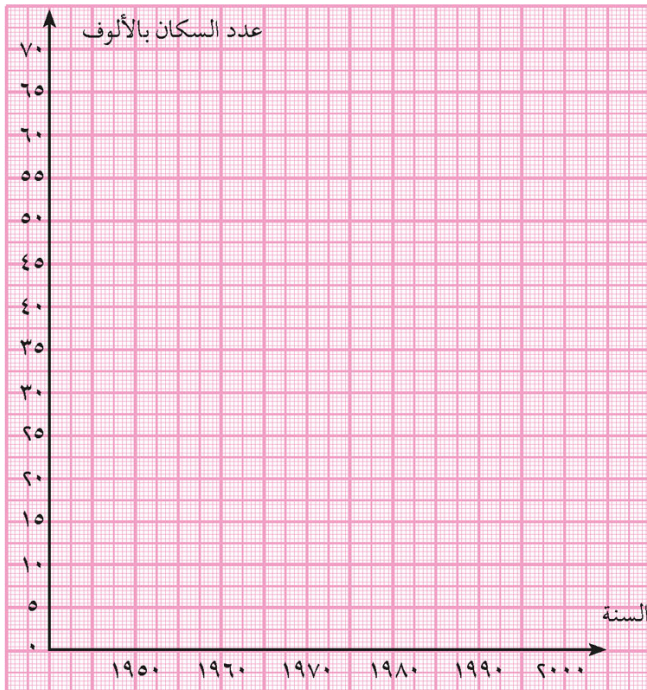


أكمل الرسم :

٤ يبين الجدول التالي عدد سكان إحدى قرى جمهورية مصر العربية بالألوف (تقريباً) في الأعوام

المبينة .

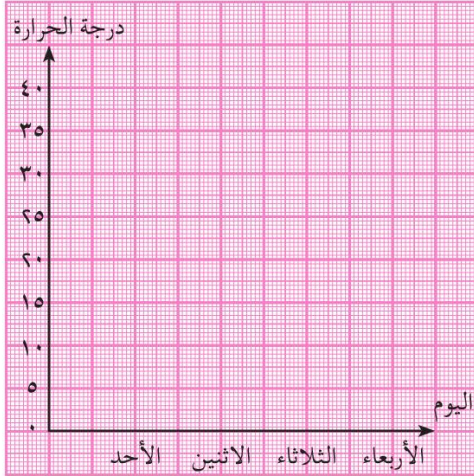
١ استكمل الرسم البياني بالأعمدة
كما في المسألة السابقة .



السنة	عدد السكان بالألوف
١٩٥٠	٢٠
١٩٦٠	٢٥
١٩٧٠	٤٠
١٩٨٠	٥٠
١٩٩٠	٥٥
٢٠٠٠	٧٠

٢ كم كانت الزيادة في عدد السكان
من عام ١٩٥٠ إلى عام ٢٠٠٠ ؟

٥ الجدول التالي يبين درجات الحرارة العظمى خلال أربعة أيام لإحدى المدن :



اليوم	درجة الحرارة
الأحد	٢٥
الاثنين	٣٠
الثلاثاء	٢٠
الأربعاء	٢٥

مثّل هذه البيانات بالخط المنكسر .

٦ الجدول التالي يبين درجات أربعة من التلاميذ في مادة العلوم :



الاسم	الدرجة
علي	٧
محمد	.....
أسماء	٨
ملك	.....

استكمل الجدول من الرسم ثم استكمل تمثيل البيانات بالأعمدة .

PDF Eraser Free



شاهد الفيديو

الاحتمال (المؤكد - الممكن - المستحيل) الدرس الثاني

أهداف الدرس : فى نهاية هذا الدرس يستطيع التلميذ أن :

• يحسب الاحتمال .

• يتعرف أنواع الأحداث .

أولًا : الحدث المؤكد :

• من الأحداث المؤكدة :

- * أن تشرق الشمس من الشرق .
- * أن تعيش السمك فى الماء .
- * أن تغرب الشمس من الغرب .
- * أن درجة حرارة الإنسان العادية ٣٧ ° مئوية .

ثانيًا : الحدث الممكن :

• من الأحداث الممكنة :

- * أن يحصل التلميذ على الدرجة النهائية فى مادة الرياضيات .
- * أن تسجل هدفًا فى إحدى المباريات المقامة بين فصول المدرسة .
- * أن تشاهد التلفزيون خلال اليوم .

ثالثًا : الحدث المستحيل :

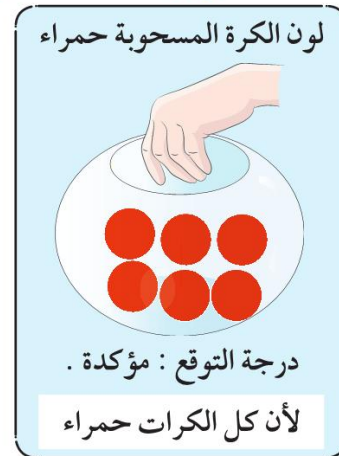
• من الأحداث المستحيلة :

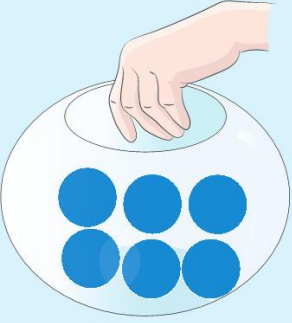
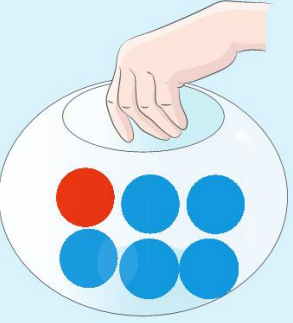
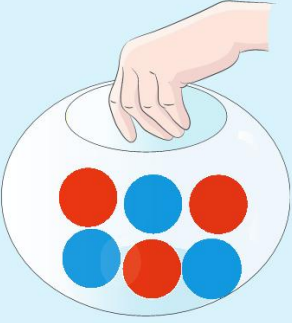
- * أن تلعب مباراتين فى نفس الوقت .
- * أن تطير الطائرة بدون وقود .
- * أن تمطر السماء ذهبا .
- * أن يعيش الإنسان بدون هواء .

خمن وتوقع :

مثال ١ : لديك أوعية بها كرات ملونة ، فإذا أغمضت عينيك وسحبت إحدى الكرات ، فماذا تكون

درجة توقع لون الكرة المسحوبة ؟



لون الكرة المسحوبة حمراء  درجة التوقع : مستحيلة أو منعدمة . لأن كل الكرات زرقاء	لون الكرة المسحوبة حمراء  درجة التوقع : ضعيفة . لأن عدد الكرات الزرقاء أكبر	لون الكرة المسحوبة حمراء  درجة التوقع : متوسطة . لأن عدد الكرات الحمراء = عدد الكرات الزرقاء
---	---	--

حساب الاحتمال :

لاحظ أن :

احتمال الحدث المستحيل = صفر . احتمال الحدث المؤكد = ١

احتمال الحدث الممكن كسرًا ينحصر بين صفر ٠ و ١

مثال ؟ في الشكل المقابل وعاء به كرات زرقاء ، فاحسب احتمال أن تكون الكرة المسحوبة : ١ زرقاء . ٢ حمراء .

الحل :

١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = ١ (حدث مؤكد) .

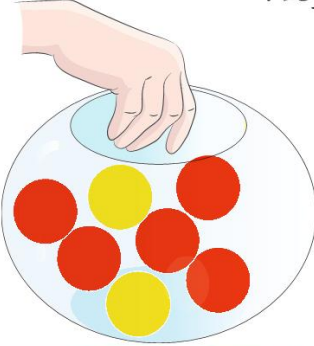
٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = صفر (حدث مستحيل) .

قاعدة : احتمال حدث ما = $\frac{\text{عدد المرات الممكن حدوثها}}{\text{العدد الكلي للنواتج الممكنة}}$

مثال ٣

في الشكل المقابل لديك وعاء به عدة كرات ، فاحسب احتمال أن

تكون الكرة المسحوبة : ١ حمراء . ٢ صفراء . ٣ زرقاء .



لاحظ أن العدد الكلي للكرات في الوعاء = ٧ كرات .

عدد الكرات الحمراء = ٥ كرات .

عدد الكرات الصفراء = ٢ كرتين .

الحل :

١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = $\frac{5}{7}$

٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء = $\frac{2}{7}$

٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء = صفر

مثال ٤

عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر احسب احتمال ظهور :



١ صورة . ٢ كتابة .

الحل :

عند إلقاء قطعة النقود مرة واحدة ، إما أن تظهر الصورة أو الكتابة :

إذن العدد الكلي للنواتج = ٢

١ احتمال ظهور الصورة = $\frac{\text{عدد مرات ظهور الصورة}}{\text{العدد الكلي للنواتج}} = \frac{1}{2}$

٢ احتمال ظهور الكتابة = $\frac{\text{عدد مرات ظهور الكتابة}}{\text{العدد الكلي للنواتج}} = \frac{1}{2}$

كل من احتمال ظهور الصورة واحتمال ظهور الكتابة احتمال ممكن ؛ لأنه كسر ينحصر بين صفر و ١

مثال ٥

عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر أوجد احتمال كل من :



١ ظهور العدد : ٣ . ٢ ظهور عدد فردي .

٣ ظهور عدد أكبر من ٦ . ٤ ظهور عدد أقل من ٧

الحل :

١ احتمال ظهور العدد : ٣ = $\frac{1}{6}$

٢ احتمال ظهور عدد فردي = $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ (الأعداد الفردية هي : ١ ، ٣ ، ٥)

٣ احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ = $\frac{\text{صفر}}{6}$ = صفر (حدث مستحيل)

٤ احتمال ظهور عدد أقل من ٧ = $\frac{6}{6} = ١$ (حدث مؤكد)



الوحدة الخامسة - الدرس الثاني

تمارين
١٨

١ أكمل بكتابة « المؤكد » أو « الممكن » أو « المستحيل » في الفراغات التالية :

- أ من أن تشرق الشمس من الغرب .
 ب من أن تمطر السماء هذا الصباح .
 ج من أن ينقطع التيار الكهربى .
 د من أن نجد تلميذاً طوله ٢ متر .
 هـ من أن درجة حرارة الإنسان العادية ٣٧ درجة مئوية .
 و من أن تظهر صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية .
 ز من أن تلعب مباراتين لكرة القدم فى نفس الوقت .
 ح من أن أفوز فى مسابقة أوائل الطلاب .
 ط من أن أدخر ٥ جنيهات فى الشهر .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ احتمال الحدث المؤكد =
 ب أن يذهب التلميذ للمدرسة ليلاً حدث
 ج أن يعيش السمك فى الماء حدث
 د احتمال الحدث المستحيل =
 هـ أن أحصل على درجة مرتفعة فى الاختبار حدث
 و أن يظهر العدد ٨ عند إلقاء حجر النرد حدث
 ز أن تسير السيارة بالوقود حدث
 ح عند إلقاء قطعة نقود معدنية فإن احتمال ظهور صورة = ($\frac{1}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, ١ , ٢)

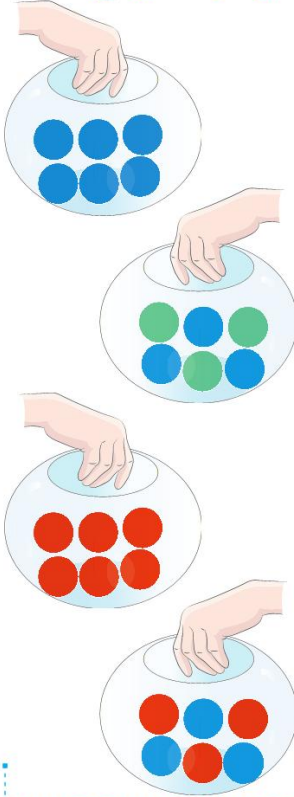
٣ صل من العمود ١ بما يناسبه من العمود ٢ :

٢
حدث مؤكد
حدث ممكن
حدث مستحيل

١
١ - أن ترتفع درجة حرارة المريض إلى ٥٠ ° مئوية
٢ - أن أحل مسألة الرياضيات بطريقة صحيحة
٣ - أن تهبط الطائرة إلى الأرض

٤

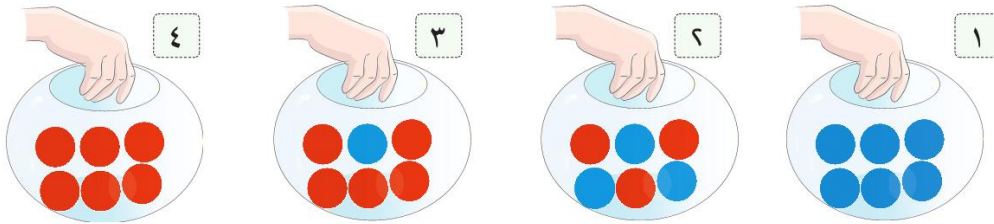
تخيل لو أغمضت عينيك وسحبت إحدى الكرات من الأوعية التالية ، فأكمل الفراغات بوضع « زرقاء » أو « حمراء » أو « خضراء » :



- ١ من المؤكد أن تكون الكرة المسحوبة
- ٢ من المستحيل أن تكون الكرة المسحوبة
- ٣ أيضاً من المستحيل أن تكون الكرة المسحوبة
- ١ من الممكن أن تكون الكرة المسحوبة
- ٢ أيضاً من الممكن أن تكون الكرة المسحوبة
- ٣ من المستحيل أن تكون الكرة المسحوبة
- ١ من المؤكد أن تكون الكرة المسحوبة
- ٢ من المستحيل أن تكون الكرة المسحوبة
- ٣ أيضاً من المستحيل أن تكون الكرة المسحوبة
- ١ من الممكن أن تكون الكرة المسحوبة
- ٢ أيضاً من الممكن أن تكون الكرة المسحوبة
- ٣ من المستحيل أن تكون الكرة المسحوبة

٥

تخيل لو أنك أغمضت عينيك وسحبت إحدى الكرات من الأوعية التالية .. أكمل الفراغات بوضع رقم الوعاء المناسب لدرجة توقعك :



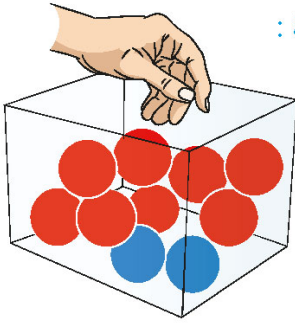
- ١ أتوقع بدرجة كبيرة أن تكون الكرة المسحوبة حمراء من الوعاء رقم
- ٢ أتوقع بدرجة مؤكدة أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء من الوعاء رقم
- ٣ أتوقع بدرجة متوسطة أن تكون الكرة المسحوبة حمراء من الوعاء رقم
- ٤ أتوقع بدرجة منعدمة أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء من الوعاء رقم

- ٥ أتوقع بدرجة متوسطة أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء من الوعاء رقم
- ٦ أتوقع بدرجة مؤكدة أن تكون الكرة المسحوبة حمراء من الوعاء رقم
- ٧ أتوقع بدرجة منعدمة أن تكون الكرة المسحوبة حمراء من الوعاء رقم

٦ تخيل لو أنك أغمضت عينيك وسحبت أحد الكروت التالية ، فأكمل الفراغ بأحد الاحتمالات التالية : « المؤكد » أو « الممكن » أو « المستحيل » .

١ ٢ ٣

- ١ من أن يكون الكارت المسحوب يحمل رقمًا أكبر من ٣
- ٢ من أن يكون الكارت المسحوب يحمل رقمًا أقل من ٤
- ٣ من أن يكون الكارت المسحوب يحمل رقمًا أقل من ٦



٧ لديك صندوق به ٨ كرات حمراء ، ٢ كرة زرقاء ، فأكمل الفراغات التالية :

- ١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء =
- ٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
- ٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =
- ٤ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء =

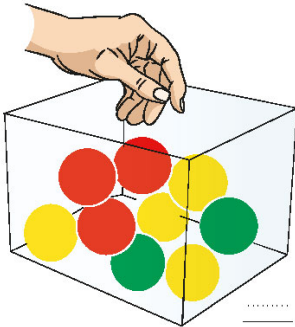
٨ لديك صندوق به ٤ كرات صفراء ، ٣ كرات حمراء ، ٢ كرة خضراء ، فأكمل الفراغات التالية كالمثال :

الحل :

$$\frac{7}{9} =$$

مثال ★

احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست خضراء =

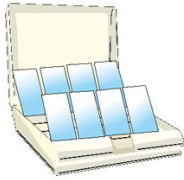


- ١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء =
- ٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
- ٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست صفراء =
- ٤ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء =
- ٥ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =
- ٦ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء وليست صفراء =



٩ عند إلقاء زهرة الطاولة ، أكمل ما يأتي :

- أ احتمال ظهور عدد فردي من النقاط =
- ب احتمال ظهور عدد زوجي من النقاط =
- ج احتمال ظهور عدد من النقاط أقل من ٣ =
- د احتمال ظهور عدد من النقاط أكبر من ٥ =
- ه احتمال ظهور عدد من النقاط أكبر من ٦ =
- و احتمال ظهور النقاط ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ =
- ز احتمال عدم ظهور نقاط على الوجه الظاهر =



١٠ صندوق به بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ فإذا سحب بطاقة واحدة منها بعد تقليبها جيدًا ،

فما احتمال أن تكون البطاقة المسحوبة مكتوبًا عليها ... ؟ :

- أ العدد : ٥
- ب عدد فردي .
- ج عدد أكبر من ٥ وأقل من ٨
- د عدد يقبل القسمة على ٣

١١ فيما يلي مجموعة بطاقات بعض تلميذات الصف الثالث الابتدائي :

فإذا قلّبنا هذه البطاقات وغيّرنا أوضاعها ، ثم سحبنا واحدة منها (دون أن نرى) ، فما احتمال أن يكون الاسم المكتوب على البطاقة المسحوبة ... ؟ :



- أ يبدأ بحرف (هـ) ؟
- ب يبدأ بحرف (س) ؟
- ج يبدأ بحرف (ع) ؟
- د يبدأ بحرف (أ) ؟
- ه يتكون من ٣ حروف ؟
- و يتكون من ٤ حروف ؟
- ز يتكون من ٥ حروف ؟
- ح يتكون من ٦ حروف ؟

١٢ فصل دراسي به ٥٠ تلميذًا وتلميذة منهم ٥ تلاميذ يلبسون نظارة طبية .



١ ما احتمال أن يكون التلميذ ممن يلبسون نظارة ؟

• احتمال أن يكون التلميذ ممن يلبسون نظارة =

٢ ما احتمال أن يكون التلميذ ممن لا يلبسون نظارة ؟

• احتمال أن يكون التلميذ ممن لا يلبسون نظارة =

١٣ فصل به ٣٥ ولدًا و ١٥ بنتًا ، فإذا تغيب أحد التلاميذ فأكمل ما يلي :

١ احتمال أن يكون التلميذ المتغيب ولدًا =

٢ احتمال أن يكون التلميذ المتغيب بنتًا =

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)



تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الخامسة

١ أكمل بكتابة كلمة « المؤكد » أو « الممكن » أو « المستحيل » :

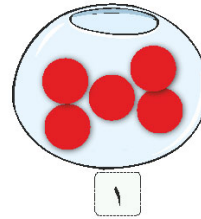
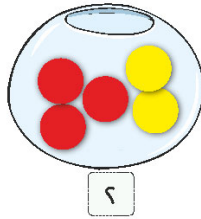
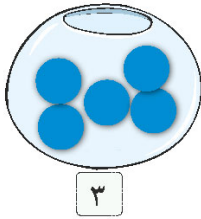
١ من أن تمطر السماء ذهبًا .

٢ من أن تشرق الشمس صباحًا .

٣ من أن أحصل على درجة مرتفعة في الرياضيات .

٤ من أن نجد رجلًا طوله ثلاثة أمتار .

٢ تخيل أنك أغمضت عينيك وقلبت جيدًا الكرات الموجودة بداخل كل وعاء ، ثم سحبت كرة واحدة من كل وعاء ، ماذا تتوقع أن يكون لون الكرة المسحوبة في كل حالة ؟



١ الكرة المسحوبة من الوعاء الأول :

أكمل : ١ من المؤكد أن يكون لونها

٢ من المستحيل أن يكون لونها

١ الكرة المسحوبة من الوعاء الثاني :

أكمل : ١ من الممكن أن يكون لونها

٢ من الممكن أيضًا أن يكون لونها

٣ من المستحيل أن يكون لونها

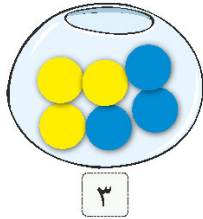
٢ الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث :

أكمل : ١ من المؤكد أن يكون لونها

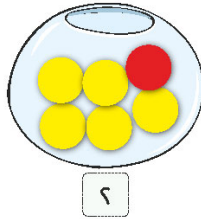
٢ من المستحيل أن يكون لونها

٣ إذا فرضنا (كما سبق) أن شخصًا أغمض عينيه وقلب جيدًا الكرات بكل وعاء ، ثم سحب كرة واحدة

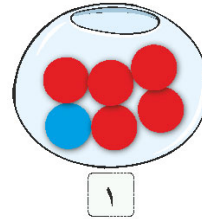
من كل وعاء ، فهل يمكنك تحديد رقم الوعاء الذي ... :



٣



٢



١

١ تتوقع بدرجة أكبر أن تكون الكرة المسحوبة منه حمراء ؟ (الوعاء رقم ..)

٢ تتوقع بدرجة أكبر أن تكون الكرة المسحوبة منه صفراء ؟ (الوعاء رقم ..)

٣ تتوقع بدرجة متوسطة أن تكون الكرة المسحوبة منه زرقاء ؟ (الوعاء رقم ..)

٤ تتوقع بدرجة أقل أن تكون الكرة المسحوبة منه زرقاء ؟ (الوعاء رقم ..)

٥ تتوقع بدرجة أقل أن تكون الكرة المسحوبة منه حمراء ؟ (الوعاء رقم ..)

٤ في التجربة السابقة ، حدد درجة توقعك لكل مما يأتي وذلك بكتابة كلمة « كبيرة » أو « متوسطة »

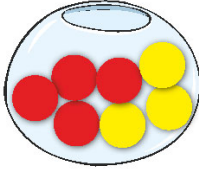
أو « ضعيفة » أو « منعدمة » :

١ إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الأول زرقاء

٢ إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثاني صفراء

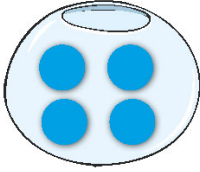
٣ إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث حمراء

٤ إمكانية أن تكون الكرة المسحوبة من الوعاء الثالث زرقاء



٥ في الشكل المقابل : إذا أجرينا نفس التجربة ، أكمل :

- ١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
- ٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء =
- ٣ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء =



٦ في الشكل المقابل : إذا أجرينا نفس التجربة ، أكمل :

- ١ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء =
- ٢ احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =

٧ عند إلقاء عملة معدنية ، وملاحظة الوجه الظاهر ، فإننا سنجد إما صورة أو كتابة ، أكمل :



- ١ احتمال الحصول على صورة =
- ٢ احتمال الحصول على كتابة = (فسّر : لماذا ؟)



٨ فصل به ٤٠ تلميذاً منهم ٢٣ ولدًا و١٧ بنتًا ، في أحد الأيام

تغيّب أحد التلاميذ ، ما احتمال أن يكون المتغيّب ولدًا ؟

احتمال أن يكون المتغيّب ولدًا =

(لماذا ؟)

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الخامسة

١ كانت درجة الحرارة المسجلة في أحد الأسابيع من يوم السبت حتى الجمعة التالي هي على الترتيب :
 $33^{\circ} 31^{\circ} 30^{\circ} 38^{\circ} 34^{\circ} 29^{\circ} 27^{\circ}$ سجّل هذه البيانات في جدول ، ثم أجب عن الأسئلة
 الآتية :

- ١ أقل درجة حرارة كانت يوم
- ٢ الفرق بين أعلى درجة حرارة ، وأقل درجة حرارة = - = $^{\circ}$
- ٣ أكثر الأيام حرارة كان يوم
- ٤ الأيام التي كانت فيها درجات الحرارة أقل من 30° هي $^{\circ}$

٢ الجدول التالي يبين ما تبرع به ستة أفراد لأحد المستشفيات :

اسم الفرد	نبيلة	على	ميشيل	سامح	ميرفت	يوسف
قيمة التبرع بالجنيهاً	٥٠	٧٠	٦٥	٥٥	٧٥	٨٠

مثّل هذه البيانات :

- ١ بالخط المنكسر .
- ٢ بالأعمدة .

٣ اختر إحدى الإجابات مما بين القوسين للتعبير عن احتمال وقوع الأحداث المذكورة :

- ١ تشرق الشمس من الغرب .
- ٢ يذهب التلميذ إلى المدرسة .
- ٣ أشاهد التلفزيون ٤ مرات أسبوعياً .
- ٤ أذهب في رحلة مع المدرسة .
- ٥ (مؤكد أم ممكن أم مستحيل)
- ٦ (مؤكد أم ممكن أم مستحيل)
- ٧ (مؤكد أم ممكن أم مستحيل)
- ٨ (مؤكد أم ممكن أم مستحيل)

٤ ما احتمال ظهور عدد فردى من النقاط على وجه زهرة الطاولة عند إلقائها ؟



الفصل الدراسي الثاني

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)



أنشطة الكتاب المقرر على الوحدة الخامسة

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية عن أساليب جمع البيانات ، مع تقديم مثال إضافي على الأقل تدعم به وجهة نظرك :

- أ إيجاد أطوال مجموعة من النباتات (العد والتسجيل أم القياس أم سؤال الآخرين)
 ب عدد السيارات التي تدخل جراجاً معيناً (العد والتسجيل أم القياس أم سؤال الآخرين)
 ج رغبات التلاميذ في الالتحاق بجماعات النشاط المختلفة
 د (العد والتسجيل أم القياس أم سؤال الآخرين)

٢ يوضح الجدول التالي عدد الطائرات التي هبطت أو غادرت مصر تقريباً خلال خمسة أعوام

متتالية (بالألف) :

العام	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الطائرات بالألف	٢٦	٣٠	٣٥	٣٥	٤٠

- أ مثل هذه البيانات بطريقة الأعمدة وبالخط المنكسر .
 ب اذكر أسماء ستة مطارات بجمهورية مصر العربية وأسماء المحافظات التي تقع بها .
 ج اذكر بعض الأماكن التي تنصح بزيارتها في كل من هذه المحافظات سواء للمصري أو للسائح .
 د (ناقش هذا مع مدرسك)
 هـ اذكر بعض الأماكن التي تنصح بزيارتها في كل من هذه المحافظات سواء للمصري أو للسائح .
 و (ناقش هذا مع مدرسك)

٣ كتب محمد ٧ أسماء لأصدقائه في بطاقات كالآتي :

سعيد أحمد خالد مينا سالم أيمن أمجد

إذا قلبنا هذه البطاقات وغيرنا أوضاعها ، ثم سحبنا واحدة منها (دون أن نرى) ..

(أولاً) ما احتمال أن يكون الاسم المكتوب على البطاقة المسحوبة :

- أ يبدأ بحرف « س » ؟
 ب يبدأ بحرف « أ » ؟
 ج يبدأ بحرف « و » ؟
 د يتكون من ٤ حروف ؟
 هـ يتكون من ٥ حروف ؟

(ثانياً) أكمل :

- أ من المؤكد أن عدد حروف الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة هو
 ب من المستحيل أن يبدأ الاسم المكتوب بالبطاقة المسحوبة بحرف



(مجاب
عنهما بنهاية
الكتاب)

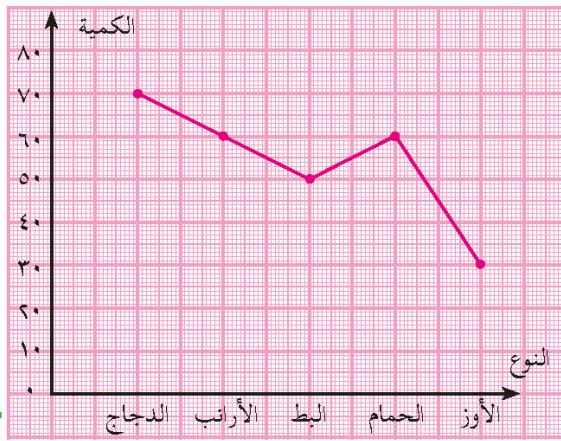
اختبارا سلاح التلميذ على الوحدة الخامسة

الاختبار الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقدية مرة واحدة = $(\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6})$
 ب من أن تمطر السماء نقوذاً .
 ج احتمال الحدث المؤكد =
 د احتمال ظهور عدد أقل من ٣ عند إلقاء حجر نرد = $(\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4})$
 ه أن يعيش السمك في الماء حدث
 (مؤكد أم ممكن أم مستحيل)

٢ الجدول التالي يوضح أنواع الطيور في إحدى المزارع :



أ لاحظ الرسم ثم أكمل الجدول التالي :

النوع	الدجاج	الأرناب	البط	الحمام	الأوز
الكمية					

ب أكمل الفراغات الآتية :

- ١ - أكثر عدد من الطيور هو
 ٢ - أقل عدد من الطيور هو
 ٣ - يوجد نوعان من الطيور متساويان في العدد هما ،

٣ صندوق به ٩ كرات منها ٤ كرات بيضاء ، و ٣ كرات خضراء ، و ٢ كرة حمراء ، أوجد احتمال كل من

الأحداث الآتية :

- أ أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
 ب أن تكون الكرة المسحوبة ليست خضراء =
 ج أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء وليست بيضاء =
 د أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أو خضراء أو حمراء =
 ه أن تكون الكرة المسحوبة زرقاء =

٤ الجدول التالي يوضح الإنتاج بالطن لبعض المحاصيل في إحدى القرى :

النوع	قمح	شعير	أرز	فول	عدس	ذرة
الكمية	٤٥	٣٠	٥٥	٦٠	٢٥	٣٠

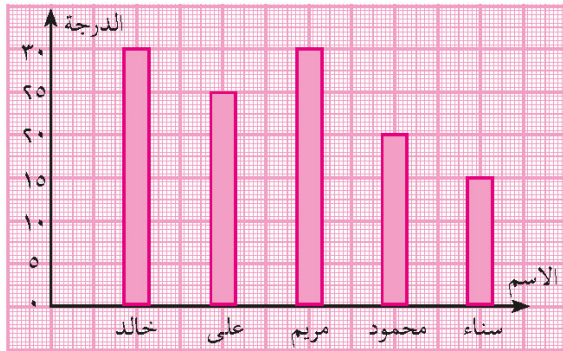
مثّل هذه البيانات بالأعمدة البيانية .



الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الثاني

الجدول التالي يوضح درجات بعض التلاميذ في أحد الاختبارات :



١ - لاحظ الأعمدة في الشكل ثم أكمل

الجدول التالي :

الاسم	خالد	علي	مريم	محمود	سناء
الدرجة					

٢ - أكمل الفراغات الآتية :

١ - تلميذان حصلا على أعلى درجة

هما ٦

٢ - أقل درجة حصل عليها التلميذ

٣ - الفرق بين أكبر درجة وأقل درجة =

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - احتمال الحدث المستحيل =
 ٢ - من أن يعيش السمك في الصحراء .
 ٣ - احتمال ظهور كتابة عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة =
 ٤ - احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ عند إلقاء حجر نرد =
 ٥ - أن يحصل التلميذ على الدرجة النهائية في الامتحان حدث : (مؤكد أم ممكن أم مستحيل)

٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوي ، أوجد احتمال كل من الأحداث التالية :

- ١ - ظهور عدد زوجي =
 ٢ - ظهور عدد أكبر من ٥ =
 ٣ - ظهور عدد فردي =
 ٤ - ظهور عدد أقل من ٤ =
 ٥ - ظهور أي عدد من ١ إلى ٦ =

٤ الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الأنشطة :

النشاط	رياضي	ثقافي	مكتبة	زراعي	فني	اجتماعي
العدد	٨٠	٤٠	٦٠	٣٠	٧٠	٥٠

١ - مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

٢ - رتب أعداد التلاميذ المشتركين ترتيباً تنازلياً .

٣ - النشاط الذي اشترك فيه أكبر عدد من التلاميذ هو

PDF Eraser Free

مراجعة الفصل الدراسي الثاني والإجابات



- ◀ تدريبات الكتاب المقرر العامة على الوحدات .
- ◀ نماذج اختبارات الكتاب المقرر على الفصل الدراسي الثاني .
- ◀ نماذج اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني .
- ◀ امتحانات بعض الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩
- ◀ الإجابات النموذجية .

(مجاب
عنها بنهاية
الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر العامة على الوحدات

٣ يوجد بمنزل على حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٢٥٠ جنيهاً . ما ثمن الحوضين ؟

الحل :

ثمن الحوضين = × = جنيه .

٤ اشترى أسامة ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهاً . احسب ما دفعه أسامة .

الحل :

ما دفعه أسامة = × = جنيهاً .

السؤال الثالث :

يوجد في أحد محلات الأدوات الكهربائية أجهزة كهربائية موضح عليها سعرها .

أكمل ما يلي :

النوع	العدد	ثمن الوحدة	الثمن الكلي
ثلاجة	١٠	٦٠٠٠	.....
مروحة	٢٥	٢٠٠	.....
مدفأة	٣٠	٥٠٠	.....
سخان	١٥	٤٠٠	.....
خلاط	١٠	٥٠٠	.....
الجملة			.....

السؤال الرابع :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ ٢×٤٠٠ (.....) ١٠×٩٠٠ ($<$ $>$ $=$)
- ٢ $١٠ \times ٤ \times ٣$ (.....) ١٠×١٥ ($<$ $>$ $=$)
- ٣ $٢ \times ٥ \times ٣٠$ (.....) ٣٠٠ ($<$ $>$ $=$)
- ٤ $٢٠ \times ٤ \times ٢٥$ (.....) ٦٠٠٠ ($<$ $>$ $=$)
- ٥ ٧٠٠ (.....) $٥ \times ٣٥ \times ٢$ ($<$ $>$ $=$)
- ٦ ٣٩٠٠ (.....) تسع وثلاثين عشرة ($<$ $>$ $=$)

تدريبات الوحدة الأولى

السؤال الأول :

اكتب الأعداد بالأرقام :

- ١ خمس وأربعون عشرة =
- ٢ عشرة =
- ٣ سبعون =
- ٤ خمسمائة وستون عشرة =
- ٥ أربع وستون عشرة =
- ٦ خمسة عشر عشرة =
- ٧ ثمان وتسعون عشرة =
- ٨ تسع عشرات =
- ٩ واحد وثلاثون عشرة =
- ١٠ عشرين =
- ١١ ثلاثمائة عشرة =
- ١٢ ثلاث وعشرون مائة =
- ١٣ مائتان =
- ١٤ تسع مئات =

السؤال الثاني :

أجب عما يأتي :

- ١ إذا كان ثمن كيلوجرام من البرتقال ٣ جنيهاً . فما ثمن عشرة كيلوجرامات ؟

الحل :

ثمن البرتقال = × = جنيهاً .

- ٢ تأخذ كارول من والدها مبلغ ٥ جنيهاً في اليوم . احسب ما تأخذه كارول في الأسبوع .

الحل :

ما تأخذه كارول في الأسبوع = × = جنيهاً .

السؤال السادس :

□ أكمل من الأعداد الآتية :

١٢٢١ ٥٧٧٠ ٥٧٧٥ ١٢٣ ٤٨٨٤ ٥٧٧٥

١ الأعداد الفردية هي :

٢ الأعداد الزوجية هي :

السؤال السابع :

□ اختر مما بين الأقواس الإجابة الصحيحة :

- ١ $٨٠٤ \div ٤ = \dots$ (٤٦٢٠١٦٢١)
- ٢ $٦ \div ٣٦ = \dots$ ($< > =$)
- ٣ $٣٠٠٣ \div ٣ = \dots$ ($< > =$)
- ٤ $٥ \div ٢٥ = \dots$ ($< > =$)
- ٥ $٩ \div ٨١٠٩ = \dots$ ($< > =$)
- ٦ $٢ \div ١٠٨ = \dots$ ($< > =$)
- ٧ $٩ \div ٢٠٦١ = \dots$ ($< > =$)
- ٨ $٨ \div ٨٠٨٠ = \dots$ (١٠١٦١١٠٦١٠١٠)
- ٩ $١٠ \times ٤٦٠ = \dots$ (٤٠٦٦٤٦٠٠٦٤٦٠)
- ١٠ $٣ \div ٩٣٠٠ = \dots$ (٣١٠٦٣١٠٠٦١٠٠)
- ١١ $٧ \div ٧٧٧ = \dots$ (١١٦١١٦١٠١)

السؤال الثامن :

- ١ اشترى بكار ١٦٤ كراسة وقسمها على إخوته الأربعة بالتساوي . كم يأخذ كل أخ ؟

الحل :

ما يأخذه كل أخ = $\dots \div \dots = \dots$ كراسة .

- ٢ يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذًا بالصف الثالث الابتدائي تم توزيعهم على ثلاثة فصول بالتساوي . كم تلميذًا في كل فصل ؟

الحل :

عدد التلاميذ في كل فصل = $\dots \div \dots = \dots$ تلميذًا .

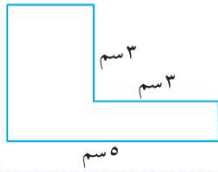
- ٧ عشرتان + ٥ عشرات ٨٠ ($< > =$)
- ٨ $٥٠ \times ٢٠ \times ٧ = \dots$ ($< > =$)
- ٩ ثمانية آلاف ٥٠٠ + ٧٥٠٠ ($< > =$)
- ١٠ $٢٠٠ + ٢٠٠٠ = \dots$ ($< > =$)
- ١١ ٤٥٠٠ خمس وأربعين عشرة ($< > =$)
- ١٢ $٢٠٠ + ٨٠٠ = \dots$ ألفين ($< > =$)

السؤال الخامس :

□ أكمل :

- ١ $\dots \times ٤ = ١٠٠ \times \dots \times ١٢ = \dots$
- ٢ $\dots = ١٠٠ \times ٣ \times ٦$
- ٣ ٥ عشرات + عشرة = $\dots$
- ٤ $٣٠٠٠ = ١٠٠٠ \times \dots \times \dots$
- ٥ سبع عشرات = $\dots$
- ٦ $\dots \times ٢٨ = ٢٨ \times ٥ \times \dots$
- ٧ $\dots = ٣٠٠ \times ٣٠$
- ٨ $\dots = ١٠٠٠ \times ٦٦$ ألفًا .
- ٩ $\dots = ١٠٠٠ \times ١٠$ وتقرأ $\dots$
- ١٠ $٥٠٠ \times \dots = ٢٥٠ \times ٤$
- ١١ $٥٣٥٠ \text{ مترًا} = \dots \text{ كيلومترات} + ٣٥٠ \text{ مترًا} .$
- ١٢ $١٠ \times \dots = ١٠ \times ٦ \times ٤$
- ١٣ ٤ أمتار = $\dots$ سم .
- ١٤ $\dots = ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠٠$
- ١٥ $٩٠٠ = \dots \times ٩$
- ١٦ $\dots \times ٢٠٠٠ = ٨٠٠٠$
- ١٧ $\dots = ٥ \times ٣$
- ١٨ $٢٠٠٠ \times \dots = ٢٠٠٠$
- ١٩ ثلاثون عشرة = $\dots$
- ٢٠ $٧٥٠ = \dots + ٦٥٠$
- ٢١ $\dots \times ٧ = ٢٠٠ \times ٧$
- ٢٢ $\dots + ٥٠٠ = ٣٠٠٠$
- ٢٣ أربع وعشرون مائة = $\dots$

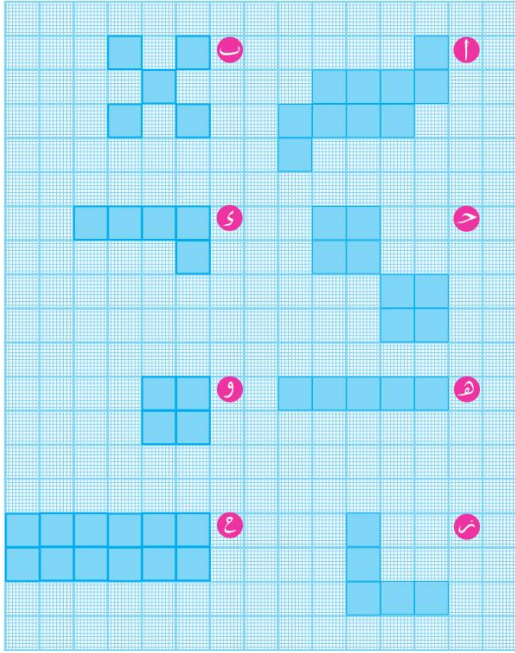




١٧ في الشكل المقابل :

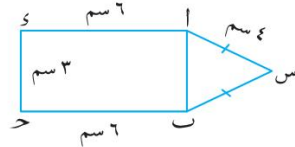
احسب محيط الشكل .

١٨ من الشكل :



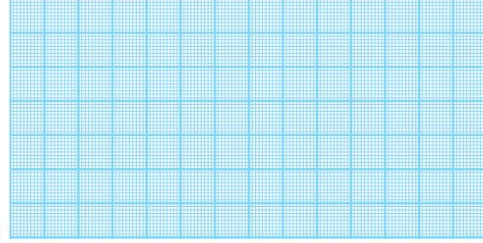
احسب مساحة كل من الأشكال المظللة . ثم اذكر
المساحات المتساوية بالوحدات المربعة باعتبار
كوحدة مساحة .

١٩ في الشكل الآتي أوجد :



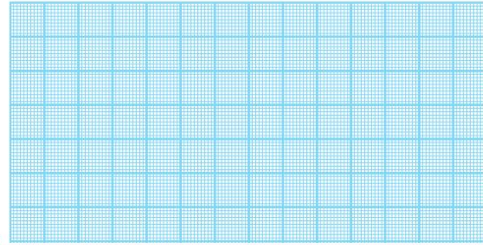
- ١ محيط المستطيل أ ب ح د = سم .
٢ محيط المثلث أ ب س = سم .
٣ محيط الشكل أ ب ح د = سم .

١٢ على الشبكة التربيعية ارسم شكلاً محيطه ١٢ وحدة
طول .

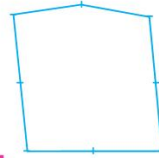


١٤ على الشبكة التربيعية ارسم :

- ١ شكلاً محيطه ٨ وحدات طول .
٢ شكلاً مساحته وحدة مربعة .



١٥ في الشكل المقابل :



إذا علمت أن المسافة بين كل
نقطتين متتاليتين طولها سنتيمتر
واحد . أوجد محيط الشكل .

١٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ محيط المربع الذي طول ضلعه ١ سم
(١ أ ٤ أ ٦ أ ١) سم .
٢ محيط المستطيل الذي طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم .
(١٢ أ ١٤ أ ١٦ أ ١٨) سم .
٣ محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ سم ٤ سم ٥ سم
(١٢ أ ١٣ أ ١٤ أ ١٥) سم .

الفصل الدراسي الثاني

- ١ الأرض المزروعة بالقطن =
 ٢ الأرض المزروعة بالأرز =
 ٣ الأرض المزروعة بالقمح =

٦ استخدم العلامة المناسبة من (>) أو (=) أو (<):

١ $\frac{3}{5} \text{ } \text{ } \frac{1}{5} - \frac{3}{5}$
 ٢ $\frac{2}{9} - \frac{5}{9} \text{ } \text{ } \frac{7}{9}$
 ٣ أربعة أسداس $\frac{4}{6}$
 ٤ $\frac{2}{3} - 1 \text{ } \text{ } \frac{1}{3}$
 ٥ $\frac{2}{7} \text{ } \text{ } \frac{2}{7}$

الكتاب
المقرر

تدريبات الوحدة الرابعة

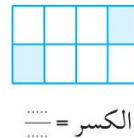
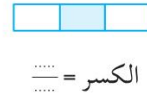
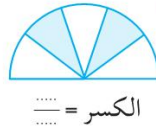
(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين القاهرة والإسكندرية هي
 (السنتيمتر أم المتر أم الكيلومتر)
 ٢ المسافة بين القاهرة وجدة تقاس بـ
 (السنتيمتر أم المتر أم الكيلومتر)
 ٣ الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع عمارة هي
 (السنتيمتر أم المتر أم الكيلومتر)
 ٤ الوحدة المناسبة لقياس طول حمام سباحة هي
 (السنتيمتر أم المتر أم الكيلومتر)
 ٥ الوحدة المناسبة لقياس وزن طفل عمره ٦ سنوات هي
 (الجرام أم الكيلوجرام أم الكيلومتر)
 ٦ وزن الخاتم =
 (١٤ جراماً أم ٤ كيلوجرامات أم ١٤ كيلومتراً)
 ٧ وزن البرتقالة =
 (٢٠٠ جرام أم ٥٠٠ جرام أم ٧٥٠ جراماً)
 ٨ عدد أيام السنة = يوماً . (٣٦٥ أم ٣٦٥ أم ٣٧٥)
 ٩ درجة حرارة الإنسان العادي ° مئوية .
 (٣٥ أم ٣٧ أم ٤٢)
 ١٠ اليوم = ساعة . (٧ أم ٦٠ أم ٢٤)

الكتاب
المقرر

تدريبات الوحدة الثالثة

١ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية :



٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ خمسة أسداس =
 ٢ $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
 ٣ $\frac{6}{10} = 1 \dots\dots\dots$
 ٤ سُبْعان + ثلاثة أسباع =
 ٥ $\frac{1}{10} = \frac{9}{10} \dots\dots\dots$
 ٦ $\frac{6}{7} \text{ } \text{ } \frac{5}{7} \dots\dots\dots$
 ٧ $\frac{15}{25} = \frac{3}{5} \dots\dots\dots$
 ٨ $\frac{2}{9} \text{ } \text{ } \frac{6}{9} \text{ } \text{ } \frac{5}{9}$
 ٩ $\frac{4}{5} \text{ } \text{ } 1 \text{ } \text{ } \frac{3}{4} \dots\dots\dots$
 ١٠ $\frac{3}{9} = \frac{4}{9} - \dots\dots\dots$
 ١١ $\frac{6}{7} = \dots\dots\dots + \frac{5}{7} \dots\dots\dots$

٣ أكمل ما يأتي :

- ١ أربعة أخماس =
 ٢ $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{3}{4} \dots\dots\dots$
 ٣ $\frac{6}{9} = \frac{4}{9} - \dots\dots\dots$
 ٤ $\frac{6}{7} = \dots\dots\dots + \frac{5}{7} \dots\dots\dots$

- ٤ علبه جبن بها ٨ قطع متساوية . أكلت رانيا قطعتين . اكتب الكسر الذي يعبر عما أكلته رانيا بالنسبة للعلبة .
 ٥ قُسمت قطعة أرض إلى ٦ قطع متساوية ، زُرعت قطعة منها بالقطن ، وثلاث قطع بالأرز ، وقطعتان بالقمح . اكتب ما يمثل كلاً مما يأتي بالنسبة للأرض الأصلية :

- ٤ ٣٦ ساعة يومين .
 ٥ ٣ أيام و ٥ ساعات ٧٧ ساعة .
 ٦ يوم ونصف اليوم ٣٧ ساعة .
 ٧ سنة و ٣ شهور ١٤ شهرًا .
 ٨ ٢٣ ساعة يوم واحد .

(رابقا) رتب وحدات القياس الآتية تصاعديًا مرة وتنزليًا مرة أخرى :

- ١ ٨٠ ساعة ٦ يومان ٦ ٢٠ ساعة .

الحل :

الترتيب تصاعديًا : ٦ ٦ ٦

الترتيب تنازليًا : ٦ ٦ ٦

- ٢ شهران ونصف ٦ ٨٠ يومًا ٦ ٤٨ يومًا .

الحل :

الترتيب تصاعديًا : ٦ ٦ ٦

الترتيب تنازليًا : ٦ ٦ ٦

- ٣ ٣ أمتار وربع المتر ٦ ٣١٥ سنتيمترًا ٦ نصف متر .

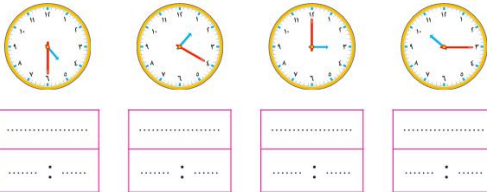
الحل :

الترتيب تصاعديًا : ٦ ٦ ٦

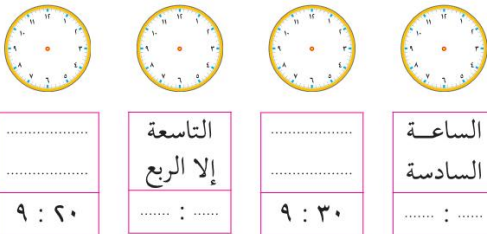
الترتيب تنازليًا : ٦ ٦ ٦

(خامسًا) :

- ١ أكمل قراءة الساعة :



- ٢ ارسم العقربين وأكمل :



- ١١ يوم واحد + ٥ ساعات = ساعة .
 (٢٦ ، ٢٩ ، ٢٤)

- ١٢ من وحدات قياس الطول
 (الجرام ، الكيلوجرام ، المتر)

- ١٣ وحدة قياس الأوزان هي
 (الساعة ، الكيلوجرام ، الكيلومتر)

- ١٤ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين هي
 (المتر ، الكيلوجرام ، الكيلومتر)

- ١٥ سنة وشهران = شهرًا . (١٢ ، ١٤ ، ٢٤)

- ١٦ ساعتان وربع الساعة = دقيقة .

- ١٧ يقاس زمن الحصة بـ
 (الترمومتر ، اليوم ، الدقائق)

(ثانيًا) أكمل :

- ١ ٧٥ مترًا = × ٧٥ = سنتيمتر .

- ٢ ٢٥ كيلومترًا = × ٢٥ = متر .

- ٣ ١٢٧ مترًا = × ١٢٧ = سنتيمتر .

- ٤ ١٧ كيلومترًا = × ١٧ = متر .

- ٥ ٣ كيلوجرامات = × ٣ = جرام .

- ٦ ٥٧ كيلوجرامًا = × ٥٧ = جرام .

- ٧ ٣٤٥٠ جرامًا = كيلوجرامات ، و جرامًا .

- ٨ ٥ كيلوجرامات و ١٢٥ جرامًا = + = جرامًا .

- ٩ ٩ كيلوجرامات و ربع الكيلوجرام = + = جرامًا .

- ١٠ ٦ كيلوجرامات و ربع الكيلوجرام = + = جرامًا .

- ١١ ٨ كيلوجرامات و ٣٧٥ جرامًا = + = جرامًا .

- ١٢ ساعة و ٢٥ دقيقة = + = دقيقة .

- ١٣ ساعة = دقيقة .

- ١٤ ساعتان = دقيقة .

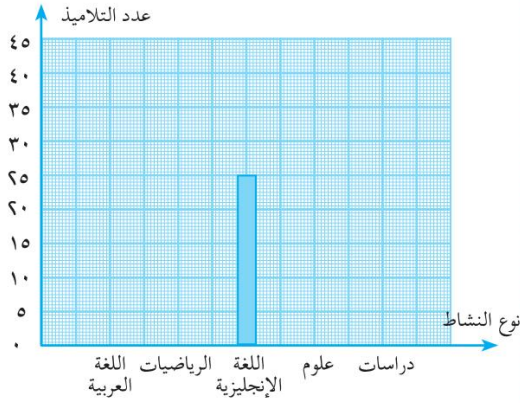
(ثالثًا) ضع (>) أو (=) أو (<) :

- ١ ٢٥٠ جرامًا $\frac{1}{4}$ كيلوجرام .

- ٢ ٤ كيلوجرامات و ٥٠ جرامًا ٤٥٠ جرامًا .

- ٣ ساعة و ٢٥ دقيقة ١٤٥ دقيقة .

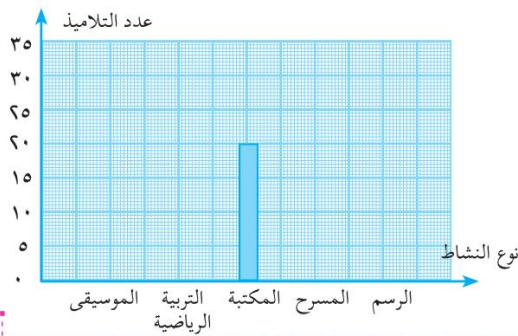
نوع النشاط	العدد
اللغة العربية	٣٠
الرياضيات	٤٥
اللغة الإنجليزية	.....
علوم	٢٠
دراسات	١٥



أكمل الجدول ، ثم مثل البيانات السابقة بالأعمدة .

٣ إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعات النشاط المختلفة من الصف الثالث الابتدائي في مدرستك كما يلي :

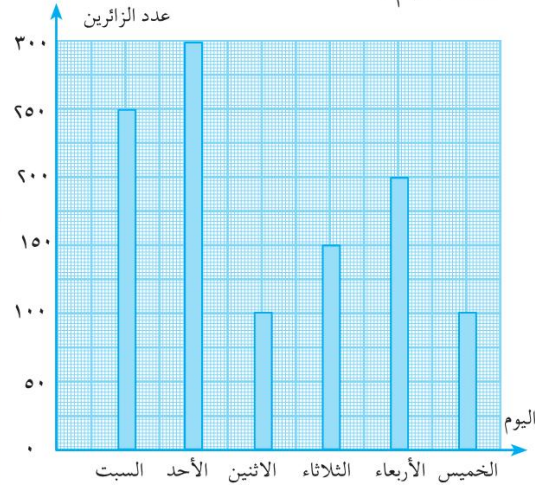
النشاط	العدد
الموسيقى	١٥
التربية الرياضية	٣٠
المكتبة	.....
المسرح	١٥
الرسم	١٠



الكتاب
المقرر

تدريبات الوحدة الخامسة

١ يبين الشكل الآتي عدد الزائرين لحديقة الحيوان خلال ٦ أيام .



من الشكل : (أولاً) أكمل الجدول التالي :

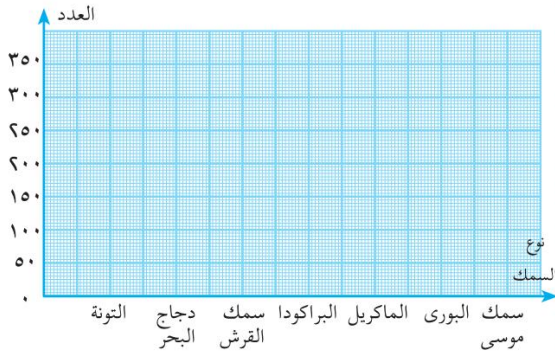
اليوم	عدد الزائرين
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	

(ثانياً) أكمل :

- ١ أقل عدد من الزائرين يوم
- ٢ أكبر عدد من الزائرين يوم
- ٣ الفرق بين أكبر عدد من الزائرين وأقل عدد من الزائرين =
- ٤ عدد الزائرين الذين زاروا الحديقة يومى الاثنين والخميس =

٥ إذا كان عدد التلاميذ الملتحقين بجماعة النشاط المدرسي للمواد الدراسية المختلفة للصف الخامس الابتدائي بمدرستك طبقاً (للتقويم الشامل) المواد الأصلية كما يلي :

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي



(أولاً) مثل هذه البيانات بالأعمدة .

(ثانياً) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

(ثالثاً) أكمل باستخدام الجدول السابق :

- ١ أكثر عدد من السمك هو سمك
 ٢ أقل عدد من السمك هو سمك
 ٣ أنه يوجد نوعان من الأسماك متساويان في العدد وهما : ٤

٥ مجموع أكبر وأقل عدد من الأسماك

$$..... = + =$$

٥ الفرق بين أكبر وأقل عدد من الأسماك

$$..... = - =$$

٦ الجدول التالي يبين إنتاج بعض المحاصيل التي تشتهر بها بعض المحافظات الصحراوية .

العدد	المحصول
٧٠	التمر
٥٠	الزيتون
٦٠	اللوز
٥٠	ذرة شامية
١٠	فاكهة
١٥	خضراوات

(أولاً) مثل هذه البيانات بالأعمدة .

(ثانياً) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

(أولاً) أكمل الجدول .

(ثانياً) مثل البيانات بالأعمدة .

(ثالثاً) أكمل ما يأتي :

- ١ أقل التلاميذ يمارسون نشاط
 ٢ أكثر التلاميذ يمارسون نشاط
 ٣ عدد الطلبة الذين يمارسون نشاطي الرسم والمكتبة معاً
 ٤ عدد الطلبة الذين يمارسون نشاطي الموسيقى والتربية الرياضية
 ٥ الفرق بين عدد الطلبة الذين يمارسون نشاط المكتبة والمسرح هو
 ٦ رتب الأنشطة التي يمارسها الطلبة ترتيباً تصاعدياً
 ٧ رتب الأنشطة التي يمارسها الطلبة ترتيباً تنازلياً
 ٨ يبين الجدول التالي أنواع الأجهزة الكهربائية الموجودة بأحد محلات الأجهزة الكهربائية .

الأجهزة	العدد
الثلاجة	٦٠
البوتاجاز	٨٠
السخان	٧٠
المروحة	١٠٠
الخلاط	٢٠

(أولاً) مثل البيانات بالأعمدة .

(ثانياً) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر .

٥ الجدول التالي يبين بعض أنواع السمك الذي يعيش في البحر الأحمر .

نوع السمك	العدد
التونة	٣٠٠
دجاج البحر	١٠٠
سمك القرش	٢٠
البراكودا	١٥٠
الماكريل	٢٠٠
البوري	٢٥٠
سمك موسى	١٥٠

أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية :

- ١ أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =
- ٢ أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء =
- ٣ أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أو سوداء =
- ٤ أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أو حمراء أو سوداء =
- ٥ أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء =
- ٦ أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء =
- ٧ أن تكون الكرة المسحوبة سوداء =

٨ عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوى . أكمل :

- ١ احتمال ظهور صورة =
- ٢ احتمال ظهور كتابة =
- ٣ احتمال ظهور صورة أو كتابة =

٩ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١ عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوى فإن احتمال ظهور صورة = $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}\right)$
- ٢ تشرق الشمس من الشرق حدث (مؤكد أو ممكن أو مستحيل)
- ٣ احتمال ظهور عدد زوجي عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}\right)$
- ٤ احتمال الحدث المؤكد = $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}\right)$
- ٥ احتمال الحدث المستحيل = $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}\right)$
- ٦ احتمال ظهور العدد : ٨ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}\right)$
- ٧ احتمال ظهور عدد أقل من ٣ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}\right)$
- ٨ احتمال ظهور عدد أقل من ١ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}\right)$

٧ الجدول التالي يبين إنتاج بعض المحاصيل الرئيسية بالألف طن :

المحصول	العدد
قصب السكر	٧٠
الأرز	٨٠
القمح	٦٥
الفول	٧٠
القطن	٩٠
العذس	٤٠

مثّل هذه البيانات بالخط المنكسر .

٨ أكمل بكتابة كلمة :

(المؤكد - الممكن - المستحيل)

- ١ من أن تمطر السماء وريداً .
- ٢ من أن تشرق الشمس من الشرق .
- ٣ من أن رجلاً طوله خمسة أمتار .
- ٤ من أن يحصل الطالب على الدرجة النهائية .
- ٥ من أن يطير الفيل .
- ٦ من أن يعيش التمساح على اليابسة .
- ٧ من أن تلد الدجاجة .
- ٨ من أن تكون السماء ملبدة بالغيوم .
- ٩ من أن تعيش السمكة فى الماء .

٩ عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة وملاحظة الوجه العلوى . أوجد احتمال كل الأحداث الآتية :

- ١ ظهور عدد فردى =
- ٢ ظهور عدد زوجى =
- ٣ ظهور عدد أقل من ٤ =
- ٤ ظهور عدد أكبر من ٤ =
- ٥ ظهور العدد : ٧ =
- ٦ ظهور الأعداد : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ =
- ٧ صندوق به ١٢ كرة منها ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات سوداء .

١٣ في الشكل المقابل ا ب ح د مربع ٦

ا ب = ٤ سم ٦ د ه = ٥ سم ٦

ح د = ٣ سم

فإن : محيط الشكل = سم .

(٢٢ أ، ٢٠ ب، ٢٤ ج)

(ثانيًا) أكمل ما يأتي :

١٤ العدد الذي إذا ضرب في ٦١٥ كان الناتج ٦١٥٠٠٠ هو

١٥ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فقط =

١٦ ١٢، ٣٦، ١٠٨، ٦، (بنفس التسلسل) .

١٧ الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها بعض التلاميذ في المذاكرة فإن : الفرق بين أكبر عدد ساعات للمذاكرة وأقل عدد ساعات =

الاسم	منى	أحمد	سلمى	محمد
عدد الساعات	٦	٨	٤	٥

١٨ العدد الذي إذا قسم على ٨ كان الناتج ١٦ هو

$$\frac{٤}{٢٧} = \frac{١٢}{.....}$$

(ثالثًا) أجب عن الأسئلة الآتية :

٢٠ كم جرامًا في اثنين كيلوجرام ونصف ؟

الحل :

عدد الجرامات = جرام .

٢١ وزع رجل ٩٦٣ جنيهًا على أولاده الثلاثة بالتساوي .

فما نصيب كل منهم ؟

الحل :

نصيب الولد الواحد = = جنيهًا .

٢٢ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا :

$$\frac{٥}{٧} ، \frac{٢}{٧} ، ١ ، \frac{٤}{٧}$$

الترتيب التنازلي هو : ، ، ،

النموذج الثاني

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ صندوق به ١٠ كرات متشابهة ٥ منها بيضاء والباقي

حمراء فإن سحبنا كرة عشوائيًا من الصندوق فإن :

احتمال أن تكون الكرة حمراء = ($\frac{١}{٤}$ أ، $\frac{١}{٣}$ ب، $\frac{١}{٢}$ ج)

٢ يومان وساعتان = ساعة . (٤٠ أ، ٥٠ ب، ٩٦ ج)

٣ = ١٠٠×١٣٦ (٣٦٠ أ، ١٣٦٠٠ ب، ١٣٦٠٠٠ ج)

٤ الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل بالنسبة للشكل

= ($\frac{٢}{٨}$ أ، $\frac{١}{٢}$ ب، $\frac{١}{٣}$ ج)



٥ محيط الشكل الآتي = سم .



(١٦ أ، ١٨ ب، ١٠ ج)

٦ أراد معلم توزيع ٢٠٦ أقلام على اثنين من التلاميذ

فإن : نصيب كل تلميذ = أقلام .

(١٠٢ أ، ١٠٣ ب، ١٢٠ ج)

٧ الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{١}{٤}$ كان الناتج $\frac{٢}{٤}$ هو :

($\frac{١}{٤}$ أ، $\frac{١}{٣}$ ب، $\frac{١}{٢}$ ج)

٨ احتمال الحدث المؤكد = ($\frac{١}{٢}$ أ، صفر ب، ١ ج)

٩ أى الأعداد الآتية ليس عددًا زوجيًا ؟

(٢٦٨ أ، ٤٠٧ ب، ٦١٠ ج)

١٠ الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هي :

(المتر أ، السنتيمتر ب، الكيلومتر ج)

١١ مساحة الشكل =



(٤ أ، ٨ ب، ١٢ ج)

١٢ أرادت سها شراء ٨١٣ كشكولًا وكان سعر الكشكول

الواحد ٦ جنيهات فإن : السعر الكلي يتطلب عملية

(جمع أ، ضرب ب، أقسام ج)

١١ وزع رجل ٦٠٣ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوي

فإن : نصيب كل ولد = جنية .

(١٠١ أ، ١٠٢ ب، ٢٠١ ج)

١٢ الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{5}{9}$ كان الناتج واحدًا

صحيحًا هو
($\frac{1}{9}$ أ، $\frac{4}{9}$ ب، $\frac{5}{9}$ ج)

١٣ قراءة الساعة هي 

(السابعة والرابع أ، الثالثة والنصف ب، خمس أ، السابعة ج)

(ثانيًا) أكمل ما يأتي :

١٤ العدد الذي إذا قسم على ٦ كان الناتج ١٣ هو

١٥ ٦، ١٢، ٢٤، ٤٨، ٩٦، ١٩٢، ٣٨٤، ٧٦٨، ١٥٣٦، ٣٠٧٢ (بنفس التسلسل) .

١٦ إذا كانت درجات الحرارة لإحدى المدن خلال

سنة أيام على التوالي هي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٥٣٠	٥٢٩	٥٣٢	٥٣٩	٥٣٦	٥٣١

فإن أكثر الأيام حرارة هو يوم

١٧ احتمال ظهور كتابة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة

فقط =

١٨ $3 \times 2154 = \dots$ ، $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{24}$ (١٩)

(ثالثًا) أجب عن الأسئلة الآتية :

٢٠ مع سميرة ٢٠ ورقة فئة ١٠٠ جنية ، و ٣ ورقات

فئة ٢٠٠ جنية فأوجد جملة ما مع سميرة .

الحل : جملة ما مع سميرة = = جنية .

٢١ رتب ما يأتي ترتيبًا تنازليًا : شهر ٦ ، ٢٤ يومًا ، ٢٤ ساعة

الحل : الترتيب التنازلي هو : ، ،

٢٢ رتب تصاعديًا الكسور الآتية : $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

الحل : الترتيب التصاعدي هو : ، ،

النموذج الثالث

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ ظهور كتابة عند إلقاء قطعة النقود المعدنية مرة واحدة

هو حدث (مؤكد أ، ممكن ب، مستحيل ج)

٢ محيط الشكل  = سم .

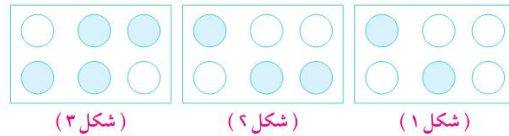
(٦ أ، ٩ ب، ١٢ ج)

٣ سنة وربع السنة = شهرًا . (١٢ أ، ١٤ ب، ١٥ ج)

٤ تقاس درجة حرارة الإنسان بواسطة

(المتر أ، الترمومتر ب، السنتيمتر ج)

٥ في أى الأشكال الآتية تمثل الدوائر الملونة النصف ؟



٦ العدد الذي إذا ضرب في ٥ كان الناتج ٢٥٥ هو

(٥ أ، ٥١ ب، ١٥ ج)

٧ كيس به ١٠ كرات متساوية ، ٥ كرات منها حمراء

وبالباقي بيضاء فإن : احتمال أن تكون الكرة المسحوبة

بيضاء هو ($\frac{1}{2}$ أ، $\frac{1}{3}$ ب، $\frac{1}{4}$ ج)

٨ مساحة الشكل  =
(٥ أ، ١٠ ب، ٢٠ ج)

٩ اشترى معلم ٤٠٢ كشكول لتوزيعها على التلاميذ فإذا

كان سعر الكشكول الواحد ٤ جنيهاً فإن : حساب

السعر الكلي يتطلب عملية

(جمع أ، ضرب ب، أقسمة ج)

١٠ بين أى الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا

(٦ عشرات + ٦ أ، ١٢٥ × ٥ أ، ٣٠٦ + ٣ ج)

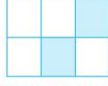




نماذج اختبارات سلاح التلميذ

(مجاب عنها بنهاية الكتاب)

٢٠ في الشكل المقابل : الكسر الذي يعبر عن الجزء

المظلل = ($\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$)

(ثانيًا) أكمل ما يأتي :

١ يوم + ٥ ساعات = + = ساعة .

٢ = $8 \times$ = 5×8 ٣ $\frac{2}{18} = \frac{2}{3}$

٤ احتمال الحدث المؤكد =

٥ ٧ كيلوجرامات + ٢٤٣ جرامًا = جرامًا .

٦ ، ، ، ، ، (أكمل بنفس التسلسل) .

٧ $\frac{3}{7} - \frac{4}{7} = \frac{3}{7}$ ٨ رتب الكسور التالية تنازليًا : $\frac{1}{9}$ ، $\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{7}{9}$

الترتيب التنازلي : ، ، ،

(ثالثًا) أجب عما يأتي :

١ وزع والد سامية ومريم مبلغ ٢٢٦ جنيهاً عليهما

بالتساوي ، فما نصيب كل منهما ؟

نصيب كل منهما = = جنيهاً .

٢ من الشكل المقابل :



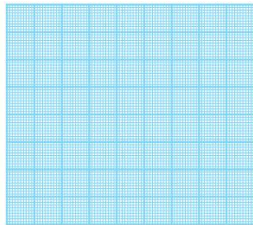
المحيط = وحدة طول .

المساحة = 

٣ الجدول التالي يوضح درجات بعض الطلاب في الامتحان :

اسم التلميذ	شيرين	مها	أسماء	نبيلة
الدرجة	٢٠	٢٥	١٥	٣٠

مثّل هذه البيانات بالأعمدة البيانية .



النموذج الأول

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ساعتان = دقيقة . (٦٠ ، ١٢٠ ، ١٣٠)

٢ $963 \div 3 =$ (٣٢١ ، ٣٢٠ ، ٦٣١)٣ $\frac{5}{7} \times (\frac{1}{7} - \frac{3}{7}) =$ ($\frac{1}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{5}{7}$)

٤ طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم .

٥ (٨٠ ، ١٠ ، ٥)

٦ درجة حرارة الإنسان العادي =

٧ (٥٧٣ ، ٥٣٧ ، ٥٣٠)

٨ ٢٤ ساعة = يوم . (١ ، ٢ ، ٣)

٩ ٢٠٠٠ جرام = كيلوجرام . (٢٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠٠)

١٠ محيط مثلث أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٥ سم = سم

١١ (١٢ ، ٦٠ ، ١٢٠)

١٢ من الأعداد الزوجية (١١ ، ١٢ ، ١٧)

١٣ ٥ أمتار = سنتيمتر . (٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠)

١٤ $24 \div 6 =$ (٢ ، ٣ ، ٤)

١٥ محيط مربع طول ضلعه ٣ سم = سم .

١٦ (٩ ، ١٠ ، ١٢)

١٧ ستة أخماس = ($\frac{5}{6}$ ، $\frac{6}{5}$ ، $\frac{3}{6}$)

١٨ تشرق الشمس من الغرب حدث

١٩ (مؤكد أم ممكن أم مستحيل)

٢٠ $102 \times 8 =$ (٨٠٦ ، ٨١٦ ، ٩٠٦)

٢١ من وحدات قياس الطول

٢٢ (الجرام أم الدقيقة أم المتر)

٢٣ $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$ ($\frac{3}{4}$ ، ١ ، $\frac{5}{4}$)

٢٤ عدد أيام الأسبوع = أيام . (٧ ، ١٠ ، ١٤)

٢٥ في الشكل المقابل : قراءة الساعة = 

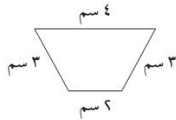
(٨:١٥ ، ٨:٢٥ ، ٨:٣٥)

(ثانيًا) أكمل العبارات التالية :

- ١ $٨٤٠ \div ٨ = \dots\dots\dots$ ٢ ١٢ كيلوجرامًا = جرام
 ٣ $\frac{٣}{٨} + \frac{٥}{٨} = \dots\dots\dots$
 ٤ من أن تبحر السفينة في الصحراء الغربية .
 ٥ $٤ \times ٣١٢ = \dots\dots\dots$
 ٦ ٦٠٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠ (أكمل بنفس التسلسل) .
 ٧ ٥٤٣٢ كيلومترًا = كيلومترات + مترًا .
 ٨ العدد الفردي = ١ + عددًا

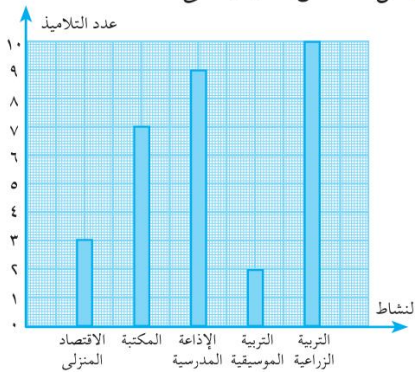
(ثالثًا) أجب عما يأتي :

- ١ وزع رجل مبلغ ٩٦٣ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوي ، فما نصيب كل منهم ؟
 نصيب كل منهم = جنيهاً .
 ٢ رتب الكسور التالية تصاعدياً : $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٥}$
 الترتيب التصاعدي :
 ٣ في الشكل المقابل :
 محيط الشكل = سم
 ٤ من الرسم الموضح أكمل الجدول ثم أجب :



النشاط	عدد التلاميذ
الاقتصاد المنزلي	
المكتبة	
الإذاعة المدرسية	
التربية الموسيقية	
التربية الزراعية	

- أ أكبر عدد من التلاميذ في نشاط
 ب أقل عدد من التلاميذ في نشاط



النموذج الثاني

(أولًا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ ٢ كيلوجرام = جرام (٢٠٠ ، ٥٠٠ ، ٢٠٠)
 ٢ = ٢ + ٨٤٢ (١٢٤ ، ٢٤١ ، ٢٤١)
 ٣ محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم = سم .
 (١٢ ، ١٥ ، ٣٠)
 ٤ $\frac{٧}{٨} \dots\dots\dots \frac{٢١}{٢٤}$ (> ، = ، <)
 ٥ تقاس درجة حرارة الإنسان ب
 (السنتيمتر ، المتر ، الترمومتر ، الكيلومتر)
 ٦ سنة وشهران = شهرًا (١٠ ، ١٢ ، ١٤)
 ٧ $٣ \times ١٤٣ = \dots\dots\dots$ (٤٢٩ ، ٣٢٩ ، ٤٢٩)
 ٨ محيط مثلث أطوال أضلاعه ٥ ، ٧ ، ٥ سم = سم
 (١٢ ، ١٧ ، ٧٠)
 ٩ من الأعداد الفردية : (٨ ، ١٠ ، ١٩)
 ١٠ ٨٥٢ سنتيمترًا = أمتار و ٥٢ سنتيمترًا .
 (٨ ، ٨٠ ، ٨٠٠)
 ١١ $٣٦ \div \dots\dots\dots = ٦$ (٢ ، ٣ ، ٦)
 ١٢ مربع محيطه ٢٠ سم فإن طول ضلعه = سم .
 (٣ ، ٤ ، ٥)
 ١٣ خمسة أسباع = ($\frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٥}{٧}$)
 ١٤ أن تشرق الشمس في الليل حدث
 (مؤكد ، ممكن ، مستحيل)
 ١٥ إذا كان $٩ \times ٧ = ٦٣$ فإن $٦٣ \div ٧ = \dots\dots\dots$ (٨ ، ٩ ، ٧)
 ١٦ من وحدات قياس الوزن
 (الجرام ، الدقيقة ، المتر)
 ١٧ $\frac{٤}{١٠} + \frac{٥}{١٠} = \dots\dots\dots$ ($\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{٥}{١٠}$)
 ١٨ عدد أيام شهر يناير = يومًا . (٣١ ، ٣٠ ، ٢٨)
 ١٩ مساحة الشكل المقابل : (٤ ، ٥ ، ٦)
 ٢٠ في الشكل المقابل : قراءة الساعة =
 (٣ : ٤٥ ، ٣ : ٣٠ ، ٣ : ١٥)



النموذج الثالث

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الأعداد الآتية زوجية ، ما عدا
 (٢٨٦ أ ٤٠٨ أ ٦١٧)
 الوحدة المناسبة لقياس طول الكتاب
 (المتر أ السنتيمتر أ الجرام)
 الساعة = دقيقة .
 (١٢٠ أ ٨٠ أ ٦٠)
 العدد الذى إذا ضُرب فى ٦ كان الناتج ١٥٠ =
 (٣٠ أ ٢٥ أ ٢٠)
 ٣ سنوات = شهرًا .
 (٣٦ أ ٢٤ أ ١٢)
 (١ أ ٥ أ ٧)
 مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ٧ سم فإن محيطه
 (١٤ أ ٢١ أ ٢٨)
 = سم .
 ٢ كم ونصف = متر .
 (٢٥٠٠ أ ٢٢٥٠ أ ٢٣٠٠)
 من أن يعيش الجمل فى الصحراء .
 (المؤكد أ المستحيل أ الممكن)
 ٤٠٠٠ جرام = كيلوجرامات .
 (٤٠ أ ١٤ أ ٤)
 يومان = ساعة .
 (٢٤ أ ٤٨ أ ٣٦)
 = ٨ ÷ ٨٨٨
 (١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١١١)
 ظهور القمر فى الظهر حدث
 (مؤكد أ ممكن أ مستحيل)
 فى الشكل المقابل : تُقرأ الساعة
 (٧:٤٥ أ ٨:٤٥ أ ٩:٤٥)
 = ٥ × ٢٠٣
 (١١٠٥ أ ١٥١٠ أ ١٠١٥)
 (> أ <)
 مساحة الشكل المقابل
 (٣ أ ٥ أ ٦)
 درجة حرارة يوم بارد = درجة مئوية .
 (٣٧ أ ١٢ أ ٥٠)
 احتمال ظهور العدد ٨ عند إلقاء حجر نرد =
 (١ أ ١/٦ أ صفر)
 = ٨ × ٢٥
 (٨٠ أ ٢٠٠ أ ١٠٠)

(ثانيًا) أكمل العبارات التالية :

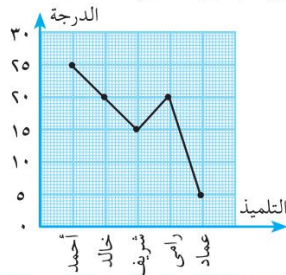
- ١ ٦ ٦ ٦ ٩٦٧٦٥ . (أكمل بنفس التسلسل) .
- ٢ =
.....
 $7 \times (10 + \dots) = 7 \times 18$
- ٣ احتمال ظهور كتابة عند إلقاء قطعة معدنية مرة واحدة
..... =
.....
 $\frac{1}{\dots} = \frac{3}{36}$
- ٤ أمتار و سنتيمترًا .
٥ ٤٥٧ مترًا =
..... =
الكسر الذى يعبر عن الجزء المظلل
- ٦
الوحدة المستخدمة لقياس المسافة بين القاهرة والإسكندرية هى
..... ساعة ونصف = + دقيقة .
- ٨

(ثالثًا) أجب عما يأتي :

- ١ لاحظ الشكل المقابل ثم أوجد محيطه : سم^5
- المحيط = = سم سم^2
- ٢ وزع كريم ١٢٦ طابِعًا بريديًا على ٣ علب ، كم يضع في كل علبة ؟
- عدد الطوابع في كل علبة = = طابِعًا .
- ٣ الشكل البياني المقابل يوضح درجات بعض التلاميذ في اختبار الرياضيات ، من الرسم أكمل الجدول :

الدرجة	التلميذ
.....	أحمد
.....	خالد
.....	شريف
.....	رامي
.....	عماد

- ١ أكبر درجة حصل عليها التلميذ
 ب أقل درجة حصل عليها التلميذ
 ج التمثيل البياني يسمى تمثيلاً باستخدام



PDF Eraser Free

على الفصل الدراسي الثاني

مجاب عنها
بنهاية الكتاب

٢٠١٨ - ٢٠١٩



امتحانات بعض الإدارات التعليمية

الامتحان ١

محافظة القاهرة - إدارة النزهة

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ $٦٦ \times ١٠٠ =$ مائة . (٦٦٠ أ ٦٦٠٠ ب ٦٦٠٠٠ ج ٦٦٠٠٠٠ د)

٢ من وحدات الوزن (المتر أ الجرام ب سم ج)

٣ ستة أخماس = ($\frac{٥}{٦}$ أ $\frac{٥}{٦}$ ب $\frac{٥}{٦}$ ج $\frac{٥}{٦}$ د)

٤ مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٤ سم .

٥ فإن محيطه = سم . (١١ أ ٢٢ ب ٣٨ ج ٤٩ د)

٦ $٦٠٦٦ \div ٣ =$ (٢٠٢٢ أ ٢٠٢٢٠ ب ٢٠٢٢٠٠ ج ٢٠٢٢٠٠٠ د)

٧ $\frac{٥}{٧} - \frac{٢}{٧} =$ ($\frac{٣}{٧}$ أ $\frac{٣}{٧}$ ب $\frac{٣}{٧}$ ج $\frac{٣}{٧}$ د)

٨ ١٨ مترًا = سم . (١٨ أ ١٨٠٠ ب ١٨٠٠٠ ج ١٨٠٠٠٠ د)

٩ مربع طول ضلعه ٣ سم ، فإن محيطه = سم .

١٠ إذا اتخذنا  وحدة من مساحة ، فإن مساحة الشكل (٦ أ ١٣ ب ٨ ج ١٠ د)

١١ ساعة ٢٥ دقيقة  ١٤٥ دقيقة . ($٦٠ < ٦٠$ أ $٦٠ > ٦٠$ ب $٦٠ = ٦٠$ ج $٦٠ < ٦٠$ د)

١٢ وزع رجل ٦٠٣ جنيهات على أولاده الثلاثة بالتساوي ، فإن نصيب كل ولد = جنيه .

١٣ أي من الأعداد الآتية عدد فردي ؟ (١٠١ أ ١٠٢ ب ١٠٣ ج ١٠٤ د)

١٤ $٤٠٠ \times ٣ = ١٢ \times$ (١٠ أ ١٠٠ ب ١٠٠٠ ج ١٠٠٠٠ د)

١٥ أي من الأعداد الآتية عدد فردي ؟ (١٠ أ ١٠٠ ب ١٠٠٠ ج ١٠٠٠٠ د)

١٦ $٤٣٦ \div ١٤ =$ (٤٣ أ ٤٣٠ ب ٤٣٠٠ ج ٤٣٠٠٠ د)

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٧ مثلث أطوال أضلاعه ٤ ٥ ٦ سم .

١٨ فإن محيطه =

١٩ $١ = \frac{٥}{٩} + \frac{٤}{٩}$

٢٠ يومان وساعة = ساعة .

١٧ الأعداد الزوجية الأقل من ٣ هي ٦

١٨ السنة = شهرًا .

١٩ ٥ كيلو جرامات + ٢٧٥ جرامًا = جرامًا .

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ اشترى حسين ٥ أحذية ، وكان ثمن الحذاء الواحد

٨٥ جنيهًا ، فكم جنيهًا يدفع ثمنًا للأحذية ؟

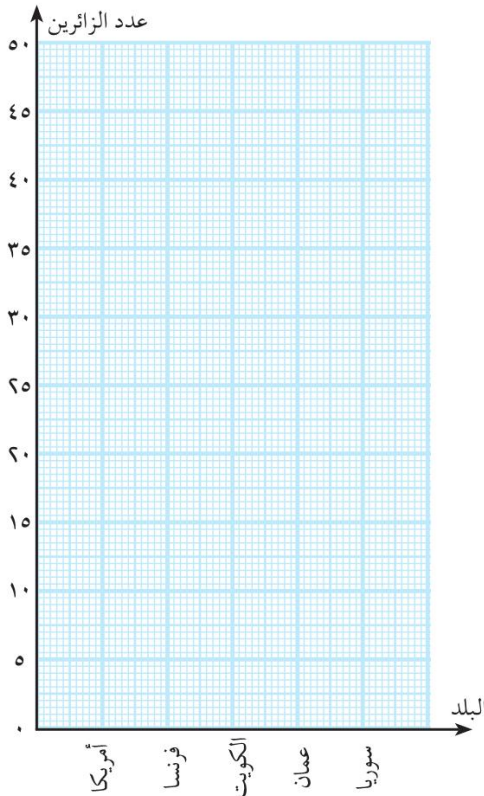
رتب الكسور الآتية تصاعديًا :

$\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٣}{٩}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٦}{٩}$ ، $\frac{١}{٩}$

٢١ يمثل الجدول التالي عدد زوار الأهرامات من خمسة

بلاد مختلفة ، مثل بالأعمدة .

البلد	أمريكا	فرنسا	الكويت	عمان	سوريا
عدد الزائرين	٤٠	٣٠	٤٥	٢٥	٥٠



الفصل الدراسي الثاني

السؤال الثالث :

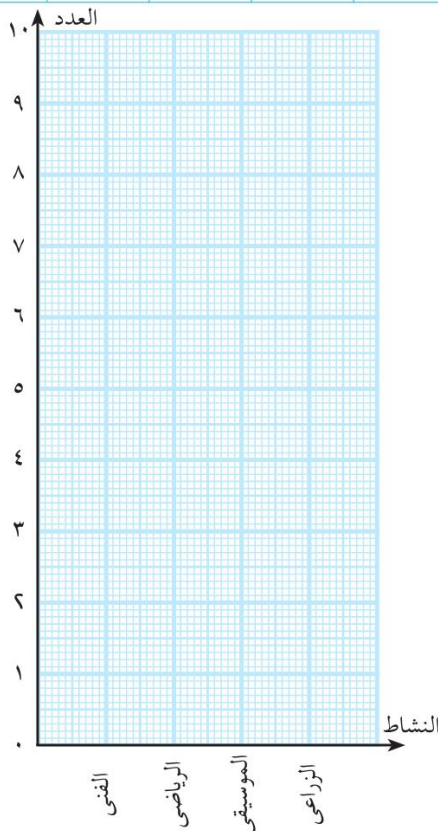
★ أجب عما يأتي :

٢٠ رتب تصاعديًا: $\frac{3}{8} < \frac{7}{8} < \frac{1}{8} < \frac{5}{8}$

٤٨٠ وزع رجل ٤٨٠ جنيهاً على أولاده الأربعة بالتساوي ،
فما نصيب كل منهم ؟

٢٢ الجدول الآتي يبين عدد المشاركين في بعض الأنشطة في إحدى المدارس ، مثل ذلك بالأعمدة .

النشاط	الفنى	الرياضى	الموسيقى	الزراعى
العدد	٥	٨	١٠	٣



الامتحان ٣ محافظة القليوبية – إدارة شبين القناطر

السؤال الأول :

★ أكمل ما يأتي :

١ أكمل بنفس التسلسل : ٦٥، ٦٥، ٦٥.....

٤ كيلوجرامات + ٢٧٠ جرامًا = جرامًا .

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \quad \text{③}$$

محافضة الجيزة – إدارة فيصل

الامتحان ٦

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$(\text{٤٦٥٠١٦٥١}) \dots\dots\dots = ٤ \div ٨٠٤$

٦ أربعة أسباع = $(\frac{4}{5} \text{ أ } \frac{1}{5} \text{ أ } \frac{7}{4})$

$$\left(\frac{5}{8} \text{ of } \frac{5}{16} \text{ of } \frac{5}{8}\right) \dots\dots\dots = \frac{5}{8} + \frac{5}{8} \quad \text{3}$$

٤ مربع طول ضلعه ٦ سم ، فإن محيطه = سم .

(54616618)

$$(96 \vee 63) \quad \frac{V}{\dots} = 1$$

٦ أي الأعداد الآتية عدد فردي ؟

(۱۸۶۶ء تا ۱۷۶۱ء)

٧ ساعة وربع = دقيقة . (٦٠ أ ٨٠ أ ٦٥)

٦ أمتار = سم . (٦٠ ٦٠٠ ٦٠٠٠)

٩ مثلث أطوال أضلاعه ٥ ٦ ٤ ٣ سم .

فان محیطہ = سم .
(۲۰ اُ ۱۲ اُ ۶ اُ ۲۵)

$$\frac{\dots}{53} = \frac{5}{8} \quad (2.615613 \dots)$$

۱۱ سنتان = شهرًا . (۱۸ ۶ ۴ ۶ ۳۰)

١٢ العدد السابق للعدد ٢٥٣ هو

(२०२६।२०४६।२००)

$$(\wedge \hat{6} \vee \hat{6} \neg) \dots \times \wedge = \wedge \times \neg$$

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ العدد التالي للعدد ٧٠٠ هو

١٥ مساحة الشكل $\triangle = \square = \square = \square$

۷ کیلو جرمات = جرام .

١٧ محيط الشكل المقابل

• سَم =

..... = 2 x 340 18

..... = 1000 x 85 19

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي

٥ كيس به ١٠ كرات متساوية ٦ منهم ٣ كرات صفراء ٦ عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ، ولو حظ الوجه ٧ كرات حمراء ، سُحبت كرة عشوائيًا ، فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء =

$$\left(\frac{1}{6} \text{ أ } \frac{1}{3} \text{ ب } \frac{1}{4} \text{ ج } \frac{1}{5} \text{ د}\right)$$

$$(١٢ \text{ أ } ١٤ \text{ ب } ١٦ \text{ ج } ١٨ \text{ د } ٢٠)$$

١٥ = ٨٤ ÷ ٤ الوحدة المناسبة لقياس طول القلم الرصاص

١٦ هي (المتر أ) السنتيمتر أ (الكيلومتر)

١٧ ٥٠٠٠ جرام = كيلوجرامات . (٥٠ أ ٥٠٠ أ ٥٠٠٠ أ ٥٠٠٠٠)

١٨ مثلث أطوال أضلاعه ٥ ٦ ٣ سم ، فإن محيطه

$$= \dots \text{ سم} . (١١ \text{ أ } ٨ \text{ ب } ١٥ \text{ ج } ١٠)$$

١٩ وزع معلم ٦٩ كتابًا على ثلاثة من التلاميذ بالتساوي ،

فإن نصيب التلميذ الواحد = كتابًا .

$$(٣٢ \text{ أ } ١١٣ \text{ ب } ٦٣ \text{ ج } ١٠)$$

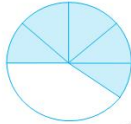
السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ سم ، فما محيطه ؟

٢١ اشترى محمود ٥ كتب ، ثمن الكتاب الواحد

٢٨ جنيهًا ، فما ثمن الكتب كلها ؟



٢٢ علبة جبن بها ٨ قطع متساوية ، أكلت

سعاد ٥ قطع متساوية ، اكتب الكسر

الذي يعبر عما أكلته سعاد بالنسبة للعلبة .

محافظة الغربية - إدارة بسيون

الامتحان ٤

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$١ \text{ إذا كان : } ٥ \times ٤٠٥ = ٢٠٢٥$$

$$\text{فإن } ٢٠٢٥ \div ٥ = \dots (٤٠٥ \text{ أ } ٤٠٥٠ \text{ ب } ٤٠٥٠٠ \text{ ج } ٤٠٥٠٠٠)$$

٢ عددان فرديان مجموعهما ٩٠ ، فإذا كان أحدهما ٢٧ ،

فإن العدد الآخر = (٦٧ أ ٦٣ أ ٥٧)

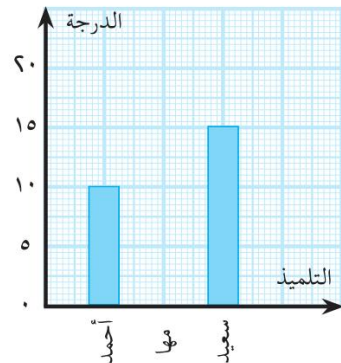
$$(١٧ \times ٣) = (٨ \times ٣) + (\dots \times ٣)$$

$$(٧٩ \text{ أ } ٨٦ \text{ ب } ٧٠)$$

الفصل الدراسي الثاني

٦ الجدول التالي يوضح درجات بعض التلاميذ ، أكمل تمثيل البيانات بالأعمدة .

التلميذ	أحمد	مها	سعيد
الدرجة	١٠	٢٠	١٥



٧ طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم .

السؤال الثاني :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٨ أى من الأعداد الآتية عددًا زوجيًا

$$(٥٤١ \text{ أ } ٥٣٦٢ \text{ ب } ٥٣٣٦ \text{ ج } ٥٣٣)$$

٩ تقاس درجة حرارة الإنسان باستعمال

(المتر أ) الترمومتر الطبى أ (الكيلوجرام)

١٠ اشترى عمرو ٤ بناطيل ، ثمن الواحد منها ٣٧٥ جنيهًا ،

لمعرفة ما يدفعه عمرو نقوم بـ

$$(\text{ جمع } ٣٧٥ + ٤ \text{ أ ضرب } ٣٧٥ \times ٤ \text{ ب } ٤ \text{ أ } ٣٧٥ \div ٤ \text{ ج } ٤ \div ٣٧٥)$$

١١ احتمال الحدث المستحيل =

(واحد أ) صفر أ (نصف)

١٢ سنتان وشهر = شهرًا . (١٢ أ ٢٥ أ ٢٤)

١٣ مساحة الشكل = 

$$(٢٦ \text{ أ } ٦٨ \text{ ب } ١٨)$$

السؤال الثالث :

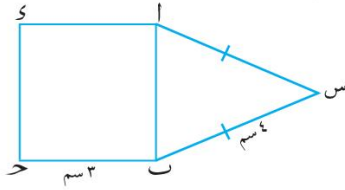
★ أجب عما يأتي :

- ٢٠ مع رجل ٢٠٠٠ جنيه ، اشترى ٣ دراجات ، ثمن الدراجة الواحدة ٥٢٠ جنيهًا ، فما جملة ما دفعه ؟ وكم جنيهًا تبقى معه ؟

٢١ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا مرة ، وترتيبًا تصاعديًا مرة

أخرى : $\frac{7}{12}$ ، $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{12}$ ، $\frac{9}{12}$

٢٢ في الشكل التالي ، أوجد :



- ١ محيط المربع أ ب ح د = سم .
 ب محيط المثلث أ ب س = سم .
 ج محيط الشكل أ س ب ح د = سم .

الامتحان ٥ محافظة البحيرة - إدارة بندر كفر الدوار

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ ٩ عشرات $\div 3 =$ (٩٣ أ ٣٠ أ ٣٣)
 ٢ ٩٥ $\div$ = ٩ (٦ أ ٥ أ ٤)
 ٣ ساعة ٢٥ دقيقة = (٧٥ أ ١٤٥ أ ١٨٥)
 ٤ ٣ كيلوجرامات = جرام . (٣٠٠ أ ١٥٠٠ أ ٣٠٠٠)
 ٥ سنة وشهران = شهرًا . (١٥ أ ١٤ أ ١٣)
 ٦ $\frac{5}{7}$ تكتب بالحروف
 ٧ محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم = سم . (١٨ أ ٢٠ أ ١٦)
 ٨ اليوم = ساعة . (٤٨ أ ١٢ أ ٢٤)
 ٩ محيط أى مضلع يساوى أطوال أضلاعه .
 (طرح أ مجموع أ ضرب)

٤ ساعة وربع الساعة = دقيقة .

(١٥ أ ٧٥ أ ٤٥)

٥ العدد الزوجي السابق مباشرة للعدد ٩٦ هو

(٩٨ أ ٩٤ أ ٩٢)

٦ $\frac{3}{8} = \frac{.....}{40}$

٧ فصل به ٣٦ تلميذًا ، تغيب منهم فى أحد الأيام

٤ تلاميذ ، الكسر الذى يعبر عن التلاميذ الغائبين

بالنسبة لعدد تلاميذ الفصل هو

($\frac{1}{9}$ أ $\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{8}$)٨ $3 \div 90.36 =$ (٣٠١٣ أ ٢٠٣١ أ ٣٠١٢)

٩ يومان + ٦ ساعات = ساعة .

(٥٤ أ ٣٠ أ ٤٨)

١٠ مثلث متساوى الأضلاع ، محيطه ٣٦ سم ، فإن طول

ضلعه = سم . (١٢ أ ٦ أ ٩)

١١ أرادت فاطمة شراء ٨١٣ كشكولًا ، وكان سعر الكشكول

الواحد ٦ جنيهات ، فإن السعر الكلى يتطلب عملية

..... (جمع أ ضرب أ قسمة)

١٢ $(5 \times 4) \times 2000 =$ (١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠)١٣ $415 = 3 \div$ (١٢٤٥ أ ١٢٥٤ أ ١٢٤٥)

السؤال الثانى :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ عددان زوجيان مجموعهما ٨٠ ، فإذا كان أحدهما ٥٦ ،

فما العدد الآخر ؟

١٥ ٤٥ كيلوجرامًا = جرام .

١٦ $\frac{3}{4} = \frac{27}{.....}$ ١٧ $..... = 1 - \frac{1}{5}$

١٨ علبة جبن بها ٧ قطع متساوية ، فإن الكسر الذى يعبر

عن القطعة الواحدة بالنسبة لعدد القطع بالعلبة هو

١٩ المربع الذى طول ضلعه ٩ سم ، فإن محيطه

= سم .

الامتحان ٦ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ٧ عشرات = ٧ × (١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠)

٢ ٤٦٠ × ١٠٠ = (٤٦٠٠ أ ٤٦٠٠٠ أ ٤٦٠٠٠٠)

٣ ٣٩٠٠ تسع وثلاثين عشرة . (> أ < أ =)

٤ العدد الذي إذا ضرب في ٥١٢ كان الناتج ٥١٢٠٠ هو (١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠)

٥ أي من الأعداد الآتية ليس عددًا زوجيًا ؟ (٢٦٨ أ ٤٠٧ أ ٦١٠)

٦ ٨٨٨ ÷ ٨ = (١٠١ أ ١١١ أ ١١٦)

٧ محيط مربع طول ضلعه ٢ سم = سم . (٢ أ ٤ أ ٨)

٨ محيط مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم = سم . (٦ أ ١٢ أ ١٤)

٩ محيط مثلث أطوال أضلاعه ٣ ٥ ٦ سم سم . (٨ أ ١١ أ ١٥)

١٠ مساحة الشكل = (٣ أ ٨ أ ١٠)

١١ ٢٥٠ جرامًا ربع كيلوجرام . (< أ > أ =)

١٢ سنة ٣ شهور = شهرًا . (١٤ أ ١٥ أ ١٦)

١٣ محيط الشكل سم = سم . (٦ أ ٩ أ ١٢)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٤ = ١٠٠ × ٦ × ٤

١٥ الكسر خمسة أسباع يكتب

١٦ = ٤٢٨ ÷ ٢

١٧ العدد الزوجي التالي مباشرة للعدد ٣٠٢ هو

١٨ يومان = ساعة .

١٩ عدد أيام السنة = يومًا .

الفصل الدراسي الثاني

١٢ من وحدات قياس الطول

(الكيلوجرام أ المتر أ السنة)

١٣ العدد الفردي في الأعداد الآتية هو

(١٢١٠ أ ٤٥٢١ أ ٤٥٢٢)

١٤ ربع الساعة ثلث الساعة . (> أ < أ =)

١٥ طول قلمك الرصاص يقاس بـ

(السنتيمتر أ المتر أ الجرام)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٤ طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم .

١٥ ٤٥ مائة = عشرة .

١٦ ٦٣٠٠ ٦٤٠٠ ٦٥٠٠ ٦ (أكمل بنفس التسلسل)

١٧ = $\frac{2}{5} + \frac{3}{5}$

١٨ من وحدات قياس الوزن

١٩ تُمثل البيانات بواسطة الأعمدة ، و

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

١٢ رتب الأزمنة الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

ساعة ٧٥ ٦ دقيقة ٥٥ ٦ دقيقة ٦ نصف ساعة .

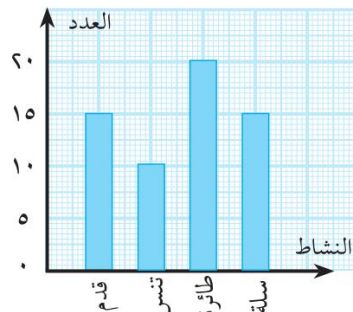
١٣ أراد محمد تقسيم مبلغ ٣٩٣ جنيهًا على أبنائه الثلاثة

بالتساوي ، فما نصيب كل ابن منهم ؟

١٤ الشكل المقابل يوضح عدد الطلاب المشتركين في

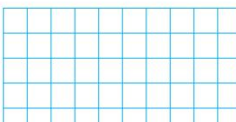
الأنشطة المدرسية ، أكمل الجدول :

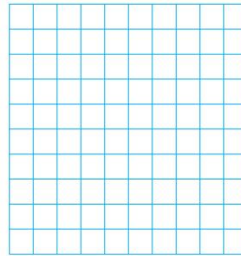
النشاط	قدم	تنس	طائرة	سلة
العدد				



السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

- ٢٥ اشترى خالد ٧٥ كراسة ، فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة هو ٥ جنيهات ، **فكم** جنيهاً يدفع خالد ؟
- ٢٦ وزع رجل ٦٣٠ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوى ، **فما** نصيب الولد الواحد منهم ؟
- ٢٧ على الشبكة التربيعية المقابلة ، ارسـم شكلاً مساحته ٨ وحدات مربعة .
- 



محافظه مطروح – إدارة مطروح

الامتحان

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ $136 \times 100 = \dots\dots\dots$
- (٣٦٠ أ ٣٦٠٠ أ ١٣٦٠٠ أ ١٣٦٠)
- ٢ أسلوب البيانات المستخدم لمعرفة عدد السيارات التي تدخل جراجًا معينًا هو
- (العد والتسجيل أ القياس أ سؤال الآخرين أ المحيط)
- ٣ مربع طول ضلعه ٥ سم ، فيكون محيطه = سم .
- (١٠ أ ١٥ أ ٢٠ أ ٢٥)
- ٤ سنة وشهران = شهرًا .
- (١٢ أ ١٤ أ ١٦ أ ٢٤)
- ٥ أي من الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا ؟

(०३७० ६। ०३७७ ६। ०५७९ ६। ०३७१)

- ($\geq$ $\hat{A} = \hat{A} > \hat{A} <$) 10×900 2×400 ❖
 ($12 \hat{A} 60 \hat{A} 30 \hat{A} 24$) اليوم = ساعة . ❖
 المسافة بين القاهرة والإسكندرية تقاس بـ ❖
 (السنتيمتر $\hat{A}$ المتر $\hat{A}$ الكيلومتر $\hat{A}$ الجرام) ❖

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

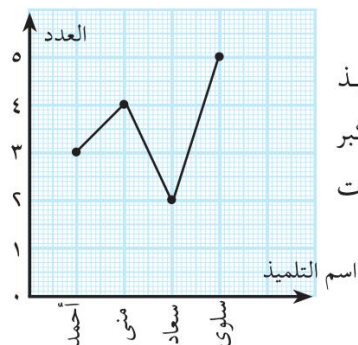
- ٩ $= \frac{5}{v} + \frac{1}{v}$
 وزع رجل ٦٠٣ جنيهات بين أبنائه الثلاثة بالتساوى ،
 فإن نصيب كل ولد = جنيه .
 (١٠١ ١٠٢ ١٠٦ ٢٠١ ٢١٠)
 ١١ مساحة الشكل = 
 (٤ ٨ ١٠ ١٦ ١٢)
 ١٢ ٤ كيلوجرامات و ٥٠ جرامًا  ٤٥٠ جرامًا
 ($a < b > c = a \geq$)
 ١٣ مستطيل طوله ٤ سم ، وعرضه ٢ سم .
 يكون محيطه سم . (١٢ ١٤ ١٦ ١٨)

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

- ١٤ أكمل بنفس التسلسل : ٦ ١٢٥ ٦ ٢٥ ٦ ٥
 ١٥ محيط المربع = طول الضلع ×
 ١٦ ٩٠٠ = × ٩
 ١٧ $\frac{5}{8} = \frac{\dots}{35}$
 ١٨ = ٣ × ٢١٥٤

١٩ الشكل التالي يبين عدد ساعات المذاكرة لمجموعة من التلاميذ .

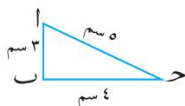


السؤال الثالث :

★ **أُجِبْ عما يأتي :**

- ٥ رتب الكسور الآتية تصاعديًا : $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}$
- ٦ أوجد العدد الذي إذا ضُرب في ٦٥ ، يكون الناتج ٦٥٠٠٠

٤٤ في الشكل المقابل :
احسب محيط المثلث أ ب ح



السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

١٠ وزع رجل ٩٦٣ جنيهًا على أولاده الثلاثة بالتساوي ،

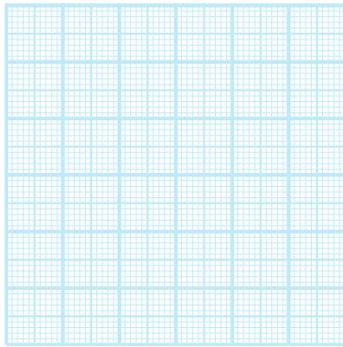
فما نصيب كل منهم ؟

١١ رتب الكسور الآتية تنازليًا : $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{3}$

١٢ الجدول الآتي يبين درجات الحرارة العظمى فى أربعة أيام لإحدى المدن :

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة	٢٥	٣٠	٢٠	٢٥

مثّل تلك البيانات باستخدام الخط المنكسر .



محافظة الدقهلية - إدارة طلخا

الامتحان ٩

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كيلوجرام = جرام . (٢٠ أ ٢٠٠ أ ٢٠٠٠)

٢ مربع طول ضلعه ٦ سم ، فإن محيطه = سم .

(٢٤ أ ١٢ أ ١٦)

٣ = $\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$ ($\frac{1}{9}$ أ $\frac{5}{9}$ أ $\frac{7}{9}$)

٤ أى من الأعداد التالية يمثل عددًا زوجيًا ؟

(١٦٢ أ ٢٦١ أ ٦٦١)

٥ ٢٥٠٠ = × ٢٥ (١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠)

٦ = ١٠ × ٢٧ (٢٧٠ أ ٢٧٠٠ أ ٢٧٠٠٠)

٧ $\frac{3}{49} = \frac{3}{7}$ (٩ أ ٢١ أ ١٢)

الفصل الدراسي الثاني

محافظة المنوفية - إدارة قويسنا

الامتحان ٨

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ $10 \times 8 \times 2 = \dots\dots\dots$ (١٦ أ ١٦٠ أ ١٦٠٠)٢ $8 \div 8 \times 8 = \dots\dots\dots$ (١٠١٠ أ ١١٠ أ ١٠١)٣ $3003 \square 3 \times 1001$ ($3003 > 3 \times 1001$)٤ $56 = 5 + 6 + (\dots\dots\dots \times 5)$ (٩ أ ٦ أ ٥)

٥ عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٠ و ٢٠

يساوى (٢ أ ٤ أ ٦)

٦ محيط المربع الذى طول ضلعه ٢ سم = سم .

(٢ أ ٤ أ ٨)

٧ الوحدة المناسبة لقياس طول فناء المدرسة هى

(المتر أ السنتيمتر أ الكيلومتر)

٨ محيط المستطيل الذى طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم =

(١٢ سم أ ١٤ سم أ ١٦ سم)

٩ عدد أيام السنة الميلادية = يومًا .

(٣٦٠ أ ٣٧٠ أ ٣٦٥)

١٠ خمسة أسابيع = ($\frac{5}{3}$ أ $\frac{5}{4}$ أ $\frac{5}{2}$)١١ $\frac{1}{4} \square \frac{1}{6}$ ($\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$)١٢ مساحة الشكل $\square = \dots\dots\dots$ (٦ أ ٣ أ ٦)١٣ $\frac{1}{\dots\dots\dots} = \frac{9}{27}$ (٣ أ ٦ أ ٩)

السؤال الثانى :

★ أكمل ما يأتى :

١٤ مثلث متساوى الأضلاع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محيطه

= سم .

١٥ $1 - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

١٦ يومان وساعتان = ساعة .

١٧ ٩٣٧٥ جرامًا = كجم ٦ جرام .

١٨ $4 \times 721 = \dots\dots\dots$ ١٩ $30 \times 50 = \dots\dots\dots \times 100$

محافظة دمياط - إدارة فارسكور

الامتحان ١٠

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ $٢٤ \times ١٠ = ()$ (٢٤٠ ٢٠٤ ٣٤٠٠ ٢٤٠٠)

٢ أربعة أسباع = $(\frac{٤}{٧} \text{ أ } \frac{٧}{٤} \text{ ب } \frac{٤}{٤} \text{ ج } \frac{٧}{٧} \text{ د })$

٣ محيط المربع الذي طول ضلعه ٣ سم = سم .

(٦ أ ٩ ب ١٢ ج ١٥ د)

٤ من وحدات قياس الوزن

(الساعة أ الكيلوجرام ب المتر ج الكيلو جرام د المتر)

٥ العدد الفردي فيما يلي هو

(٥٣٦٦ أ ٥٣٦٢ ب ٥٣٦١ ج ٥٣٦٠ د)

٦ العدد الذي إذا ضرب في ٣٥١ كان الناتج ٣٥١٠٠٠ هو

(١٠ أ ١٠٠ ب ١٠٠٠ ج ١٠٠٠٠ د)

٧ مساحة الشكل =  (٣ أ ٤ ب ٦ ج ٩ د)

٨ ٣ كيلومترات = متر . (٣٠٠ أ ٣٠٠٠ ب ٣٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د)

٩ الكسر الذي إذا أضيف له $\frac{٢}{٥}$ كان الناتج واحدًا صحيحًا هو

($\frac{١}{٥}$ أ $\frac{٣}{٥}$ ب $\frac{٣}{٥}$ ج $\frac{٥}{٥}$ د)

١٠ $٩٥ \div ٥ = \square$ ($٩٥ > ٥$ أ $٩٥ < ٥$ ب $٩٥ = ٥$ ج $٩٥ \div ٥ = ١٩$ د)

١١ قراءة الساعة هي 

(الرابعة أ الرابعة إلا خمس دقائق ب الخامسة ج الخامسة إلا خمس دقائق د)

١٢ الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة للتلاميذ

(٣ أ ٢ ب ١ ج ٠ د)

من الجدول المقابل :

الدرجة	علي	محمد	أسماء	ملك
٧	٩	٨	١٠	

الفرق بين أعلى درجة وأقل درجة للتلاميذ

(٣ أ ٢ ب ١ ج ٠ د)

٨ $٦٤٢ \div ٦ = ()$ (١٠٧ أ ١٧٦ ب ٣٨٥٢ ج ٣٨٥٢٠ د)

٩ تشرق الشمس من الشرق حدث

(مؤكد أ ممكن ب مستحيل ج ممكن د)

١٠ ساعة ونصف = دقيقة . (٩٠ أ ٦٠ ب ٥٠ ج ٤٠ د)

١١ مستطيل طوله ٤ سم وعرضه ٣ سم .

١٢ فإن محيطه = سم . (١٢ أ ١٤ ب ١٦ ج ١٨ د)

١٣ ٦ أمتار = سم . (٦٠ أ ٦٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠ د)

١٤ احتمال ظهور صورة على الوجه العلوي عند إلقاء قطعة

نقود معدنية مرة واحدة = ($\frac{١}{٢}$ أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{١}{٥}$ ج $\frac{١}{٦}$ د)

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ $٥ \times ٣٤١ = ()$

١٥ أربعة أسباع = $(\frac{٤}{٧} \text{ أ } \frac{٧}{٤} \text{ ب } \frac{٤}{٤} \text{ ج } \frac{٧}{٧} \text{ د })$

١٦ $١ - \frac{١}{٢} = ()$

١٧ العدد الفردي التالي مباشرة للعدد ٣٩ هو

١٨ من أن يطير الفيل .

١٩ عدد زوجي + عدد فردي = عددًا (زوجي أ فردي ب عدد طبيعي ج عدد أولي د)

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

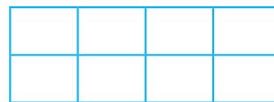
٢٠ رتب الكسور التالية ترتيبًا تصاعديًا :

$\frac{٣}{١٠} \text{ أ } \frac{١}{١٠} \text{ ب } \frac{٩}{١٠} \text{ ج } \frac{٧}{١٠} \text{ د } \frac{١}{١٠}$

٢١ اشترى حسام ٦ أحذية ، ثمن الحذاء الواحد ٩٥ جنيهًا ،

فكم دفع حسام للبائع ؟

٢٢ في الشكل الذي أمامك ، أوجد :



٢٣ مساحة الشكل = $(\frac{١}{٢} \text{ أ } \frac{١}{٤} \text{ ب } \frac{١}{٥} \text{ ج } \frac{١}{٦} \text{ د })$

٢٤ محيط الشكل = وحدة الطول .

الامتحان ١١ محافظة كفر الشيخ - إدارة شرق كفر الشيخ

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ أي من الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا ؟

(٥٣٦١ ٥٣٦٢ ٥٣٦٦ ٥٣٦٧)

٢ = $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ (١ ٢ ٣ ٤)

٣ طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم .

(٥ ٨ ١٠ ١٢)

٤ سنة وربع السنة = شهرًا . (١٢ ١٤ ١٥ ١٦)

٥ $\frac{6}{7} \square \frac{5}{7}$ ($\frac{6}{7} > \frac{5}{7}$)٦ = 100×136 (١٣٦٠ ١٣٦٠٠ ١٣٦٠٠٠ ١٣٦٠٠٠٠)٧ الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{4}{5}$ كان الناتج واحدًاصحيحًا هو ($\frac{4}{5}$ ١ ٢ ٣)٨ مساحة الشكل =  مساحة الشكل 

(٤ ٨ ١٢ ١٦)

٩ أراد أب توزيع ١٨٣ قطعة شيكولاتة على أبنائه الثلاثة ،

فإن نصيب كل ابن = (١٦ ٢١ ٢٦ ٣١)

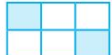
١٠ الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هي

(المتر ٦٠ السنتيمتر ٦٠ الكيلومتر)

١١ العدد الذي إذا ضرب في ٥ كان الناتج ٢٥٥ هو

(٥ ٥١ ٥١١ ٥١١١)

١٢ الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل بالنسبة للشكل

هو  ($\frac{2}{3}$ ١ ٢ ٣)

١٣ محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٣ ، ٦ ، ٤ سم

= سم . (١٢ ١٣ ١٤ ١٥)

الفصل الدراسي الثاني

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ $10 \times \dots = 10 \times 6 \times 3$

١٥ $\frac{5}{\dots} = \frac{15}{21}$

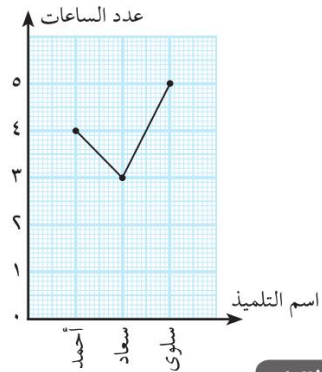
١٦ تسع وثلاثون مائة =

١٧ = 3×352

١٨ = $6 \div 428$

١٩ من الشكل التالي أكمل :

التلميذ الذي يذكر أقل عدد من الساعات هو



السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

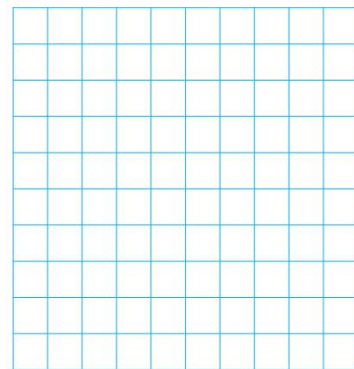
١٠ يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذًا بالصف الثالث الابتدائي ،

تم توزيعهم على ثلاثة فصول بالتساوي ، كم تلميذًا بكل صف ؟

١١ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا : $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$

١٢ على الشبكة التربيعية التالية :

ارسم شكلًا مساحته = ١٠ وحدات مربعة .



الامتحان ١٢ محافظة الشرقية - إدارة شرق الزقازيق

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ٥ عشرات = ٥ × (١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)

٢ أى من الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا ؟

(٥٣٦٦ ٥٣٦٢ ٥٣٦١ ٥٣٦٠)

٣ طول ضلع المربع الذى محيطه ٢٠ سم = سم .

(١٠ ٥ ٨٠ ١٠٠)

٤ يوم واحد + ٥ ساعات = ساعة .

(٢٦ ٢٩ ٢٤ ٢٧)

٥ الوحدة المناسبة لقياس طول قلم رصاص هى

(السنتيمتر أ المتر أ الكيلومتر)

٦ ١ - $\frac{4}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{6}$ ($\frac{1}{6}$ أ $\frac{2}{6}$ أ $\frac{3}{6}$ أ $\frac{4}{6}$)

٧ = 100×136

(١٣٦٠٠ ١٣٦٠٠٠ ١٣٦٠٠٠٠ ١٣٦٠٠٠٠٠)

٨ عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٢٠ و ٤٠ هو

(٢ ٦ ٩ ١٢)

٩ ٣ مئات $\square$ ٤ مئات - (10×20) ($20 > 10$ أ $20 < 10$)

١٠ $\frac{5}{8} = \frac{5}{24}$ (١٣ أ ١٤ أ ١٥)

١١ إذا كان $206 \times 2 = 412$ ، فإن $412 \div 2 =$

(٢٠٦ أ ٣٠٦ أ ٤٠٦)

١٢ = $888 \div 8$ (١٠١ أ ١١١ أ ١١٠)

السؤال الثانى :

★ أكمل ما يأتى :

١٣ ٥ كيلوجرامات + ٢٧٥ جرامًا = جرامًا .

١٤ ٤ ٤٠ ٤٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠٠ (بنفس التسلسل)

١٥ أكمل ليصبح الناتج عددًا فرديًا : ٢١٤ +

١٦ $\frac{4}{27} = \frac{12}{\dots}$

١٧ العدد الذى إذا قسم على ٨ كان الناتج ٦ هو

١٨ مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ٦ سم ٧ سم ، فإن محيطه = سم .

السؤال الثانى :

★ أكمل ما يأتى :

١٤ ٤ ٤٠ ٤٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠٠ (بنفس التسلسل)

١٥ $\frac{4}{24} = \frac{16}{\dots}$

١٦ = $50 \div 5$

١٧ أربعة أخماس =

١٨ محيط المربع = طول الضلع ×

١٩ ٣ ساعات = دقيقة .

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتى :

٢٠ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا : $\frac{4}{7}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{7}$

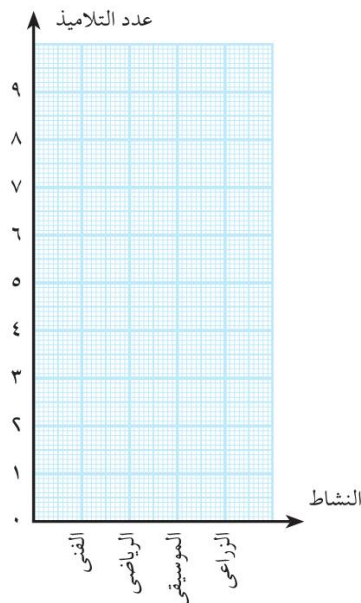
٢١ = 4×230

٢٢ الجدول التالى يبين عدد المشاركين من التلاميذ فى

بعض الأنشطة فى إحدى المدارس ، مثل تلك البيانات

باستخدام الخط المنكسر .

النشاط	الفنى	الرياضى	الموسيقى	الزراعى
عدد التلاميذ	٥	٨	٧	٣



السؤال الثاني :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

٧ $١٢٣ \times ٥ = \dots\dots\dots$ (٥٠٥ أ ٦١٥ أ ٥٧٥)

٨ $٨٤ \div ٤ = \dots\dots\dots$ (١٢ أ ١٨ أ ٢١)

٩ مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٤ سم يكون محيطه

(٢٤ أ ١٢ أ ٦) = سم .

١٠ $\frac{٣}{٥} + \frac{٢}{٥} = \dots\dots\dots$ ناتج $\frac{٣}{٥} + \frac{٢}{٥}$ (١ أ ١ أ ١)

١١ محيط مربع طول ضلعه ١ سم = سم .

(٢ أ ٤ أ ٦)

١٢ $٣٢ = ٤ \div \dots\dots\dots$ (٦٤ أ ٤٦ أ ٣٢)

١٣ محيط المربع = طول الضلع $\times \dots\dots\dots$ (٢ أ ٣ أ ٤)١٤ أي عدد زوجي $+ ١ =$ عددًا (زوجيًا أ فرديًا أ غير ذلك)

١٥ $٨ \times \dots\dots\dots = ٨$ عشرات (١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠)

١٦ $٨٠٤ \div ٤ = \dots\dots\dots$ (٢٠١ أ ١٠٢ أ ٢٠١)

١٧ $٩ \div ٢٠٦١ \square ٩ \times ٢٠٦١$ ($<$ أ $>$ أ $=$)

١٨ من وحدات قياس الأطوال (الجرام أ الدقيقة أ السنتيمتر)

١٩ بالاستعانة بالشكل المقابل ، محيط الشكل = سم .

(٢٤ أ ١٦ أ ١٢)

٢٠ اشترى محمود ٦ لعب ، ثمن اللعبة الواحدة ٩٠ جنيهاً ، فما جملة ما دفعه محمود ؟

٢١ رتب تصاعدياً الكسور الآتية : $\frac{١}{٨} , \frac{٧}{٨} , \frac{٣}{٨} , \frac{٥}{٨}$

٢٢ لاحظ الشكل المقابل ، ثم أجب عما يأتي :

٢٣ أجب عما يأتي :

٢٤ ساعتان وربع الساعة = دقيقة .

٢٥ $٩ \times ٧ = ٥ \times ٧ + \dots\dots\dots$

٢٦ $\frac{٥}{٨} + \dots\dots\dots = ١$ ($٩ \div ٩$)

٢٧ الجدول التالي يبين درجات بعض التلاميذ في مادة الرياضيات من الجدول ، أكمل :

٢٨ أكبر درجة = أصغر درجة =

٢٩ أجب عما يأتي :

٣٠ أجب عما يأتي :

٣١ أجب عما يأتي :

٣٢ أجب عما يأتي :

٣٣ أجب عما يأتي :

٣٤ أجب عما يأتي :

٣٥ أجب عما يأتي :

٣٦ أجب عما يأتي :

٣٧ أجب عما يأتي :

٣٨ أجب عما يأتي :

٣٩ أجب عما يأتي :

٤٠ الكسر الذي يعبر عنه الجزء المظلل بالنسبة للشكل هو 

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

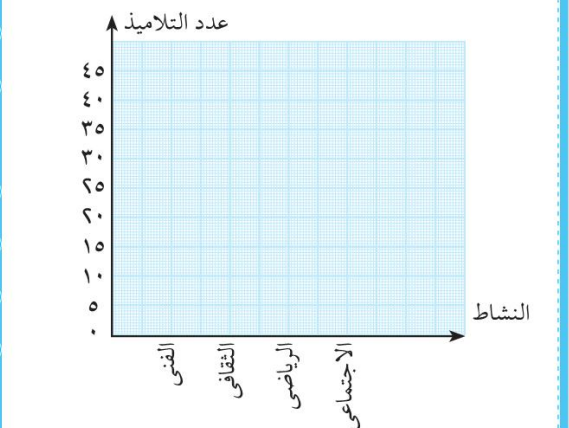
٤١ $١٢٦٣ \div ٩ = \dots\dots\dots$ (أكمل النمط)

٤٢ وزع رجل ٩٦٣ جنيهاً على أولاده الثلاثة بالتساوي ، فما نصيب كل منهم ؟

٤٣ مثل بيانات الجدول التالي باستخدام الخط المنكسر .

٤٤ مثل بيانات الجدول التالي باستخدام الخط المنكسر .

النشاط	الفني	الثقافي	الرياضي	الاجتماعي
عدد التلاميذ	٢٥	١٥	٣٥	١٠



الامتحان ١٣ محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول :

* أكمل ما يأتي :

١ $٩٣٦ \div ٣ = \dots\dots\dots$

٢ ساعتان وربع الساعة = دقيقة .

٣ $٩ \times ٧ = ٥ \times ٧ + \dots\dots\dots$

٤ $\frac{٥}{٨} + \dots\dots\dots = ١$ ($٩ \div ٩$)

٥ الجدول التالي يبين درجات بعض التلاميذ في مادة الرياضيات من الجدول ، أكمل :

٦ أكبر درجة = أصغر درجة =

٧ أجب عما يأتي :

٨ أجب عما يأتي :

٩ أجب عما يأتي :

١٠ أجب عما يأتي :

١١ أجب عما يأتي :

١٢ أجب عما يأتي :

١٣ أجب عما يأتي :

١٤ أجب عما يأتي :

١٥ أجب عما يأتي :

١٦ أجب عما يأتي :

١٧ أجب عما يأتي :

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

١٠ أراد أب أن يوزع ١٨٣ قطعة شيكولاتة بالتساوي على

أبنائه الثلاثة ، فما نصيب كل ابن ؟

١١ رتب الكسور الآتية تصاعدياً : $\frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{3}{8}, \frac{6}{8}$

١٢ احسب محيط المستطيل الذي طوله ٨ سم ، وعرضه ٥ سم .

الامتحان ١٥ محافظة السويس – مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$ (أ ١ أ ٣ أ ٤ أ ٥)

٢ الوحدة المناسبة لقياس فصلك هي

(المتر أ السنتيمتر أ الكيلومتر)

٣ العدد الذي إذا ضرب في ٢١٣ ، كان الناتج ٢١٣٠٠ هو

(١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)

٤ مساحة الشكل  =  (أ ٣ أ ٤ أ ٦ أ ٩)

٥ سنة وربيع السنة = شهراً . (أ ١٢ أ ١٤ أ ١٥ أ ١٦)

٦ $136 \times 100 = \dots\dots\dots$ (أ ١٣٦٠٠٠ أ ١٣٦٠٠ أ ١٣٦٠ أ ١٣٦)٧ محيط المربع = طول الضلع $\times$ (أ ٢ أ ٣ أ ٤ أ ٥)٨ محيط الشكل المقابل سم^2  = سم^2 سم .

(أ ٦ أ ٩ أ ١٠ أ ١٢)

٩ $\frac{1}{6} < \frac{1}{6} = \frac{1}{6} >$ (أ ١ أ ٢ أ ٣ أ ٤)

١٠ أى من الأعداد الآتية يمثل عدداً زوجياً ؟

(أ ٧ أ ٩ أ ١٢ أ ١٤)

١١ من وحدات قياس الوزن

(الساعة أ الكيلوجرام أ المتر)

١٢ طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم .

(أ ٣ أ ٤ أ ٥ أ ٦)

١٣ محيط أى مضلع = أطوال أضلاعه .

(طرح أ مجموع أ قسمة)

محافظة بورسعيد – إدارة شمال

الامتحان ١٤

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ عشرة + ٧ عشرات $\square$ ٥٠ (أ $6 < 6$ =)

٢ العدد الذي إذا ضرب في ٢١٣ كان الناتج ٢١٣٠٠ هو

(أ ١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)

٣ $303 \div 3 = \dots\dots\dots$ (أ ١١ أ ١٠١ أ ١٠٠١ أ ٩٠٩)

٤ ٤٠٠٠ جرام = كيلوجرام .

(أ ٤٠٠٠ أ ٤٠٠ أ ٤٠ أ ٤)

٥ محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم = سم .

(أ ١٤ أ ١٦ أ ١٨ أ ٢٠)

٦ $37 \times 4 = \dots\dots\dots$ (أ ١٣٨ أ ١٤٨ أ ١٥٨ أ ١٦٨)

٧ العدد الفردى من بين الأعداد الآتية هو

(أ ٦٤٥ أ ٤٥٦ أ ٤٥٤ أ ٦٥٤)

٨ وحدة قياس الأوزان هي

(أ الكيلوجرام أ الساعة أ الكيلومتر)

٩ $\frac{6}{\dots\dots\dots} = 3$ (أ ٣ أ ٢ أ ٦ أ ٩)

١٠ محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ ٦ ٧ ٨ سم = سم .

(أ ٢٤ أ ٢٠ أ ٢٢ أ ١٢)

١١ $\frac{5}{9} - \frac{1}{9} = \dots\dots\dots$ (أ $\frac{5}{9}$ أ $\frac{4}{9}$ أ $\frac{1}{9}$ أ $\frac{2}{9}$)١٢ مساحة الشكل  =  (أ ٤ أ ٨ أ ١٠ أ ١٢)

(أ ٤ أ ٨ أ ١٠ أ ١٢)

١٣ $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$ (أ ١ أ ٣ أ ٤ أ ٥)

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ $1 - \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

١٥ الوحدة المناسبة لقياس طول قلم رصاص هي

١٦ يومان = ساعة .

١٧ $6 \times 324 = \dots\dots\dots$ ١٨ $\frac{4}{\dots\dots\dots} = \frac{16}{24}$

١٩ تسعة أضعاف =

٩ ٢٠٠٠ جرام = كيلو جرام . (٢ أ ٢٠ أ ٢٠٠)

١٠ محيط الشكل ٢ سم = سم .
 (٦ أ ٩ أ ١٠)

١١ سنة وشهران = شهرًا . (١٢ أ ١٤ أ ١٥)

١٢ ٥ × ٢٤ = (٢٩ أ ١٢٠ أ ٢١٠)

١٣ ٤ أمتار = سم . (٤٠ أ ٤٠٠ أ ٤٠٠٠)

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ = $\frac{2}{v} + \frac{1}{v}$

١٥ (بنفس التسلسل)

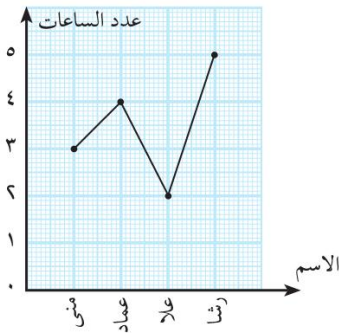
١٦ = $100 \times 3 \times 5$

١٧ = $2 \div 48$

١٨ قراءة الساعة هي

١٩ الجدول التالي يبين عدد ساعات المذاكرة لأربعة من التلاميذ في مادة الرياضيات ، أكمل الجدول التالي :

الاسم	منى	عماد	علا	رشا
عدد الساعات	٣	٤	.....	.....



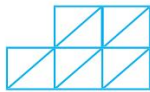
السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ رتب الكسور الآتية تصاعديًا : $\frac{3}{8}, \frac{7}{8}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$

٢١ اشترى ياسر ٤ جواكت ، فإذا كان ثمن الواحد

٣٧٥ جنيهاً ، فكم جنيهاً دفع ياسر ؟



٢٢ اكتب مساحة الشكل الآتي :

مساحة الشكل =

الفصل الدراسي الثاني

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها بعض التلاميذ في المذاكرة ، فإن الفرق بين أكبر عدد ساعات للمذاكرة وأقل عدد ساعات =

الاسم	منى	أحمد	سلمى	محمد
عدد الساعات	٦	٨	٤	٥

١٥ = $\frac{3}{v}$

١٦ ٦ كيلوجرامات + ٢٥٠ جرامًا = جرامًا .

١٧ = 4×230

١٨ (بنفس التسلسل)

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ اشترت سلوى ٦ شnitz الواحدة بـ ١٧٥ جنيهاً ، فكم جنيهاً دفعت سلوى للبائع ؟

٢١ رتب الكسور الآتية تنازليًا : $\frac{1}{6}, \frac{4}{v}, \frac{2}{v}, \frac{5}{v}$

٢٢ مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٤ سم ، احسب محيطه .

الامتحان ١٦ محافظة جنوب سيناء - إدارة شرم الشيخ

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ٥ عشرات = (١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠)

٢ = $\frac{5}{8}$ (١٣ أ ١٤ أ ١٥)

٣ = 2×400 (١٠ × ٩٠)

٤ محيط المربع الذي طول ضلعه ٤ سم = سم .

٥ (٨ أ ١٢ أ ١٦)

٦ = $3 \div 930$ (١٣ أ ٣١ أ ٣١٠)

٧ (< أ > أ =)

٨ أي الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا ؟

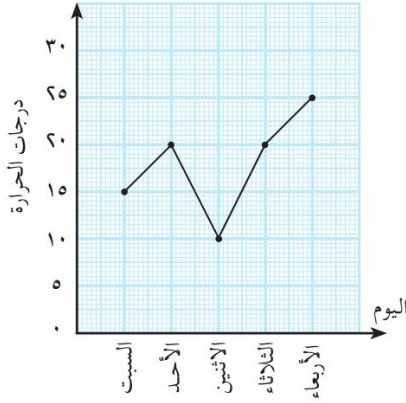
٩ (١١٠ أ ٧٨ أ ٢٣)

١٠ مثلث أطوال أضلاعه هي ٧٦٥٥ سم .

١١ فإن محيطه = سم . (١٠ أ ١٧ أ ١٧٥)

١٩ لاحظ الرسم البياني المقابل ، وأجب :

أعلى درجة حرارة = °



السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا : $\frac{3}{8}, \frac{1}{8}, \frac{6}{8}, \frac{5}{8}$

٢١ وزع خالد ٥٠٠ جنيه على ٥ عمال بالتساوي .

فما نصيب كل عامل ؟

سم ٧

٢٢ احسب محيط المستطيل المقابل . سم

الامتحان ١٨ محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ $(> أ < ب)$ ألفين $\square$ $٨٠٠ + ٢٠٠$

٢ سنة وشهران = شهرًا . (١٢ أ ١٤ أ ١٦ أ ١٨)

٣ محيط مربع طول ضلعه ٤ سم = سم . (٨ أ ١٢ أ ١٦ أ ٢٠)

٤ خمس وأربعون عشرة = (٤٥ أ ٤٠ أ ٤٥ أ ٤٠)

٥ مستطيل طوله ٣ سم وعرضه ٢ سم .

٦ فإن محيطه = سم . (١٠ أ ٦ أ ٥ أ ١٠)

٧ محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٦ أ ٨ أ ٦ أ ١٠ سم = (١١ أ ١٠ أ ١١ أ ١١)

٨ العدد الذى إذا ضرب فى ٥ كان الناتج ٢٥٥ هو (١٠ أ ١٨ أ ٢٤ أ ٢٥)

٩ محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٦ أ ٨ أ ٦ أ ١٠ سم = (١٠ أ ١٨ أ ٢٤ أ ٢٥)

١٠ العدد الذى إذا ضرب فى ٥ كان الناتج ٢٥٥ هو (١٠ أ ١٨ أ ٢٤ أ ٢٥)

١١ محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٦ أ ٨ أ ٦ أ ١٠ سم = (١٠ أ ١٨ أ ٢٤ أ ٢٥)

الامتحان ١٧ محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ٥ كيلوجرامات = جرام . (٥٠ أ ٥٠٠ أ ٥٠٠٠ أ ٥٠٠٠٠)

٢ = $٢٩٣ \div ٣$ (١٣٢ أ ٣٢١ أ ٦٣١ أ ٩٦٣)

٣ محيط المربع الذى طول ضلعه ٥ سم = سم .

٤ $(> أ < ب)$ $\frac{٣}{٥} \square \frac{٣}{٧}$ (٢٥ أ ٢٠ أ ٢٠ أ ١٦)

٥ يوم وساعة = ساعة . (٢٤ أ ٢٥ أ ٢٦ أ ٢٧)

٦ أى من الأعداد الآتية يمثل عددًا زوجيًا ؟

٧ مساحة الشكل $\square$ = (١ أ ٢ أ ٤ أ ٤)

٨ = $\frac{٥}{٨} + \frac{٣}{٨}$ ($\frac{٨}{١٦}$ أ $\frac{٨}{١٦}$ أ $\frac{٨}{١٦}$ أ $\frac{٨}{١٦}$)

٩ $٧٥٠٠٠ = \dots \times ٧٥$ (١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)

١٠ = ٣×٢٥٣ (١٠٥٦ أ ٣٢٥٩ أ ٧٥٩ أ ١٠٥٦)

١١ $\frac{٨}{٩} = \frac{٤}{\dots}$ (٨ أ ١٨ أ ٢٤ أ ٣٦)

١٢ أى عدد فردى + ٢ = عددًا (فرديًا أ زوجيًا أ صفر)

١٣ $٣٠٠ = ١٠ \times \dots$ (٣ أ ٥ أ ٦ أ ١٠)

١٤ = $\frac{٨}{٩}$ (٨ أ ١٨ أ ٢٤ أ ٣٦)

١٥ أى عدد فردى + ٢ = عددًا (فرديًا أ زوجيًا أ صفر)

١٦ = ١٠×٣٠٠ (٣ أ ٥ أ ٦ أ ١٠)

١٧ = ٩٠×١٠٠ (٣ أ ٥ أ ٦ أ ١٠)

١٨ محيط الشكل $\triangle$ = سم . (٣ أ ٤ أ ٥ أ ٦)

السؤال الثانى :

★ أكمل ما يأتى :

١٤ أربعة أضعاف = (٤ أ ٨ أ ١٦ أ ٣٢)

١٥ = $٨٠٤ \div ٢$ (٤٠٢ أ ٨٠٤ أ ١٦٠٨ أ ٣٢١٦)

١٦ الأعداد الزوجية الأقل من ٣ هى (٢ أ ٤ أ ٦ أ ٨)

١٧ = ٩٠×١٠٠ (٩٠ أ ٩٠٠ أ ٩٠٠٠ أ ٩٠٠٠٠)

١٨ محيط الشكل $\triangle$ = سم . (٣ أ ٤ أ ٥ أ ٦)

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي

محافظة المنيا - إدارة سمالوط

الامتحان ١٩

السؤال الأول :

* اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ $١٠ \times ٤ =$ عشرات . (ثلاث أم أربع أم خمس)
- ٢ $٢ \times ١٠٠٠ =$ (٤٠٠٠ أم ٣٠٠٠ أم ٨٠٠٠)
- ٣ ١٤ يسمى عددًا (زوجيًا أم فرديًا أم بسيطًا)
- ٤ $٣٠٠ \div ٣ =$ (١٠٠ أم ١٠٠٠ أم ١٠)
- ٥ محيط مثلث أطوال أضلاعه ٣ ٦ ٥ سم
يساوي سم . (٨ أم ١١ أم ١٠)
- ٦ $\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} =$ ($\frac{١}{٢}$ أم $\frac{١}{٣}$ أم $\frac{١}{٤}$)
- ٧ $\frac{٣}{٤}$ تساوي ($\frac{١٥}{٨}$ أم $\frac{١}{٨}$ أم $\frac{١٠}{٨}$)
- ٨ $\frac{٢}{٩} - \frac{٤}{٩} =$ ($\frac{٢}{٩}$ أم $\frac{٥}{٩}$ أم $\frac{٢}{٩}$)
- ٩ ٥ كم = (٤٠ مترًا أم ٤٠٠٠ مترًا أم ٥٠٠٠ متر)
- ١٠ وزن رغيف الخبز =
(١٥٠ جرامًا أم ٢ كجم أم ٥٠ مترًا)
- ١١ كم دقيقة في عشر ساعات ؟ دقيقة .
- ١٢ مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محيطه يساوي سم .
(١٠ أم ١٥ أم ٢٠)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

- ١٤ $٦ \div ٢ =$ ١٥ $٢ \times ٥٠ =$
- ١٦ ١ متر = سم . ١٧ عدد شهور السنة = شهرًا .
- ١٨ خاتم من الذهب وزنه ٤
١٩ عدد أيام الأسبوع = أيام .

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

- ٢٠ رتب تصاعديًا : ٢٤٠٠ جرام ٢٥٠٦ جرامًا ١٦ كيلوجرام
- ٢١ شكل خماسي أطوال أضلاعه ٢ ٣ ٦ ٦ ٥ سم ،
احسب محيطه .
- ٢٢ اشترت سوسن ٣ كجم من الخيار سعر الكيلوجرام الواحد ٢ جنيه ، واشترت ٢ كجم من الطماطم سعر الكيلوجرام الواحد ٣ جنيهات ، كم جنيهاً دفعت سوسن ؟

الفصل الدراسي الثاني

٩ احتمال الحدث المستحيل = (صفر أم ١ أم $\frac{١}{٢}$)١٠ مساحة الشكل  = (٢ أم ٣ أم ٤)١١  ثلاثة آلاف ($٦ < ٦$ أم $٦ > ٦$)

١٢ تشرق الشمس من الشرق حدث

(مؤكد أم ممكن أم مستحيل)

١٣ $٣ \times ٤ \times ١٠$  ١٥×١٠ ($٦ < ٦$ أم $٦ > ٦$)

السؤال الثاني :

* أكمل ما يأتي :

١٤ $١٠٠ \times$ = ٥٠٠١٥ $\frac{١٥}{٥} = \frac{٢٥}{٥}$ ١٦ $٢٠٣ \times ٤ =$

١٧ عند إلقاء عملة معدنية وملاحظة الوجه الظاهر .

فإن احتمال الحصول على صورة =

١٨ العدد الزوجي السابق مباشرة للعدد ٣٠٥ هو العدد

١٩ ٨٠٠٠ جرام = كيلوجرامات .

السؤال الثالث :

* أجب عما يأتي :

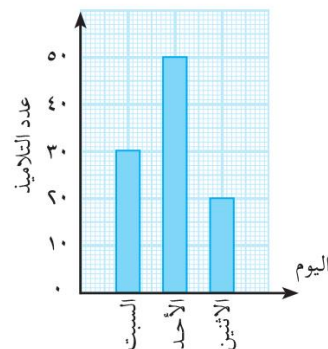
٢٠ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا : $\frac{١}{٨}$ $\frac{٧}{٨}$ $\frac{٥}{٨}$ $\frac{٣}{٨}$

٢١ وزع والد سمر ومريم مبلغ ٤٠٠ جنيه عليهما بالتساوي ،

فما نصيب كل منهما ؟

٢٢ أكمل الجدول مستعينًا بالرسم البياني :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
عدد التلاميذ			



السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ = $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

١٥ = 3×2154

١٦ سنة وربع السنة = شهرًا .

١٧ مثلث أطوال أضلاعه ٤ ٥ ٦ ٨ من السنتيمترات ،

١٨ فإن محيطه = سم .

١٩ العدد الذي إذا ضرب في ٦١٥ كان الناتج ٦١٥٠٠٠ (بنفس النمط)

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ رتب تصاعديًا : $\frac{3}{8}$ ٦ $\frac{1}{8}$ ٦ $\frac{7}{8}$ ٦ $\frac{5}{8}$

٢١ مع سميرة ٢٠ ورقة فئة ١٠٠ جنيه ٣٦ ورقات فئة

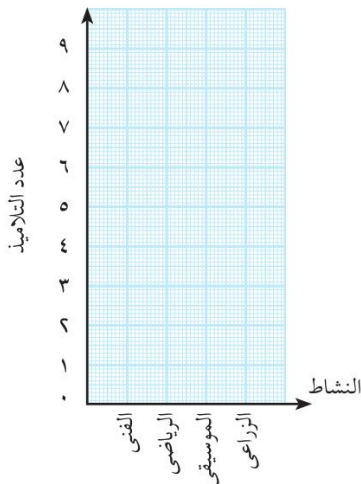
٢٢ ٢٠٠ جنيه ، أوجد جملة ما مع سميرة .

٢٣ الجدول التالي يبين عدد المشتركين من التلاميذ في

بعض الأنشطة في إحدى المدارس ، مثل هذه البيانات

باستخدام الخط المنكسر .

النشاط	الفني	الرياضي	الموسيقى	الزراعي
عدد التلاميذ	٥	٧	٩	٣



محافظة أسبوط - إدارة أبوتيج

الامتحان ٢٠

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ = 100×136 (٣٦٠ ٦ ١٣٦٠٠ ٦ ١٣٦٠٠٠)

٢ أى من الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا ؟

(٥٣٦١ ٥٣٦٢ ٥٣٦٦ ٥٣٦٧)

٣ ستة أخماس = ($\frac{5}{6}$ ٦ $\frac{6}{5}$ ٦ $\frac{5}{6}$)

٤ مساحة الشكل = (٤ ٦ ٨ ١٢)

٥ أرادت سها شراء ٨١٣ كشكولاً ، وكان سعر الكشكول

الواحد ٦ جنيهات ، فإن السعر الكلي يتطلب عملية

(جمع أم ضرب أم قسمة)

٦ طول ضلع المربع الذي محيطه ٢٠ سم = سم .

(١٠ ٦ ٨ ٥)

٧ أراد أب توزيع ١٨٣ قطعة شيكولاتة على أبنائه الثلاثة ،

فكان نصيب كل ابن = قطعة . (١٦ ٦ ٢٦ ٦١)

٨ 400×30 60×200 ($60 > 60$)

٩ مستطيل طوله ٤ سم وعرضه ٢ سم ،

فإن محيطه = سم . (١٥ ٦ ١٢ ٧)

١٠ عدد الأعداد الزوجية المحصورة بين ٤٠ ٦ ٤٠ هو

(٩ ٦ ٦ ٢)

١١ الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هي

(المتر أم السنتيمتر أم الكيلومتر)

١٢ محيط الشكل = وحدات طول .

(١٠ ٦ ٩ ٧)

(٢ ٦ ٦ ٣)

$\frac{6}{\dots} = 2$

١٩ الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها بعض التلاميذ في المذاكرة :

الاسم	منى	أحمد	سلمى
عدد الساعات	٦	٨	٤

أكبر عدد ساعات =

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

- ٢٠ كم جراماً في ٢ كيلوجرام ونصف ؟
 ٢١ وزع رجل ٩٦٣ جنيهًا على أولاده الثلاثة بالتساوي ، فما نصيب الولد الواحد ؟
 ٢٢ رتب تصاعديًا الكسور الآتية : $\frac{3}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$

محافظة قنا - إدارة قنا

الامتحان ٢٢

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ $900 = \dots \times 9$ (١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠)
 ٢ $\dots = 4 \div 804$ (٤١ ، ٤٠١ ، ٤)
 ٣ سبع عشرات = (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠)
 ٤ أربعة أخماس = ($\frac{4}{5}$ ، $\frac{5}{4}$ ، $\frac{4}{6}$)
 ٥ اليوم = ساعة . (٧ ، ٦٠ ، ٢٤)
 ٦ الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين هي (المتر ، الكيلوجرام ، الكيلومتر)
 ٧ أربعة أسداس $\frac{4}{6}$ (> ١ ، < ١ ، $= ١$)
 ٨ يوم واحد + ٥ ساعات = ساعة . (٢٦ ، ٢٩ ، ٢٤)
 ٩ أى من الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا ؟ (٢٦٨ ، ٤٠٧ ، ٦١٠)
 ١٠ مربع طول ضلعه ٣ سم ، فإن محيطه = سم . (١٢ ، ١٥ ، ٢٠)
 ١١ $\frac{1}{7} + \frac{5}{7} = \dots$ ($\frac{4}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{6}{7}$)
 ١٢ مساحة الشكل = (٤ ، ٨ ، ١٢)
 ١٣ السنة = شهرًا . (١٢ ، ١٥ ، ٢٤)

الفصل الدراسي الثاني

محافظة سوهاج - إدارة المراغة

الامتحان ٢١

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ أى من الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا ؟ (٥٣٦١ ، ٥٣٦٢ ، ٥٣٦٦)
 ٢ يومان = ساعة . (٢٤ ، ٤٨ ، ٥٠)
 ٣ $136 \times 100 = \dots$ (٣٦٠ ، ١٣٦٠٠ ، ١٣٦٠٠٠)
 ٤ $624 \div 6 = \dots$ (٣٠٢ ، ٢٠١ ، ٣١٢)
 ٥ مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محيطه = سم . (٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠)
 ٦ $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} = \dots$ ($\frac{3}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{7}$)
 ٧ تشرق الشمس من الغرب حدث (مؤكد ، ممكن ، مستحيل)
 ٨ $\frac{2}{9} - \frac{4}{9} = \dots$ ($\frac{3}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{1}{9}$)
 ٩ مثلث أطوال أضلاعه ١٠ ، ٧ ، ٦ سم ، فإن محيطه = (١٢ سم ، ٢١ سم ، ٢٢ سم)
 ١٠ $3 \div 369 = \dots$ (> ١ ، $= ١$ ، < ١)
 ١١ الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هي (السنتيمتر ، المتر ، الكيلومتر)
 ١٢ احتمال ظهور عدد فردى عند إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة = (١ ، نصف ، صفر)
 ١٣ مساحة الشكل = (٣ ، ٤ ، ٦)

السؤال الثانى :

★ أكمل ما يأتي :

- ١٤ $4 \times 230 = \dots$
 ١٥ أكمل بنفس التسلسل : ٤ ، ٦ ، ٤٠٠ ، ٦ ، ٤٠٠٠ ، ٤
 ١٦ احتمال ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فقط =
 ١٧ $5 \div 550 = \dots$
 ١٨ $\frac{4}{\dots} = \frac{16}{24}$

الامتحان ٢٣ محافظة الأقصر - إدارة الطود

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ العدد الزوجي هنا هو (٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤)
- ٢ وزن كراسة واجب المدرسة = (١٦ ٢٠ ٢٤ ٢٨)
- ٣ مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محيطه = سم . (١٦ ٢٠ ٢٤ ٢٨)
- ٤ ساعة أثمان تكتب ($\frac{٧}{٨}$ ١ ٢ ٣)
- ٥ ١٥ كيلوجراماً = جرام . (١٥٠٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠٠ ١٥٠٠٠٠٠)
- ٦ الساعة = دقيقة . (٦٠ ١٢٠ ١٨٠ ٢٤٠)
- ٧ = $\frac{٣}{٦} + \frac{١}{٦}$ ($\frac{٣}{٦}$ ١ ٢ ٣)
- ٨ أن يطير الفيل حدث (ممكن أم مؤكد أم مستحيل)
- ٩ خمسة أسباع ١ $\square$ ($>$ $=$ $<$)
- ١٠ ٥ عشرات = $\times ٥$ (١٠ ١٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠٠)
- ١١ مساحة الشكل = $\triangle$ (٣ ٤ ٦)
- ١٢ درجة حرارة الإنسان العادى = (٣٧° ٤٧°)
- ١٣ أسبوع وخمسة أيام = يوماً . (٧ ١٢ ١٦ ٢٠)

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتى :

- ١٤ = $\frac{٢}{٨} + \frac{٤}{٨}$
- ١٥ السنة = شهراً .
- ١٦ ٢٠٠٠ جرام = كيلوجرام .
- ١٧ = $٢ \div ٦٤٢$
- ١٨ الكسر الذى يُمثل الجزء المظلل =
 
- ١٩ أن تشرق الشمس من الشرق حدث

السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتى :

١٤ = $\frac{٥}{٩} - \frac{٧}{٩}$

١٥ = $\frac{١٥}{٢٥}$

١٦ = $٥ \div ٥٥٠$

١٧ = ٣٠٠×٣٠

١٨ ٣ كيلوجرامات = جرام .

١٩ ٦ ٦٤٠٠ ٦٤٠٠ ٦٤٠٠ (بنفس التسلسل)

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتى :

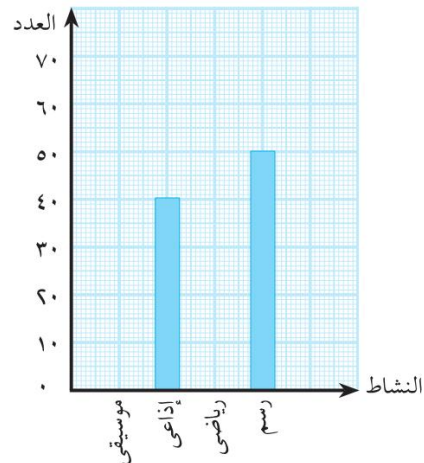
- ٢٠ اشترت سلوى ٦ شنت ثمن الشنطة الواحدة ١٧٥ جنيهاً ، فكم جنيهاً دفعت سلوى للبائع ؟

٢١ رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$\frac{٣}{٨}$ $\frac{٥}{٨}$ $\frac{٧}{٨}$ $\frac{١}{٨}$

- ٢٢ إذا كان عدد الملتحقين من تلاميذ الصف الثالث الابتدائى فى نشاط المدرسة كما بالشكل التالى ، أكمل الناقص من الأعمدة ثم أكمل الجدول .

النشاط	موسيقى	إذاعى	رياضى	رسم
العدد	٣٠	.....	٧٠	.....



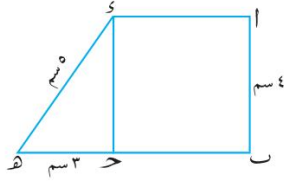
السؤال الثاني :

★ أكمل ما يأتي :

١٤ $100 \times 4 = 100 + \dots + \dots + \dots$

١٥ $2 \times 2234 = \dots = \frac{5}{8} = \frac{\dots}{24}$

١٧ في الشكل المقابل : أ ب ح د مربع فيه :



أ ب = ٤ سم

د ه = ٥ سم

ح ه = ٣ سم

فإن محيط الشكل

= سم

١٨ $4 \div 8044 = \dots$

١٩ أكمل بنفس التسلسل : ٦ ١٢ ٦ ٢٤ ٦ ٦ ٦ ٦

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ خارج قسمة $689 \div 2 = \dots$

٢١ أوجد مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المطلوبة .

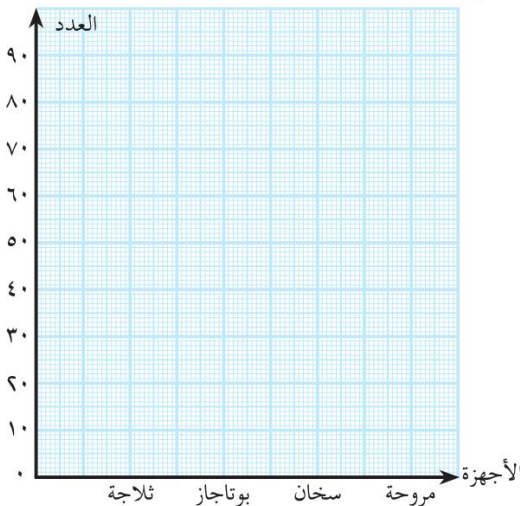


مساحة الشكل =

٢٢ الجدول التالي يوضح أنواع الأجهزة الكهربائية الموجودة بأحد محلات الأجهزة الكهربائية :

الأجهزة	ثلاجة	بوتاجاز	سخان	مروحة
العدد	٥٠	٨٠	٧٠	٩٠

مثّل هذه البيانات بالأعمدة .



الفصل الدراسي الثاني

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ إذا كان ثمن كيلوجرام من البرتقال ٥ جنيهاً .

فما ثمن عشرة كيلوجرامات ؟

٢١ رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً : $\frac{3}{5}, \frac{4}{6}, \frac{1}{5}, \frac{2}{6}, \frac{5}{6}$

٢٢ مثلث أطوال أضلاعه ٤ سم ٥ سم ٦ سم .

أوجد محيطه .

الامتحان ٢٤ محافظة أسوان - إدارة إدفو

السؤال الأول :

★ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل بالشكل

التالي هو ($\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{3}{4}$ د)

٢ $10 \times 10 = 6$ عشرات +

(٥ عشرات أ ٤ عشرات ب ٣ عشرات ج ٢ عشرات د ١ عشرة)

٣ $1 - \frac{2}{5} = \dots$ ($\frac{3}{5}$ أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{4}{5}$ د)

٤ مربع طول ضلعه ٥ سم ، فإن محيطه =

(١٥ سم أ ٢٠ سم ب ٢٥ سم ج ٣٠ سم د ٣٥ سم)

٥ ١٥ كيلومتراً = متر .

(١٥٠ أ ١٥٠٠ ب ١٥٠٠٠ ج ١٥٠٠٠٠ د ١٥٠٠٠٠٠)

٦ العدد الذي إذا ضرب في ٢١٣ ، كان الناتج ٢١٣٠٠ هو

(١٠ أ ١٠٠ ب ١٠٠٠ ج ١٠٠٠٠ د ١٠٠٠٠٠)

٧ $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots$ ($\frac{3}{5}$ أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{4}{5}$ د)

٨ ٣ كجم = جرام . (٣٠٠ أ ٣٠٠٠ ب ٣٠٠٠٠ ج ٣٠٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠٠)

٩ أي الأعداد الآتية يمثل عدداً فردياً ؟

(٥٣٦١ أ ٥٣٦٢ ب ٥٣٦٣ ج ٥٣٦٤ د ٥٣٦٥)

١٠ $\frac{5}{7} \square \frac{6}{7}$ ($\frac{5}{7} > \frac{6}{7}$ أ $\frac{5}{7} < \frac{6}{7}$ ب $\frac{5}{7} = \frac{6}{7}$ ج $\frac{5}{7} \neq \frac{6}{7}$ د)

١١ مساحة الشكل = (١٦ أ ٨ ب ٤ ج ٢ د ١)

١٢ $9 \times 6 = \dots$ (٥٤ أ ٤٥ ب ٤٦ ج ٤٧ د ٤٨)

١٣ سنتان وشهر = شهراً . (١٢ أ ٢٤ ب ٣٦ ج ٤٨ د ٦٠)

١٢ العدد الذي إذا ضرب في ٥ كان الناتج ٢٥٥ هو

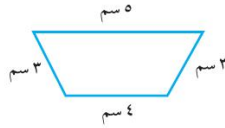
(٥ أ ٥١ أ ٥١٥ أ ١٥)

١٣ العدد الذي إذا ضرب في ٢١٣ كان الناتج ٢١٣٠٠ هو

(١٠ أ ١٠٠ أ ١٠٠٠ أ ١٠٠٠٠)

١٤ محيط الشكل المقابل = سم .

(١٥ أ ١٠ أ ١٤ أ ١٥)



١٥ الوحدة المناسبة لقياس طول فصلك هي

(المتر أ السنتيمتر أ الكيلومتر)

١٦ يومان = ساعة .

(٤٨ أ ٢٤ أ ٣٦ أ ١٠)

١٧ السنة = شهرًا .

(١٢ أ ١١ أ ١٠ أ ١)

١٨ الكسر الذي إذا أضيف إليه $\frac{1}{4}$ كان الناتج $\frac{5}{4}$ هو

(١ أ $\frac{1}{3}$ أ $\frac{1}{4}$ أ $\frac{1}{5}$)

١٩ ٧٥ مترًا = سم . (٧٥٠٠ أ ٧٥٠٠٠ أ ٧٥٠٠٠٠ أ ٧٥٠٠٠٠٠)

السؤال الثالث :

★ أجب عما يأتي :

٢٠ وزّع رجل ٩٦٣ جنيهًا على أولاده الثلاثة بالتساوي .

فما نصيب كل منهم ؟

٢١ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا : $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$

٢٢ أوجد محيط المثلث الذي أطوال أضلاعه :

٣ سم ، ٤ سم ، ٦ سم .

الامتحان ٢٥ محافظة الوادي الجديد - إدارة الداخلية

السؤال الأول :

★ أكمل ما يأتي :

١ اليوم = ساعة .

٢ $\frac{1}{16} = \frac{4}{\dots}$

٣ $136 \times 100 = \dots$

٤ $9300 \div 3 = \dots$

٥ $217 \times 3 = \dots$

٦ مستطيل طوله ٥ سم ، وعرضه ٣ سم .

يكون محيطه = سم .

السؤال الثاني :

★ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٧ $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \dots$ (١ أ $\frac{3}{5}$ أ $\frac{1}{5}$ أ $\frac{1}{10}$)

٨ $206 \div 2 = \dots$ (١٠٣ أ ١٠٣٠ أ ١٠٣٠٠ أ ١٠٣٠٠٠)

٩ مساحة الشكل = (١٦ أ ١٢ أ ٨)

١٠ أي من الأعداد الآتية يمثل عددًا فرديًا ؟

(٥٣٦١ أ ٥٣٦٢ أ ٥٣٦٦ أ ٥٣٦٧)

١١ أرادت سها شراء ١٣ كشكولًا ، وكان سعر الكشكول الواحد ٦ جنيهات ، فإن السعر الكلي يتطلب عملية

(جمع أ ضرب أ قسمة)

PDF Eraser Free

الفصل الدراسي الثاني



الإجابات النموذجية

٣٩	٢٦	٧	١٨	٥	٣
٣٩٠	٢٦٠	٧٠	١٨٠	٥٠	٣٠
٦٠	٣	٥٠	١	٩	٨
٦٠٠	٣٠	٥٠٠	١٠	٩٠	٨٠
١٠٠٠	٤٠	١٠٠	صفر	٢٥٠	١٣
١٠٠٠٠	٤٠٠	١٠٠٠	صفر	٢٥٠٠	١٣٠

١٢٠ = ١٠ × ١٢ ☐ ٨٠ = ١٠ × ٨ ☐

١٦٠ = ١٦ × ١٠ ☐ ١٣٠ = ١٠ × ١٣ ☐

١٠٠ = ١٠ × ١٠ ☐ ٨٠ = ٨ × ١٠ ☐

٨٠ = ٨ عشرات . ١٩٠ = ١٩ عشرة . ☐

٢٥٠ = ٢٥ عشرة . ٤٣٠ = ٤٣ عشرة . ☐

٦٨ = ١٠ × ٦٨ عشرة . ☐

٧٨ = ١٠ × ٧٨ عشرة . ☐

٤٩٠ = ١٠ × ٤٩٠ عشرة . ☐

١٥٧ = ١٠ × ١٥٧ عشرة . ☐

١٢٥ = ١٢٥ × ١٠ عشرة . ☐

٨٩٠ = ٨٩٠ × ١٠ عشرة . ☐

٩ عشرات = ٣ عشرات + ٦ عشرات ☐

٦٠ + ٣٠ =

٦ عشرات = ٤ عشرات + ٢ عشرة ☐

٦٠ = ٢٠ + ٤٠ =

٨ عشرات = ٢ عشرة + ٦ عشرات ☐

٨٠ = ٢٠ + ٦٠ =

١٠ عشرات = ٧ عشرات + ٣ عشرات ☐

١٠٠ = ٣٠ + ٧٠ =

١٢ عشرة = ٦ عشرات + ٦ عشرات ☐

١٢٠ = ٦٠ + ٦٠ =

مراجعة سلاح التلميذ على ما سبقت دراسته

مراجعة ١

٣٤٥٤٠ ☐ ٨ ☐ منفردة ☐ ٥ ☐ ٧٤٨٠ ☐ ١

٦٠ ☐ ٩ ☐ ٠ ☐ ٢٨ ☐ ٤٥ ☐ ٤٨ ☐ ٢

> ☐ < ☐ = ☐ > ☐ > ☐ ٣

٤ | عدد الأرجل = ٤ × ٧ = ٢٨ رجلًا .

١٢ ☐ ٦ ☐ ٨ ☐ مكعب ☐ ١

مراجعة ٢

٦٨٤٠٠ ☐ ٦٠١٩ ☐ ١١٨٨٧ ☐ ٢٠٤١ ☐ ١

٨٠٥٦ ☐ ٨ ☐ ٥٠٧٨ ☐ مخروط ☐ ٣ ☐ ٢

٩ ☐ ٤٥٩٤ ☐ ١٤٥٧٧ ☐ ٨ ☐ ٣

٨٥٠٠٦٧٥٠٠ ☐

١٠٧١٥ = ٧٤٥٢١ - ٨٥٢٣٦ ☐ ١ يسهل الحل .

الضرب والقسمة

الوحدة الأولى

تمارين ١

الوحدة الأولى - الدرس الأول - الضرب × ١٠

٧٠ ☐ ٣٠ ☐ ١٠ ☐ صفر ☐ ١

٩٠ ☐ ٨٠ ☐ ٥٠ ☐ ٦٠ ☐ ٢

٢٣٠ ☐ ١٩٠ ☐ ١٦٠ ☐ ١٠٠ ☐ ٣

٩٠٠ ☐ ٨٨٠ ☐ ٣٧٠ ☐ ٤٥٠ ☐ ٤

١٤ ☐ ٤٠ ☐ ١٨ ☐ ٢٤ ☐ ٦

٣٣ ☐ ١٠٠ ☐ ٥٦ ☐ ٩٩ ☐ ٧

٦٠٠ ☐ ١١٥ ☐ ٧٠٩ ☐ ٨٠ ☐ ٨

٤٠ = ٤ × ١٠ ☐ ٧٠ = ٧ × ١٠ ☐ ٣

١٣٠ = ١٣ × ١٠ ☐ ١١٠ = ١١ × ١٠ ☐

٨٠ = ٨ × ١٠ ☐ ٦٠ = ٦ × ١٠ ☐

٩٠ = ٩ × ١٠ ☐ ١٥٠ = ١٥ × ١٠ ☐



الفصل الدراسي الثاني

- ١٨ ما يدفعه ٥ تلاميذ للاشتراك بالرحلة = $40 \times 5 = 200$ جنيه .
- ١٩ عدد الطوابق = $10 \times 30 = 300$ طابق .
- ٢٠ ثمن القصص = $10 \times 5 = 50$ جنيهًا .
- ثمن الكراسيات = $10 \times 2 = 20$ جنيهًا .
- ثمن ما اشترته = $20 + 50 = 70$ جنيهًا .
- ٢١ ثمن علب الألوان = $10 \times 3 = 30$ جنيهًا .
- ثمن الأقلام = $2 \times 10 = 20$ جنيهًا .
- ما دفعه مجدى = $20 + 30 = 50$ جنيهًا .
- ٢٢ سعر اللعب = $30 \times 4 = 120$ جنيهًا .
- ما تبقى معها = $120 - 150 = 30$ جنيهًا .

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الأولى

- ١ | ٦٠ | ٩٠ | ٤٠ | ٨٠ | ١٨٠
ج | ب | ح | د | هـ
- ٢ | ٣ | ٦ | ١٢ | ١٨ | ١٠٠
ج | ب | ح | د | هـ
- ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥
ج | ب | ح | د | هـ
- ٤ | ٨٠ = 8×10 | ١٢٠ = 12×10 | ٩٠ = 9×10
ب | ج | د
- ٥ ما يدفعه رعوفاً = $2 \times 10 = 20$ جنيهًا .
- ٦ ثمن الكراسيات = $3 \times 10 = 30$ جنيهًا .
- ثمن الكتابين = $2 \times 10 = 20$ جنيهًا .
- ما تدفعه نورا = $20 + 30 = 50$ جنيهًا .

تمرين ٣ . الوحدة الأولى - الدرس الثاني - الضرب $10 \times$

- ١ | ٨٠٠ | ١٠٠ | ٦٠٠ | ١٠٠٠
ب | ج | د | هـ
- ٢ | ٢ | ٣٢ | ٨٠ | ٤٥
ج | ب | ح | د
- ٣ | ٦٠٠ | ٧٠٠ | ١٣٠٠ | ٤١٠٠
ب | ج | د | هـ
- ٤ | ٣ | ٤ | ٣ | ٤
ج | د | ب | هـ

- ٨ | ١٠٠ = 10×10 | ١٠٠ = 10×10
ب | ج
- ٩ | ١٠٠ = 10×10 | ١٠٠ = 10×10
ب | ج
- ١٠ | ١٨٠ = 18×10 | ١٨٠ = 18×10
ب | ج
- ١١ | ١٨٠ = 18×10 | ١٨٠ = 18×10
ب | ج
- ١٢ | ١٨٠ = 18×10 | ١٨٠ = 18×10
ب | ج
- ١٣ | ١٨٠ = 18×10 | ١٨٠ = 18×10
ب | ج
- ١٤ | ١٨٠ = 18×10 | ١٨٠ = 18×10
ب | ج
- ١٥ | ١٨٠ = 18×10 | ١٨٠ = 18×10
ب | ج
- ١٦ | ١٨٠ = 18×10 | ١٨٠ = 18×10
ب | ج
- ١٧ | ١٨٠ = 18×10 | ١٨٠ = 18×10
ب | ج

$$٧٠٠ = ٧ \times ١٠٠ \quad \text{أ} \quad ١٠$$

$$١٦٠٠ = ١٦ \times ١٠٠ \quad \text{ب} \quad ١٠$$

$$٣٠٠٠ = ٣٠ \times ١٠٠ \quad \text{ج} \quad ١٠$$

$$٣٦٠٠ = ٣٦ \times ١٠٠ \quad \text{د} \quad ١٠$$

$$١٢٠٠ = ١٢ \times ١٠٠ \quad \text{هـ} \quad ١٠$$

$$٤٢٠٠ = ٤٢ \times ١٠٠ \quad \text{و} \quad ١٠$$

$$(٩ \times ٢) \times ١٠٠ = ٩ \times (٢ \times ١٠٠) \quad \text{أ} \quad ١١$$

$$١٨٠٠ = ١٨ \times ١٠٠ =$$

$$(٦ \times ٤) \times ١٠٠ = ٦ \times (٤ \times ١٠٠) \quad \text{ب} \quad ١١$$

$$٢٤٠٠ = ٢٤ \times ١٠٠ =$$

$$١٠٠ \times (٧ \times ٤) = (١٠٠ \times ٧) \times ٤ \quad \text{ج} \quad ١١$$

$$٢٨٠٠ = ١٠٠ \times ٢٨ =$$

$$١٠٠ \times (٣ \times ٥) = (١٠٠ \times ٣) \times ٥ \quad \text{د} \quad ١١$$

$$١٥٠٠ = ١٠٠ \times ١٥ =$$

$$٦٠٠ = ١٠٠ \times ٦ \quad \text{أ} \quad ١٢$$

$$٨٠٠ = ١٠٠ \times ٨ \quad \text{ب} \quad ١٢$$

$$٤٠٠ = ١٠٠ \times ٤ \quad \text{ج} \quad ١٢$$

$$١٩٠٠ = ١٠٠ \times ١٩ \quad \text{د} \quad ١٢$$

$$٤٦٠٠ = ١٠٠ \times ٤٦ \quad \text{هـ} \quad ١٢$$

$$٩٠٠ = ١٠٠ \times ٩ \quad \text{و} \quad ١٢$$

$$٢٦٠٠ = ١٠٠ \times ٢٦ \quad \text{ز} \quad ١٢$$

$$١٣٥٠٠ = ١٠٠ \times ١٣٥ \quad \text{ح} \quad ١٢$$

$$٧٠٠ = ١٠٠ \times ٧ \quad \text{أ} \quad ١٣$$

$$٥٠٠ = ١٠٠ \times ٥ \quad \text{ب} \quad ١٣$$

$$١٨٠٠ = ١٠٠ \times ١٨ \quad \text{ج} \quad ١٣$$

$$٣٣٠٠ = ١٠٠ \times ٣٣ \quad \text{د} \quad ١٣$$

$$١٠٠٠ = ١٠٠ \times ١٠ \quad \text{هـ} \quad ١٣$$

$$٥٥٠٠٠ = ١٠٠ \times ٥٥٠ \quad \text{و} \quad ١٣$$

$$٨٠٠ \text{ سم} + ٣٠ \text{ سم} = ٨٣٠ \text{ سم} \quad \text{أ} \quad ١٤$$

$$١٢٧٥ \text{ سم} + ٧٥ \text{ سم} = ١٣٥٠ \text{ سم} \quad \text{ب} \quad ١٤$$

$$٨٠٠٠ \text{ سم} + ١٢٠ \text{ سم} = ٨١٢٠ \text{ سم} \quad \text{ج} \quad ١٤$$

$$٩٠٠ \text{ سم} + ١٠٠٠ \text{ سم} = ١٩٠٠ \text{ سم} \quad \text{د} \quad ١٤$$

$$٨٠ \text{ سم} + ٥٢٠٠ \text{ سم} = ٥٢٨٠ \text{ سم} \quad \text{هـ} \quad ١٤$$

١٠	٣٠	١	٩	٨
١٠٠٠	٣٠٠٠	١٠٠	٩٠٠	٨٠٠
٩٦	٥٥	٩٠	صفر	١٥
٩٦٠٠	٥٥٠٠	٩٠٠٠	صفر	١٥٠٠
١٠٠٠	٤٠	٥٠٠	١٠٠	٢٠
١٠٠٠٠٠	٤٠٠٠	٥٠٠٠٠	١٠٠٠٠	٢٠٠٠

$$١٠ \text{ مئاة} = ٤ \text{ مئاة} + ٦ \text{ مئاة} \quad \text{أ} \quad ١٥$$

$$١٠٠٠ = ٦٠٠ + ٤٠٠ =$$

$$٨ \text{ مئاة} = ٣ \text{ مئاة} + ٥ \text{ مئاة} \quad \text{ب} \quad ١٥$$

$$٨٠٠ = ٥٠٠ + ٣٠٠ =$$

$$٩ \text{ مئاة} = ٤ \text{ مئاة} + ٥ \text{ مئاة} \quad \text{ج} \quad ١٥ \quad (\text{توجد إجابات أخرى})$$

$$٩٠٠ = ٥٠٠ + ٤٠٠ =$$

$$٩٠٠ \times ٤ = ١٠٠ \times ٢ \text{ مئاة} + ٢ \text{ مئاة} \quad \text{د} \quad ١٥$$

$$٤٠٠ = ٢٠٠ + ٢٠٠ =$$

$$١٠٠ \times ١٢ = ٥ \text{ مئاة} + ٧ \text{ مئاة} \quad \text{هـ} \quad ١٥$$

$$١٢٠٠ = ٧٠٠ + ٥٠٠ =$$

$$١٠٠ \times ٢٥ = ١٠٠ \times ٢٤ \text{ مئاة} + ١ \text{ مئاة} \quad \text{و} \quad ١٥ \quad (\text{توجد إجابات أخرى})$$

$$٢٥٠٠ = ١٠٠ + ٢٤٠٠ =$$

$$\text{أجب بنفسك} \quad \text{ز} \quad ١٥$$

$$٦٣٠٠ = ٦٣ \times ١٠٠ = ٧ \times ٩ \times ١٠٠ \quad \text{أ} \quad ١٦$$

$$٣٥٠٠ = ٣٥ \times ١٠٠ = ٥ \times ٧ \times ١٠٠ \quad \text{ب} \quad ١٦$$

$$٢٧٠٠ = ٢٧ \times ١٠٠ = ٩ \times ٣ \times ١٠٠ \quad \text{ج} \quad ١٦$$

$$٤٨٠٠ = ٤٨ \times ١٠٠ = ٨ \times ٦ \times ١٠٠ \quad \text{د} \quad ١٦$$

$$٤٩ \times ١٠٠ = ٧ \times ٧ \times ١٠٠ = ٤٩ \text{ مئاة} \quad \text{هـ} \quad ١٦$$

$$٧٢ \times ١٠٠ = ٩ \times ٨ \times ١٠٠ = ٧٢ \text{ مئاة} \quad \text{و} \quad ١٦$$

$$٤٠٠ \quad \text{أ} \quad ١٧ \quad ٧٠٠ \quad \text{ب} \quad ١٧ \quad ٣ \quad \text{ج} \quad ١٧$$

$$٨٠٠ \quad \text{د} \quad ١٧ \quad ١٣ \quad \text{هـ} \quad ١٧ \quad ٢١ \quad \text{و} \quad ١٧$$

$$٦٠٠ \quad \text{أ} \quad ١٨ \quad ٦ \quad \text{ب} \quad ١٨ \quad ٢ \quad \text{ج} \quad ١٨ \quad ٤ \quad \text{د} \quad ١٨ \quad ١٠ \quad \text{هـ} \quad ١٨$$

$$(١٠٠ \times ١٥) + (١٠٠ \times ١٠) \quad \text{و} \quad ١٨ \quad (\text{توجد إجابات أخرى})$$



٢٠	٢٤	١٠	١٥	٢
٢٠٠٠٠	٢٤٠٠٠	١٠٠٠٠	١٥٠٠٠	٢٠٠٠
٦٦	١١	٥	٩	٤٤
٦٦٠٠٠	١١٠٠٠	٥٠٠٠	٩٠٠٠	٤٤٠٠٠
٧٠٠	٣	٤٠	٢٠	١٨
٧٠٠٠٠٠	٣٠٠٠	٤٠٠٠٠	٢٠٠٠٠	١٨٠٠٠

٤ ألف + ٨ ألف = ١٢ ألف = ١٢٠٠٠

٨ = ١٠٠٠ × ٨ = ٨ ألف = ٨٠٠٠

٧ = ١٠٠٠ × ٧ = ٧ ألف = ٧٠٠٠

١٠ × ١٠٠٠ = ١٠ ألف = ١٠٠٠٠

١٥ × ١٠٠٠ = ١٥ ألف = ١٥٠٠٠

٢٣ × ١٠٠٠ = ٢٣ ألف = ٢٣٠٠٠

(توجد إجابات أخرى)

٣٠ = ١٠٠ × ٣٠ = ٣٠٠٠

١٠ = ١٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠

٤٨٠٠٠ = ٤٨ × ١٠٠٠

١٧٠٠ = ١٧ × ١٠٠

٧٠ = ٧٠٠ × ١٠٠ = ٧٠٠٠

١٠٠ = ١٠٠٠ × ١٠ = ١٠٠٠٠

٢٠ = ٢٠٠ × ١٠ = ٢٠٠٠

٦٠٠ = ٦٠ × ١٠٠ = ٦٠٠٠

١٦٠٠٠ = ١٦٠ × ١٠٠ = ١٦٠٠٠

٤٠ ألف = ٤٠٠ × ١٠٠ = ٤٠٠٠٠

٣٠٠٠ = ٣٠٠ × ١٠ = ٣٠٠٠

٣٦٠٠٠ = ٣٦٠ × ١٠٠ = ٣٦٠٠٠

٥٦٠٠٠ = ٥٦٠ × ١٠٠ = ٥٦٠٠٠

١٤٠٠٠ = ١٤٠٠ × ١٠ = ١٤٠٠٠

١٢٠٠٠ = ١٢٠ × ١٠٠ = ١٢٠٠٠

١٥ > ١٠

٢٠ > ١٥

٣٠ > ٢٠

٤٠ > ٣٠

٥٠٠ > ٤٠٠

١٠٠٠ > ٩٠٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

١٠٠٠ = ١٠٠ × ١٠

PDF Eraser Free

٣٣٩

الإجابات النموذجية

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الأولى

- ١ | ٣٠٠٠ | ٦٠٠٠ | ٤٠٠٠ | ١٨٠٠٠ | ٥
 هـ | ٤٥٠٠٠ | ١٢٦٠٠٠ | ٦٣٠٠٠ | ٣٦٠٠٠ | ٤
 ط | ١٥٠٠٠ | ١٦٠٠٠ |
 ٢ | ٧٠٠٠ = ٧ × ١٠٠٠ | ٩ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٩ |
 ح | ٨٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٨ | ١٠٠٠ × ٦ = ١٠٠٠ × ٢ × ٣ |
 هـ | ١٠ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٥ × ٢ |
 د | ٥٦ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٨ × ٧ |
 ٣ | ١٢٠٠٠ = ١٢ × ١٠٠٠ |
 ب | ٤٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٤ |
 ح | ١٢٠٠٠ = ١٠٠٠ × ١٢ |
 د | ١٧٠٠٠ = ١٧ × ١٠٠٠ |
 هـ | ٥٢٠٠٠ = ١٠ × ٥٢٠٠ |
 د | ١٠٠٠ × ٧٠ = ١٠٠ × ٧٠٠ |
 ٤ | ١٠٠٠ > ٦٠٠٠ | ١٠٠٠ < ٤٠٠٠ | ١٠٠٠ < ٣٠٠٠ | ١٠٠٠ < ١٨٠٠٠ |
 ٥ | ٦٠٠٠ = ٦ × ١٠٠٠ = ٦٠٠ × ١٠ |
 ب | ٤ × ٣ × ١٠٠٠ | ٩ × ٢ × ١٠٠٠ |
 د | ١٠ × ٢ × ١٠٠٠ |
 ٦ | ٦٠٠٠ = ٦ × ١٠٠٠ |
 ب | ٨٠٠٠ = ٨ × ١٠٠٠ |
 ح | ٩٠٠٠ = ٩ × ١٠٠٠ |
 ٧ | ١٤٠٠٠ = ١٠٠٠ × ١٤ |

تمارين E
الوحدة الأولى - الدرس الرابع - ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد مكون من رقم واحد.

- ١ | ٦١٥ = ٦٠٠ + ١٥ | ٣١٥ = ٢٧٠ + ٤٥ |
 ح | ٥١٢ = ٤٨٠ + ٣٢ |
 د | ٤٣٢ = ٤٢٠ + ١٢ |
 هـ | ١٢١٥ = ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٥ |
 د | ٤٣٠٤ = ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤ |
 هـ | ٥١٤٦٤ = ٤٩٠٠٠ + ٢١٠٠ + ٣٥٠ + ١٤ |

- ٧ | ١٠٠٠ > ٦٠٠٠ | ١٠٠٠ < ٤٠٠٠ | ١٠٠٠ < ٣٠٠٠ | ١٠٠٠ < ١٨٠٠٠ |
 ٨ | ٤٥٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٩ × ٥ |
 ب | ٥٤ ألفاً = ١٠٠٠ × ٦ × ٩ |
 ح | ٥٦٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٧ × ٨ |
 د | ٣٦٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٤ × ٩ |
 هـ | ٨١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٩ × ٩ |
 د | ٣٦ ألفاً = ٣٦٠٠٠ |

١٩٠٠٠	١٩٠٠	١٩٠	١٩
٢٢٠٠٠	٢٢٠٠	٢٢٠	٢٢
٣٥٠٠٠	٣٥٠٠	٣٥٠	٣٥
٣٦٠٠٠	٣٦٠٠	٣٦٠	٣٦
٧٠٠٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠	٧٠

- ١٠ | ٨٠٠٠ | ٥٠٠ | ٦٠٠٠ | ١٠٠ × ٤٠ |
 هـ | ٥ آلاف | ١٠٠٠٠ | ٥٠٠٠ | ٣٠٠٠ × ٣ |
 ط | ٦٠ | ٩٠ | ١٠٠ |
 ١١ | ٦٠٠٠ = ٦ × ١٠٠٠ = (٣ × ٢) × ١٠٠٠ = ٣ × (٢ × ١٠٠٠) |
 ب | ١٢٠٠٠ = ١٢ × ١٠٠٠ = (٤ × ٣) × ١٠٠٠ = ٤ × (٣ × ١٠٠٠) |
 ح | ٣٠٠٠٠ = ٣٠ × ١٠٠٠ = (٥ × ٦) × ١٠٠٠ = ٥ × (٦ × ١٠٠٠) |
 ١٢ | ٩٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٩ |
 ١٣ | ٧٠٠٠ = ٧ × ١٠٠٠ |
 ١٤ | ١٢٠٠٠ = ٤ × ٣٠٠٠ |
 ب | ١٨٠٠٠ = ٦ × ٣٠٠٠ |
 ح | ٢٤٠٠٠ = ٨ × ٣٠٠٠ |
 د | ٣٠٠٠٠ = ١٠ × ٣٠٠٠ |
 ١٥ | ١٠٠٠٠ = ٥ × ٢٠٠٠ |
 ب | ٨٠٠٠ = ٤ × ٢٠٠٠ |
 ح | ٢٤٠٠٠ = ٣ × ٨٠٠٠ |
 ١٦ | ٦٠٠٠٠ = ٢٠ × ٣٠٠٠ |
 ب | ١٠٥٠٠٠ = ٣٥ × ٣٠٠٠ |

الفصل الدراسي الثاني

PDF Eraser Free

الإجابات النموذجية

٢٣٠

$$\begin{array}{r} 8456 \\ \times 9 \\ \hline 76104 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5874 \\ \times 7 \\ \hline 41118 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3158 \\ \times 3 \\ \hline 9474 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9754 \\ \times 4 \\ \hline 39016 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8670 \\ \times 4 \\ \hline 34680 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7869 \\ \times 2 \\ \hline 15738 = \end{array}$$

$58933 = 7 \times 8419$ $5145 = 7 \times 735$
 $90856 = 6 \times 3476$
 $59265 = 9 \times 6585$
 $4090 = 804 \times 5$

$6530 = 5 \times 1066$ $192 = 3 \times 64$ **٩**
 $996 = 8 \times 376$ $432 = 9 \times 48$
 الترتيب التنازلي هو : 192699664326530
 $6943 = 9 \times 276$ $520 = 130 \times 4$
 $540 = 6 \times 90$ $630 = 2 \times 115$
 الترتيب التنازلي هو : 930694365206540
 $61000 = 8 \times 1256$ $702 = 6 \times 117$
 $1665 = 3 \times 555$ $1400 = 4 \times 350$
 الترتيب التنازلي هو : 702610006140061665
 $617500 = 5000 \times 76$ $6180 = 1030 \times 6$
 $8344 = 8 \times 1043$ $7855 = 5 \times 1571$
 الترتيب التنازلي هو : 61806785568344617500

١٠ 980 1710 1938 9451 985
 3078 399 5065 684 6840
 669 669

592 184 474 378 901
 9791 1784 5004 4184 356
 14035 18435 4078 1595 6230
 112 72 504 370 192
 9763 1316 3552 9090 540
 4664 12108 2494 3015 $ك$
 625 1280 16 150 **٤**
 90 482 770 $هـ$

٥ **١** (X) لأن الرقم الموجود بخانة العشرات غير صحيح .

ب (X) لأن الناتج لا يحتوي على مئات .

ج (✓)

د (X) لأن الرقم الموجود بخانة المئات غير صحيح .

هـ (✓)

و (X) لأن الرقم الموجود بخانة الآحاد غير صحيح .

ز (✓)

٦ **١** $>$ **ب** $>$ **د** $<$ **ز** $<$ **ح**

٧ **١** $>$ **هـ** $>$ **و** $>$ **ي** $>$ **ج** $<$ **ع** $<$ **ف**

٨ **١** $>$ **ط** $>$ **ي** $<$ **ك** $>$ **ل** $=$

٩ **١** 126106 **ب** 16 246206

١٠ 36624 30624 **د** 146216 **ي** 28 6216

١١ 30620 **هـ** 6206 **و** 40 6206

١٢ 24618 **ز** 32 6206 **ح** 486406

١٣ **١** 736 **ب** 1235

$$\begin{array}{r} 7 \times \\ \hline 8645 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \hline 4416 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4326 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6435 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \times \\ \hline 34608 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times \\ \hline 57915 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6957 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7325 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \times \\ \hline 34785 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \times \\ \hline 43950 = \end{array}$$

الاختبار الثاني :

- ١ | ١٠٠٠ | ١٣٥٠ | > | ٦ | ٨ | ٣ |
 ٢ | ٧٨ | ٦ | > | ١١٥٠ |
 ٣ | ٩ | ٣ | > | ٧ |
 ٤ | ٧٣٥ | ٩٤٤ | > | ٣٧٧٠ |
 ٥ | ١٨٩٦٣ | ٣٤٤ | > | ١١٠٢ |
 ٦ | ١٥٩٠ | ٤٦٨٧ | > | ١٥٩٠ |

(ثانيًا) يسهل الحل .

(ثانيًا) عدد صفحات ٧ كتب = $7 \times 96 = 672$ صفحة .عدد صفحات ٧٠ كتابًا = $70 \times 96 = 6720$ صفحة .

الهندسة

الوحدة الثانية

تمرين
٧

. الوحدة الثانية - الدرس الأول - المحيط .

- ١ | ١٤ | ١٤ | > | ١٦ | ١٨ |
 ٢ | ٢٠ | ١٨ | > | ٢٠ | ٢٠ |
 ٣ | ١٧ | ١٨ | > | ٢٠ | ٢٠ |
 ٤ | ٢٠ | ٢٠ | > | ٢٠ | ٢٠ |
 ٥ | ١٤ | ٢٦ | > | ٢٠ | ١٨ |

١ | المحيط = $4 + 3 + 2 = 9$ سم .٢ | المحيط = $4 + 2 + 4 + 2 = 12$ سم .٣ | المحيط = $2 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 8$ سم .٤ | المحيط = $2 + 5 + 2 + 5 = 14$ سم .٥ | محيط المثلث = $30 + 50 + 40 = 120$ سم .٦ | مجموع طولی الضلعين = $7 + 5 = 12$ سم .٧ | طول الضلع الثالث = $17 - 12 = 5$ سم .٨ | طول الضلع الثالث = $130 - 250 = 120$ مترًا .٩ | طول الضلع الثالث = $35 - 28 = 7$ سم .

١٠ | أ = ٤ سم ، ب = ٨ سم ، ج = ٦ سم .

١١ | ح = ٤ سم ، د = ٨ سم .

١٢ | محيط المستطيل = $(8 + 4) \times 2 = 24$ سم .

١٣ | طول ضلع المربع = ٦ سم .

١٤ | ص = ص = ع = ل = س = ٦ سم .

١٥ | محيط المربع = $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ سم .١٦ | أو محيط المربع = $4 \times 6 = 24$ سم .

١ | طول ضلع المربع = ١٢ سم .

٢ | أ = ب = هـ = و = ز = ١٢ سم .

٣ | محيط المربع = $12 + 12 + 12 + 12 = 48$ سم .٤ | أو محيط المربع = $4 \times 12 = 48$ سم .

٥ | م = ل = ع = ح = ٧ سم ، ن = ٦ سم ، د = ٢ سم .

٦ | المحيط = $(2 + 7) \times 2 = 18$ سم .

٧ | أ = ١٢ ، ب = ١٢ ، ج = ١٢ ، د = ١٢ ، هـ = ٤٨ سم .

٨ | أ = ٨ ، ب = ٤ ، ج = ٣٠ ، د = ١٢٠ مترًا .

٩ | ١٠ + ١٠ + ٣ + ٣ = ٢٦ سم .

١٠ | هـ = (٧ + ٤) ، د = ٢ ، ج = ١١ ، ب = ٢٢ سم .

١١ | د = (٢٥ + ١٥) ، ج = ٢ ، ب = ٤٠ ، أ = ٨٠ مترًا .

١٢ | أ = ٢٠٠ ، ب = ٤٠٠ ، ج = ٦٠٠ ، د = ١٢٠٠ سم .

١٣ | العرض = ١٠ سم .

١٤ | محيط المستطيل = $(10 + 20) \times 2 = 60$ سم .١٥ | الطول = $8 \times 3 = 24$ سم .١٦ | محيط المستطيل = $(8 + 24) \times 2 = 64$ سم .١٧ | العرض = $3 \div 15 = 5$ سم .١٨ | محيط المستطيل = $(5 + 15) \times 2 = 40$ سم .١٩ | الطول = $3 + 12 = 15$ سم .٢٠ | محيط المستطيل = $(12 + 15) \times 2 = 54$ سم .

الطول	العرض	محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$
٧ سم	٤ سم	$(4 + 7) \times 2 = 22$ سم .
٢٠ سم	٥ سم	$(5 + 20) \times 2 = 50$ سم .
٣ أمتار	٢ متر	$(2 + 3) \times 2 = 10$ أمتار .
١١٠ سم	٤٠ سم	$(40 + 110) \times 2 = 300$ سم .
٣ أمتار	٢٠٠ سم	$(200 + 300) \times 2 = 1000$ سم .

طول ضلع المربع	محيط المربع = طول الضلع $\times 4$
٣ سم	$3 \times 4 = 12$ سم
١٢ سم	$12 \times 4 = 48$ سم
٣٠ سم	$30 \times 4 = 120$ سم
٥ أمتار	$5 \times 4 = 20$ مترًا

تمارين
٨

• الوحدة الثانية - الدرس الثاني - المساحة •

١٠ هـ ٩ د ١٢ ح ١٧ ب ١٦ ا ١

شكل (١) المساحة = ٩ ☐شكل (٢) المساحة = ١٥ ☐شكل (٣) المساحة = ١٠ ☐

> ا < ب > ج

٢٣ ب ١٩ ا ٣

١٠ د ٢٠ ا ١ د ٧ د ١٤ ا ١ ح

٣٢ د ١٦ ا ١ د ٦ د ١٢ ا ١ هـ

٦ د ١٢ ا ١ ح

٧ د ٢٨ د ١٤ ا ١ ح

رقم الشكل	المحيط	المساحة
(١)	١٤ وحدة طول	☐ ١٠
(٢)	١٤ وحدة طول	☐ ٨
(٣)	٢٢ وحدة طول	☐ ١٠
(٤)	١٨ وحدة طول	☐ ٩
(٥)	١٨ وحدة طول	☐ ٨
(٦)	١٢ وحدة طول	☐ ٧

شكل (١) وشكل (٣) ☐شكل (٢) وشكل (٥) ☐شكل (١) وشكل (٢) ☐٦ ح ٦ د (توجد إجابات أخرى) ☐

الشكل	المحيط	المساحة
الأزرق	١٠ وحدات طول	☐ ٦ أزرق
الأحمر	١٠ وحدات طول	☐ ٦ أحمر
الكبير	١٦ وحدة طول	☐ ١٢

(١) (X) (٢) (✓) ☐٦ د ٧ ح يسهل الرسم . ☐

= ا > ب > ج < د = هـ

١٨ ا ١١ ب $2 \times (7 + 7)$ ح ٨٠٠ د< د ٢٧ هـ 2×15 زمحيط المربع س ص ع ل $4 \times 5 = 20$ سنتيمترًا . ☐محيط المثلث س ل م $3 + 4 + 5 = 12$ سنتيمترًا . ☐محيط الشكل س ص ع ل م $3 + 4 + 5 + 5 + 5 = 22$ سنتيمترًا . ☐محيط المستطيل ب ز هـ و $2 \times (3 + 5) = 16$ سم . ☐محيط المثلث أ ب و $3 + 4 + 5 = 12$ سم . ☐محيط المثلث ب ح ز $3 + 3 + 3 = 9$ سم . ☐محيط الشكل أ ب ح ز هـ و $3 + 3 + 5 + 3 + 4 + 3 = 21$ سم . ☐محيط المربع أ ب ز و $4 \times 5 = 20$ سم . ☐محيط الشكل أ ب ح ز هـ و $4 + 3 + 3 + 4 + 5 + 5 = 24$ سم . ☐يسهل الرسم . ☐

١٢ ا ١٢ ب ١٠ ح

١٢ ا ١٢ ب ١٠ ح

يسهل الرسم . ☐

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثانية

١٦ هـ ١٨ د ٢٣ ح ١٢ ب ٩ ا ١

١٤ د ١٨ ح ١٦ ز ١٦ ح ١٨ د ١٤ د

٧٠٠ هـ ٥٢ د ٢٤ ح ٤ ب ٢٠ ا ٢

= د < ج < ب = ا

المحيط = $4 + 5 + 8 = 17$ سم . ☐طول الضلع الثالث $140 - 200 = 60$ مترًا . ☐محيط المربع $4 \times 7 = 28$ سم . ☐المحيط = $2 \times (3 + 8) = 22$ سم . ☐

٢٨ د ١٤ ح ١٠ ب ٩ ا ٨

محيط المربع ب ح ز هـ $4 \times 4 = 16$ سم . ☐محيط المثلث أ ب هـ $3 + 4 + 5 = 12$ سم . ☐محيط الشكل أ ب ح ز هـ و $3 + 4 + 4 + 4 + 5 = 20$ سم . ☐

٣٢ ١ ٢



$$5 = 10 = 20$$

الشكل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	المربع الكبير
مساحته	١	٤	٩	١٦	٢٥	٣٦	٤٩	١٦

$$36 \times 5 = 180$$

$$76 \times 3 = 228$$

اختبار سلاحي على الوحدة الثانية

الاختبار الأول :

$$17 \text{ سنتيمترًا} \quad 16 \text{ سنتيمترًا}$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$1 \text{ محيط المربع} = 20 \text{ سنتيمترًا}$$

$$1 \text{ محيط المثلث} = 24 \text{ سنتيمترًا}$$

$$1 \text{ محيط المستطيل} = 28 \text{ سنتيمترًا}$$

$$1 \text{ يسهل الرسم}$$

$$1 \text{ طول السلك} = 60 \text{ مترًا}$$

$$1 \text{ تكاليف هذا السلك} = 600 \text{ جنيه}$$

الاختبار الثاني :

$$14 \text{ سنتيمترًا} \quad 17 \text{ سنتيمترًا}$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$8 \times 12 = 96$$

$$1 \text{ محيط المربع} = 28 \text{ سنتيمترًا}$$

$$1 \text{ محيط المثلث} = 60 \text{ سنتيمترًا}$$

$$1 \text{ عرض المستطيل} = 7 \text{ أمتار}$$

$$1 \text{ محيط المستطيل} = 42 \text{ مترًا}$$

$$1 \text{ يسهل الرسم}$$

$$1 \text{ طول السلك} = 56 \text{ مترًا}$$

$$1 \text{ تكاليف هذا السلك} = 1120 \text{ جنيهًا}$$

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الثانية

$$13 \times 18 = 234$$

$$32 \times 32 = 1024$$

$$4 \times 16 = 64$$

المساحة	المحيط	
٦	١٠ وحدات طول	المستطيل الأحمر
١٢	١٤ وحدة طول	المستطيل الأصفر
١٨	١٨ وحدة طول	المستطيل الكبير

$$1 \text{ لا ؛ لأن مجموع محيطي المستطيلين} = 24 \neq 18$$

$$2 \text{ نعم ؛ لأن مجموع مساحتي المستطيلين} = 6 + 12 = 18$$

$$3 \text{ نعم ؛ لأن كل واحد منهما يحتوي على } 5$$

$$4 \text{ لا ؛ لأن محيط الأول} = 12 \text{ وحدة طول } 6 \text{ ومحيط الثاني}$$

$$= 12 \text{ وحدة طول } 6 \text{ ومحيط الثالث} = 10 \text{ وحدات طول}$$

$$5 \text{ لا ؛ يسهل الرسم}$$

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

$$1 \text{ محيط الشكل} = 13 \text{ سم}$$

$$2 \text{ محيط المربع} = 4 \times 3 = 12 \text{ سم}$$

$$3 \text{ محيط المثلث} = 10 + 7 + 5 = 22 \text{ سم}$$

$$4 \text{ يسهل الرسم}$$

$$5 \text{ محيط الشكل} = 10 + 6 + 6 + 1 + 4 + 1 = 24 \text{ سم}$$

$$6 \text{ محيط الشكل} = 3 + 5 + 4 + 4 + 4 = 20 \text{ سم}$$

أنشطة الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

المستطيل الأصفر	المستطيل الأخضر	المستطيل الأحمر	
٢٠	١٤	١٤	المحيط
٢٤	١٢	١٠	المساحة

$$١ = \frac{٣٤}{٣٤} = \frac{٢٧}{٢٧} = \frac{١٥}{١٥} \quad ١ = \frac{٨}{٨} = \frac{٦}{٦} = \frac{٤}{٤} = ١$$

$$١ = \frac{٢٣}{٢٣} = \frac{١٩}{١٩} = \frac{١٧}{١٧} \quad ١ = \frac{٤٣}{٤٣} = \frac{١٩}{١٩} = \frac{١٧}{١٧}$$

١ د ١ ح ١ ع ١ ط الواحد .

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الثالثة

يسهل الحل .

$$\frac{٣}{١٠} \quad \frac{٣}{٧} \quad \frac{٢}{٨} \quad \frac{٣}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٤}$$

٣ اثنان . ٣ ثلاثة . ٣ أربعة . ٣ خمسة .

$$\frac{١٢}{١٢} = \frac{١٠}{١٠} = \frac{٦}{٦} = \frac{٧}{٧} = \frac{٤}{٤} = \frac{٣}{٣} = \frac{٥}{٥} = ١$$

$$\frac{٤}{٥} = \text{أربعة أخماس} . \quad \frac{٥}{٦} = \text{خمسة أسداس} .$$

$$\frac{٣}{٧} = \text{ثلاثة أسباع} . \quad \frac{٤}{٩} = \text{أربعة أتساع} .$$

$$\frac{١}{٨} \quad \frac{٤}{٧} \quad \frac{١}{٩} \quad \frac{٢}{٣} \quad \frac{٢}{٣} \quad \frac{٧}{٨}$$

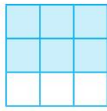
$$\frac{٥}{٦} \quad \frac{٤}{٩} \quad \frac{٥}{٧} \quad \frac{٧}{٨}$$

تمارين ١٠ . الوحدة الثالثة - الدرس الثاني - الكسور المتساوية .

$$\frac{٨}{١٢} \quad \frac{٤}{١٠} \quad \frac{٤}{٨} \quad \frac{٥}{١٠} \quad \frac{٤}{٦}$$

٢ شكل (١) ٢ شكل (٢)

٢ شكل (١) ٢ شكل (٢)



$$\frac{٦}{٩} = \frac{٢}{٣}$$



$$\frac{٣}{٦} = \frac{١}{٢}$$



$$\frac{١}{٤} = \frac{٢}{٨}$$



$$\frac{٣}{٩} = \frac{١}{٣}$$

$$\frac{٦}{٢٤} \quad \frac{١٥}{٢٤} \quad \frac{٦}{١٢} \quad \frac{١٥}{٣٥} \quad \frac{٤}{٣٦}$$

$$\frac{١٢}{٤١} \quad \frac{٩}{١١} \quad \frac{٣}{٤} \quad \frac{١}{٦} \quad \frac{٥}{٩}$$

$$\frac{٢}{٦} = \frac{٤}{١٢} \quad \frac{٢}{٦} = \frac{٤}{١٢}$$

$$\frac{١}{٢} = \frac{٦}{١٢} = \frac{١٢}{٢٤}$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{٤}{١٢} = \frac{٢٠}{٦٠}$$

$$\frac{١٨}{٤٩} \quad \frac{٦}{٣٢} \quad \frac{١٢}{١٥} \quad \frac{٤}{١٨}$$

$$\frac{٤}{٧} \quad \frac{٥}{٧}$$

الكسور

الوحدة الثالثة

تمارين ٩

الوحدة الثالثة - الدرس الأول - معنى الكسر وقراءته .

يسهل الحل .

$$\frac{٤}{٩} \quad \frac{٤}{٩} \quad \frac{٤}{٩} \quad \frac{٤}{٩}$$

$$\frac{٤}{١٠} \quad \frac{٤}{١٠} \quad \frac{٤}{١٠} \quad \frac{٤}{١٠}$$

$$\frac{٣}{٨} \quad \frac{٣}{٨} \quad \frac{٣}{٨} \quad \frac{٣}{٨}$$

$$\frac{٣}{٥} \quad \frac{٣}{٥} \quad \frac{٣}{٥} \quad \frac{٣}{٥}$$

$$\frac{٤}{٨} \quad \frac{٤}{٨} \quad \frac{٤}{٨} \quad \frac{٤}{٨}$$

$$\frac{١}{٦} \quad \frac{١}{٦} \quad \frac{١}{٦} \quad \frac{١}{٦}$$

$$\frac{٤}{١٠} \quad \frac{٤}{١٠} \quad \frac{٤}{١٠} \quad \frac{٤}{١٠}$$

$$\frac{١}{١٠} \quad \frac{١}{١٠} \quad \frac{١}{١٠} \quad \frac{١}{١٠}$$

$$\frac{٢}{٨} \quad \frac{٢}{٨} \quad \frac{٢}{٨} \quad \frac{٢}{٨}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

$$\frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦} \quad \frac{٢}{٦}$$

الكسر	$\frac{٣}{٨}$	$\frac{٤}{٩}$	$\frac{٢}{٥}$	$\frac{٣}{٤}$	$\frac{٧}{٩}$	$\frac{٤}{١١}$	$\frac{٥}{١٢}$
البسط	٣	٤	٢	٣	٧	٤	٥
المقام	٨	٩	٥	٤	٩	١١	١٢

أجب بنفسك .

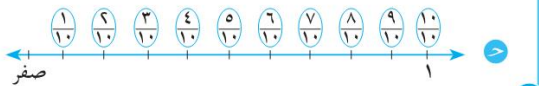
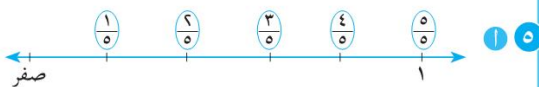
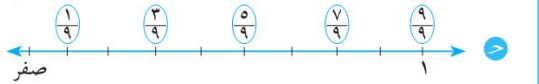
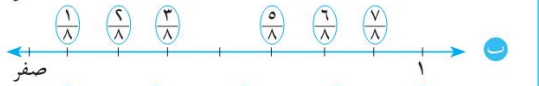
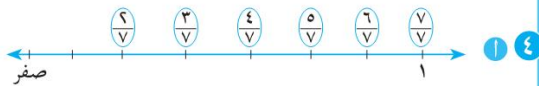


الفصل الدراسي الثاني

تمرین
۱۱

٧	ط	٧	ح	٧	ا	٧	ا
<	ط	<	ع	=	ر	<	و
<	ي	<	ح	<	ا	<	ا
=	ع	<	ر	<	و	<	هـ
<	ل	<	ك	=	ي	<	ط
<	ع	<	س	<	ن	<	م
<	ر	<	ق	<	ع	<	ف
		=	ن	=	ن	<	ن

$\frac{3}{9}$ د
 $\frac{6}{10}$ ی
 $\frac{1}{6}$ ۶
 $\frac{1}{7}$ ۷
 $\frac{6}{7}$ ح
 $\frac{1}{7}$ ۷
 $\frac{3}{10}$ ۱۰
 $\frac{6}{11}$ ۱۱
 $\frac{1}{5}$ ۱ ۳
 $\frac{1}{5}$ ۱ ۵

[illegible]
$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{5}{5} \cdot \frac{12}{12} \quad \frac{1}{8} \cdot \frac{4}{16} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{5} \quad \frac{2}{10} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{5} \quad \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{5}{5}$$

٣ و ٤ هـ ٦ د ٨ ا ٣٥ ب ٦٤ | ٩

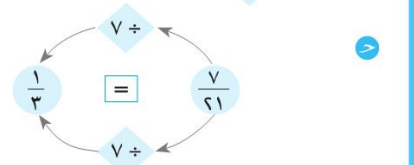
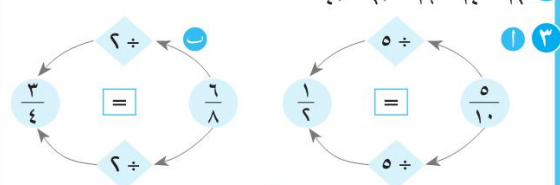
$\frac{1}{٤}$ ج $\frac{1}{٤}$ ز $\frac{1}{٣}$ ح $\frac{1}{٥}$ ط $\frac{1}{٤}$ ع ١ م

١٥ الأرض المزروعة بالتفاح = $\frac{1}{6}$

الأرض المزروعة باليوسفى $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

الأرض المزروعة بالمانجو $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} = \frac{11}{22}$$

$$\frac{90}{180} = \frac{10}{20} = \frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12}$$


$\frac{V}{9} \text{ (5)}$ $\frac{V}{V} \text{ (2)}$ $\frac{1}{10} \text{ (1)}$ $\frac{1}{3} \text{ (1, 5)}$

٦ يسهل الحل .

$\frac{3}{13} < \frac{1}{6} = \frac{4}{24}$ $\frac{1}{6} = \frac{4}{24}$ $\frac{1}{6} = \frac{4}{24}$ $\frac{1}{6} = \frac{4}{24}$
 $\frac{3}{5} < \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$
 $\frac{7}{8} < \frac{1}{3}$ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ $\frac{4}{10} < \frac{1}{3}$ $\frac{4}{10} < \frac{1}{3}$
 $\frac{5}{11} < \frac{1}{3}$ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ $\frac{4}{10} < \frac{1}{3}$ $\frac{4}{10} < \frac{1}{3}$

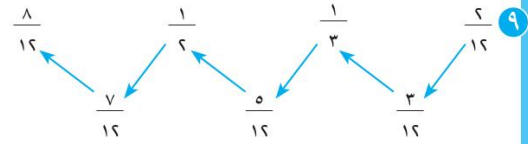
يسهل الحل .

$\frac{5}{9} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9}$ $\frac{3}{9} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9}$ $\frac{3}{9} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9}$ $\frac{3}{9} = \frac{3}{9} - \frac{4}{9}$
 $\frac{4}{12} = \frac{7}{12} - \frac{11}{12}$ $\frac{7}{12} = \frac{4}{12} - \frac{11}{12}$ $\frac{7}{12} = \frac{4}{12} - \frac{11}{12}$ $\frac{7}{12} = \frac{4}{12} - \frac{11}{12}$
 $\frac{7}{10} = \frac{2}{10} - \frac{9}{10}$ $\frac{2}{10} = \frac{7}{10} - \frac{9}{10}$ $\frac{2}{10} = \frac{7}{10} - \frac{9}{10}$ $\frac{2}{10} = \frac{7}{10} - \frac{9}{10}$
 $\frac{9}{17} = \frac{5}{17} - \frac{14}{17}$ $\frac{5}{17} = \frac{9}{17} - \frac{14}{17}$ $\frac{5}{17} = \frac{9}{17} - \frac{14}{17}$ $\frac{5}{17} = \frac{9}{17} - \frac{14}{17}$
 $\frac{11}{19} = \frac{7}{19} - \frac{18}{19}$ $\frac{7}{19} = \frac{11}{19} - \frac{18}{19}$ $\frac{7}{19} = \frac{11}{19} - \frac{18}{19}$ $\frac{7}{19} = \frac{11}{19} - \frac{18}{19}$

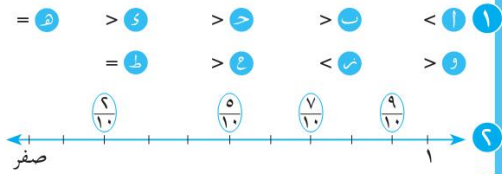
$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	+
$\frac{6}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$
$\frac{7}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$
١	$\frac{7}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{8}$

- ١٣ الأجزاء التي أكلت $\frac{5}{8} = \frac{3}{8} + \frac{2}{8}$
 ١٤ ما تبقى مع مريم $\frac{1}{4} = \frac{3}{4} - 1$ جنيه .
 ١٥ المسافة في اليومين $\frac{1}{3} = \frac{2}{3} + \frac{1}{3}$ كم .
 ١٦ جملة ما مع سمير $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ جنيه .
 ١٧ الباقي من الشريط $\frac{2}{3} = \frac{1}{3} - 1$ الشريط .
 ١٨ ما باعاه التاجر $\frac{11}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12}$ من الكرتونة .
 ما تبقى من الكرتونة $\frac{1}{12} = \frac{11}{12} - 1$ من الكرتونة .
 ١٩ ما أخذه الأبناء $\frac{9}{10} = \frac{3}{10} + \frac{3}{10} + \frac{3}{10}$ علبة بسكويت .
 ما تبقى من العلبة $\frac{1}{10} = \frac{9}{10} - 1$ علبة بسكويت .

$\frac{7}{17} < \frac{9}{17} < \frac{14}{17} < \frac{15}{17}$ $\frac{27}{81} < \frac{5}{9} < \frac{6}{9} < \frac{9}{9}$
 $\frac{3}{15} < \frac{7}{15} < \frac{8}{15} < \frac{11}{15}$ $\frac{3}{9} < \frac{3}{8} < \frac{3}{5} < \frac{3}{4}$
 $\frac{3}{18} < \frac{4}{6} < \frac{5}{6} < 1$ $\frac{1}{12} < \frac{1}{11} < \frac{1}{10} < \frac{1}{8}$
 ٨ $\frac{7}{8} < \frac{5}{8} < \frac{4}{8}$ (توجد إجابات أخرى)
 $\frac{6}{6}$ (توجد إجابات أخرى)
 $\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ (توجد إجابات أخرى)
 $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ (توجد إجابات أخرى)
 ٩ $\frac{1}{10} = \frac{2}{20}$ الكسران ، هما : $\frac{1}{10} < \frac{2}{20}$ (توجد إجابات أخرى)
 $\frac{18}{27} = \frac{2}{3}$

الكسور الثلاثة ، هي : $\frac{8}{27} < \frac{7}{27} < \frac{6}{27}$ (توجد إجابات أخرى)

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الثالثة



الترتيب التصاعدي :

$\frac{1}{6} < \frac{2}{6} < \frac{5}{6} < \frac{7}{6}$ $\frac{4}{6} < \frac{5}{6} < \frac{7}{6} < \frac{9}{6}$

الترتيب التنازلي :

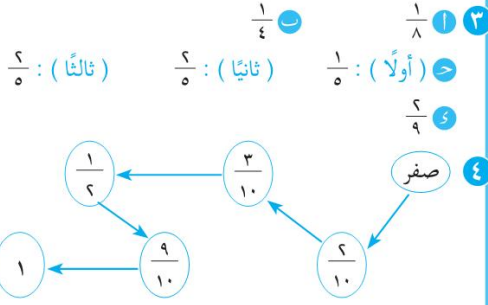
$\frac{9}{6} < \frac{7}{6} < \frac{5}{6} < \frac{4}{6}$ $\frac{7}{9} < \frac{5}{9} < \frac{4}{9} < 1$

تمرين ١٣
الوحدة الثالثة - الدرس الرابع -
جمع وطرح الكسور .

١ $\frac{8}{15} < \frac{5}{7}$ $\frac{7}{12} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12}$ (توجد إجابات أخرى)
 ٢ $\frac{9}{10} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10}$ $\frac{11}{13} = \frac{9}{13} + \frac{2}{13}$ (توجد إجابات أخرى)
 ٣ $\frac{5}{17} = \frac{5}{17} - \frac{12}{17}$ $\frac{5}{14}$ $\frac{4}{8} < \frac{5}{10}$ $1 = \frac{9}{9}$ $\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$ $\frac{5}{7}$
 ٤ $\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$ $1 = \frac{7}{7}$ $1 = \frac{12}{12}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$
 ٥ $\frac{3}{5} = \frac{12}{20}$ $1 = \frac{5}{5}$ $\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{14} = \frac{11}{14}$



الفصل الدراسي الثاني



اختباراً سلاحيه على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول :

١) $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ ٢) $\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$ ٣) $\frac{5}{9} > \frac{1}{3}$ ٤) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ٥) $\frac{2}{5} > \frac{1}{5}$ ٦) $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ ٧) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ٨) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ٩) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٠) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١١) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٢) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٣) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٤) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٥) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٦) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٧) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٨) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ١٩) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$ ٢٠) $\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$

١) $\frac{9}{11} > \frac{6}{11}$ ٢) $\frac{7}{11} > \frac{6}{11}$ ٣) $\frac{5}{11} > \frac{4}{11}$ ٤) $\frac{3}{11} > \frac{2}{11}$ ٥) $\frac{1}{11} > \frac{0}{11}$ ٦) $\frac{9}{11} > \frac{6}{11}$ ٧) $\frac{7}{11} > \frac{6}{11}$ ٨) $\frac{5}{11} > \frac{4}{11}$ ٩) $\frac{3}{11} > \frac{2}{11}$ ١٠) $\frac{1}{11} > \frac{0}{11}$ ١١) $\frac{9}{11} > \frac{6}{11}$ ١٢) $\frac{7}{11} > \frac{6}{11}$ ١٣) $\frac{5}{11} > \frac{4}{11}$ ١٤) $\frac{3}{11} > \frac{2}{11}$ ١٥) $\frac{1}{11} > \frac{0}{11}$ ١٦) $\frac{9}{11} > \frac{6}{11}$ ١٧) $\frac{7}{11} > \frac{6}{11}$ ١٨) $\frac{5}{11} > \frac{4}{11}$ ١٩) $\frac{3}{11} > \frac{2}{11}$ ٢٠) $\frac{1}{11} > \frac{0}{11}$

الاختبار الثاني :

١) $\frac{8}{9} > \frac{3}{5}$ ٢) $\frac{3}{5} > \frac{1}{10}$ ٣) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ٤) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ٥) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ٦) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ٧) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ٨) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ٩) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٠) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١١) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٢) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٣) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٤) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٥) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٦) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٧) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٨) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ١٩) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$ ٢٠) $\frac{4}{5} > \frac{1}{10}$

١) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٢) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٣) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٤) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٥) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٦) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٧) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٨) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٩) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٠) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١١) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٢) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٣) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٤) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٥) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٦) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٧) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٨) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٩) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٢٠) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$

١) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٢) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٣) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٤) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٥) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٦) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٧) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٨) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٩) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٠) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١١) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٢) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٣) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٤) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٥) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٦) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٧) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٨) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٩) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٢٠) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$

١) $\frac{8}{9} > \frac{3}{4}$ ٢) $\frac{3}{4} > \frac{2}{5}$ ٣) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ٤) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ٥) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ٦) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ٧) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ٨) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ٩) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٠) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١١) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٢) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٣) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٤) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٥) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٦) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٧) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٨) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ١٩) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$ ٢٠) $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الرابع - الوحدة الثالثة

١) $\frac{5}{9} = \frac{4}{9} + \frac{1}{9}$ ٢) $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ ٣) $\frac{5}{8} = \frac{5}{8}$ ٤) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ٥) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ٦) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ٧) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ٨) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ٩) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٠) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١١) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٢) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٣) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٤) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٥) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٦) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٧) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٨) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ١٩) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$ ٢٠) $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

١) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٢) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٣) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٤) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٥) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٦) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٧) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٨) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٩) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٠) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١١) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٢) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٣) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٤) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٥) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٦) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٧) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٨) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ١٩) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$ ٢٠) $\frac{1}{6} > \frac{1}{6}$

أنشطة الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$	+
$\frac{5}{5}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$
$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{5}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{5}$
$\frac{6}{5}$	١	$\frac{4}{5}$	$\frac{3}{5}$

١) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٢) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٣) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٤) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٥) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٦) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٧) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٨) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٩) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٠) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١١) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٢) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٣) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٤) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٥) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٦) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٧) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٨) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ١٩) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$ ٢٠) $\frac{1}{5} = \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي

٤) $\xi_m = \xi_{km}$

تمارين ١٦ • الوحدة الرابعة - الدرس الرابع - قياس الزمن

- ١ السادسة والرابع ٦ : ١٥ : ٦
 ب التاسعة إلا خمس دقائق ٦ : ٥٥ : ٨
 ج السابعة والثلاث ٦ : ٢٠ : ٧
 د الخامسة إلا عشر دقائق ٦ : ٥٠ : ٤
 ه التاسعة والنصف ٦ : ٣٠ : ٩
 و العاشرة والنصف وخمس دقائق ٦ : ٣٥ : ١٠
 ز السادسة وعشر دقائق ٦ : ١٠ : ٦
 ح الثالثة إلا خمس دقائق ٦ : ٥٥ : ٢
 ط الواحدة إلا ثلثًا ٦ : ٤٠ : ١٢
 ي السادسة إلا ربعًا ٦ : ٤٥ : ٥
 ك الثامنة والنصف إلا خمس دقائق ٦ : ٢٥ : ٨
 ٢ أجب بنفسك . ٣ أجب بنفسك .
- ٤ ١٢٠ ب ١٩٢ ج ٢٤٠ د ٤٨٠ هـ ٣٤ و ٨٤ ز ٥٤ ح ٦٠ ط ٣ ي ١ يوم و ٩ ساعات ك ١/٢ ل ١/٤
 ٥ ٢٤٠ ب ٤٢٠ ج ٦٠٠ د ٣٠ هـ ٤٥ و ٧٥ ز ١٥٠ ح ٣٧٠ ط ٨٠ ي ٥ ك ٢ ساعة و ٥ دقائق ل ١ ساعة و ١٥ دقيقة م ٢ ثلث
 ٦ ٣٦ ب ٤٨ ج ١٢٠ د ٨٤ هـ ١٥ و ٣٤ ز ١٨ ح ١٨ ي ١٥٠ ط ١٨٠ ك ١٨٠ ل ١٨٠ م ١٨٠ ن ١٨٠
 ٧ ٣٥ ب ٧٠ ج ٣٣ د ١٠ هـ ٩ و ٩٠ ز ١٠ ح ١٠ ط ١٠ ي ١٠ ك ١٠ ل ١٠ م ١٠ ن ١٠
 ٨ ١ الأول ب مايو ، ديسمبر ج يوليو ، أكتوبر د فبراير ، ديسمبر هـ إبريل ، يونيو و سبتمبر ز الثلاثاء ، الاثنين ح الأحد ط الخميس

الترتيب	١	٢	٣	٤	٥	٦
الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو
الترتيب	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
الشهر	يوليو	أغسطس	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

- ١ إبريل ، يونيو ، سبتمبر ، نوفمبر
 ب يناير ، مارس ، مايو ، يوليو ، أغسطس ، أكتوبر ، ديسمبر
 ١٠ ١٨ ب الساعة ٢٠ ج ١/٣ هـ ٣٠ و ٣٠ ز ٥ ح ١/٣

- ٤ ٩٤٣٠ = ٤٣٠ + ٩٠٠٠ ب ١٣١١٥ = ١١٥ + ١٣٠٠٠ ج ٦٥٠٠٨ = ٨ + ٦٥٠٠٠ د ٥٠٥٠ = ٥٠ + ٥٠٠٠ هـ ٤٠٩٧ = ٩٧ + ٤٠٠٠٠
 ٢ ٧ كجم و ٥٠٠ جم ب ٧ كجم و ٢٠٠ جم ج ٢ كجم و ٢٠ جم د ٣ كجم و ٦٩٥ جم هـ ٤ كجم و ٥٠٩ جم
 ٥ يسهل الحل .
 ٦ ١ الكيلوجرام ب ٣ كجم ج ٣٠ كجم د ٥٠٠ كجم هـ ١٧٠٧٠ و ١٩٥٠٠ ب ٥٠٠ ج ٢٢٠٠ د ٧٧٥٠ هـ ١٩٥٠٠ ب ٥٠٠ ج ٢٢٠٠ د ٧٧٥٠
 ٧ ١ < ب = ج > د < هـ = و > ي > ط >
 ٨ ١ الترتيب التصاعدي : ١٤٠٠ جم ٦ ٢٥٠٠ جم ٣ ٦ كجم ١/٢ كجم ب الترتيب التصاعدي : ٣/٤ كجم ٦ ٧٥٣٠ جم ٦ ٣٧٥٠ جم ٦ ٧ كجم
 ٩ ١ الترتيب التنازلي : ٢ كجم ٦ ١٠٠٠ جم ٦ ٨٠٠٠ جم ٦ نصف كجم ب الترتيب التنازلي : ٢٥٠٠٠ جم ٦ ٢٠٠٠٠ جم ٦ ٥٠٠ كجم ٦ ٢ كجم
 ١٠ ١ ١٢٥٠ ب ٥٧٥٠ ج ٢٥٠٠ د ٤٠٢٥٠ هـ ٥٥٠٠ و ٧٥ ٣/٤ ب ٦٣٠٠ ج ٦٣٠٠ د ٦٣٠٠
 ١١ ثمن الخاتم = ٢٠ × ١٨ = ٣٦٠ جنيهاً .
 ١٢ ما يحمله رامي = ٧٥٠ + ٣٢٥٠ = ٤٠٠٠ جرام .
 ١٣ ثمن الزهرية = ٢٠ × ٣٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ جنيه .
 ١٤ ثمن الطماطم = ٨ × ٢ = ١٦ جنيهاً .
 ثمن البطاطس = ٧ × ٢ = ١٤ جنيهاً .
 ثمن البصل = ٥ × ١ = ٥ جنيهاً .
 ثمن العنب = ٢ ÷ ١٠ = ٥ جنيهاً .
 جملة ما دفعته = ١٦ + ١٤ + ٥ + ٥ = ٤٠ جنيهاً .

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثالث - الوحدة الرابعة

- ١ جملة ما دفعته = ٣ + ٣ + ٢ + ٢ + ٨ = ١٨ جنيهاً .
 ٢ ١ ٥٠٠٠ جم ب ٢٣٠٠٠ جم ج ١٨٠٠٠ جم د ١٨٠٠٠ جم
 ٣ ١ كجم ب جم ج جم د جم
 ٤ ١ ١٥٠ جم ب ٣٠٠ كجم ج ٢٠ جم د ٢ كجم
 ٥ ١ ٣٠٠٠ كجم ب ٤ كجم و ٥٠٠ جم ج ٤٠٠ كجم د ٣٠٣٠ كجم
 ٦ ثمن الأنية = ٩ × ٢٠٠٠ = ١٨٠٠٠ جنيه .

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

- ١ | ٤٠٠
٢ | ٦١
٣ | ١٤
٤ | ١٣٥
٥ | ١١٠
٦ | ٣٠٠
- ١ | الدرجة المئوية .
٢ | ٣٧ ° مئوية .
٣ | الترتيب التصاعدي :
٤ | ٤٥٠ جراماً ١٦ كيلوجرام ٢٤٠٠٦ جرام
٥ | ٢٠٠ ساعة ١٠٦ أيام ٥٠٦ يوماً
٦ | ٤٠٠٠ سنتيمتر ٥٠٠٦ متر ٢٠٠٦ متر ٣٦ كيلومترات
- ١ | الكيلومتر — الدقيقة
٢ | الجرام
٣ | الثانية عشرة إلا خمس دقائق
٤ | الرابعة إلا ربعاً
٥ | السادسة وخمس دقائق
٦ | السابعة إلا عشر دقائق
- أجب بنفسك .

أنشطة الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

- ١ هيئة الأرصاد الجوية ، أجب بنفسك .
 ٢ ١ ملابس خفيفة . ٢ ملابس ثقيلة . ٣ ملابس عادية .
 ٣ ٢٩ / ٢
 ٤ ١٠ كيلوجرامات من الحديد = ١٠ كيلوجرامات من القطن .
 ٥ ١٣ يوماً . ٤ ٦ شهور .
 ٦ ٦٠ دقيقة (ساعة) تلزم لقطع مسافة ٦ كم ، المسافة التي يقطعها
 في ساعة ونصف = ٩ كم .

اختبارا سلاح التلويح على الوحدة الرابعة

الاختبار الأول :

- ١ المتري ١٠٠
٢ السادسة والرابع ١٥٦ : ٦
٣ الرابعة ٠٠٦ : ٤
٤ الثامنة والنصف إلا خمس دقائق ٨ : ٢٥٦
٥ = ١
٦ الترتيب التنازلي : شهر ١٢٦ يومًا ٦ أسبوع ٤٨٦ ساعة
٧ الترتيب التصاعدي : ٢٥٠ جرامًا ٢٥٠٠٦ جرام ٣٦ كجم
٨ يسهل الحل .

الاختبار الثاني :

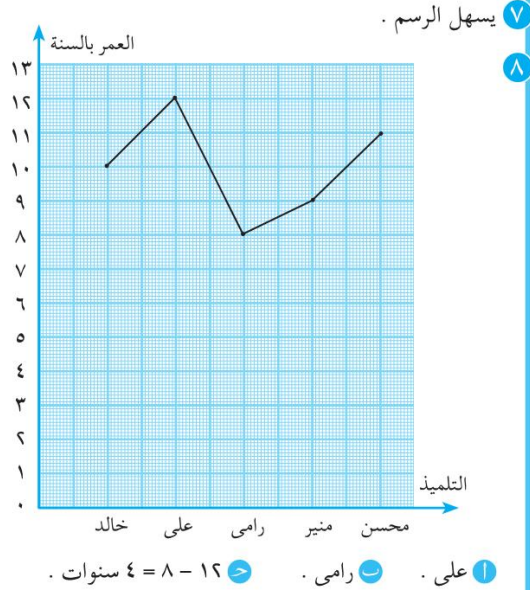
- ١ الجرام < ٧ > ٣٠ < ٤ الترمومتر < ٥ فبراير
- ٢ يسهل الحل .
- ٣ الترتيب التصاعدي : (١) نصف يوم ١٨٦ ساعة ٦٠٦ ساعة
- (٢) نصف متر ٣١٥٦ سم ٤٤٦ أمتار وربع
- (٣) ١٢٥٠ جرامًا ٢٠٠٠٦ جرام ٣٦ كجم ونصف
- ٤ يسهل الحل .
- ١ > ٢ = ٣ > ٤ < ٥

- الترتيب التصاعدي :
- ١٤ ٦ أيام .
- ١٣ الترتيب التنازلي :
- ١ ٢ يوم ٤٥٦ ساعة ٣٠ ساعة ٦ يوم ٣ ساعات
- ٢ ٥ ساعات ٦ ساعتان ٩٠ دقيقة ٦ ساعة وربع
- ٣ سنة ٣ شهور ٥ شهور ٦ شهر ٤ أسابيع

تمارين الكتاب المقرر على الدرس الرابع - الوحدة الرابعة

- ١ (أولاً) : ١ : ٥٠
- ٢ (ب) الواحدة إلا ربعاً ٤٥٦ : ١٢
- ٣ (ج) التاسعة إلا خمس دقائق ٥٥ : ٨
- ٤ (د) السابعة والنصف إلا خمس دقائق ٦٥ : ٧
- ٥ (ثانياً) : أجب بنفسك .
- ٦ (ج) أجب بنفسك .
- ٧ (أ) ٤٨ ساعة (ب) ٦٠٠ دقيقة (ج) ٣٠ دقيقة
- ٨ (د) ٢٤٠ ساعة (هـ) ٢٤٠ دقيقة (و) ١٥ دقيقة
- ٩ (أ) ١٨٠ (ب) ٢٩ (ج) ٧٢ (د) ٢٠
- ١٠ (ب) الترتيب التصاعدي :
- ١ (أ) ساعة ونصف ١٠٠ ٦ دقيقة ٦ ثلاث ساعات
- ٢ (ب) يوم وساعتان ٦ ٣٠ ساعة ٦ يومان
- ٣ (ج) يوم ٦ ٢٥ ساعة ٦ ٤٨ ساعة
- ٤ (د) ٥٥ دقيقة ٦ ١ ساعة ٦ ٧٥ دقيقة
- ٥ (أ) يناير ، فبراير ، مارس ، إبريل ، مايو ، يونيو ، يوليو ، أغسطس ،
- ٦ (ب) سبتمبر ، أكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر . (ج) ١٢
- ٧ (د) السبت ، الأحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ،
- ٨ (ج) الجمعة . (د) ٧
- ٩ (أ) مارس (٣) ، إبريل (٤) ، مايو (٥) ، يونيو (٦) ، يوليو (٧) ،
- ١٠ (ب) أغسطس (٨) ، سبتمبر (٩) ، أكتوبر (١٠) ، نوفمبر (١١) ،
- ١١ (ج) ديسمبر (١٢)
- ١٢ (أ) إبريل ، يونيو ، سبتمبر ، نوفمبر
- ١٣ (ب) يناير ، مارس ، مايو ، يوليو ، أغسطس ، أكتوبر ، ديسمبر
- ١٤ (ج) ٢٨
- ١٥ (د) $(٤ \times ٣٠) + (٧ \times ٣١) + ١٢٠ = ٢٨ + ٢١٧ + ٣٦٥$ يومًا .
- ١٦ (أ) السبت . (ب) ٦



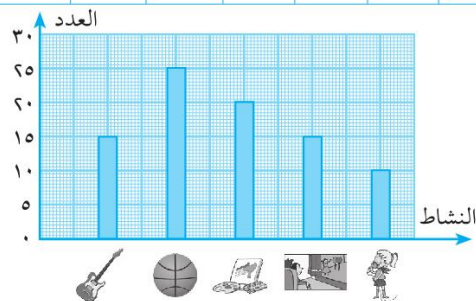


تمارين الكتاب المقرر على الدرس الأول - الوحدة الخامسة

اليوم	عدد السفن والناقلات	اليوم	عدد السفن والناقلات
السبت	٣٠	الأربعاء	٣٧
الأحد	٣٢	الخميس	٣٨
الاثنين	٤٥	الجمعة	٥٢
الثلاثاء	٥٥		

- ١ الثلاثاء ٥٥ : السبت ٣٠ $٥٥ - ٣٠ = ٢٥$.
 ٢ الاثنين ٤٥ : الأحد ٣٠ $٤٥ - ٣٠ = ١٥$.
 ٣ بور سعيد ٥٥ : السويس ٣٠ $٥٥ - ٣٠ = ٢٥$.
 ٤ أجب بنفسك .

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد الأطفال	٣٠٠	١٥٠	٤٠٠	٢٥٠	٣٥٠	٢٠٠



الوحدة الخامسة الإحصاء والاحتمال

تمرين ١٧ الوحدة الخامسة - الدرس الأول - تمثيل البيانات

(أولاً) :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد التلاميذ	٩	٨	١٠	٦	٤	١٢

- ١ الصف السادس . ٢ الصف الخامس .
 الفرق بين أكبر عدد من الغائبين وأقل عدد من الغائبين $٨ - ٤ = ٤$ تلاميذ .

المادة	حساب	عربي	علوم	نشاط
الدرجة	١٠	٨	٦	١٢

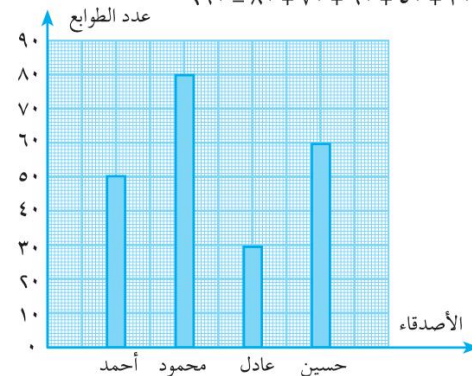
أكمل الرسم بنفسك .

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الزائرين	٣٠٠	١٥٠	٢٠٠	٥٠	٣٥٠	٤٠٠

- ١ ٤٠٠ : الجمعة ٢٠٠ $٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠$.
 ٢ ٥٠ : الأربعاء ٣٥٠ $٣٥٠ - ٥٠ = ٣٠٠$.
 ٣ ٢٠٠ : الاثنين ١٥٠ $٢٠٠ - ١٥٠ = ٥٠$.
 ٤ ٥٠ : الأربعاء ٣٥٠ $٣٥٠ - ٥٠ = ٣٠٠$.
 ٥ أجب بنفسك .

النشاط	الاقتصاد المنزلي	المكتبة	الإذاعة المدرسية	التربية الرياضية	التربية الزراعية
عدد التلاميذ	٣٠	٥٠	٨٠	٦٠	٧٠

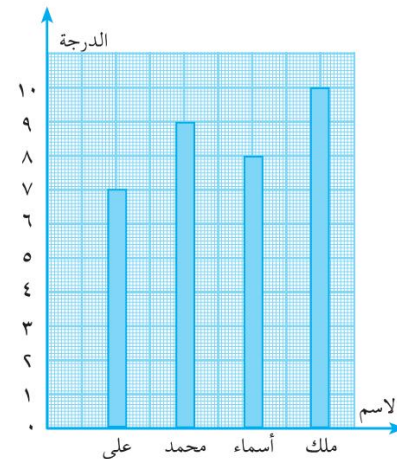
- ١ الإذاعة المدرسية . ٢ الاقتصاد المنزلي .
 ٣ ٨٠ : المكتبة ٣٠ $٨٠ - ٣٠ = ٥٠$.
 ٤ ٦٠ : التربية الرياضية ٧٠ $٦٠ - ٧٠ = ١٠$.
 ٥ ٢٩٠ : الإذاعة المدرسية ٧٠ + ٨٠ + ٦٠ + ٥٠ + ٣٠ = ٢٩٠ .



تمرین
۱۸

- تمارين الكتاب المقرر على الدرس الثاني - الوحدة الخامسة**

-  الفصل الدراسي الثاني



الاسم	على	محمد	أسماء	ملك
الدرجة	٧	٩	٨	١٠

تدريبات عامة على الوحدات (الكتاب المقرر)

تدريبات الوحدة الأولى :

* السؤال الأول :

- ١ ٤٥٠ ٢ ١٠ ٣ ٧٠ ٤ ٥٦٠٠
٥ ٦٤٠ ٦ ١٥٠ ٧ ٩٨٠ ٨ ٩٠
٩ ٣١٠ ١٠ ٢٠ ١١ ٣٠٠٠ ١٢ ٢٣٠٠
١٣ ٢٠٠ ١٤ ٩٠٠

* السؤال الثاني :

- ١ ٣٠ جنيهاً . ٢ ٣٥ جنيهاً .
٣ ٥٠٠ جنية . ٤ ٣٠ جنيهاً .

* السؤال الثالث : الجملة = ٩١٠٠٠

* السؤال الرابع :

- ١ > ٢ > ٣ > ٤
٥ < ٦ < ٧ < ٨
٩ = ١٠ < ١١ > ١٢

* السؤال الخامس :

- ١ ١٢٠٠ = ١٠٠ × ١٢ = ١٠٠ × ٣ × ٤
٢ ١٨٠٠ ٣ ٦٠ ٤ ١٠٠٠ × ٣ × ١
٥ ٧٠ ٦ ٢٨٠ = ١٠ × ٢٨ ٧ ٩٠٠٠ ٨ ٦٦
٩ ١٠٠٠٠ وتقرأ : عشرة آلاف . ١٠ ٢ ١١ ٥
١٢ ٢٤ ١٣ ٤٠٠ ١٤ ١٠٠٠ ١٥ ١٠٠
١٦ ٤ ١٧ ١٥ ١٨ ١ ١٩ ٣٠٠
٢٠ ١٠٠ ٢١ ١٠٠ × ٢ × ٧ ٢٢ ٢٤٠٠ ٢٣ ٢٥٠٠

* السؤال السادس :

- ١ ١٢٢١٦ ٢ ٥٧٧٥ ٣ ١٢٢١٦ ٤ ٥٧٧٥ ٥ ٥٧٧٥ ٦ ٤٨٨٤ ٧ ٥٧٧٥ ٨ ٥٧٧٥ ٩ ٥٧٧٥ ١٠ ٥٧٧٥

* السؤال السابع :

- ١ ٢٠١ ٢ > ٣ = ٤ < ٥
٦ < ٧ > ٨ < ٩
١٠ ٣١٠٠ ١١ ١١١ ١٢ ٤٦٠٠

* السؤال الثامن :

- ١ ٤١ كراسة . ٢ ٥٠ تلميذاً .

تدريبات الوحدة الثانية :

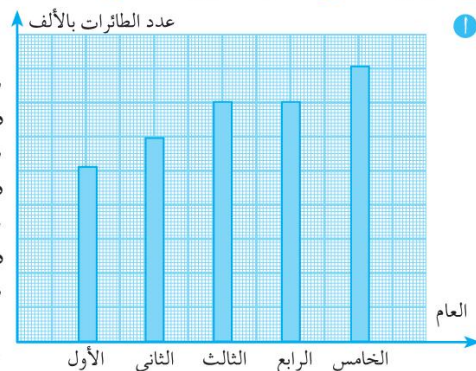
- ١ ١٢ سم . ٢ ٢٢ سم . ٣ ٢١ سم .
٤ ١٦ سم . ٥ ١٢ سم . ٦ مجموع أطوال أضلاعه .
٧ (الطول + العرض) × ٢ ٨ ٤

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الخامسة

- ١ الجمعة . ٢ الثلاثاء . ٣ السبت . ٤ الخميس . ٥ الجمعة .
٦ يسهل الرسم . ٧ مستحيل . ٨ ممكن . ٩ ممكن . ١٠ ممكن .
١١ $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$

أنشطة الكتاب المقرر على الوحدة الخامسة

- ١ القياس . ٢ العد والتسجيل . ٣ العد والتسجيل . ٤ العد والتسجيل .



- ١ ارسم بنفسك الخط المنكسر . ٢ أجب بنفسك . ٣ (أولاً) $\frac{2}{7}$ ٤ $\frac{3}{7}$ ٥ صفر . ٦ صفر . ٧ (توجد إجابات أخرى) .

اختباراً سلاماً التلميذ على الوحدة الخامسة

الاختبار الأول :

- ١ $\frac{1}{2}$ ٢ المستحيل . ٣ ١ ٤ $\frac{1}{3}$ ٥ مؤكد .

النوع	الدجاج	الأرانب	البط	الحمام	الأوز
الكمية	٧٠	٦٠	٥٠	٦٠	٣٠

- ١ الدجاج . ٢ الأوز . ٣ الأرانب . ٤ الحمام . ٥ صفر . ٦ $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$ ٧ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ ٨ صفر . ٩ يسهل الرسم .

الاختبار الثاني :

الاسم	خالد	علي	مريم	محمود	سناء
الدرجة	٣٠	٢٥	٣٠	٢٠	١٥

- ١ خالد . مريم . ٢ سناء . ٣ $15 - 30 = 15$ ٤ صفر . ٥ المستحيل . ٦ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ ٧ صفر . ٨ ممكن . ٩ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ ١٠ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ ١١ يسهل الرسم . ١٢ $30 + 60 + 60 + 60 + 60 + 60 = 300$ ١٣ النشاط الرياضي

(ثالثاً)

$$\begin{array}{lcl} > ٤ & > ٣ & < ٢ \\ > ٨ & < ٧ & > ٦ \end{array} \quad \begin{array}{l} = ١ \\ = ٥ \end{array}$$

(رابعاً)

- ١ الترتيب التصاعدي : ٢٠ ساعة ، ٦ يومان ، ٨٠ ساعة .
 الترتيب التنازلي : ٨٠ ساعة ، ٦ يومان ، ٢٠ ساعة .
- ٢ الترتيب التصاعدي : ٤٨ يوماً ، ٦ شهران ونصف ، ٨٠ يوماً .
 الترتيب التنازلي : ٨٠ يوماً ، ٦ شهران ونصف ، ٤٨ يوماً .
- ٣ الترتيب التصاعدي :
 نصف متر ٣١٥٦ سنتيمترًا ، ٣٦ أمتار وربع المتر .
 الترتيب التنازلي :
 ٣ أمتار وربع المتر ٣١٥٦ سنتيمترًا ، نصف متر .
 (خامساً) يسهل الحل .

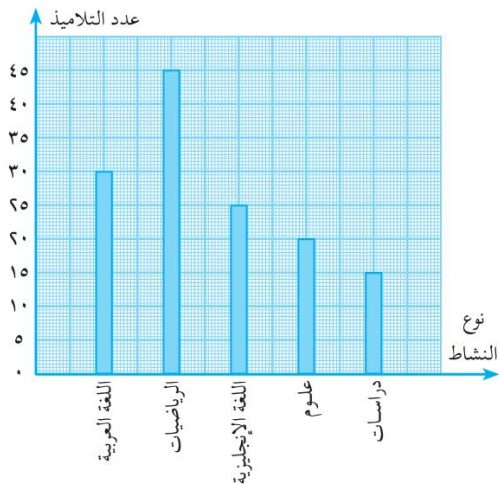
تدريبات الوحدة الخامسة :

١ (أولاً)

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الزائرين	٢٥٠	٣٠٠	١٠٠	١٥٠	٢٠٠	١٠٠

٢ (ثانياً) ١ الاثنين والخميس . ٢ الأحد . ٣ ٢٠٠ ٤ ٢٠٠

العدد	نوع النشاط
٣٠	اللغة العربية
٤٥	الرياضيات
٢٥	اللغة الإنجليزية
٢٠	علوم
١٥	دراسات



٧ ٣٠ مترًا .

٨ ١ المحيط = ٤٦ سم . ٢ المحيط = ٩ سم .

٩ المحيط = ١٦ سم .

١٠ ٣٠ مترًا .

١١ ١٠ وحدات طول . ٢ ١٠ وحدات طول .

١٢ ١٢ وحدة طول . ٢ ٨ . ٣ ١٦ .

١٣ ١٤ ٦ يسهل الرسم . ٢ ٨ سم .

١٤ ٤ سم . ٢ ١٢ سم . ٣ ١٣ سم .

١٥ المحيط = ١٨ سم .

١٦ ١٠ . ٢ ٥ . ٣ ٨ . ٤ ٥ .

١٧ ٥ . ٢ ٤ . ٣ ٥ . ٤ ١٢ .

الأشكال المتساوية في المساحة هي : ب و ه و ز .

١٨ ١٨ سم . ٢ ١١ سم . ٣ ٢٣ سم .

تدريبات الوحدة الثالثة :

$$\begin{array}{lcl} \frac{1}{4} & > & \frac{3}{4} \\ \frac{4}{5} & > & \frac{5}{6} \end{array} \quad \begin{array}{l} \frac{2}{5} \\ \frac{1}{6} \end{array}$$

١ ٣ . ٢ ٣ . ٣ ٣ .

٤ ٤ . ٥ ٤ . ٦ ٤ .

٧ ٤ . ٨ ٤ . ٩ ٤ .

١٠ ٤ . ١١ ٤ . ١٢ ٤ .

١٣ ٤ . ١٤ ٤ . ١٥ ٤ .

١٦ ٤ . ١٧ ٤ . ١٨ ٤ .

١٩ ٤ . ٢٠ ٤ . ٢١ ٤ .

تدريبات الوحدة الرابعة :

(أولاً)

١ الكيلومتر . ٢ الكيلومتر . ٣ المتر . ٤ المتر .

٥ الكيلوجرام . ٦ ١٤ جرامًا . ٧ ٢٠٠ جرام . ٨ ٣٦٥ .

٩ ٣٧ . ١٠ ٢٤ . ١١ ٢٩ . ١٢ المتر .

١٣ الكيلوجرام . ١٤ الكيلومتر . ١٥ ١٤ .

١٦ ١٣٥ . ١٧ بالدقائق .

(ثانياً)

١ ٧٥٠٠ . ٢ ٢٥٠٠٠ . ٣ ١٢٧٠٠ . ٤ ١٧٠٠٠ .

٥ ٣٠٠٠ . ٦ ٥٧٠٠٠ . ٧ ٣ كيلوجرامات و ٤٥٠ جرامًا .

٨ ٥١٢٥ . ٩ ٩٢٥٠ . ١٠ ٦٢٥٠ . ١١ ٨٣٧٥ .

١٢ ٨٥ . ١٣ ٦٠ . ١٤ ١٢٠ .

٨) المستحيل . ب) المؤكد . ج) المستحيل .

٩) الممكن . هـ) المستحيل . و) الممكن .

١٠) المستحيل . ج) الممكن . ط) المؤكد .

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{6} \quad \frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12} \quad \frac{5}{6} = \frac{10}{12} \quad \frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} \quad \frac{1}{6} = \frac{2}{12} \quad \frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} \quad \frac{1}{6} = \frac{2}{12} \quad \frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

نماذج اختبارات الكتاب المقرر

النموذج الأول :

(أولاً)

$$\frac{3}{7} \quad \frac{4}{7} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{9}{7} \quad \frac{10}{7}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

(ثانياً)

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

(ثالثاً)

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

النموذج الثاني :

(أولاً)

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

(ثانياً)

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

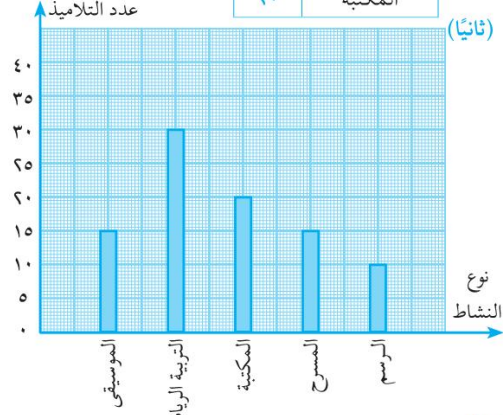
$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

(ثالثاً)

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{8}{6}$$

النشاط	العدد	النشاط	العدد
الموسيقى	١٥	المسرح	١٥
التربية الرياضية	٣٠	الرسم	١٠
المكتبة	٢٠		



(ثالثاً) :

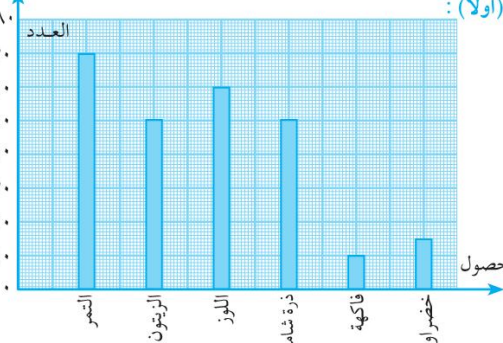
١) الرسم . ب) التربية الرياضية . ج) ٣٠ تلميذاً . د) ٤٥ تلميذاً . هـ) ٥ تلاميذ .

٢) الرسم ، المسرح ، الموسيقى ، المكتبة ، التربية الرياضية .

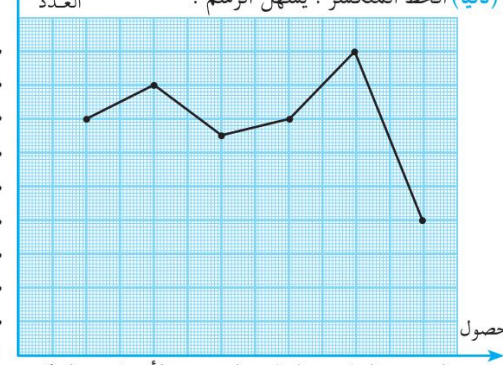
٣) التربية الرياضية ، المكتبة ، الموسيقى ، المسرح ، الرسم .

٤) ٥ سهل الرسم .

٥) ٦ (أولاً) :



(ثانياً) الخط المنكسر : سهل الرسم .



العنبر القطن الفول القمح الأرز قصب السكر

الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي

PDF Eraser Free

٢٤٩

الإجابات النموذجية

النموذج الثاني :

(أولاً) :

- ١ ٢٠٠٠ ٢ ٤٢١ ٣ ١٢ ٤ = ٤
 ٥ الترمومتر . ٦ ١٤ ٧ ٤٢٩ ٨ ١٧
 ٩ ١٩ ١٠ ٨ ١١ ٦ ٥
 ١٣ $\frac{5}{7}$ ١٤ مستحيل . ١٥ ٩ ١٦ الجرام .
 ١٧ $\frac{4}{5}$ ١٨ ٣١ ١٩ ٥ ٢٠ ٣ : ١٥

(ثانيًا) :

- ١ ١٠٥ ٢ ١٢٠٠٠ ٣ $1 = \frac{8}{8}$
 ٤ المستحيل . ٥ ١٢٤٨ ٦ ٢٠٠٠٠ ٦ ٢٠٠٠٠
 ٧ ٥ كيلومترات + ٤٣٢ مترًا ٨ زوجيًا .

(ثالثًا) :

- ١ ٣٢١ جنيهًا . ٢ الترتيب التصاعدي : $\frac{1}{7} < \frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4} < \frac{1}{3}$
 ٣ ١٢ سم .

- ١ التربة الزراعية .
 ٢ التربة الموسيقية .

النشاط	عدد التلاميذ
الاقتصاد المنزلي	٣
المكتبة	٧
الإذاعة المدرسية	٩
التربية الموسيقية	٢
التربة الزراعية	١٠

النموذج الثالث :

(أولاً) :

- ١ ٦١٧ ٢ السنتيمتر . ٣ ٦٠ ٤ ٢٥
 ٥ ٣٦ ٦ $\frac{7}{8}$ ٧ ٢١ ٨ ٢٥٠٠
 ٩ المؤكد . ١٠ ٤ ١١ ٤٨ ١٢ ١١١
 ١٣ مستحيل . ١٤ ٧ : ٤٥ ١٥ ١٠١٥ ١٦ =
 ١٧ ٦ ١٨ ٧ ١٩ ٢٥ : ٨ ٢٠ ٢٠٠

(ثانيًا) :

- ١ ١١ ١٣ ١٥ ١٧ ٢ ٨ ٣ $\frac{1}{6}$
 ٤ ١٢ ٥ ٤ أمتار و ٥٧ سنتيمترًا . ٦ $\frac{1}{4}$
 ٧ الكيلومتر . ٨ ٩٠

(ثالثًا) :

- ١ ١٤ ٢ ٤٢

التلميذ	أحمد	خالد	شريف	رامي	عماد
الدرجة	٢٥	٢٠	١٥	٢٠	٥

- ١ أحمد ٢ عماد ٣ الخط المنكسر .



الفصل الدراسي الثاني

النموذج الثالث :

(أولاً) :

- ١ ممكن . ٢ ١٢ ٣ ١٥ ٤ الترمومتر .
 ٥ (شكل ٢) . ٦ ٥١ ٧ $\frac{1}{6}$ ٨ ٥
 ٩ ضرب . ١٠ 5×125 ١١ ٢٠١ ١٢ $\frac{2}{7}$
 ١٣ السابعة والرابع .

(ثانيًا) :

- ١٤ ٧٨ ١٥ ١٩٢٦٩٦٦٤٨ ١٦ الثلاثاء . ١٧ $\frac{1}{9}$
 ١٨ ٦٤٦٢ ١٩ ١٥

(ثالثًا) :

- ٢٠ ٢٦٠٠ جنيهه .
 ٢١ الترتيب التنازلي : شهر ٦ ٢٤ يومًا ٦ ٢٤ ساعة .
 ٢٢ الترتيب التصاعدي : $\frac{7}{8} < \frac{5}{8} < \frac{3}{8} < \frac{1}{8}$

نماذج اختبارات (سلاح الطلبة)

النموذج الأول :

(أولاً) :

- ١ ١٢٠ ٢ ٣٢١ ٣ < ٤ ٥
 ٥ ٣٧ ٦ ١ ٧ ٢ ١٢
 ٩ ١٢ ١٠ ٥٠٠ ١١ ٤ ١٢
 ١٣ $\frac{6}{5}$ ١٤ مستحيل . ١٥ ٨١٦ ١٦ المتر .
 ١٧ ١ ١٨ ٧ ١٩ ٢٥ : ٨ ٢٠ $\frac{1}{3}$

(ثانيًا) :

- ١ ٢٩ ٢ $40 = 8 \times 5$ ٣ ١٢
 ٤ ١ ٥ ٧٢٤٣ ٦ ٦٠٠٠٠ ٦ ٦٠٠٠٠
 ٧ $\frac{1}{7}$ ٨ $\frac{1}{9} < \frac{5}{9} < \frac{4}{9} < \frac{7}{9}$

(ثالثًا) :

- ١ ١١٣ جنيهًا .
 ٢ المحيط = ١٤ وحدة طول .
 المساحة = ١٠ $\square$
 ٣ يسهل الرسم .

PDF Eraser Free



إجابات امتحانات بعض الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩

الامتحان ١ محافظة القاهرة - إدارة النزهة

الاختيار من متعدد :

- ١ ٦٦ ٢ الجرام ٣ $\frac{6}{5}$ ٤ ٢٢ ٥ ٢٠٢٢
٦ $\frac{3}{7}$ ٧ ١٨٠٠ ٨ ١٢ ٩ ٦ ١٠ > ١٠ ١١ ٢٠١

الإكمال :

- ١٢ سم ١٥ ٤ ١٦ ٤٩
١٧ ٢٦٠ ١٨ ١٢ ١٩ ٥٢٧٥

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ ثمن الأحذية = $٥ \times ٨٥ = ٤٢٥$ جنيهًا .
٢١ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{1}{9} < \frac{3}{9} < \frac{4}{9} < \frac{5}{9}$
٢٢ يسهل الرسم .

الامتحان ٢ محافظة الجيزة - إدارة فيصل

الاختيار من متعدد :

- ١ ٢٠١ ٢ $\frac{4}{7}$ ٣ $\frac{7}{8}$ ٤ ٢٤
٥ ٧ ٦ ٤١٧ ٧ ٧٥ ٨ ٦٠٠
٩ ١٢ ١٠ ١٥ ١١ ٢٤ ١٢ ٢٥٢
١٣ ٦

الإكمال :

- ١٤ ٧٠١ ١٥ ٦ ١٦ ٧٠٠٠
١٧ ٦ ١٨ ١٣٨٠ ١٩ ٨٢٠٠٠

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{7}{8} < \frac{5}{8} < \frac{3}{8} < \frac{1}{8}$
٢١ نصيب الولد الواحد = $٤ \div ٤٨٠ = ١٢٠$ جنيهًا .
٢٢ يسهل الرسم .

الامتحان ٣ محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر

الإكمال :

- ١ ٥٠٠٠ ٢ ٤٢٧٠ ٣ ٢ ٤ ٧٧١
٥ $\frac{7}{10}$ ٦ يسهل الرسم . ٧ ٥

الاختيار من متعدد :

- ٨ ٥٣٦٢ ٩ الترمومتر الطبي ١٠ ضرب ٤×٣٧٥
١١ صفر ١٢ ٢٥ ١٣ ٨
١٤ $\frac{1}{2}$ ١٥ ٢١ ١٦ السنتيمتر
١٧ ٥ ١٨ ١١ ١٩ ٢٣

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ محيط المثلث = $٣ \times ٨ = ٢٤$ سم .
٢١ ثمن الكتب = $٥ \times ٢٨ = ١٤٠$ جنيهًا .
٢٢ $\frac{5}{8}$

الامتحان ٤ محافظة الغربية - إدارة بسيون

الاختيار من متعدد :

- ١ ٤٠٥ ٢ ٦٣ ٣ ٩ ٤ ٧٥ ٥ ٩٤
٦ ١٥ ٧ $\frac{1}{9}$ ٨ ٣٠١٢ ٩ ٣٠ ١٠ ١٢
١١ ضرب ١٢ ١٠٠ ١٣ ١٢٤٥

الإكمال :

- ١٤ ٢٤ ١٥ ٤٥٠٠٠ ١٦ ٨
١٧ $\frac{6}{7}$ ١٨ $\frac{1}{7}$ ١٩ ٣٦

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ جملة ما دفعه = $٣ \times ٥٢٠ = ١٥٦٠$ جنيهًا .
المتبقية = $١٥٦٠ - ٢٠٠٠ = ٤٤٠$ جنيهًا .
٢١ الترتيب التنازلي هو : $\frac{3}{12} < \frac{5}{12} < \frac{7}{12} < \frac{9}{12}$
الترتيب التصاعدي هو : $\frac{9}{12} < \frac{7}{12} < \frac{5}{12} < \frac{3}{12}$
٢٢ أ ١٢ سم . ب ١١ سم . ج ١٧ سم .

الامتحان ٥ محافظة البحيرة - إدارة بندر كفر الدوار

الاختيار من متعدد :

- ١ ٣٠ ٢ ٥ ٣ ٨٥ ٤ ٣٠٠٠
٥ ١٤ ٦ خمسة أسابيع ٧ ١٦ ٨ ٢٤
٩ مجموع ١٠ المتر ١١ ٤٥٩١
١٢ $>$ ١٣ السنتيمتر

الإكمال :

- ١٤ ٥ ١٥ ٤٥٠ ١٦ ٧٠٠ ١٧ $\frac{5}{7}$
١٨ الكيلوجرام أ ١٦ الجرام . ١٩ الخط المنكسر .

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو :
نصف ساعة ٥٥ دقيقة ٦ ساعة ٧٥ دقيقة .
٢١ نصيب كل ابن = $٣ + ٣٩٣ = ١٣١$ جنيهًا .

النشاط	قدم	تنس	طائرة	سلة
العدد	١٥	١٠	٢٠	١٥

★ الإجابة عما يأتي :

٢٠ نصيب الولد الواحد $= 3 \div 963 = 321$ جنيهًا .٢١ الترتيب التنازلي هو : $\frac{1}{6} > \frac{1}{5} > \frac{1}{4} > \frac{1}{3}$

٢٢ يسهل الرسم .

★ الامتحان ٩ محافظة الدقهلية – إدارة طلخا

★ الاختيار من متعدد :

- ١ ٢٠٠٠ ٢ ٤٤ ٣ $\frac{5}{9}$ ٤ ١٦٢ ٥ ١٠٠
 ٦ ٢٧٠ ٧ ٢١ ٨ ١٠٧ ٩ مؤكد ١٠ ٩٠
 ١١ ١٤ ١٢ ٦٠٠ ١٣ $\frac{1}{6}$

★ الإكمال :

- ١٤ ١٧٠٥ ١٥ $\frac{4}{7}$ ١٦ $\frac{1}{6}$
 ١٧ ٤١ ١٨ المستحيل ١٩ فرديًا .

★ الإجابة عما يأتي :

٢٠ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{7}{10} < \frac{9}{10}$ ٢١ ما دفعه حسام $= 6 \times 95 = 570$ جنيهًا .

٢٢ ٨ | ١٢

★ الامتحان ١٠ محافظة دمياط – إدارة فارسكور

★ الاختيار من متعدد :

- ١ ٢٤٠ ٢ $\frac{4}{7}$ ٣ ١٢ ٤ الكيلوجرام
 ٥ ٥٣٦١ ٦ ١٠٠٠ ٧ ٦ ٨ ٣٠٠٠
 ٩ $\frac{3}{5}$ ١٠ < ١١ الرابعة إلا خمس دقائق
 ١٢ < ١٣ ٣

★ الإكمال :

- ١٤ ١٨ ١٥ ٧ ١٦ ٣٩٠٠
 ١٧ ١٠٥٦ ١٨ ٢١٤ ١٩ سعاد

★ الإجابة عما يأتي :

٢٠ عدد التلاميذ بكل صف $= 3 \div 150 = 50$ تلميذًا .٢١ الترتيب التنازلي هو : $\frac{1}{8} > \frac{3}{8} > \frac{5}{8} > \frac{7}{8}$

٢٢ يسهل الرسم .

★ الامتحان ١١ محافظة كفر الشيخ – إدارة شرق كفر الشيخ

★ الاختيار من متعدد :

- ١ ٥٣٦١ ٢ $\frac{3}{7}$ ٣ ٥ ٤ ١٥ ٥ >
 ٦ ١٣٦٠٠ ٧ $\frac{4}{6}$ ٨ ٨ ٩ ٦١ ١٠ المتر
 ١١ ٥١ ١٢ $\frac{1}{3}$ ١٣ ١٣

★ الامتحان ٦ محافظة الإسكندرية – إدارة وسط

★ الاختيار من متعدد :

- ١ ١٠ ٢ ٤٦٠٠٠ ٣ < ٤ ١٠٠ ٥ ٤٠٧
 ٦ ١١١ ٧ ٨ ٨ ١٤ ٩ ١٥ ١٠ ٣
 ١١ = ١٢ ١٣ ١٤ ١٥

★ الإكمال :

- ١٤ ٢٤٠٠ ١٥ $\frac{5}{7}$ ١٦ ٢١٤
 ١٧ ٣٠٤ ١٨ ٤٨ ١٩ ٣٦٥

★ الإجابة عما يأتي :

٢٠ ما يدفعه خالد $= 5 \times 75 = 375$ جنيهًا .٢١ نصيب الولد الواحد $= 3 \div 630 = 210$ جنيهات .

٢٢ يسهل الرسم .

★ الامتحان ٧ محافظة مطروح – إدارة مطروح

★ الاختيار من متعدد :

- ١ ١٣٦٠٠ ٢ العد والتسجيل ٣ ٢٠
 ٤ ١٤ ٥ ٥٣٦١ ٦ >
 ٧ ٢٤ ٨ الكيلومتر ٩ $\frac{3}{7}$
 ١٠ ٢٠١ ١١ ٨ ١٢ < ١٣ ١٢

★ الإكمال :

- ١٤ ٦٢٥ ١٥ ٤ ١٦ ١٠٠
 ١٧ ٢٠ ١٨ ٦٤٦٢ ١٩ سلوى .

★ الإجابة عما يأتي :

٢٠ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{7}{8} < \frac{5}{8} < \frac{3}{8} < \frac{1}{8}$

٢١ العدد هو : ١٠٠٠

٢٢ محيط المثلث $AB = 12$ سم .

★ الامتحان ٨ محافظة المنوفية – إدارة قويسنا

★ الاختيار من متعدد :

- ١ ١٦٠ ٢ ١٠١٠ ٣ = ٤ ٩ ٥ ٤
 ٦ ٨ ٧ المتر ٨ ١٤ سم ٩ ٣٦٥ ١٠ $\frac{5}{7}$
 ١١ > ١٢ ٦ ١٣ ٣

★ الإكمال :

- ١٤ ١٥ ١٥ $\frac{1}{3}$ ١٦ ٥٠
 ١٧ ٣٧٥٦٩ ١٨ ٢٨٨٤ ١٩ ١٥

الامتحان ١٤ محافظة بورسعيد – إدارة شمال

الامتحان ١٤

الاختيار من متعدد :

- ١ < ١٠٠ ٣ ١٠١ ٤ ٤ ١٦ ٥
٢ ١٤٨ ٧ ٦٤٥ ٨ الكيلوجرام ٩ ٢
٣ ١١ ٩ ٤ ١٦ ١٣ ٧ ٣

الإكمال :

- ١٤ $\frac{1}{4}$ ١٥ السنتيمتر (سم) . ١٦ ٤٨
١٧ ١٩٤٤ ١٨ ٦ ١٩ $1 = \frac{9}{9}$

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ نصيب كل ابن $3 + 183 = 61$ قطعة شيكولاتة .
٢١ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{7}{8} < \frac{5}{8} < \frac{3}{8} < \frac{1}{8}$
٢٢ محيط المستطيل $= 2 \times (5 + 8) = 26$ سم .

الامتحان ١٥ محافظة السويس – مديرية التربية والتعليم

الاختيار من متعدد :

- ١ $\frac{3}{7}$ ٢ المتر ٣ ١٠٠ ٤ ٦ ٥ ١٥
٢ ١٣٦٠٠ ٧ ٤ ١٠ ٨ ٩
٣ الكيلوجرام ٤ ١٥ ٥ ١٣ مجموع

الإكمال :

- ١٤ $4 - 8 = 4$ ساعات ١٥ ٩ ١٦ ٦٢٥٠
١٧ ٩٢٠ ١٨ ١٤٨ ١٩ ٦٠٠

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ ما دفعته سلوى $= 175 \times 6 = 1050$ جنيهًا .
٢١ الترتيب التنازلي هو : $\frac{5}{7} < \frac{4}{7} < \frac{3}{7} < \frac{2}{7}$
٢٢ محيط المستطيل $= 2 \times (4 + 8) = 24$ سم .

الامتحان ١٦ محافظة جنوب سيناء – إدارة شرم الشيخ

الاختيار من متعدد :

- ١ ١٠ ٢ ١٥ ٣ > ٤ ١٦ ٥ ٣١٠
٢ > ٦ ٧ ٢٣ ٨ ١٧ ٩ ٢ ١٠ ١٠
٣ ١٤ ١٢ ١٢٠ ١٣ ٤٠٠

الإكمال :

- ١٤ $\frac{3}{7}$ ١٥ ٢٤ ١٦ ١٥٠٠ ١٧ ٢٤١
١٨ الثانية والنصف ١٩ ٥٦٢

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{7}{8} < \frac{5}{8} < \frac{3}{8} < \frac{1}{8}$
٢١ ما دفعه ياسر $= 375 \times 4 = 1500$ جنيه .

الإكمال :

- ١٤ ٤٠٠٠٠ ١٥ ٦ ١٦ ١١٠
١٧ $\frac{4}{5}$ ١٨ ٤

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التنازلي هو : $1 > \frac{5}{7} > \frac{4}{7} > \frac{3}{7}$
٢١ ٩٢٠
٢٢ يسهل الرسم .

الامتحان ١٦ محافظة الشرقية – إدارة شرق الزقازيق

الاختيار من متعدد :

- ١ ١٠ ٢ ٥٣٦١ ٣ ٥ ٤ ٢٩
٥ السنتيمتر ٦ $\frac{1}{6}$ ٧ ١٣٦٠٠ ٨ ٩
٩ < ١٠ ١٥ ١١ ٢٠٦ ١٢ ١١١

الإكمال :

- ١٣ ٥٢٧٥ ١٤ ٤٠٠٠٠ ١٥ (أى عدد فردى)
١٦ ٩ ١٧ ٤٨ ١٨ ١٧ ١٩ $\frac{1}{3}$

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ ٩٧٢٦٣٢٤
٢١ نصيب الولد الواحد $= 3 \div 963 = 321$ جنيهًا .
٢٢ يسهل الرسم .

الامتحان ١٣ محافظة الإسماعيلية – مديرية التربية والتعليم

الإكمال :

- ١ ٣١٢ ٢ ١٣٥ ٣ ٤
٤ $\frac{3}{8}$ ٥ ٩ ٦ منى محمد

الاختيار من متعدد :

- ٧ ٦١٥ ٨ ٢١ ٩ ٢٤ ١٠ ١ ٤ ١١
١٢ ٦٤ ١٣ ٤ ١٤ فرديًا . ١٥ ١٠ ١٦ ٢٠١
١٧ > ١٨ السنتيمتر . ١٩ ١٦

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ جملة ما دفعه محمود $= 6 \times 90 = 540$ جنيهًا .
٢١ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{7}{8} < \frac{5}{8} < \frac{3}{8} < \frac{1}{8}$
٢٢ ١٢ ٢٤ ١

الامتحان ١٧ محافظة الفيوم – إدارة شرق الفيوم

الاختيار من متعدد :

- ١ ٥٠٠٠ ٢ ٢٣١ ٣ ٢٠ ٤ < ٥ ٢٥
٦ ٣١٦ ٧ ٤ ٨ ١ ٩ ١٠٠٠ ١٠ ٧٥٩
١١ ١٨ ١٢ فرديًا ١٣ ٦

الإكمال :

- ١٤ $\frac{4}{9}$ ١٥ ٤٠٢ ١٦ ٠٦٢
١٧ ٤٥ ١٨ ١٦ ١٩ ٢٥

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التنازلي هو : $\frac{1}{8} > \frac{3}{8} > \frac{5}{8} > \frac{7}{8}$
٢١ نصيب كل عامل = $500 \div 5 = 100$ جنيه .
٢٢ محيط المستطيل = $(7 + 5) \times 2 = 24$ سم .

الامتحان ١٨ محافظة بنى سويف – إدارة بنى سويف

الاختيار من متعدد :

- ١ > ٢ ١٤ ٣ ١٦ ٤ ٤٥٠ ٥ ١٠
٦ ١١١ ٧ ٢٤ ٨ ٥١ ٩ صفر ١٠ ٤
١١ > ١٢ مؤكد ١٣ >

الإكمال :

- ١٤ ٥ ١٥ ٣ ١٦ ٨١٢
١٧ $\frac{1}{6}$ ١٨ ٣٠٤ ١٩ ٨

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$
٢١ نصيب كل منهما = $400 \div 2 = 200$ جنيه .

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
عدد التلاميذ	٣٠	٥٠	٢٠

الامتحان ١٩ محافظة المنيا – إدارة سمالوط

الاختيار من متعدد :

- ١ أربع ٢ ٤٠٠٠ ٣ زوجيًا ٤ ١٠٠
٥ ١١ ٦ $\frac{1}{6}$ ٧ $\frac{15}{60}$ ٨ $\frac{2}{9}$
٩ ٥٠٠٠ متر ١٠ ١٥٠ جرامًا ١١ ٦٠٠ ١٢ ٢٠

الإكمال :

- ١٣ ١٠٠ ١٤ ٢٥٠ ١٥ $\frac{3}{4}$ ١٦ ١٠٠
١٧ ١٢ ١٨ جم . ١٩ ٧

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو : ٢٥٠ جرامًا ١٦ كيلوجرام ٢٤٠٠٦ جرام .
٢١ محيط الشكل = $2 + 3 + 4 + 5 = 20$ سم .
٢٢ ما دفعته سوسن = $(2 \times 3) + (2 \times 2) = 10$ جنيهًا .

الامتحان ٢٠ محافظة أسيوط – إدارة أبوتيج

الاختيار من متعدد :

- ١ ١٣٦٠٠ ٢ ٥٣٦١ ٣ $\frac{7}{5}$ ٤ ٨ ٥ ضرب
٦ ٥ ٧ ٦١ ٨ = ٩ ١٢ ١٠ ٩
١١ المتر . ١٢ ١٠ ١٣ ٣

الإكمال :

- ١٤ $\frac{3}{7}$ ١٥ ٦٤٦٢ ١٦ ١٥
١٧ ١٧ ١٨ ٤٠٠٠ ١٩ ١٠٠٠

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$
٢١ جملة ما مع سميرة = $(20 \times 10) + (3 \times 20) = 260$ جنيه .
٢٢ يسهل الرسم .

الامتحان ٢١ محافظة سوهاج – إدارة المراغة

الاختيار من متعدد :

- ١ ٥٣٦١ ٢ ٤٨ ٣ ١٣٦٠٠ ٤ ٣١٢ ٥ ٢٠
٦ $\frac{3}{7}$ ٧ مستحيل ٨ $\frac{2}{9}$ ٩ ٢٢ سم . ١٠ >
١١ المتر ١٢ نصف ١٣ ٦

الإكمال :

- ١٤ ٩٢٠ ١٥ ٤٠٠٠٠ ١٦ $\frac{1}{6}$
١٧ ١١٠ ١٨ ٦ ١٩ ٨ ساعات

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ ٢٥٠٠ جرامًا .
٢١ نصيب الولد الواحد = $963 \div 3 = 321$ جنيهًا .
٢٢ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{1}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$

الامتحان ٢٤ محافظة أسوان – إدارة إدفو

الامتحان ٢٤

الاختبار من متعدد :

- ١ $\frac{1}{9}$ ٢ ٤ عشرات . ٣ $\frac{3}{5}$ ٤ ٢٠ سم .
 ٥ ١٥٠٠٠ ٦ ١٠٠ ٧ $\frac{3}{7}$ ٨ ٣٠٠٠
 ٩ ٥٣٦١ ١٠ > ١١ ٨ ١٢ ٥٤
 ١٣ ٢٥

الإكمال :

- ١٤ $١٠٠ + ١٠٠ + ١٠٠$ ١٥ ٤٤٦٨
 ١٦ ١٥ ١٧ ٢٠
 ١٨ ٢٠١١ ١٩ ١٩٢٦٩٦٦٤٨

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ ٣٤١ ٢١ ٣ ٢٢ يسهل الرسم .

الامتحان ٢٥ محافظة الوادي الجديد – إدارة الداخلية

الإكمال :

- ١ ٢٤ ٢ ٣ ٣ ١٣٦٠٠
 ٤ ٣١٠٠ ٥ ٦٥١ ٦ ١٦

الاختبار من متعدد :

- ٧ $\frac{3}{7}$ ٨ ١٠٣ ٩ ١٦ ١٠ ٥٣٦١
 ١١ ضرب . ١٢ ٥١ ١٣ ١٠٠ ١٤ ١٥
 ١٥ المتر . ١٦ ٤٨ ١٧ ١٢ ١٨ $\frac{1}{4}$
 ١٩ ٧٥٠٠

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ نصيب الولد الواحد = $٩٦٣ \div ٣ = ٣٢١$ جنيهًا .
 ٢١ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{٥}{7} < \frac{٤}{7} < \frac{٣}{7} < \frac{١}{7}$
 ٢٢ محيط المثلث = $٦ + ٤ + ٣ = ١٣$ سم .

الامتحان ٢٦ محافظة قنا – إدارة قنا

الامتحان ٢٦

الاختبار من متعدد :

- ١ ١٠٠ ٢ ٢٠١ ٣ ٧٠ ٤ $\frac{4}{5}$ ٥ ٢٤
 ٦ الكيلومتر = ٧ ٢٩ ٨ ٤٠٧ ٩ ١٢
 ١١ $\frac{6}{7}$ ١٢ ٨ ١٣ ١٤

الإكمال :

- ١٤ $\frac{9}{9}$ ١٥ ٣ ١٦ ١١٠
 ١٧ ٩٠٠٠ ١٨ ٣٠٠٠ ١٩ ٤٠٠٠٦٤٠٠٠

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ ما دفعته سلوى = $١٧٥ \times ٦ = ١٠٥٠$ جنيهًا .
 ٢١ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{٧}{8} < \frac{٥}{8} < \frac{٣}{8} < \frac{١}{8}$
 ٢٢ يسهل الحل .

الامتحان ٢٣ محافظة الأقصر – إدارة الطود

الامتحان ٢٣

الاختبار من متعدد :

- ١ ٢٠٢ ٢ ٣٠ جرمًا ٣ ٢٠ ٤ $\frac{7}{8}$
 ٥ ١٥٠٠٠ ٦ ٦٠ ٧ $\frac{4}{7}$ ٨ مستحيل .
 ٩ > ١٠ ١١ ٦ ١٢ ٣٧°

الإكمال :

- ١٤ $\frac{3}{4}$ ١٥ ١٢ ١٦ ٢
 ١٧ ٣٢١ $\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ ١٨ $\frac{1}{3}$ ١٩ مؤكد .

الإجابة عما يأتي :

- ٢٠ ثمن البرتقال = $١٠ \times ٥ = ٥٠$ جنيهًا .
 ٢١ الترتيب التصاعدي هو : $\frac{٥}{7} < \frac{٤}{7} < \frac{٣}{7} < \frac{١}{7}$
 ٢٢ محيط المثلث = $٦ + ٥ + ٤ = ١٥$ سم .

الوحدة الأولى	
الضرب والقسمة	
٧	• الدرس الأول : الضرب $\times 10$
١٥	• الدرس الثاني : الضرب $\times 100$
٢٣	• الدرس الثالث : الضرب $\times 1000$
٣١	• الدرس الرابع : ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد مكون من رقم واحد .
٤١	• الدرس الخامس : الأعداد الزوجية والأعداد الفردية .
٤٧	• الدرس السادس : قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد .
٥٥	• تدريبات الوحدة الأولى .
الوحدة الثانية	
الهندسة	
٦٣	• الدرس الأول : المحيط .
٧٧	• الدرس الثاني : المساحة .
٨٤	• تدريبات الوحدة الثانية .
الوحدة الثالثة	
الكسور	
٩٢	• الدرس الأول : معنى الكسر وقراءته .
١٠٠	• الدرس الثاني : الكسور المتساوية .
١٠٩	• الدرس الثالث : المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور .
١١٥	• الدرس الرابع : جمع وطرح الكسور .
١٢٢	• تدريبات الوحدة الثالثة .
الوحدة الرابعة	
القياس	
١٣٠	• الدرس الأول : قياس الحرارة .
١٣٤	• الدرس الثاني : قياس الأطوال .
١٤٢	• الدرس الثالث : قياس الأوزان .
١٤٩	• الدرس الرابع : قياس الزمن .
١٦٠	• تدريبات الوحدة الرابعة .
الوحدة الخامسة	
الإحصاء والاحتمال	
١٦٥	• الدرس الأول : تمثيل البيانات .
١٧٥	• الدرس الثاني : الاحتمال (المؤكد - الممكن - المستحيل) .
١٨٥	• تدريبات الوحدة الخامسة .
١٩٠	• التدريبات العامة ومراجعة الفصل الدراسي الثاني .
٢٠٥	• امتحانات بعض الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م .
٢٢٥	• الإجابات النموذجية .

PDF Eraser Free

رقم الإيداع : ٢٠١٩/١٦٦٧٥

